Modelo normalizado para actividades de Formación del Profesorado Universitario

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

INGLÉS INSTRUMENTAL NIVEL C1.1 (ADVANCED)

PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL CURSO

- Formación en Competencias Instrumentales (Idiomas)

DIRECTOR/A ACADÉMICO/A DEL CURSO

Nombre y apellidos: Juan de Dios Torralbo Caballero
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Departamento: Filología Inglesa y Alemana
Teléfono: 5179
Correo electrónico: l22tocaj@uco.es

PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO

Nombre y apellidos: Fiona Hayes
Categoría profesional: Profesora/ Lectora Inglés Ucoidiomas
Departamento: Área de Inglés (UCOidiomas)
Facultad o Escuela: UCOidiomas
Teléfono: 957 21 31 04

Nombre y apellidos: Andrea Bergin
Categoría profesional: Profesora/ Lectora Inglés Ucoidiomas
Departamento: Área de Inglés (UCOidiomas)
Facultad o Escuela: UCOidiomas
Teléfono: 957 21 31 04

NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS

90 HORAS LECTIVAS PRESENCIALES

PRECIO DE MATRÍCULA

135 €

CALENDARIO Y HORARIO

JUEVES, 17.30-20.30 HORAS

FECHAS: Del 21 de noviembre de 2019 al 9 de julio de 2020.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sede de UCOIDIOMAS (Calle Dña. Berenguela, s/n).

PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN / MATRICULACIÓN

Periodo de Preinscripción: Del 31 de octubre al 12 de noviembre de 2019.

La preinscripción se solicita a través de la aplicación informática habilitada para ello (https://www.uco.es/servicios/fpu/solicitud-cursos/). Una vez finalizado el plazo de preinscripción se comunicará por correo electrónico si ha sido admitido/a al curso y el procedimiento para el pago de la matrícula.

Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Preferencia a alumnado que haya completado y superado un curso FPU B2 en el curso anterior o con conocimientos de nivel B2 acreditado.

BREVE JUSTIFICACIÓN

A petición de profesorado de la UCO, se solicita un curso DE INGLÉS INSTRUMENTAL C1.1 y dirigido a estudiantes que tienen un conocimiento consolidado de nivel B2 (I,II). Se pretende que el alumno progrese en este nivel de competencia lingüística (comprensión y expresión escrita; comprensión y expresión oral).

OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR

INTRODUCCION Y OBJETIVOS

En el nivel C1.1, se pretende que el alumno Adquiera competencia comunicativa con flexibilidad, eficacia y precisión para participar en todo tipo de situaciones, en los ámbitos personal, público, académico y profesional, que requieran comprender, producir y procesar textos orales y escritos extensos y complejos, en diversas variedades estándar de la lengua, con un repertorio léxico

amplio, y que versen sobre temas tanto abstractos como concretos, incluso aquellos con los que el hablante no está familiarizado.

Objetivos específicos de este nivel:

Comprensión escrita: Leer correspondencia relacionada con campos afines; entender artículos especializados, con ayuda de diccionario. Leer a diferentes velocidades y ampliar vocabulario específico. Identificar rápidamente el contenido de informes, noticias y artículos de opinión.

Expresión escrita: Evaluar diferentes ideas y soluciones para resolver un problema. Sintetizar información y argumentos partiendo de diferentes fuentes. Construir una argumentación razonada y especular sobre causas y consecuencias.

Comprensión y expresión oral: Entender una conversación fluida sobre temas conocidos o relacionados con la vida personal, académica o profesional. Entender las ideas principales de un discurso complejo sobre temas concretos o abstractos. Seguir un discurso extenso y líneas argumentales complejas. Seguir ideas importantes en una charla, conferencia o informe, incluso con ideas complejas o lenguaje complicado.
Entender la mayoría de los documentales radiofónicos o retransmitidos, y las noticias de televisión. Expresarse con fluidez y eficacia sobre una serie de temas generales, académicos, profesionales o de ocio, marcando con claridad las ideas. Participar en conversaciones con fluidez e interactuar con hablantes nativos, comunicándose con seguridad.

CONTENIDOS

TEMÁTICOS

- Change
- Age
- Memories
- Excess
- Ways of Speaking
- Emotional reactions
- Business
- Gender
- Care and babies
- Good and bad behaviour
- Legal matters
- Character traits
- Relationships

Describing homes
Travel
Success

GRAMATICALES

Simple and continuous verb forms
Reference and substitution
Gerunds and Infinitives
Comparisons
Cleft sentences
Modals 1
Hypothetical past situations
Passives
Ellipsis
Noun phrases
Attitude adverbials
Discourse Markers
Modals 2
Inversion
Hypothetical present and future situations

FUNCIONALES Y FONÉTICOS

Approximation
Ellipsis in conversation
Vague language
Changing word stress

METODOLOGÍA

Los cursos estarán enfocados principalmente a la práctica y afianzamiento de las destrezas integradas (comprensión y expresión escrita; compresión y expresión oral) en el que primará un enfoque comunicativo y de interacción entre profesorado del curso y los asistentes al mismo.

EVALUACIÓN

Se realizan dos exámenes parciales para evaluar el progreso del alumno al finalizar el curso. Además, se valorará la asistencia, participación activa y actitud del alumno durante el curso.

Los exámenes constarán en cuatro partes en las que quedan cubiertas las destrezas básicas (*writing, reading, listening y speaking*). En el caso de no superar los exámenes parciales, se realizará el examen final.
Se informará a los inscritos del calendario del curso, fechas de exámenes escritos y orales y otra información de interés, el primer día del curso.

Para obtener el correspondiente certificado de fin de curso será necesario superar un mínimo de un 50% de todas y cada una de las partes de las que consta cada examen.

REFERENCIAS BÁSICAS

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf