



Resolución de la Convocatoria de Ayuda a los Planes de Mejora de los Títulos Oficiales. Año 2019

Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 31 de enero de 2020, por el que se aprueba resolver la convocatoria de apoyo a los Planes de Mejora de los Títulos Oficiales, en base a la Convocatoria aprobada en Consejo de Gobierno de 27 de septiembre de 2019 (BOUCO 2019/00667).

CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantidad Co-Financiada	Valoración	Cantidad Financiada
Facultad de Filosofía y Letras	Creación de convenios de movilidad específicos para el alumnado de Cine y Cultura	Se realizará un análisis de otras universidades tanto de Europa como de fuera de Europa donde se cursen actualmente otros grados similares al de Cine y Cultura, de modo que puedan establecerse convenios de movilidad con tales universidades.	400	1000		
Facultad de Filosofía y Letras	Adquisición de cables para las aulas e instalación de nuevos cables para la conexión wifi de determinadas aulas	Pretendemos adquirir cables para proyectar imágenes, con el objetivo de sustituir aquellos que están en peor estado en las aulas. Debido al mal estado de los cables de conexión wifi en algunas aulas de la Facultad, es necesario la instalación de un nuevo cableado.	2800	0		
Facultad de Filosofía y Letras	Ánalisis de los indicadores y resultados relativos a distintas unidades del grado de Cine y Cultura	Se recogerán los datos relativos a las asignaturas de los distintos años de impartición del grado, de modo que pueda realizar una valoración por cursos y, en los casos oportunos, puedan planificarse mejoras. Asimismo, se analizarán los datos del procedimiento 22 relativos a la 'Evaluación de la satisfacción global sobre el título', en particular los relativos al profesorado y al PAS implicado en el grado.	0	0		
Facultad de Filosofía y Letras	No se indica	No se indica	0	800		
Facultad de Filosofía y Letras	Adquisición de estores para la nueva aula de la Facultad (nº VII)	Con el objetivo de que sea posible regular la luz en la nueva aula VII cuando la proyección de imágenes o películas así lo requiera, se pretenderán adquirir 5 estores para las ventanas de esta aula. Este material es particularmente necesario en el caso de asignaturas de Gestión Cultural, Historia del Arte, Historia y Cultura.	1000	0		
Propuesta de Resolución			4000	0		33.5
Facultad de Veterinaria	Creación y divulgación de imagen para los Grados de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de Alimentos	La acción de mejora propuesta consiste en la creación de material audiovisual divulgativo que será alojado en la web de la Facultad de Veterinaria y en otros medios adecuados para la publicidad de nuestros Grados (Conferencias de Decanos, Colegios profesionales, etc.) y otros materiales de impresión necesarios para una divulgación inmediata.	4000	0		3750
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes	Difusión de los Títulos de Grado de la ETSIAM en redes sociales	Se propone continuar con la campaña de promoción/difusión de los Títulos de Grado en redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn), iniciada en el curso académico 2016/2017, para lo que se necesita seguir contando, igualmente, con la figura del Community manager, que es el encargado de dinamizar y mantener actualizada la información en las redes sociales anteriores. Se mantiene esta acción de mejora ya que se sigue observando un número bajo de nuevas matriculaciones en los Grados de Ingeniería Forestal y Enología, fundamentalmente, así como en el itinerario conjunto de Grado en Ingeniería Forestal e Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural.	1500	0		
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes	Jornadas de información y orientación para el alumnado de la ETSIAM	Se plantea la realización de dos jornadas a lo largo del curso académico (una por cuatrimestre) en las que se incluyan temas relacionados con:				
		1. El conocimiento y el buen uso de las guías docentes				
		2. La proyección profesional de los Títulos impartidos en la ETSIAM				
		3. Generación de propuestas para la mejora de los Grados de la ETSIAM (brainstorming).				
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes	Jornadas de información y orientación para el alumnado de la ETSIAM	Se plantea, asimismo, la realización de una salida campo con los estudiantes de 1º de Grado, con motivo del Día Internacional de los Bosques (21 de marzo de 2020).	750	0		
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes	Jornadas de información y orientación para el alumnado de la ETSIAM	Organización de dos jornadas en las que se incluyan temas relacionados con la empleabilidad y las salidas profesionales de los Grados que se imparten en la ETSIAM. Las jornadas se desarrollarán en la semana de San Isidro, dentro de la programación de actividades desarrolladas para celebrar la festividad del patrón.	0	300		
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes	Jornadas de empleabilidad y orientación profesional		750	0		

Código Seguro de Verificación	VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Fecha y Hora	03/02/2020 15:43:45
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, 19 de diciembre, de firma electrónica		
Firmado por	SECRETARIA GENERAL-UNIVERSIDAD DE CORDOBA		
Url de verificación	http://sede.uco.es/verifirma/code/VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Página	1/10



CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantidad Co-Financiada	Valoración	Cantidad financiada
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes	Jornadas de empleabilidad y orientación profesional	Asimismo, se plantea la realización de una nueva edición de los "Desayunos en la ETSAI" en el que se debaten conocimientos específicos, relacionados con los ámbitos jurídicos del sector agroforestal.	0	200	200	
		Propuesta de Resolución			100	4000
Facultad de Ciencias	Actualización de la información pública para los grupos de interés a través de redes sociales, página web y LinkedIn	La Universidad de Córdoba ha realizado un gran esfuerzo en remodelar la página web de toda la institución durante el curso 2018/2019. Ello ha supuesto una notable mejora con respecto a diseño anterior. En el curso presente, 2019/2020, la Facultad de Ciencias aplicará el procedimiento clave código PC01: Publicación de información actualizada para todos los grupos de interés del SGCC que está relacionado con los criterios del programa IMPLANTA de la DVA/AAC, que se corresponde con el criterio 1: Información pública.	600	900	900	
Facultad de Ciencias	Difusión de los Títulos de Grado de la Facultad de Ciencias	Visitas de profesorado a Centros de Enseñanza Secundaria Reuniones con orientadores de los Centros de Enseñanza Secundaria Visitas de los IES a las dependencias de la Facultad Proyección de nuevo material audiovisual que haga énfasis en las salidas profesionales de los Grados de la Facultad de Ciencias Concursos y certámenes dirigidos a los estudiantes de Enseñanzas Secundarias y Bachillerato	2550	9350		
Facultad de Ciencias	Mejoras en la orientación de los estudiantes de nuevo ingreso de los Títulos de Grado de la Facultad de Ciencias	Intensificación de las jornadas de acogida para estudiantes de nuevo ingreso. La metodología que se pretende utilizar es: Reuniones informativas con diferentes colectivos de la Universidad Guía informativa para estudiantes de nuevo ingreso; maquetación e impresión Material para estudiantes de nuevo ingreso: mochilas, batas de laboratorio, memorias USB, libreta y bolígrafo.	1550	7250		
Facultad de Ciencias	Nuevas acciones dirigidas a mejorar la orientación profesional de los estudiantes de Grado	Desarrollo e implementación de nuevas actividades encaminadas a aumentar la formación y deseares y habilidades de los estudiantes de último año sobre herramientas para la búsqueda activa de empleo. La metodología que se pretende utilizar es: Jornadas formativas impartidas por profesionales del ámbito de RRHH relacionadas con la elaboración de CVs y con el uso de LinkedIn para la búsqueda activa de empleo.	2050	8550		
Facultad de Ciencias	Actividades dirigidas a aumentar la participación en línea para los egresados de la Facultad de Ciencias -PEFAC-	La Facultad de Ciencias pretende crear y administrar una plataforma para cada titulación con un formato similar al de las actuales redes sociales. Se informará a través de cuestiones de interés, se recogerán datos de los miembros del grupo. Con todo ello, se espera conseguir un compromiso de los egresados en mantener un contacto fluido con la Facultad y se pretende poner en contacto a los estudiantes de últimos cursos con los egresados. Actualmente, la comunicación con los egresados para conocer su opinión e inquietudes en relación a la formación recibida se limita, prácticamente, a la información que proporcionan en el procedimiento P-9. El procedimiento para evaluar la inserción laboral de las personas egresadas y de su satisfacción con la formación recibida).	350	1650		
Facultad de Ciencias	Mejoras en la formación del profesorado universitario mediante la propuesta de cursos de formación	Envío de correos electrónicos a los distintos colectivos (estudiantes, PDI, PIS) Uso de los paneles electrónicos informativos en la zona de secretaría y en la zona de Decanato Desarrollo de un folleto informativo sobre las fechas de las encuestas de cada procedimiento y difusión entre los diferentes colectivos Diseño de un plan de formación anual del profesorado que para la actualización y puesta a día en diversos ámbitos: uso del inglés como herramienta docente, uso de diversos programas informáticos, sostenibilidad curricular, de innovación educativa.	650	1050	1050	
		Propuesta de Resolución			100	4000
Escuela Politécnica Superior de Córdoba	Acentuación del contenido práctico profesional de la docencia	Realización del III Foro Encuentro EPS-Empresa donde importantes empresas de los sectores industriales y/o de las tecnologías de la información impartirán charlas que acercarán el mundo profesional a los estudiantes de la EPSC. Además, este foro ofrecerá a los alumnos su primer contacto con empresas de su sector productivo, con el objetivo de potenciar su desarrollo profesional y darse a conocer como potenciales candidatos.	800	500	500	
Escuela Politécnica Superior de Córdoba	Acentuación del contenido práctico profesional de la docencia	Cursos preparatorios orientados a la formación y certificación de los estudiantes hacia el ejercicio en su profesión, en aspectos tales como certificaciones de la industria para diseño y soporte de redes (CISCO-CNA) o Verificación de las instalaciones Eléctricas (SCE).	800	0	0	
Escuela Politécnica Superior de Córdoba	Acentuación del contenido práctico profesional de la docencia	Conferencias y charlas de carácter profesional dentro del Programa formativo itinerario.	200	200	200	

