

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ANÁLISIS DE RIESGOS LABORALES**

Código: 100923

Plan de estudios: **GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS** Curso:

Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD ESPECÍFICA

Materia: ITINERARIO: SALUD LABORAL

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 3.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 45

Plataforma virtual: <http://www3.uco.es/m1415/>

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: FERRER HERRANZ, JOSE LUIS (Coordinador)

Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA

Área: INGENIERÍA QUÍMICA

Ubicación del despacho: C-3. Campus de Rabanales. Planta Baja

E-Mail: [iq1fehej@uco.es](mailto:iq1fehej@uco.es)

Teléfono: 957218625

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No proceden

#### Recomendaciones

Haber cursado salud y seguridad laboral

### COMPETENCIAS

- CE8 Capacidad para asesorar en la elección de los sistemas de gestión de la prevención de riesgos laborales.
- CE8- Capacidad para asesorar sobre la adopción de medidas organizativas de prevención.
- CE8- Capacidad para representar al empresario en los comités de seguridad y salud laboral.
- CE8- Capacitación profesional en materia de asesoramiento jurídico para el cumplimiento de la normativa preventiva, así como elaboración de los formularios oficiales de obligada cumplimentación y de los plazos previstos para su entrega.
- CE8 Capacidad para realizar estudios sobre Riesgos psicosociales presentes en los contextos laborales y diseñar proyectos de intervención.
- CE8- Capacidad para asesorar sobre la adopción de medidas organizativas de prevención de riesgos psicosociales.

### OBJETIVOS

Conocer los Riesgos Laborales mas frecuentes y saber como poder analizarlos y evaluarlos.

## GUÍA DOCENTE

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

Tema 1.- Riesgos. Concepto y tipos. Metodos de analisis de riesgos.

Tema 2.- Evaluacion de Riesgos. Definicion y objetivo. Fases. Analisis. Valoracion. Tipos de Evaluaciones y Metodologia. Evaluacion general de riesgos. Evaluacion de las condiciones de trabajo.

Tema 3.- Concepto de lugar de trabajo. El lugar de trabajo como origen de accidentes. Diseño adecuado del lugar de trabajo. Condiciones generales de seguridad en el lugar de trabajo. Seguridad estructural. Espacios de trabajo y zonas peligrosas. Orden, limpieza y mantenimiento. Condiciones ambientales de los lugares de trabajo. Servicios higienicos y lugares de descanso. Material y locales de primeros auxilios.

Tema 4.- Incendios. Introduccion. Quimica del fuego. Estudios de los factores concurrentes en el tetraedro del fuego. Cadena del incendio. Consecuencias. Clases de fuego. Prevencion de incendios. Proteccion contra incendios. Plan de autoproteccion.

Tema 5.- Higiene del Trabajo. Antecedentes historicos de la Higiene del Trabajo. Partes de la Higiene Industrial.

Tema 6.- Contaminantes Quimicos. Conceptos generales. Clasificacion. Vias de entrada de los contaminantes. Evaluacion ambiental. Criterios de evaluacion. Tomas de muestras. Tecnicas analiticas sencillas para los contaminantes quimicos. Controles de los contaminantes quimicos.

Tema 7.- Contaminantes fisicos. Ruidos. Conocimiento, evaluacion y control. Radiaciones ionizantes y no ionizantes. Vibraciones. Estrés termico.

Tema 8.- Contaminantes biologicos. Clasificacion y efectos. Evaluacion y control.

#### 2. Contenidos prácticos

Resolucion de algunos ejercicios practicos referentes a algunos temas del programa teorico.

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Dado el marcado caracter practico de algunos temas del programa, las sesiones practicas seran fundamentalmente resolucion de algunos ejercicios numericos aplicados.

#### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

"Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera"

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	3
<i>Estudio de casos</i>	2	2
<i>Lección magistral</i>	15	15
<i>Tutorías</i>	4	4
<i>ejercicios practicos en algunos temas</i>	6	6

## GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Total
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	10
Estudio	10
Problemas	10
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos

Ejercicios y problemas - *plataforma modle*

Manual de la asignatura - *apuntes de clase*

### Aclaraciones

Se les dará una relación de ejercicios prácticos de algunos temas del programa.

Se les facilitará alguna documentación necesaria para la resolución de estos ejercicios prácticos.

## EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
CE8	X	X	X
CE8-CE14	X	X	X
CE8-CE15	X	X	X
CE8-CE16	X	X	X
CE8-CE22-CE	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>70%</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

(\*)Nota mínima para aprobar la asignatura

## GUÍA DOCENTE

### Método de valoración de la asistencia:

10% de la nota final

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Dado el carácter aplicado de la asignatura, la evaluación en el examen final consistirá en la aplicación de las competencias de conocimiento a la resolución de problemas.

Los alumnos contactarán con el profesor para acordar metodología y criterios de evaluación.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial debe ponerse en contacto con el profesor de la asignatura.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los establecidos por el reglamento académico de la UCO. (Nota superior a 9,5)

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

Falagan Rojo, Manuel J. "Higiene Industrial Aplicada". Fundación Luis Fernández Velasco 2001

Brun Jaen, A. ; Montero Simo, R. y otros. "Manual de Higiene del Trabajo para Técnicos en Prevención de Riesgos Laborales". Ideor 2000.

Cortes Diaz, J.M. "Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales". Ed. Tebar 1999.

Manual de Higiene Industrial. Mapfre. 1991

### 2. Bibliografía complementaria

Santamaría Ramiro, J.M. y otros. "Análisis y reducción de riesgos en la industria química". Mapfre. 1994

Storch de Gracia, J.M. "Manual de seguridad industrial en plantas químicas y petroleras". MacGraw-Hill. 1998.

De la Fuente y otros. "Toxicología y seguridad química. Evaluación y gestión del riesgo químico". C. de Madrid. 1995.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

## CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Tutorías	Ejercicios prácticos en algunos temas
1ª Semana	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
2ª Semana	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
4ª Semana	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0

## GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Tutorías	Ejercicios prácticos en algunos temas
5ª Semana	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
6ª Semana	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0
7ª Semana	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
8ª Semana	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0
9ª Semana	0.0	2.0	0.0	1.0	0.0
10ª Semana	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0
15ª Semana	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Total horas:</b>	<b>3.0</b>	<b>2.0</b>	<b>15.0</b>	<b>4.0</b>	<b>6.0</b>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.