



## Convocatoria de Apoyo a Planes de Mejora de los Títulos Oficiales de la Universidad de Córdoba

2018

### ANEXO II. Memoria de Resultados

#### DATOS DEL RESPONSABLE

Centro/Título:	Facultad de Ciencias de la Educación
Responsable:	M <sup>a</sup> del Mar García Cabrera
Títulos afectados por las ACCIONES DE MEJORA:	
Grado en Educación Primaria	
Grado en Educación Infantil	
Grado en Educación Social	

## PLAN DE LA ACCIÓN

### Descripción de las ACCIONES DE MEJORA LLEVADAS A CABO

(descripción, objetivos propuestos, destinatarios, criterios y debilidades a las que se vinculan las acciones, etc.):

**Acciones de mejora 1 y 2.** Estas acciones han estado centradas en la mejora de las prestaciones del Aula de Nuevas Tecnologías 1. En ella se han instalado 2 videoproyectores y una pantalla de mayores dimensiones. Con estas acciones damos respuesta a los objetivos planteados en el Plan de Mejora de las titulaciones de Educación Primaria y Educación Infantil y atienden a la recomendaciones señaladas en el Informe Final de la Acreditación de estas titulaciones (Recomendaciones 9 y 8 respectivamente) en las que “Se recomienda dar respuesta a las necesidades de espacio e infraestructura que puedan plantearse en el futuro en la Facultad de Ciencias de la Educación, ampliando y/o actualizando los equipamientos de los que actualmente dispone para la impartición del Grado, conforme a las actuaciones que está previsto emprender en los últimos meses”.

**Acción de mejora 3.** Se ha instalado un videoprojector en el aula 8, continuando con la renovación de estos dispositivos en las aulas de la Facultad. Al igual que en las acciones de mejora 1 y 2 con estas intervenciones damos respuesta a los objetivos planteados en el Plan de Mejora de las titulaciones de Educación Primaria y Educación Infantil y se atiende a las recomendaciones señaladas en el Informe Final de la Acreditación de estas titulaciones (Recomendaciones 9 y 8 respectivamente) en las que “Se recomienda dar respuesta a las necesidades de espacio e infraestructura que puedan plantearse en el futuro en la Facultad de Ciencias de la Educación, ampliando y/o actualizando los equipamientos de los que actualmente dispone para la impartición del Grado, conforme a las actuaciones que está previsto emprender en los últimos meses”.

**Acción de mejora 4:** Esta acción ha consistido en la instalación de una pizarra digital en el Aula de Nuevas Tecnologías 2 de la Facultad de Ciencias de la Educación. Con ella se ha renovado la anterior, que fue instalada hace más de 15 años, mejorando significativamente la visibilidad de esta aula. De igual forma que en las anteriores acciones, damos respuesta a los objetivos planteados en el Plan de Mejora de las titulaciones de Educación Primaria y Educación Infantil y se atienden las recomendaciones señaladas en el Informe Final de la Acreditación de estas titulaciones (Recomendaciones 9 y 8 respectivamente) en las que “Se recomienda dar respuesta a las necesidades de espacio e infraestructura que puedan plantearse en el futuro en la Facultad de Ciencias de la Educación, ampliando y/o actualizando los equipamientos de los que actualmente dispone para la impartición del Grado, conforme a las actuaciones que está previsto emprender en los últimos meses”.

**Acción de mejora 5.** Esta acción no ha sido desarrollada.

**Acción de mejora 6.** La realización de esta acción ha consistido en la elaboración de un “Manual para el profesorado novel” en el que se recogen aspectos básicos de la organización y el funcionamiento de la universidad y del centro. Se pretende con ello facilitar la incorporación de este profesorado a la dinámica de trabajo de la Facultad. De esta forma se atiende a la recomendación señalada en el Informe de Seguimiento de la titulación de Educación Social, en el que se indica “Llevar a cabo acciones para incrementar la cualificación del profesorado e informar sobre las mismas”. De igual forma, en los Planes de Mejora de las titulaciones de Educación Infantil y Primaria (Seguimiento Interno 16/17) se establecía como objetivo IV.2 “Facilitar la integración del profesorado novel de la Facultad de Ciencias de la Educación”

**Acción de mejora 7:** Diseño y desarrollo de unas jornadas de Coordinación docente en la Facultad de Ciencias de la Educación. Esta acción está en proceso, se realizarán en el mes de junio.