Código Seguro de Verificación	VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Fecha y Hora	03/02/2020 15:43:45
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, 19 de diciembre, de firma electrónica		
Firmado por	SECRETARIA GENERAL-UNIVERSIDAD DE CORDOBA		
Url de verificación	http://sede.uco.es/verifirma/code/VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Página	2/10



CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantidad Co-Financiada	Valoración	Cantidad financiada
Escuela Politécnica Superior de Córdoba	Acentuación del contenido práctico profesional de la docencia	Colaboradores docentes y alumnos como apoyo a la calidad de las enseñanzas de Grado de la UCO	0	0		
Escuela Politécnica Superior de Córdoba	Actualización normativa técnica propia del sector de las asignaturas de titulación	Informar al profesorado de la necesidad de actualizar los reglamentos y/o normas técnicas que empleen como material docente en sus asignaturas. Informar al profesorado de los instrumentos disponibles en la Universidad de Córdoba para la consulta de normativas y de cómo usarlos Recabar información a cerca de las normas que el profesorado pueda necesitar y que no se encuentren dentro de los servicios suscritos por la Universidad Poner los medios para poder costear la actualización de estas últimas	200	500	200	
Escuela Politécnica Superior de Córdoba	Jornadas de acogida y orientación	Organizar unas jornadas de bienvenida para alumnos de nuevo ingreso centradas en los aspectos que estos alumnos necesitan conocer los primeros días de clase para una mejor adaptación. Dentro de estas jornadas se repartirá a los alumnos la guía del Estudiante Novato que responde ser una ayuda para orientar al estudiante de nueva incorporación al centro en diversos facets de su nuevo día a día y material promocional de la EPSC (bolígrafo, mochila,...) Organizar charlas informativas sobre el Plan de Acción Tutorial para que conozcan todo lo que les ofrece y se sumen a participar en él. A estas charlas, en la medida de lo posible, asistirán antiguos alumnos de plan (mentores o tutorizadores) para hacerlo más cercano a los alumnos. Estas charlas se repetirán en diferentes momentos del primer cuatrimestre, para poder llegar a todos los alumnos de nuevo ingreso, independientemente de momento en que se matriculen. Informar al alumnado sobre los servicios de orientación disponibles en la escuela y en la Universidad (movilidad, prácticas y títulos, atención a la diversidad,...) Establecer mecanismos de feedback tempranos sobre el desarrollo de las diferentes acciones con el fin de poder ir mejorándolas año a año.	900	900	400	
Escuela Politécnica Superior de Córdoba	Cuarta fase de difusión de los Títulos de la EPSC: alumnos preuniversitarios, matriculados en la EPSC y egresados	Aumentar los esfuerzos en los procesos de captación, difusión y motivación a través de una información atractiva, completa y coherente con los títulos impartidos en la EPSC dirigida a alumnos de 4º de la ESO y de Bachillerato, así como alumnos de Ciclos Formativos de Grado Superior. Estas actuaciones se enmarcan dentro del programa PACE que está dando resultados positivos, con numerosas visitas a los institutos así como visitas de los institutos a la EPSC Incrementar la visibilidad de la EPSC en internet, potenciando la imagen del Centro y los titulos. Este aspecto estará enfocado a todos los colectivos, con especial atención tanto sobre los alumnos preuniversitarios como los matriculados en la EPSC, empleados y egresados. Mejorar la información al alumnado dando difusión a los diferentes trámites y servicios de los que dispone a través de distintos canales. Hacer más visibles las competencias evaluadas en las distintas actividades, p.ej. indicando las competencias que se trabajarán en una actividad académica dirigida, o que se evalúan en una prueba o examen.. Dar difusión a los programas de movilidad, prácticas e itinerarios, SGC a través de distintos canales (página del título, reuniones informativas, correos electrónicos, documentos, redes sociales,...)	800	800	200	
Propuesta de Resolución						
Facultad de Ciencias del Trabajo	Acciones vinculadas al grupo UCO2030		1500	0		4000
Facultad de Ciencias del Trabajo	Medidas para incrementar la satisfacción del profesorado		1700	0		97,5
Facultad de Ciencias del Trabajo	Medidas para incrementar la satisfacción del alumnado		800	0		

Código Seguro de Verificación	VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Fecha y Hora	03/02/2020 15:43:45
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, 19 de diciembre, de firma electrónica		
Firmado por	SECRETARIA GENERAL-UNIVERSIDAD DE CORDOBA		
Url de verificación	http://sede.uco.es/verifirma/code/VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Página	3/10



CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantidad Co-Financiada	Valoración	Cantidad financiada
Facultad de Ciencias de la Educación	Instalación de videoproyectores en los Seminarios de la Facultad	Propuesta de Resolución La acción de mejora consiste en la dotación de videoproyecciones para los Seminarios de la Facultad, diferentes Grados.	1500 (únidad (4)	500	88	3750
Facultad de Ciencias de la Educación	Adecuación del sonido de aula de la Sala de Grados y Salón de Actos	Adecuar el sonido ambiente de la Sala de Grados y el Salón de Actos, espacio que tienen un gran uso docente en la Facultad y que no necesitan una mejora significativa en el sistema de audio.	500	500	500	
Facultad de Ciencias de la Educación	Jornadas de e Iperienncias en Acción Tutorial y Coordinación Docente	Jornada de E Iperienncias en Acción Tutorial y Coordinación docente, donde el profesorado de cada tutoría e Iponga sus suscripciones, se realiza un análisis de la acción tutorial de la Facultad, además de mejorar la coordinación docente tanto horizontal como vertical dentro de cada Grado.	500	500	500	
Facultad de Ciencias de la Educación	Plataforma online egresados	Habilitar una plataforma online donde los distintos egresados puedan participar tanto de las acciones que se desarrollen en la Facultad como proponer acciones desde su e Iperienncia profesional. Se trata, en definitiva, de contar con un espacio de intercambio de información entre estos sectores profesionales (académico y laboral) que puede incentivar la participación de los egresados en las encuestas recogidas en el Sistema de Garantía de Calidad de las titulaciones del centro. Esta plataforma quedaría incluida dentro de la estructura de la Facultad	500	0	95	4000
Escuela Politécnica Superior de Belmez	Juego de la EPS de Belmez- "Entretenimiento Stand"	Propuesta de App con preguntas de ingeniería del ámbito de las titulaciones impartidas en la EPS de Belmez. Información a través de los juegos de preguntas, para que sirven las titulaciones impartidas en la EPS de Belmez. Comunicar las cometerias que desarrollan los estudiantes de Ingeniería Civil e Ingeniería de Recursos Energéticos y Mineros. Despertar el interés del alumnado de institutos hacia titulaciones técnicas.	900	150	150	
Escuela Politécnica Superior de Belmez	Jornadas Científicas de Puertas Abiertas	Realización de Jornadas Científicas de Puertas Abiertas y divulgación de las Titulaciones de Grado que se imparten en la EPS de Belmez. Dirigidas a los Institutos y Ciclos de Formación Profesional. En estas jornadas se realizarán actividades de: Divulgación de los programas formativos Visita a laboratorios y aulas de prácticas Realización de ensayos de construcción, energía, electricidad, topografía etc. Divulgación de las residencias de estudiantes	800	400	400	
Escuela Politécnica Superior de Belmez	Foro de Empresas	Foro de empresas de orientación a alumnos/as de los Grados de Ing. Civil y de Rec. Energéticos y Mineros A este foro asistirán Egresados de la propia Escuela, empresarios o profesionales del sector y potenciales contratantes de alumnos.	900	200	200	
Escuela Politécnica Superior de Belmez	Ampliar la información en inglés	Ampliar la información disponible en la página Web en Inglés. Desarrollo de implicos con la información del centro y titulaciones en inglés Tras el cambio de la nueva página WEB, se pretende seguir trabajando en esta acción de mejora	550	200	200	
Escuela Politécnica Superior de Belmez	Radiodifusión	Acciones de difusión de los títulos mediante radiodifusión en las principales emisoras de las zonas naturales de captación de alumnado. En la convocatoria pasada se realizaron las acciones de difusión de los títulos mediante radiodifusión y hemos logrado captar la atención de un mayor número de matriculados de nuevo ingreso, por lo cual, tenemos que seguir insistiendo en esta acción de mejora	600	360	360	
Escuela Politécnica Superior de Belmez	Premio al mejor TFG de la EPS de Belmez	Se pretende dotar con un obsequio a la mejor propuesta de TFG en el curso académico 2018-2019. Para la elección de la mejor propuesta de TFG se formará una comisión en el mes de mayo, para dar la oportunidad al mayor número de alumnos que puedan defender el TFG dentro del curso académico 2018-2019. Para la participación y obtención del premio se elaborarán unas bases que redactará la comisión para tal fin.	250	0	98	4000
Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales	Mejora de Infraestructuras informáticas en las aulas	El progreso obtenido en los ordenadores que se usan en las aulas de la facultad aconseja una renovación progresiva del mismo por nuevos elementos más rápidos, eficientes, y que soporten todo tipo de programas y actualizaciones. Los equipos informáticos actuales son re-utilizados y proceden de los que se desechan en otras dependencias de la UCO, cuando se adquieren nuevas unidades para aquellas. En algunos casos, no resulta suficiente con el normal mantenimiento y actualización de sus componentes, pues el PC ya no soporta más actualizaciones de los sistemas operativos. De otra parte, la velocidad constante de los	1700	790	790	

Código Seguro de Verificación	VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Fecha y Hora	03/02/2020 15:43:45
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, 19 de diciembre, de firma electrónica		
Firmado por	SECRETARIA GENERAL-UNIVERSIDAD DE CORDOBA		
Url de verificación	http://sede.uco.es/verifirma/code/VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Página	4/10



CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantidad Co-Financiada	Valoración	Cantidad financiada
Máster Universitario en Ingeniería de Montes	Jornada "Mejora de la Calidad en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación"	Se trata de un curso de 10 horas dirigido a estudiantes y profesorado donde se presentarán distintas herramientas de utilidad en el entorno docente e investigador. Dichas técnicas y herramientas pueden ser utilizadas tanto por el profesorado, en la preparación de sus clases o en la elaboración de trabajos de corte académico, como por el alumno de ADE y Devech (y doble grado, como es Ofic) para la elaboración de informes o trabajos (trabajos de clase, TFG/TFM, etc.) y la presentación de los mismos.	1300	300		
Máster Universitario en Ingeniería de Montes	Difusión del Titulo del Máster en redes sociales	Propuesta de Resolución Se propone continuar con la campaña de promoción/difusión del Máster en redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn), para lo que se necesita seguir contando, igualmente, con la figura del Community manager. Se mantiene esta acción de mejora ya que se sigue observando un número bajo de nuevas matriculaciones en el Máster. Se plantea la realización de dos seminarios (uno por cuatrimestre) con la temática siguiente: 1. ¿Qué objetivo espero alcanzar en el Máster? 2. ¿Cómo puedo contribuir a alcanzar mis expectativas	500	0		4000
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	Seminarios de motivación y orientación	Propuesta de Resolución Se plantea la realización de dos seminarios (uno por cuatrimestre) con la temática siguiente: 1. ¿Qué objetivo espero alcanzar en el Máster? 2. ¿Cómo puedo contribuir a alcanzar mis expectativas Esta acción de mejora se propone como continuación a una establecida en el Plan de Mejora del curso académico anterior ya que no se disponen de datos relativos a la satisfacción del Titular y consecución de objetivos y expectativas en el curso académico 2018/2019	500	0		1000
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	Jornada de orientación profesional y empleabilidad	Propuesta de Resolución Organización de una jornada en la que se presenten distintos ámbitos de empleabilidad para los egresados del Máster, tanto públicos como privados.	500	200		
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	Campañas de información y difusión para el incremento del número de matriculadas	Propuesta de Resolución Campaña de difusión e información del MI de la UCO entre el alumnado de Grado y egresados tanto de la estera de la UCO como del ambio radial y internacional. Aumentar la presencia y posicionamiento del MI. Fomentar en mayor medida las prácticas e trascendentales con empresas de entorno y de primer nivel nacional e internacional. Informar a los alumnos de lo apropiado del cuarto cuatrimestre para el desarrollo de estas prácticas en combinación con el FIM. Fomentar en mayor medida la movilidad nacional e internacional de los alumnos del MI. Favorecer la cooperación con empresas, Colegio de Ingenieros Industriales, Centros de investigación...que pongan en valor los alumnos del MI	1000	562,4		1000
Máster en Ingeniería de Minas	Vídeo promocional del Máster en Ingeniería de Minas	Propuesta de Resolución Se propone la realización de un video promocional específico para el Máster en Ingeniería de Minas de la EPS de Belmez. El video se subirá a la página web del Centro y se usará para dar difusión del mismo	734,2	0		
Máster en Ingeniería de Minas	Radiodifusión	Propuesta de Resolución Acciones de difusión de Máster en Ingeniería de Minas en las principales emisoras de las zonas naturales de captación de alumnado. Para los titulos de grado se ha conseguido aumentar el número de alumnos. Debido la limitación de la duración de la cinta publicitaria, conviene realizar difusión e inclusión del máster	250	0		1000
Máster en Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos	Dotación de soporte electrónico para mejorar la gestión del Máster	Propuesta de Resolución Disponer de soporte electrónico propio como un ordenador portátil, un díptico de feria, un catálogo, etc. De uso e inclusión para el Máster permitiría dotar de mayor autonomía las acciones que se llevan a cabo. Asimismo, la realización de determinadas actividades docentes del Máster requieren de dichos instrumentos para el correcto desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje.	1000	0		

Código Seguro de Verificación	VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Fecha y Hora	03/02/2020 15:43:45
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, 19 de diciembre, de firma electrónica		
Firmado por	SECRETARIA GENERAL-UNIVERSIDAD DE CORDOBA		
Url de verificación	http://sede.uco.es/verifirma/code/VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Página	5/10



CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantidad Co-Financiada	Valoración	Cantidad Financiada
Máster en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	Fomento de la orientación académico-profesional del alumnado	Propuesta de Resolución Dentro de las actividades que se organizan dentro del Club del Empleo , Seminario Asistencia de un ponente que enfatice en la necesidad de una formación multidisciplinar en el campo de la psicología educativa y el bienestar para la inserción en el mercado laboral, con una mirada especial en la internacionalización de la formación.	200	50	1000	
Máster en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	Internacionalización de las acciones formativas y formación del profesorado y alumnado	Seminarios en los que participen e imparten nacionales e internacionales en diversos ámbitos de la psicología de la educación y el bienestar social. Así; se contará con un ponente referente internacional en el análisis de las claves para el desarrollo de estudios longitudinales de fenómenos psicosociales en adolescentes asociados a los estíos educativos parentales y un evento en violencia intergrupal, un área de formación de especial interés para este máster	700	600	1000	
Máster en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	Incremento de materiales bibliográficos y mejora de la formación docente	Adquisición de manuales relacionados con las áreas de estudio del Máster (terorismo, violencia, exclusión) y metodología de investigación	100	100	1000	
Máster en Psicología General Sanitaria	Mantener e incrementar la oferta de centros de prácticas en general, y de forma específica fuera de España	Propuesta de Resolución Prácticas I y II. Seminarios para realizar pequeños monográficos de temas de interés vinculados a las asignaturas que por sus peculiaridades y carácter práctico demandan más contacto abordados de forma teórica y teórica en un seminario más corto abordando más práctico impartido por docentes que llegan de forma aplacada dentro de estos contenidos. De esta manera se llega a todos los componentes del máster tanto alumnado como profesorado. Además, nos gustaría el poner que a estos seminarios se invite a profesores, alumnos de otros másteres relacionados con la temática "alumnos de doctorado". Adquisición de Test o pruebas de evaluación y bibliografía muy especializada que permita que el profesorado pueda enseñar competencias específicas propias de la profesión.	500	300	1000	
Máster en Psicología General Sanitaria	Apoyo a la financiación de seminarios complementarios relacionados con aspectos científicos de la psicología	Propuesta de Resolución Dada la modalidad semipresencial de impartición del título se recomienda mejorar los recursos para llevar a cabo la virtualización de las enseñanzas, aspecto de vital importancia en el desarrollo del título. De esta forma, proponemos aquí la celebración de un curso formativo, que al mismo tiempo reduzca en la formación continua del profesorado, para responder a las demandas del profesorado en su elaboración de actividades formativas no presenciales.	200	100	1000	
Máster en Psicología General Sanitaria	Incremento Test y recursos bibliográficos	Propuesta de Resolución Dada la modalidad semipresencial de impartición del título se recomienda mejorar los recursos para llevar a cabo la virtualización de las enseñanzas, aspecto de vital importancia en el desarrollo del título. De esta forma, proponemos aquí la celebración de un curso formativo, que al mismo tiempo reduzca en la formación continua del profesorado, para responder a las demandas del profesorado en su elaboración de actividades formativas no presenciales.	200	200	1000	
Máster en Español, Lengua, Literatura, Historia o Enseñanza	Curso de formación de profesorado para la mejora de la virtualidad de las enseñanzas	Propuesta de Resolución El Máster es organizado de forma conjunta entre la Universidad de Córdoba, la Universidad Politécnica de Madrid y el CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas). Este hecho hace que se tenga que estar trabajando de forma paralela con tres páginas web con diferentes estructuras organizativas y en las que tanto al alumnado como al profesorado les resulta complicado poder trabajar y consultar la información que en ellas se inserta cada vez que se tiene que hacer una actualización o mejorar de los contenidos. Se pretende optimizar ese trabajo de consulta y subida de documentos para hacer una única página web más atractiva que permita cumplir con todos los requisitos establecidos en cada uno de los centros y a la vez permita atraer a futuros alumnos porque su consulta sea fácil, atractiva y accesible. A su vez, para el profesorado le ayudará a actualizar y generar nueva información con facilidad cumpliendo estéticamente con las exigencias de cada Centro y por las Agencias de Evaluación de cada Comunidad que al fin y al cabo son las que dictarán si se cumple o no con los criterios de valoración que permitan seguir impartiendo en Título.	1000	0	1000	

Código Seguro de Verificación	VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Fecha y Hora	03/02/2020 15:43:45
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, 19 de diciembre, de firma electrónica		
Firmado por	SECRETARIA GENERAL-UNIVERSIDAD DE CORDOBA		
Url de verificación	http://sede.uco.es/verifirma/code/VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Página	6/10



CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantidad Co-Financiada	Valoración	Cantidad Financiada	
Máster Universitario en Biotecnología	Potenciación del programa de prácticas e itineras favoreciendo las relaciones del Máster con empresas biotecnológicas	Encuentros entre la comisión de prácticas e itineras del Máster en Biotecnología y diferentes empresas biotecnológicas para establecer relaciones que permitan potenciar las prácticas e itineras del Máster. Además, se organizará una "Jornada de prácticas e itineras" para dar a conocer a los alumnos el programa de prácticas e itineras y las empresas que participan en dicho programa. Representantes de estas empresas participarán en la Jornada dando a conocer la actividad que los alumnos podrían desempeñar en su empresa.	600	0			
Máster Universitario en Biotecnología	Actualización de conocimientos y competencias del profesorado del Máster mediante adquisición de recursos bibliográficos actuales	Con esta acción de mejora se llevará a cabo la adquisición de material bibliográfico actualizado de las diferentes asignaturas que se imparten en el Máster.	400	0			
Propuesta de Resolución		Editor y publicar todas las actividades que se realizan en el máster como son: Actividades de innovación docente Conferencias Clases magistrales Actividades prácticas Y otra documentación que aporta un plus de información como son actividades y publicaciones relevantes derivadas de Trabajos Fin de Master de revistas de alto impacto científico.	1000	0			
Máster en Geomatática, Teledeteción y Modelos Espaciales aplicados a la Gestión Forestal	Realización, edición digital y publicación web de documentación relativa a actividades del máster	Propuesta de Resolución	Elaboración de un informe sobre la producción científica del alumnado doctorado en la Universidad de Córdoba, desde la implantación del RD 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, hasta marzo de 2019, y diseño de las correspondientes acciones de mejora. El análisis de la producción científica se realizará en el contexto de cada Escuela de Doctorado de la Universidad de Córdoba, los programas de doctorado adscritos y sus correspondientes líneas de investigación, singularizando las menciones internacionales, industriales y las tesis en régimen de cotutela. Fases: Fase 1. Localización de la producción desagregada por fuente de información Fase 2. Descarga de los registros de las bases de datos de Web of Science, Scopus y Dialnet de los autores de las Tesis Doctorales defendidas bajo la regulación del Real Decreto 99/2011, durante el periodo objeto de estudio (desde el 28/1/2014, primera tesis defendida, hasta la última tesis que se defienda en 2019 en la Universidad de Córdoba). Fase 3. Normalización de los registros Fase 4. Integración de los registros en una base de datos en formato CSV/1LS Fase 5. Compilación y entrega de la base de datos Fase 6. Estudio de las singularidades de las Escuelas de Doctorado y sus Programas de Doctorado mediante un informe bibliométrico Fase 7. Diseño de acciones de mejora, atendiendo a los resultados del estudio Fase 8. Difusión pública del estudio	2000	600		
PD Computación Avanzada, Energía y Plasmas PD Electroquímica, Ciencia y Tecnología	Informe sobre indicadores y estadísticas de Producción científica de las Escuelas de Doctorado de la Universidad de Córdoba y diseño de acciones de mejora	Propuesta de Resolución					

