



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN ESTRATÉGICO ACTIVIDADES 2010

Ejes	Líneas	Objetivos	Iniciativas	Actividades
1	3	3	15	54
2	2	2	5	18
3	2	2	5	19
4	3	3	7	21
5	2	4	9	21
Total	12	14	41	133

Los **Ejes Estratégicos** son las dimensiones de primer nivel en los que se estructura el Plan.

Las **Líneas Estratégicas** son los subniveles en los que se desagregan las dimensiones.

Los **Objetivos** son los logros o resultados que se pretenden alcanzar.

Las **Iniciativas** son agrupaciones de actuaciones afines.

Las **Actividades** son las acciones concretas para el logro de los objetivos propuestos.

Los **Indicadores** son las características o rasgos medibles o cuantificables para valorar el logro de los objetivos a través de las actuaciones propuestas.

Los ámbitos para el desarrollo de las actividades son:

I: Institucional. C: Centros. D: Departamentos. S: Servicios Centrales.

Responsables de desarrollar las actividades

	Vicerrectorado	Sigla	2010
01	Política Científica	PC	5
02	Planificación y Calidad	PyC	0
03	Estudiantes y Cultura	EyC	0
04	Internacionalización y Cooperación	IyCo	3
05	Espacio Europeo de Educación Superior y Estudios de Grado	EEESyEG	0
06	Profesorado y Ordenación Académica	PyOA	0
07	Infraestructura y Campus	IyCa	0
08	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	TIyC	0
09	Gestión, Presupuesto y Sociedades	GPyS	3
10	Estudios de Postgrado y Formación Continua	EPyFC	0
11	Comunicación y Coordinación Institucional	CyCI	0
12	Gerencia	G	0
	Centros	C	0
--	TOTAL ACTIVIDADES PROPUESTAS	UCO	11

Ejes, líneas, iniciativas y actividades

Eje	Línea	Iniciativa	Actividades					Total Propuestas	Iniciadas
			2007	2008	2009	2010			
1	1.1	A1	2	1	0	0	3	3✓	
1	1.1	A2	1	2	1	0	4	4✓	
1	1.1	A3	0	2	2	0	4	4✓	
1	1.1	A4	0	1	2	0	4	3	
1	1.1	A5	1	0	3	0	4	4✓	
1	1.1	A6	0	1	4	0	5	5✓	
1	1.1	A7	0	0	1	0	1	1✓	
1	1.1	A8	3	0	1	0	4	4✓	
1	1.2	A1	0	0	3	0	3	3✓	
1	1.2	A2	0	4	2	0	6	6✓	
1	1.2	A3	1	2	2	0	5	5✓	
1	1.2	A4	0	1	0	0	1	1✓	
1	1.2	A5	0	2	2	0	4	4✓	
1	1.3	A1	0	0	1	0	4	1	
1	1.3	A2	0	1	1	0	2	2✓	
2	2.1	A1	0	1	0	2	4	3	
2	2.1	A2	0	1	0	2	3	3	
2	2.1	A3	4	0	0	0	6	4	
2	2.2	A1	0	0	0	0	1	0	
2	2.2	A2	2	0	0	1	4	3	
3	3.1	A1	0	1	1	1	4	3	
3	3.1	A2	0	0	0	1	1	1✓	
3	3.1	A3	1	0	2	0	3	3✓	
3	3.2	A1	2	2	2	0	6	6✓	
3	3.2	A2	0	1	1	1	5	3	
4	4.1	A1	2	1	0	0	3	3	
4	4.1	A2	0	0	0	0	2	0	
4	4.2	A1	0	0	1	0	1	1✓	
4	4.2	A2	3	1	0	0	4	4✓	
4	4.2	A3	1	2	0	0	3	3✓	
4	4.3	A1	1	0	4	0	5	5✓	
4	4.3	A2	1	0	2	0	3	3✓	
5	5.1	A1	1	0	0	0	2	1	
5	5.1	A2	1	0	0	0	1	1✓	
5	5.1	B1	1	0	1	0	2	2✓	
5	5.1	B2	0	0	0	0	3	0	
5	5.1	B3	0	0	0	0	2	0	
5	5.2	A1	1	0	0	0	2	1	
5	5.2	A2	0	1	0	1	3	2	
5	5.2	A3	1	1	0	1	4	3	
5	5.2	B1	1	0	0	1	2	2✓	
TOTAL			31	29	39	11	133	110 (83%)	

EJE ESTRATÉGICO 1

FORMACIÓN INTEGRAL

Línea Estratégica 1.1. Mejora de las enseñanzas de grado

Objetivo A

Formación de profesionales competentes que respondan a las necesidades de la sociedad y se inserten fácilmente en el ámbito laboral.

Iniciativa A1

Establecimiento de perfiles de formación para los títulos de grado y adecuación a ellos del contenido formativo para la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

Facultad de Enfermería (2007/2010)

La Facultad de Enfermería de la UCO tiene creada una Comisión de Grado y planes de estudio desde el 20 de Marzo del 2007. Esta comisión ha desarrollado sin incidencias sus funciones durante el pasado 2010, enviando las oportunas modificaciones del VERIFICA en los plazos de apertura. (Indicadores. % de comisiones de grado activas: 100%)

La profesión de enfermera/o cuenta con un perfil profesional bien definido. Dicho perfil se basa en las funciones propias de la enfermería que vienen recogidas en el Artículo 7, punto 2 de la Ley 44/2003 de Ordenación de las profesiones sanitarias publicado en BOE 280 de 22 de noviembre de 2003. (Indicadores. % de titulaciones con perfiles profesionales definidos: 100%)

Además, al ser una profesión regulada a nivel europeo, los estudios de Enfermería en la UCO han diseñado su perfil curricular de acuerdo a la Directiva 2005/36/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 7 de Septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que en su artículo 32 hace referencia a las actividades profesionales de enfermero responsable de cuidados generales (punto 5.2.2 del anexo V). (Indicadores. % de titulaciones con contenidos homologados: 100%)

Por último, señalar que así mismo contempla las directrices del Consejo Andaluz de Universidades a través de la correspondiente Comisión de Rama. (Indicadores: La facultad de Enfermería actualmente cuenta dos con titulaciones: Grado en Enfermería y Diplomado universitario en Enfermería)

El perfil de formación, además, viene recogido en la Web del Título de Grado de Enfermería con objeto de facilitar el acceso público a la información. Puede consultarse URL:

http://www.uco.es/informacion/conozca/fichastecnicas/g_enfermeria.pdf

(Indicadores: La diplomatura en Enfermería es una titulación a extinguir, cuya docencia finaliza este curso académico 2010/2011).

Facultad de Filosofía y Letras (2010)

· Creación de la Comisión de Estudios de Grado, aprobada en Junta de Centro (Sesión ordinaria de 24 de marzo de 2009).

· Subcomisiones de Grado: Subcomisión de Traducción e Interpretación, Subcomisión de Estudios Ingleses, Subcomisión de Filología Hispánica, Subcomisión de Historia,

Subcomisión de Historia del Arte. La Junta de Centro aprueba por unanimidad que estas comisiones, creadas durante la legislatura del Equipo Decanal anterior, continúen con su labor y con los mismos miembros. (Sesión ordinaria de 6 de marzo de 2009).