**Acción 8:** Elaboración de un organigrama que represente la estructura del Sistema de Garantía de Calidad y la normativa que lo regula. Esta acción no se ha realizado, se llevará a cabo una vez renovada la página Web de la Universidad de Córdoba



dispositivos presupuestados en la solicitud presentada en la Convocatoria de Apoyo a Planes de Mejora 2018

La acción de mejora 6 se ha ejecutado según lo previsto. Se ha publicado en la página Web de la Facultad de Ciencias de la Educación la “Guía del profesorado novel. Curso 18/19”

[http://www.uco.es/educacion/images/documentos/normas-documentos/Curso2018-](http://www.uco.es/educacion/images/documentos/normas-documentos/Curso2018-19/GuiaProfesoradoNovel18-19.pdf)

[19/GuiaProfesoradoNovel18-19.pdf](http://www.uco.es/educacion/images/documentos/normas-documentos/Curso2018-19/GuiaProfesoradoNovel18-19.pdf) Este manual se ha distribuido entre los departamentos del centro así como en los diferentes servicios en los que puede ser de utilidad (Información, Secretaría, Biblioteca, entre otros).

Acción de mejora 7: Se están realizando las gestiones oportunas para la organización de las Jornadas de Coordinación Docente.

#### **Valoración de las actuaciones realizadas:**

En relación a las acciones de mejora 1 y 2, se valoran de forma muy positiva, puesto que se ha mejorado significativamente la visibilidad del Aula de Nuevas Tecnologías 1, en la que se imparten de forma parcial o total, asignaturas de las titulaciones de Educación Primaria, Educación Infantil y Educación Social. Igualmente, hay una valoración muy positiva de la instalación de una pizarra digital en el Aula de Nuevas Tecnologías 2, un dispositivo indispensable para una formación de calidad en nuestras titulaciones. Con respecto a la acción 4, hay un alto grado de satisfacción con la progresiva renovación de los videoproyectores en las aulas de la Facultad, dado el alto índice de ocupación que tenemos en este centro y, en consecuencia, el uso constante de ellos.

La acción 6 (Manual del profesorado novel), ha sido muy bien recibida por el profesorado novel, de constante incorporación en nuestro centro a lo largo del curso académico.

#### **Valoración de la incidencia en los destinatarios:**

Las acciones de mejora 1,2,3,4 suponen una mejora de los equipamientos de la Facultad, lo cual incide de manera satisfactoria en los destinatarios directos de todas ellas, el alumnado de las distintas titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación. Se ha mejorado la visibilidad de dos aulas de Nuevas Tecnologías, lo que sin duda supone un mayor aprovechamiento de la docencia que se realiza en ellas. Al mismo tiempo estas mejoras en las infraestructuras facilitan y potencian una mayor interacción entre el profesorado y el alumnado en las materias relativas a la adquisición de la competencia digital, cuestión ineludible para los futuros educadores y educadoras.

En cuanto a la acción 6, la elaboración del Manual para el profesorado novel supone contar con una herramienta que está facilitando la integración del profesorado que comienza su carrera profesional en nuestra Facultad.

#### **Valoración global de la acción (fortalezas y debilidades):**

#### **Acciones 1 y 2**

- Fortalezas: Mejora de la calidad de la docencia que se imparte en el Aula de Nuevas Tecnologías 1
- Debilidades:

**Acción 3:**

- Fortalezas: Renovar el equipamiento de las aulas supone una mejora importante en la calidad de la docencia
- Debilidades: Se necesitaría una dotación más acorde con las necesidades de las titulaciones, p.e. pizarras digitales en las aulas.

**Acción 4:**

- Fortalezas: Se ha potenciado una mejor utilización del Aula de Nuevas Tecnologías 2
- Debilidades:

**Acción 6:**

- Fortalezas: Se mejora la comunicación con el profesorado que se incorpora al centro, facilitando su integración en la comunidad educativa de la Facultad
- Debilidades: Realizar una mayor difusión del manual.