Código Seguro de Verificación	VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Fecha y Hora	03/02/2020 15:43:45
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, 19 de diciembre, de firma electrónica		
Firmado por	SECRETARIA GENERAL-UNIVERSIDAD DE CORDOBA		
Url de verificación	http://sede.uco.es/verifirma/code/VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Página	7/10



CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantidad Co-Financiada	Valoración	Cantidad Financiada
Programas de Doctorado: PD Biociencias y Ciencias Agroalimentarias PD Dinámica de los Flujos Biogeoquímicos y sus aplicaciones PD Ingeniería Agraria, Alimentaria, Forestal y del Desarrollo Rural Sostenible	Informe sobre indicadores y estadísticas de Producción científica de las Escuelas de Doctorado de la Universidad de Córdoba y diseño de acciones de mejora	<p>Elaboración de un informe sobre la producción científica del alumnado doctorado en la Universidad de Córdoba, desde la implantación del RD 93/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, hasta final de 2019, y diseño de las correspondientes acciones de mejora.</p> <p>El análisis de la producción científica se realizará en el contexto de cada Escuela de Doctorado de la Universidad de Córdoba, los programas de doctorado adscritos y sus correspondientes líneas de investigación, singularizando las menciones internacionales, industriales y las tesis en régimen de cotutela.</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fase 1 . Localización de la producción desagregada por fuente de información Fase 2 . Descarga de los registros de las bases de datos de Web of Science, Scopus y Dialnet de los autores de las Tesis Doctorales defendidas bajo la regulación del Real Decreto 93/2011, durante el periodo objeto de estudio (desde el 28/7/2014, primera tesis defendida, hasta la última tesis que se defienda en 2019 en la Universidad de Córdoba). Fase 3 . Normalización de los registros Fase 4 . Integración de los registros en una base de datos en formato CSV/LS Fase 5 . Compilación y entrega de la base de datos Fase 6 . Estudio de las singularidades de las Escuelas de Doctorado y sus Programas de Doctorado mediante un informe bibliométrico Fase 7 . Diseño de acciones de mejora, atendiendo a los resultados del estudio Fase 8 . Difusión pública del estudio 	600	3000	600	
Programa de Doctorado en Patrimonio	Mejora de la página web conjunta al Programa de Doctorado	Propuesta de Resolución	3000	0	3000	
Programa de Doctorado en Biomedicina		Propuesta de Resolución	1000	440	440	1000

Código Seguro de Verificación	VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Fecha y Hora	03/02/2020 15:43:45
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, 19 de diciembre, de firma electrónica		
Firmado por	SECRETARIA GENERAL-UNIVERSIDAD DE CORDOBA		
Url de verificación	http://sede.uco.es/verifirma/code/VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Página	8/10



CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantidad Co-Financiada	Valoración	Cantidad Financiada
Programa de Doctorado en Lenguas y Culturas	Seminario Internacional: El proyecto de investigación CELES (Centro de Estudios de la Literatura española de entre Siglos (siglos XVII-VIII) (CELES XVII-VIII)	Asistencia al Seminario Internacional ? El Centro de Estudios de la Literatura española de entre Siglos (siglos XVII-VIII) (CELES XVII-VIII), fundado en 2008, se constituye como grupo de investigación internacional dedicado al estudio de la producción literaria en sus diversos aspectos (poesía, prosa, y teatro) y al pensamiento teórico de la literatura española situados entre los dos movimientos mayores que son el Barroco y el Neoclasicismo.				
Programa de Doctorado en Lenguas y Culturas	Seminario Internacional: El proyecto de investigación CELES (Centro de Estudios de la Literatura española de entre siglos (siglos XVII-VIII)	Sus objetivos son: La publicación de catálogos y repertorios bibliográficos La publicación y el estudio crítico de los textos literarios y/o teóricos del referido periodo El desarrollo de estudios sobre la época con enfoque genérico El desarrollo de reuniones y actividades científicas y la colaboración entre los estudiantes interesados	650	700	Gasto no elegible	
Programa de Doctorado en Lenguas y Culturas	Taller destinado al profesorado del Programa Interuniversitario de Doctorado en Lenguas y Culturas	El CIELES XVII-VIII está vinculado a equipo B2 del laboratorio 'Formes et Représentations en Littérature et Linguistique' (EA 3816 de la Universidad de Poitiers, Francia) Consejo de Laboratorio del 8 de marzo de 2012) y aprobado por el Consejo Científico de la Universidad de Poitiers en su sesión del 13 de diciembre de 2012, es reconocido como red internacional de investigación por el Ministerio de Educación de España a través del Instituto Cervantes.				
Programa de Doctorado en Lenguas y Culturas	Jornada de trabajo orientada a la coordinación del sistema de garantía de calidad y la armonización de los procedimientos para la obtención de indicadores en las cuatro sedes del programa interuniversitario de doctorado en Lenguas y Culturas	El presente taller (5 horas) se orienta a brindar a los directores de tesis adscritos al Programa Interuniversitario de Doctorado en Lenguas y Culturas (as claves (administrativas y académicas) conducentes a la suscripción de convenios con universidades extranjeras, así como para la obtención de mención internacional y/o el doble título (en régimen de couplage). También se ofrecerá cumplida información sobre la obtención de becas internacionales que favorezcan la obtención de dicha mención y/o el doble título de doctorado internacional.			Sin gastos	
Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas	Propuesta de Resolución	Jornada de trabajo orientada a la coordinación del sistema de garantía de calidad y la armonización de los procedimientos para la obtención de indicadores en las cuatro sedes del programa interuniversitario de doctorado en Lenguas y Culturas	1000	1000	Gasto no elegible	0
Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas	Propuesta de Resolución	La acción de mejora se corresponde con la realización de un seminario que fomente al carácter interdisciplinar del Programa de Doctorado. Consiste en la celebración de un Seminario en el que se impartirán cuatro charlas sobre: Naturalidad y objeto de las Ciencias Sociales y Jurídicas. La investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas: aspectos comunes y Jurídicas; aspectos comunes y hechos diferenciales atendiendo a las diferentes disciplinas. La evaluación de los resultados de investigación en las Ciencias Sociales	1000	1000	Rendición	0
Programa de Doctorado en Recursos Naturales y Gestión Sostenible	Propuesta de Resolución	En el informe final para la renovación de la acreditación de nuestro programa, se ha puesto de manifiesto la necesidad de definir un procedimiento para el seguimiento de los doctores egresados. El objetivo de la propuesta es conocer cuáles es la posición actual del egresado en el mundo laboral a través de un Software específico. Se tratará de saber si su trabajo está relacionado con su tesis y como un primer paso se está realizando un listado de egresados para contactar directamente con ellos. El segundo paso será invitarlos a formar parte de esta iniciativa a través del software específico que permita su personalización. El software se presentará respetando el aspecto corporativo para su homogeneidad con el resto de los sitios web de la UCO. Asimismo, el proyecto se ajustará al cumplimiento de la legislación vigente en cuanto a la protección de datos.	980	0	Propuesta de Resolución	1000

Código Seguro de Verificación	VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Fecha y Hora	03/02/2020 15:43:45
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, 19 de diciembre, de firma electrónica		
Firmado por	SECRETARIA GENERAL-UNIVERSIDAD DE CORDOBA		
Url de verificación	http://sede.uco.es/verifirma/code/VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Página	9/10



CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantidad Co-Financiada	Valoración	Cantidad Financiada
Programa de Doctorado en Química Fina	Seguimiento, recopilación y análisis de información	Acción de mejora 1. Mejora de la información pública disponible. La CAPD realizará el seguimiento de la información pública disponible en la web y recopilará la información del curso anterior y los datos de matriculación del curso presente. En el primer caso, se realizará de forma continuada y, en el segundo, preferentemente en el mes de abril de 2020. Acción de mejora 2. Análisis de la información y resultados del Programa. La información recopilada por la CAPD será analizada por la CAPD y la Comisión de SGIC. Será publicada en la página web del Programa de Doctorado. Igualmente se analizarán los indicadores y resultados suministrados por la Escuela de Doctorado y el Servicio de Calidad de la Universidad de Córdoba.	1000	0	1000	56500

Propuesta de Resolución
Total

Código Seguro de Verificación	VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Fecha y Hora	03/02/2020 15:43:45
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, 19 de diciembre, de firma electrónica		
Firmado por	SECRETARIA GENERAL-UNIVERSIDAD DE CORDOBA		
Url de verificación	http://sede.uco.es/verifirma/code/VNLJRGEDQET5KY4OBFBNUJRFCU	Página	10/10