· Definición de perfiles profesionales de las Titulaciones de Grado en Filología Hispánica, Estudios Ingleses, Historia e Historia del Arte, todas ellas publicadas en la web de la Facultad de Filosofía y Letras. El Grado de Traducción e Interpretación cuenta con el antecedente de la correspondiente titulación, implantada en la Universidad de Córdoba en el curso académico 2005-2006, por lo que no cuenta con datos significativos que permitan definir el perfil profesional de forma contrastada con el mercado nacional y extranjero. Son perfiles profesionales los siguientes:

A) *Estudios Ingleses*: Enseñanza universitaria e investigación lingüística, literaria y cultural; enseñanza no universitaria; asesoramiento lingüístico; asesoramiento cultural; traducción; industrias de la cultura; organizaciones y proyectos internacionales; medios de comunicación; administraciones públicas; otros: diplomacia, recursos humanos, etc.

B) *Filología Hispánica*: editoriales; asesoramiento lingüístico; lenguajes especializados; crítica; publicidad; empresas culturales; español para extranjeros; artes audiovisuales.

C) *Historia*: enseñanza; investigación, patrimonio, archivos, bibliotecas y museos; documentación, análisis y gestión de la información; administración y organismos públicos nacionales e internacionales; recursos humanos y cooperación al desarrollo; industria cultural y mundo editorial.

D) *Historia del Arte*: protección y gestión del patrimonio histórico-artístico y cultural en el ámbito institucional y empresarial; conservación, exposición y mercado de obras de arte; difusión del patrimonio artístico; investigación y enseñanza, producción, documentación y divulgación de contenidos en Historia del Arte.

E) *Traducción e Interpretación*: traductor profesional (autónomo o de plantilla); revisión de textos; relaciones públicas; docencia de lenguas extranjeras.

· Adecuación y homologación de los contenidos del proceso formativo: elaboración del mapa de titulaciones. El 100% de los títulos de Grado de la Facultad de Filosofía y Letras han sido publicados en el Boletín Oficial del Estado. Fueron incluidos en el Registro de Universidades, Centros y Títulos el 11 de noviembre de 2010, BOE num. 273 (Grado en Estudios Ingleses, Historia, Historia del Arte y Traducción e Interpretación) y el 14 de enero de 2011, BOE num. 12 (Filología Hispánica). El Plan de Estudios de todos los Grados fue publicado en el BOE num. 36, de 11 de febrero de 2011.

Iniciativa A2

Diseño de planes de estudios con fuerte presencia de contenidos troncales y obligatorios, con especial orientación a los aspectos aplicados y a las futuras capacidades profesionales.

Actividades desarrolladas

Facultad de Veterinaria (2010)

- Puesta en marcha del Primer Curso de Grado en Veterinaria, que incluye un período de prácticas pre-profesionales de 24 ECTS.

- Elaboración del nuevo Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, con el acuerdo de que exista un periodo de prácticas en el ámbito profesional (*prácticum*) de 12 ECTS.

Facultad de Enfermería. (2010)

A nivel nacional, los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de Enfermero se fundamentan en la ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de julio.

En el caso de la UCO, el Plan de estudios del Título de Grado en Enfermería aparece publicado en el BOE 12 de abril de 2010.

Los contenidos troncales y obligatorios del mismo suponen el 90 % de los contenidos de la titulación.

(Indicadores. % de créditos troncales y obligatorios comunes a titulaciones similares: 75 % (Acuerdo de la Conferencia Andaluza de Directores de Centros Universitarios de Enfermería))

Con el nuevo Plan de estudios del Título de Grado en Enfermería por la UCO se ha reestructurado la enseñanza práctica, segregándose de las asignaturas teóricas y tomando entidad propia.

Además se ha diversificado el aprendizaje práctico, diferenciando prácticas clínicas Hospitalarias y Comunitarias, así como de cuidados especiales (Practicum I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII).

(Indicadores. % de créditos prácticos externos: 35 % (Nº de créditos prácticos: 84))

En cuanto al diseño de especificidades propias de la Universidad en los estudios de Enfermería, existen tres asignaturas específicas que se imparte en la Facultad de Enfermería de Córdoba; dichas asignaturas son:

- Inglés profesional.
- Salud Pública.
- Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados Críticos y Paliativos.

Del total de créditos, 18 están reservados a estas materias específicas

(Indicadores. % de créditos específicos: 7.5 % (Nº de créditos específicos: 18))

EPS Belmez (2010)

En 2010 se ha comenzado en nuestro Centro a impartir los nuevos títulos de grado adaptados al Espacio Europeo de Enseñanza Superior, durante dicho año se han realizado reuniones de coordinación del profesorado para trabajar en la organización docente y en los contenidos en capacidades de las diferentes asignaturas. Una relación de dichas reuniones es:

1. Jornada sobre elaboración de Guías Docentes, dirigido a Profesores y Responsables de Área de Conocimiento con docencia en el Primer Curso del Grado de Ingeniería Civil. Abril-2010.
2. Coordinación de Guías docentes de las asignaturas de Primer Curso del Grado de Ingeniería Civil. Adaptación al documento de verificación de Título aprobado por la AGAE. Abril y Junio-2010.

Facultad de Filosofía y Letras (2010)

Incremento de la troncalidad y de las asignaturas obligatorias comunes con universidades europeas, españolas y andaluzas: se ha incrementado el número de créditos obligatorios, reduciendo la optatividad en todos los títulos entre el 15% y el 20%, frente al 40% o 45% de asignaturas optativas presentes en los anteriores planes de estudio.

· Programación de periodos prácticos en el ámbito laboral: en todos los títulos de Grado de la Facultad de Filosofía y Letras se han incorporado como asignatura obligatoria las prácticas en empresas, con una carga total de 6 + 6 créditos en el Grado en Historia del Arte y de 6 créditos en los Grados en Filología Hispánica, Estudios Ingleses, Historia y Traducción e Interpretación. Esto implica un incremento notable con las instituciones públicas.

· Diseño de especificidades propias de la Universidad en los perfiles curriculares: el 75% del contenido de los nuevos planes de estudio responde a los acuerdos del CAU. El 25% restante, de carácter específico, está presente en todos los títulos de Grado del Centro.

Iniciativa A3

Coordinación con otras universidades y desarrollo de vínculos y sinergias.

Actividades desarrolladas

Facultad de Veterinaria (2010)

- Establecimiento de convenios, aprobados por el Consejo de Gobierno con las Universidades de Chile y de Concepción (Chile) para el reconocimiento de los respectivos planes de estudios conducentes a la obtención del título de Licenciado en Veterinaria, y que facilita la realización de parte de los estudios de grado en las Universidades del otro país participante, lo que permite la obtención del título en ambos países. Durante este curso académico se ha Titulado la primera alumna por nuestra Universidad y la Universidad de Concepción.

- Participación en la elaboración del Libro Blanco del Grado en Veterinaria y en el Libro Blanco del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y en Nutrición Humana y Dietética. En la redacción de los mencionados Libros Blanco participaron todas las Facultades implicadas en la impartición de los respectivos títulos, y en el que se marca un posible diseño curricular. En el caso del Grado en Veterinaria, el diseño curricular realizado ha servido de base para la orden que regula los requisitos para la verificación del título (Orden ECI/333/2008).

- Impartición de forma conjunta con la Facultad de Farmacia de la Universidad de Granada del Título de Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

EPS Belmez (2010)

Con vistas a establecer y fortalecer los vínculos con otras Universidades en los campos Ingeniería Civil y Minas, se ha organizado en los días 6 y 7 de Abril de 2010 la Iª Jornada Hispano-Americana sobre Ingeniería Civil-Minas, a dicha reunión asistieron representantes de las siguientes Universidades:

- Pontificia Universidad Católica de Perú
- Universidad Nacional de San Juan (Argentina)
- Universidad Central de Venezuela
- Universidad Politécnica de Madrid

- Universidad de Castilla la Mancha.

Igualmente se asistió a la Iª Semana Internacional de la Universidad Tecnológica de Bialystok (Polonia) celebrada del 17 al 21 de Mayo, donde se contactó con diferentes Universidades Internacionales, además de las propia Universidad Polaca. Entre otra:

- Via University College de Dinamarca.
- VSB Technical Univesity de Ostrava (República Checa)
- Universidad de Leira (Portugal).
- Universidad de Biera (Portugal).
- Universidad de Valenciennes (Francia).

Se asistió a la Reunión de Escuelas de Ingeniería de Minas celebrada en la Universidad Politécnica de Madrid el 5 de Noviembre 2010 para la puesta en común de la experiencia de implantación de los nuevos títulos de grado.

Iniciativa A4

Definición de procedimientos de acreditación obligatoria de una lengua extranjera antes de acceder al último curso de los estudios de Grado.

Actividades desarrolladas

Facultad de Veterinaria (2010)

- En el Grado en Veterinaria, implantado en este Curso Académico, existe la obligatoriedad de presentar el certificado B1 de competencia lingüística en lengua extranjera, como requisito previo a la realización del módulo de prácticas tuteladas y trabajo fin de grado.
- Impartición en Inglés de Asignaturas Optativas del Grado en Veterinaria y en la Licenciatura en Veterinaria.

Facultad de Enfermería (2010)

El nivel B1 de inglés aparece recogido en el VERIFICA del Titulo de Grado en Enfermería por la UCO como requisito previo al Trabajo Fin de Grado

(Única titulación del centro)

(Indicadores. % de titulaciones de grado con dichas pruebas: 100%)

Se oferta la asignatura Inglés profesional con carácter obligatorio

(Nº de créditos en inglés: 6)

(Indicadores: % de titulaciones de grado con alguna asignatura impartida en una segunda lengua: 100%)

Facultad de Filosofía y Letras (2010)

- Inclusión en los Planes de estudios de al menos una asignatura impartida en una segunda lengua: los Grados en Filología Hispánica, Estudios Ingleses y Traducción e Interpretación incluyen un mínimo de 24 créditos de idioma moderno, lo que los exime de la prueba de idioma al final del Grado.

- Facilitar el desarrollo de programas internos y externos dirigidos a la adquisición de la competencia en una segunda lengua extranjera: se ha producido un incremento del número

de alumnos Erasmus recibidos en el Centro, y al mismo tiempo, del número de alumnos de la Facultad que disfrutaron de una estancia Erasmus. Durante el curso 2009-2010 un total de 127 de universidades extranjeras cursaron estudios en la Facultad de Filosofía y Letras. El número de alumnos del Centro que disfrutaron de una estancia Erasmus en este mismo periodo asciende a 118.

Iniciativa A5

Adaptación del modelo de enseñanza- aprendizaje a las directrices del EEES.

Actividades desarrolladas

Facultad de Veterinaria (2010)

- Elaboración de las Guías docentes de todas las asignaturas de las Licenciaturas de Veterinaria y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y de Grado en Veterinaria.
- Modificación, con una valoración muy positiva por parte del alumnado, el método de enseñanza de la asignatura de Propedéutica (Licenciatura de Veterinaria), pasando de un sistema tradicional de clases magistrales y actividades prácticas, a una enseñanza teórico/práctica en pequeños grupos, más acorde a las necesidades formativas y las competencias que deben de adquirir los alumnos en esta materia.
- Se ha potenciado la realización de prácticas en mataderos y en explotaciones agropecuarias, Clínica Ambulante y Medicina Preventiva, dentro de las actividades de las asignaturas troncales Higiene e Inspección y Control Alimentario, Patología Quirúrgica Especial, Medicina Preventiva y Policía Sanitaria.
- Alta participación de los profesores y grupos docentes de la Facultad de Veterinaria en las Convocatorias de los Proyectos Innovación y Mejora de la Calidad Docente.
- Convocatoria por parte del Decanato de la Facultad de proyectos de innovación y mejora docente para las Licenciaturas de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Veterinaria y Grado en Veterinaria, como incentivos para la innovación docente y la potenciación del desarrollo de actividades prácticas y de coordinación entre asignaturas.
- Establecimiento de convenios con empresas e instituciones públicas y privadas para el desarrollo de prácticas de alumnos de las Licenciaturas de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos y del Grado en Veterinaria, contando en la actualidad con más de 160 empresas colaboradoras.
- Convocatoria, de forma conjunta con la empresa Hill's España y Pfizer Salud Animal de diferentes Premios, con el objetivo de motivar a los alumnos la realización de actividades académicamente dirigidas.
- Establecimiento de un programa de bolsas de viaje, dentro de los incentivos de las Experiencia Piloto, para facilitar que el profesorado de las Licenciaturas de Veterinaria y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y del Grado en Veterinaria, realice estancias cortas en centros españoles que estén adaptando sus asignaturas al modelo de enseñanza-aprendizaje señalado en las directrices del EEES.
- Realización del Curso de Formación de Profesorado: "La Docencia en Veterinaria" y la conferencia sobre la "Medicina Veterinaria en Canadá".

EPS Belmez (2010)

Durante este año se han firmado nuevos convenios con 30 empresas e Instituciones Públicas que permite que los estudiantes de este Centro realicen su formación práctica:

NOMBRE/RAZÓN SOCIAL
II INTEC
CHAMARUZCA MOVIMIENTO DE TIERRAS S.L.
VIA Y OBRAS VILCHES S.L.
EDETEC HUERCAL-OVERA S.L.
CONSTRUCTORA SAN JOSE S.L.
AYUNTAMIENTO DE CAZORLA
BRUESA CONSTRUCCION S.A.
INIOBRAS S.L.
DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE GRANADA
JUAN JOSÉ ORTA NAVARRO ARQUITECTO
ENCASUR S.A.
MOVIMIENTOS Y NIVELACIONES S.L.
GRUPO SACYR VALLERHERMOSO
KME LOCSA S.A.
HELIOPOL S.AU.
IBERSILUA S.A.
CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES JOSÉ TORO S.L.
INGEGASES ANDALUCÍA S.L.
GUMERSINDO FERNÁNDEZ ARQUITECTOS S.L.P.
DADREU
CHIRIVO CONSTRUCCIONES S.L.
GABRIEL S. LOZANO
CONSTRUCCIONES SARRION
IMESAPI S.A.
JARQUIL ANDALUCÍA S.A.
FUNDACIÓN CENTRO DE INNOVACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA CONSTRUCCIÓN
BAHIA SAN KRISTOBAL S.L.
SENER INGENIERÍA Y SISTEMAS S.A.
PINEDA Y ASOCIADOS INGENIERÍA CONSTRUCCIÓN S.L.
SÉNECA GREEE CATALYSIS S.L.

Facultad de Enfermería (2010)

La incorporación del Título de Grado en Enfermería por la UCO ha llevado consigo la Organización de las Enseñanzas en grupos reducidos. Esta nueva planificación ha condicionado, sin duda, el uso de metodologías más dinámicas y participativas para el alumnado.

Los grupos reducidos, el uso de TICs y la interacción virtual entre profesorado y alumnado son realidades cada vez más frecuentes en la titulación de Enfermería

(Única titulación de Grado del Centro)

(Indicadores. % créditos asignaturas programadas e impartidas en créditos ECTS:
100%)

La Facultad tiene establecidos convenios con diversas empresas e instituciones con el fin mejorar la adquisición de competencias prácticas:

- Concierto Específico entre la Junta de Andalucía y la Universidad de Córdoba, suscrito con fecha de 6 de marzo de 2000 (BOJA 05-09-2000), para la utilización de las Instituciones Sanitarias en la Investigación y la Docencia.
- Incorporación de Adenda al Convenio Marco entre la Consejería de Salud y de Educación y Ciencia y la UCO. Nuevo Modelo para la Formación Práctico-Clinica (BOJA marzo 18-03-08):
 - Distrito Guadalquivir
 - Distrito Córdoba Sur
 - Distrito Sanitario Norte
 - Distrito Sanitario Córdoba.
- Convenios de Colaboración entre la UCO y la residencia de mayores “EL Yate y la Fundación Renacer”, firmado el 17 de mayo de 1999.
- Convenios de Colaboración entre la Universidad de Córdoba y las residencias de la 3ª edad” Picnic Mirasierra, Edelweis Ibérica y San Antonio S.L.” suscritos el 19 de octubre de 1999.
- Convenio de Colaboración con la Asociación ACALI, firmado el 12 de mayo de 2000.
- Convenio con la empresa pública “Hospital Alto Guadalquivir”, firmado el 9 de junio de 2002.
- Convenio de Colaboración con la residencia de ancianos “Jesús Nazareno” de Castro del Río, firmado el 3 de junio de 2003.
- Convenio de Colaboración entre la UCO y “Prevenser, Siglo XXI”, suscrito el 13 de junio de 2003.
- Convenio de Colaboración con la residencia de la 3ª edad “Sanidad y Residencias XXI” (SANYRES), suscrito el 29 de junio de 2003.
- Convenio de Colaboración entre el Hospital San Juan de Dios y la Universidad de Córdoba, firmado el 16 de enero de 2004.
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Córdoba y el Hospital Cruz Roja Española – Córdoba, firmado el 2 de junio de 2004.
- Convenio de Colaboración con FREMAP

(Indicadores. Nº de convenios para formación aplicada externa: 12 convenios

Nº de estudiantes participantes en convenios para formación aplicada externa: 282

Nº de créditos desarrollados en formación aplicada externa: 84 ECTS)

Facultad de Filosofía y Letras (2010)

- Inclusión en el aula virtual de las asignaturas impartidas en el primer curso de los Grados.
- Establecimiento de grupos únicos y medianos en función del número de alumnos matriculados. Establecimiento de clases teóricas y grupos de prácticas en cada una de las tipologías de grupos.
- Empleo de las TICs y las nuevas tecnologías (aula virtual, cabinas de interpretación, laboratorio de idiomas, recursos en web, etc.)

- Convocatoria de Programa de Incentivos con cargo a las Experiencias Piloto. Modalidad: Proyectos de innovación docente: acciones de innovación docente para subvencionar la formación de equipos docentes para la programación de materias y asignaturas de las titulaciones de Grado y la coordinación de profesores del mismo curso.
- Asignación de recursos para la docencia de acuerdo con objetivos concretos. En este sentido, se han destinado fondos para la realización de viajes académicos y para las campañas de información a los centros de enseñanza secundaria de Córdoba y provincia.
- Establecimiento constante de convenios con empresas e instituciones para el desarrollo de la formación aplicada de los estudiantes. Durante el curso 2009- 2010 un total de 43 alumnos realizaron prácticas en empresas. Para coordinar las prácticas llevadas a cabo por los alumnos del Centro, la Junta de Centro, en su sesión ordinaria del 20 de enero de 2010, aprueba el nombramiento de la Dra. Ángeles Jordano Barbudo como Coordinadora de Prácticas de la Facultad de Filosofía y Letras. Junto a estas prácticas, cabe mencionar las prácticas realizadas por los alumnos de cuarto curso de Traducción e Interpretación, que en sus estudios cursan la asignatura troncal de 12 créditos *Practicum (Inglés)* o *Practicum (Francés)*. Del mismo modo, los alumnos de las Licenciaturas de Historia del Arte y Filología Inglesa cuentan con la asignatura *Didáctica del Inglés: Practicum*. El número de alumnos matriculados en cada una de estas asignaturas es el siguiente:
 - Practicum (Inglés): 69 alumnos
 - Practicum (Francés): 19 alumnos
 - Practicum (Historia del Arte): 24 alumnos
 - Didáctica del Inglés: Practicum: 9 alumnos

Iniciativa A6

Evaluación, acreditación y mejora continua.

Actividades desarrolladas

Facultad de Veterinaria (2010)

- En Junio de 2010 la Facultad de Veterinaria recibió el Informe Positivo de la Evaluación de la EAEVE-FVE. La EAEVE-FVE es la organización europea que evalúa a todos los centros de enseñanza Veterinaria en Europa, de forma conjunta con la Federación de Veterinarios de Europa.

EPS Belmez (2010)

Para la evaluación de la docencia y servicios del Centro se contrató durante el 2010 a dos becarios:

- Rafael Fernández Soto
- Francisco José Cobos Jiménez

que realizaron encuestas de satisfacción tanto entre el alumnado, como entre el profesorado y entre el personal de administración y servicio.

Estos becarios también se encargaron de repetir las encuestas para la evaluación de los contenidos docentes. Estas encuestas se realizaron durante los meses de Junio y Julio de 2010 y se consultaron tanto a Estudiantes y Profesores, como a Egresados y Profesionales, detectando los aspectos más importantes en la formación de los futuros Ingenieros egresados.

Se elaboró también una detallada estadística de la tasa de aprovechamiento de las diferentes asignaturas, evaluando alumnos presentados, aprobados y suspensos.

Finalmente, se han colocado buzones de sugerencia a todos los servicios de Centro y se han elaborado unas fichas de control de Calidad que deben ser rellenadas periódicamente por el Servicio del Bar.

Los resultados de todas estas encuestas y estadísticas se encuentran tras su análisis archivados en el centro para su futuro estudio.

Facultad de Enfermería (2010)

Existencia y funcionamiento de la Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación de Enfermería constituida a fecha de 23 de junio del 2008

La titulación de Grado en Enfermería, así como los sistemas y unidad de garantía de calidad de la titulación de Grado en Enfermería están sometidos a un procedimiento de seguimiento por la Agencia Andaluza de Evaluación.

(Única titulación del centro)

(Indicadores: % de titulaciones con un sistema interno de aseguramiento de la calidad según modelo establecido: 100%

% de titulaciones con un sistema interno de aseguramiento de la calidad acreditado: 100 % (100% verificadas, en seguimiento)

% de titulaciones de grado acreditadas: (100% verificadas, en seguimiento))

Facultad de Filosofía y Letras (2010)

- Activación del Plan Piloto del SGCT de Historia del Arte.
- Reestructuración de los SGCT por bajas de profesorado y PAS.
- Creación de banco de datos sobre perfil profesional del PDI de la Facultad. Esta información está disponible en la web.
- Coordinación y organización de la I Reunión de Vicedecanos de Calidad de las Facultades de Letras de Andalucía (10 de mayo de 2010).
- Coordinación y activación del Plan Medioambiental de la Facultad.
- Activación y publicación del Plan de Autoprotección de la Facultad.
- Coordinación, creación y gestión del Buzón de Quejas, Sugerencias y Felicidades de la Facultad, lo que constituirá la herramienta del Procedimiento 3 de los SGCT.
- Reestructuración del Manual de Calidad y los SGCT en coordinación con el Vicerrectorado responsable de Calidad y los vicedecanos y subdirectores de calidad de los centros de la UCO.

Iniciativa A8

Mejora de la tasa de rendimiento del alumnado.

Actividades desarrolladas

Facultad de Veterinaria (2010)

- Activa participación de la dirección de Centro en las actividades de acogida a los alumnos de nuevo ingreso (Licenciaturas de Veterinaria y CYTA), incluyendo dentro de estas actividades el contacto de los alumnos de nuevo ingreso con profesionales en ejercicio dentro

de la Cooperativa del Valle de los Pedroches (COVAP) y la visita de las principales instalaciones de dicha Cooperativa, con el objetivo de que los alumnos tengan una perspectiva real y actual de los diferentes perfiles profesionales de la Titulación.

- Alta participación del profesorado del Centro como Asesores Académicos. Lo que nos permite ofrecer asesoría no solo a los alumnos de nuevo ingreso, sino también a los alumnos de cursos superiores que así lo han solicitado.

- Alta participación del profesorado del Centro como Tutores Docentes, asesorando y orientando al alumnado durante los periodos de prácticas en empresas públicas y privadas que realizan los alumnos en el ámbito laboral (asignaturas “Estancias” y periodos de prácticas voluntarias)

- Impartición de las asignaturas denominadas como Complementos de Formación, en la Licenciatura de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, y que tienen como objetivo la adecuación del nivel de conocimientos de los alumnos que proceden de diferentes titulaciones, y que acceden a la esta Licenciatura de segundo ciclo.

- Convocatoria de los Premios Hill's y Pfizer Salud Animal, en colaboración con estas empresas, y que tienen como objetivos potenciar entre los alumnos las siguientes habilidades: capacidad de análisis, reflexión, comunicación oral, actitud crítica y discusión.

Facultad de Enfermería (2010)

La Facultad de Enfermería de la UCO ofrece la posibilidad tener de una orientación personalizada a todo el alumnado, en el ingreso a la titulación y de forma permanente, a través de las asesorías académicas.

Desde el primer año de ingreso en la universidad se asigna a cada alumno un asesor académico cuya función, entre otras, es la de orientar al estudiante tanto a nivel académico como sobre el entorno universitario.

Además, la Facultad realiza, cada año, unas Jornadas de nuevo ingreso para los alumnos matriculados en el primer curso de las enseñanzas.

Por último, señalar que el alumnado de último curso dispone de una Oficina de orientación laboral y proyección social situada en el centro.

(Indicadores. % de estudiantes de nuevo ingreso con orientación personalizada: 100%

% de profesorado tutor: 18%

Nº medio de estudiantes/tutor o tutora: 14

Nº de titulaciones con tutores o tutoras: 2 (Grado y Diplomatura))

Facultad de Filosofía y Letras (2010)

· Asesoramiento al alumnado por parte de Asesores Académicos del Centro. Todos los alumnos matriculados en la Facultad de Filosofía y Letras cuentan con asesor académico (100%). El porcentaje de profesores que ejercen la labor de tutor/asesor académico es del 27,5%. Cada asesor tiene asignado un número medio de 25 alumnos.

· Impartición de Cursos Cero como Cursos de Formación Permanente para las materias y asignaturas de Historia y Latín.

· Oficina de orientación laboral y proyección social dirigida al alumnado.

- Jornadas de nuevo ingreso para los alumnos matriculados en el primer curso de las enseñanzas.

Línea Estratégica 1.2. Mejora de las enseñanzas de postgrado

Objetivo A

Formación continuada y actualizada de profesionales que dé respuesta a las necesidades de la sociedad.

Iniciativa A2

Adaptación de los programas propios de Máster y Doctorado al Espacio Europeo de Educación Superior y a la legislación de postgrado.

Actividades desarrolladas

Facultad de Veterinaria (2010)

- Impartición con la Universidad de Cádiz del Máster Interuniversitario en Agroalimentación, con Mención de Calidad.
- Impartición con la Universidad de Huelva del Máster Interuniversitario en Zootecnia y Gestión Sostenible: ganadería ecológica e integrada, con Mención de Calidad.

Iniciativa A3

Evaluación, acreditación y mejora continua de los títulos de Máster y Doctorado.

Actividades desarrolladas

Facultad de Filosofía y Letras (2010)

- Todas las acciones y competencias son gestionadas por el Instituto de Estudios de Postgrado de la Universidad de Córdoba.

Iniciativa A5

Internacionalización de los programas de Máster y doctorado.

Actividades desarrolladas

Facultad de Veterinaria (2010)

- Desarrollo del programa de Doctorado en Ciencias Veterinarias, dirigido específicamente para la formación de doctores en las Universidades de Chile y de Concepción (Chile). En la actualidad estos doctorados ya han obtenido el DEA.
- Desarrollo del programa de Doctorado en Nutrición y Metabolismo con la Universidad del Zulia (Venezuela). En la actualidad estos doctorados ya han obtenido el DEA.

Línea Estratégica 1.3. Educación en valores

Objetivo A

Fomento del pensamiento crítico.

Iniciativa A1

Desarrollo de la capacidad de análisis, expresión, discusión y reflexión.

Actividades desarrolladas

Facultad de Veterinaria (2010)

- Realización de Jornadas sobre el EEES para difundir entre el alumnado los objetivos del nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje, la importancia de adquisición de las competencias transversales y del desarrollo de las denominadas habilidades del primer día.
- Implantación de un sistema de recogida de información desde el Decanato, mediante la realización de encuestas por los alumnos, con preguntas cerradas y abiertas donde manifiestan su opinión sobre los nuevos métodos de enseñanza- aprendizaje y su grado de satisfacción.

EPS Belmez (2010)

Durante el año 2010, se han organizado diferentes actividades extracurriculares encaminadas a complementar la formación del estudiante en todos sus aspectos, contribuyendo así al desarrollo de un pensamiento crítico. La relación de actividades organizadas es:

- Jornada sobre “Sistemas de drenaje sostenible”. Empresa Atalanti. 11 de Enero de 2010.
- Jornadas Técnicas sobre “Diseño de Pórticos con CYPE-Nuevo Metal 3D: Conceptos básicos”. 22 de febrero de 2010.
- Jornadas técnicas sobre “Diseño de Pórticos con CYPE- Nuevo Metal 3D: Conceptos Avanzados”. 23 de febrero de 2010.
- Jornadas técnicas sobre “Diseño de Pórticos con CYPE- Nuevos Metal 3D: Aplicaciones prácticas”. 24 de febrero de 2010.
- Jornadas Técnicas sobre “Diseño de Pórticos con CYPE-Nuevo Metal 3D: Conceptos básicos”. 2 de marzo de 2010.
- Jornadas técnicas sobre “Diseño de Pórticos con CYPE- Nuevo Metal 3D: Conceptos Avanzados”. 3 de marzo de 2010.
- Jornadas técnicas sobre “Diseño de Pórticos con CYPE- Nuevos Metal 3D: Aplicaciones prácticas”. 4 de marzo de 2010.
- Jornadas sobre “Tecnologías de Obras Subterráneas” Empresa BASF. 23 de Febrero de 2010.
- Taller Literario. 3 y 5 de Mayo de 2010
- III Jornadas sobre la Mujer “Trayectorias cruzadas”. 6 de Mayo de 2010.
- Jornadas Técnicas sobre “Emulsiones Bituminosas en Frio”
- Jornadas Técnicas sobre “Panoramas de los Métodos de Dimensionamiento de Firmes y Pavimentos”. 20 de Mayo de 2010.
- Conferencia “Panorama de los Métodos de Dimensionamiento de Firmes y Pavimentos” por Blas González González (Ex Director General de Carreteras de la Junta de Andalucía) celebrada el 20 de Mayo de 2010 durante la celebración de Santo Domingo de la Calzada.
- VIII Velada Flamenca Escuela Politécnica Superior de Belmez 21 de octubre de 2010. Cantautores: Antonio Ortega “Hijo”. Inma de la Vega y Francisco Sánchez. Guitarra Ángel Mata.

Facultad de Filosofía y Letras (2010)

- Además del R. D. que regula las enseñanzas universitarias y también las incluidas en las guías, el Centro ha aprobado en Junta de Centro el programa lingüístico para que los alumnos

adquieran un nivel C1 de español. Dicha actuación está pendiente de ser aprobada en Consejo de Gobierno.

· Programa Competere: inclusión de actividades extracurriculares en los programas de las asignaturas de Grado. Dicho programa comenzó a funcionar en el curso 2009-2010 y continúa vigente.

Iniciativa A2

Programación de actividades académicas y extraacadémicas que sean referentes del campo el saber sobre el que contrastar reflexiones o efectuar consultas.

Actividades desarrolladas

Facultad de Veterinaria (2010)

- Amplia utilización de la Plataforma Moodle por el profesorado de las Licenciaturas de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos y de Grado en Veterinaria. Realización de diferentes Conferencias y Cursos, entre los que se:

1. Conferencia “Beneficios e Indicaciones de la Quiropráctica Veterinaria”, impartida por Profa. Dra. Emmanuelle Vadendriessche, Licenciada en Veterinaria por la Academia Internacional de Quiropráctica de Gante (Bélgica), especialista en Quiropráctica Veterinaria por la Academia Internacional de Quiropráctica Animal (Sittensen, Alemania).

2. Jornadas de Medicina Felina, Conferencias impartidas por: D^a M^a Luisa Palmero, D. Juan Carlos Giménez, D^a Isabel Martín-Lorente, D^a Eva Martín,

3. Primer Curso Internacional sobre Anatomía Patológica y Patología Forense Veterinaria, Conferencias impartidas por: Prof. Dr. D. Miguel Angel Sierra Plana, Prof. Dr. D. Aniceto Méndez Sánchez, Prof. Dr. D. Librado Carrasco Otero, Prof. Dr. D. José Carlos Gómez Villamandos, Prof. Dr. D. Eloy Girela López, Prof. Dr. D. Peter Wohlsein, Profa. Dra. D^a Juana Martín de las Mulas González-Albo, Prof. Dr. D. John Edward, Prof. Dr. D. José Pérez Arévalo.

4. Jornadas de podología equina, Conferencias impartidas por: Prof. Dr. Eduardo Agüera Carmona, Prof. Dr. Andrés Diz Plaza, Prof. Dr. Alfonso Martínez Galisteo, Prof. Dr. Carlos Ponferrada Abrisqueta, D. Miguel Ángel Medina, Profa. Dra. Cristina Riber Pérez, Prof. Dr. Manuel Novales Durán, D. Guillermo García Palma,

5. I Curso de selección y mejora en la raza de lidia y actuaciones clínicas para ganaderos, Conferencias impartidas por: Prof. Dr. Antonio Arenas Casas, D. Luis Barona Hernández, Prof. Dr. Miguel Toro Ibáñez, D. Adolfo Rodríguez Montesinos, Prof. Dr. Antonio Gómez Peinado, José Ignacio García Montero-Ríos, Prof. Dr. Indalecio Ruíz Calatrava, D. Antonio Gómez Peinado.

Facultad de Enfermería (2010)

La Facultad de Enfermería utiliza plataformas virtuales para la difusión de información y comunicación entre alumnado-profesorado y alumnado-alumnado. Dichas plataformas dan pie al debate y discusión sobre temas de interés académico y profesional.

Además, existe una amplia utilización de la plataforma virtual moodle como herramienta docente y de aprendizaje en las diversas asignaturas impartidas.

(Indicadores. Nº de profesorado / estudiantes / PAS con alta activa en la plataforma virtual: 100% /100% /100%

Nº profesorado que lo utiliza: 40% (Disponen de un curso propio en el Aula Virtual))

Desde la Facultad de Enfermería se incentiva la realización de ciclos de actividades sobre temas de actualidad y de vanguardia.

A continuación, se exponen las actividades que se han programado y realizado durante el presente curso académico:

Actividades organizadas o con participación del Consejo de Estudiantes de la Facultad de Enfermería:

1. Día Internacional contra la violencia de Género. Preparación y difusión de poesías de sensibilización.
2. II Feria del Trueque. Participación con un Stand.
3. Jornadas Culturales de Enfermería 2010: Grado y Especialidades. Prescripción enfermera.

Actividades con participación de Estudiantes de la Facultad de Enfermería:

4. Proyecto de Prácticas de cuidados de Enfermería en el Sahara, con la participación de 6 estudiantes.

Actividades organizadas por el Centro en colaboración con el sindicato SATSE para la orientación laboral:

5. Estructura de la Asistencia Sanitaria y salidas profesionales.
Taller práctico sobre inscripción en la Bolsa Única de Empleo de Andalucía.

(Indicadores. Nº de ciclos de actividades 6

Nº de asistentes. Las actividades estaban ofertadas y abiertas, en muchos casos, a todo el alumnado de enfermería.

Presupuesto asignado: La financiación ha sido diversa, desde fondos propios del Programa de Cooperación, del Centro, y actividades sin financiar.)

Facultad de Filosofía y Letras (2010)

· Diseño del Museo Virtual de la UCO. Creación de un grupo de trabajo que está gestionando y creando este proyecto.

· Ciclo “Diálogo con la Cultura”: Celebración cada viernes de mesas de diálogo sobre los siguientes temas: 12 noviembre 2010: Inauguración del Ciclo: La Cultura y Córdoba 2016; 19 noviembre 2010: *La Cultura y la Gastronomía*; 26 noviembre 2010: *La Cultura y el Turismo*. 3 diciembre 2010: *La Cultura, el Derecho y la Justicia*. 10 diciembre 2010: *Cine e Inmigración*. 16 diciembre 2010

EJE ESTRATÉGICO 2

GENERACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Línea Estratégica 2.1 Líneas y Grupos de Investigación

Objetivo A

Apoyo a los grupos de investigación para promover y garantizar una investigación de calidad.

Iniciativa A.1

Definición de líneas prioritarias de investigación en el marco de los programas de las Administraciones Públicas y del sistema de ciencia y tecnología.

Actividades

- * Garantizar la existencia de líneas prioritarias en todas las grandes Áreas Científicas. PC
- * Establecimiento de incentivos para los grupos con líneas prioritarias de investigación. PC

Iniciativa A.2

Promover iniciativas que garanticen la continuidad de la investigación básica de calidad.

Actividades

- * Establecer una política de ayuda temporal a grupos de investigación que aseguren unos mínimos de calidad. PC
- * Potenciación de la política de fomento de la participación en Proyectos de Investigación Internacionales. PC

Iniciativa A.3: Mejorar los procedimientos asociados a la gestión de la investigación

Actividades desarrolladas

- Creación del Servicio Apoyo al Profesorado (SAP, aprobado en sesión ordinaria de Junta de Centro de 21.12.2010). Entre las funciones de este servicio están las siguientes:
 - Convocatorias, modalidades y plazos de solicitud de Proyectos de Investigación del Plan Nacional de I+D, Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía, Acciones Concertadas y Acciones Complementarias, Contratos de asesoría técnica con administraciones y empresas.
 - Convocatorias, modalidades y plazos de solicitud de subvenciones para la organización de congresos y reuniones científicas y acciones de movilidad del profesorado.
 - Apoyo a la gestión de solicitudes de actividades de innovación docente y de investigación (escaneado de documentación, organización de *curriculum vitae*, evaluación de las memorias presentadas).

Línea Estratégica 2.2 Transferencia del Conocimiento

Objetivo A

Refuerzo del desarrollo de actividades de I+D+i orientadas hacia la solución de problemas del entorno.

Iniciativa A.2

Fomento del desarrollo de actividades de explotación de los resultados de I+D+i.

Actividad

- * Establecer incentivos para el fomento del establecimiento de convenios y contratos con instituciones y empresas. PC

Ciencias del Trabajo (2010)

1.- PROGRAMACIÓN DE PERIODOS PRÁCTICOS EN EL ÁMBITO LABORAL.

La Facultad dispone de una oferta de prácticas en instituciones y empresas que permite que la totalidad de estudiantes de Turismo tengan que realizar algún tipo de periodo práctico antes de concluir su titulación. Igualmente, en relación a las otras titulaciones del Centro, disponemos de una amplia oferta que permite que la práctica totalidad de los estudiantes que así lo quieran pueda realizar, como libre configuración, periodos de prácticas en empresas e instituciones.

4.- ALIANZAS PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN APLICADA DE LOS ESTUDIANTES.

La Facultad mantiene diversos convenios y acuerdos de colaboración con otras tantas instituciones y empresas (Consejo Andaluz de Relaciones Laborales-CARL, SERCLA, Bodegas Campos, Rich & Asociados, etc.) para que nuestros estudiantes reciban formación práctica, con uso de herramientas electrónicas y simulaciones profesionales creadas por tales entidades. En este sentido, a lo largo del presente curso se han realizado y puesto en marcha varias de tales experiencias.

Finalmente, añadimos las prácticas profesionales, programa de prácticas integradas y practicums que se desarrollan a lo largo de las diversas titulaciones.

EJE ESTRATÉGICO 3

INTERNACIONALIZACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL

Línea Estratégica 3.1 Política de Internacionalización

Objetivo A

Promover políticas que potencien las relaciones internacionales de la Universidad.

Iniciativa A.1

Fomento de la movilidad de profesores, estudiantes y personal de administración y servicios.

Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación (2010)

- Creación de la nueva página web de la Oficina de Relaciones Internacionales UCOGLOBAL y su traducción al inglés.
- Creación del correo electrónico incoming@uco.es para:
 - Proporcionar información general sobre requisitos y procesos de admisión a aquellos alumnos extranjeros, comunitarios y extracomunitarios, que deseen estudiar en la Universidad de Córdoba en cursos de grado o postgrado ya sea mediante matrícula oficial, alumnado visitante o intercambio académico.
 - Poner en contacto con el Instituto de Estudios de Postgrado (IdEP) a aquellos estudiantes extranjeros que necesiten información o deseen realizar estudios de postgrado en la Universidad de Córdoba.
 - Poner en contacto a los estudiantes extranjeros que necesitan resolver cuestiones de índole académica con el Coordinador de Movilidad de la Facultad o Escuela en la que realizarán su intercambio académico.
 - Recibir y gestionar las solicitudes de aquellos alumnos de la Universidad de Córdoba que desean participar en el programa de movilidad Erasmus Placement, además de proporcionarles información sobre dicho programa y enviarles diferentes propuestas con ofertas de

- prácticas en el extranjero.
 - Informar a los estudiantes extranjeros de las diferentes opciones de alojamiento en Córdoba durante su período de estudios.
 - Informar a los alumnos de la Universidad de Córdoba sobre el Voluntariado Europeo.
- En coordinación con el IdEP, fomento de movilidad Erasmus para estudiantes de postgrado.
 - Creación de una tarjeta de emergencias y un teléfono de atención de 24 horas para los alumnos extranjeros.
 - Creación de una red de agentes internacionales en países emergentes y asiáticos (China, India y Vietnam) para representar y promocionar la Universidad de Córdoba en dichos países.
 - Apertura a países de Asia y establecimiento de nuevos convenios con universidades de Corea del Sur (Ewha Womens University y Hankuk University of Foreign Studies) para el intercambio académico de estudiantes y de personal docente.

Actividad

* Eliminación de barreras materiales, socioculturales, curriculares, administrativas y económicas que dificulten la dimensión internacional. IyCo

Facultad de Veterinaria (2010)

Actividades desarrolladas

- Establecimiento de los siguientes convenios LLP Erasmus, para la movilidad del profesorado:

Código Univ.	Nombre Univ. Extranjera	Destino	Plazas para Profesores
PARA EL CAMPO DE ESTUDIO 640 MEDICINA VETERINARIA			
B LIEGE01	Université de Liege	BE	1
D HANNOVER03	Tierärztliche Hochschule	DE	1
F LYON22	Ecole Nationale Vétérinaire de Lyon	FR	1
F TOULOUSE22	Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse	FR	1
F MAISON01	Ecole Nationale Vétérinaire de Maisons-Alfort	FR	1
F NANTES01	Ecole Nationale Vétérinaire de Nantes	FR	1
I PARMA01	Università Degli Studi di Parma	IT	2
I TORINO01	Università di Torino	IT	2
I MILANO01	Università degli studi di Milano	IT	1
I PISA01	Università di Pisa	IT	1
P VILARE01	Universidade de Tras Os Montes e Alto Douro	PT	1
P LISBOA04	Universidade Tecnica Lisboa	PT	1
P COIMBRA22	Escola Universitaria Vasco de Gama	PT	1
PL LUBLIN04	Akademia Rolnicza W Lublinie	PL	2

RO	CLUJNAP04	Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veter. Cluj-Napoca	RO	2
SK	KOSICE01	University of veterinary medicine Kosice	SK	1
SF	HELSINK01	University of Helsinki	SF	1
B	GENT01	Université Gent	BE	2
IRL	DUBLIN02	University College Dublin	IRL	2
PARA EL CAMPO DE ESTUDIO 541 CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS				
I	PARMA01	Universita Degli Studi di Parma	IT	2

Durante el curso académico 2009/2010, un total de 11 profesores de la Facultad han disfrutado de este programa de movilidad.

- Establecimiento de los siguientes convenios para la movilidad del alumnado en el programa LLP Erasmus con reconocimiento académico

Código Univ.	Nombre Univ. Extranjera	Destino	Plazas para alumnos	
PARA EL CAMPO DE ESTUDIO 640 MEDICINA VETERINARIA				
B	LIEGE01	Université de Liege	BE	4
D	HANNOVER03	Tierärztliche Hochschule	DE	1
D	BERLIN01	Freie Universität Berlin	DE	1
F	LYON22	Ecole Nationale Vétérinaire de Lyon	FR	1
F	TOULOUSSE22	Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse	FR	2
F	MAISON01	Ecole Nationale Vétérinaire de Maisons-Alfort	FR	3
F	NANTES01	Ecole Nationale Vétérinaire de Nantes	FR	1
I	PARMA01	Universita Degli Studi di Parma	IT	6
I	TORINO01	Universita di Torino	IT	6
I	PISA01	Universita di Pisa	IT	4
I	MESSINA01	Universita di Messina	IT	2
I	MILANO01	Università degli studi di Milano	IT	3
I	PERUGIA01	Universita di Perugia	IT	3
I	BOLOGNA01	Universita di Bologna	IT	3
I	TERAMO01	Universita di Teramo	IT	4
I	SASSARI01	Universita di Sassari	IT	1
P	VILARE01	Universidade de Tras Os Montes e Alto Douro	PT	4
P	LISBOA04	Universidade Tecnica Lisboa	PT	3
P	COIMBRA22	Escola Universitaria Vasco de Gama	PT	3
SK	KOSICE01	University of veterinary medicine Kosice	SK	3
SF	HELSINK01	University of Helsinki	SF	2
NO	OSLO39	Universitetet i Oslo	NO	2
PL	LUBLIN04	Akademia Rolnicza W Lublinie	PL	3
PARA EL CAMPO DE ESTUDIO 541 CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS				
I	PARMA01	Universita Degli Studi di Parma	IT	4

Durante el curso 2009/2010, un total de 47 alumnos de nuestra Facultad han disfrutado de este programa de movilidad.

- Establecimiento de los siguientes convenios para la movilidad del alumnado en el Programa Erasmus Placement

Código Univ.	Nombre Univ. Extranjera	Destino	Plazas para alumnos
PARA EL CAMPO DE ESTUDIO 640 MEDICINA VETERINARIA			
B LIEGE01	Université de Liege	BE	1
F LYON22	Ecole Nationale Vétérinaire de Lyon	FR	3
F TOULOUSSE22	Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse	FR	1
F MAISON01	Ecole Nationale Vétérinaire de Maisons-Alfort	FR	2
F NANTES01	Ecole Nationale Vétérinaire de Nantes	FR	2
I PARMA01	Universita Degli Studi di Parma	IT	6
I TORINO01	Universita di Torino	IT	6
I TERAMO01	Universita di Teramo	IT	3
P LISBOA04	Universidade Tecnica Lisboa	PT	1
SK KOSICE01	University of veterinary medicine Kosice	SK	2
PARA EL CAMPO DE ESTUDIO 541 CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS			
D ERLANGE01	Friedrich-Alexander-Universitat Erlangen-Nuremberg	DE	1

Durante el curso 2009/2010, un total de 10 alumnos de nuestra Facultad han disfrutado de este programa de movilidad.

- Establecimiento de convenios específicos para la movilidad de alumnos con la Escuela Superior de Veterinaria de Hannover (Alemania), ofreciendo una estancia de seis semanas en periodo vacacional para seis alumnos, y con la Escuela Nacional de Veterinaria de Alfort (Francia), ofreciendo una estancia de seis semanas, meses de febrero y marzo, para tres alumnos. No existiendo límite en el número de profesores que quieran realizar estancias en estos centros.

- Establecimiento de convenio específico para la movilidad de 2 alumnos con la Universidad de Concepción en Chile, realizando una estancia de seis meses para 2 alumnos, obteniendo al final de la estancia la doble titulación en Veterinaria.

EPS de Córdoba (2010)

Debido al creciente número de alumnos que año tras año optan por completar sus estudios en el extranjero a través del programa LLP/Erasmus así como el profesorado que realiza estancias fuera de España, ya sea para recibir formación como para impartir, se decidió crear una oficina de relaciones internacionales que depende directamente del Subdirector de Relaciones Exteriores y atendida a tiempo completo por un Becario.

Esta se encarga de tramitar toda la documentación que genera dicho programa de movilidad así como de informar in situ, realizar charlas, promocionar y asesorar al alumnado como al profesorado de la EPS. A tal efecto existe una sección en la Web de la EPS de Córdoba donde se puede consultar toda la información disponible, datos de contacto y descargar un plano en 3D para facilitar la localización del despacho dada las dimensiones del Campus de Rabanales.

Así mismo esta oficina también gestiona puntualmente e informa sobre el programa SICUE/SENECA, otras becas internacionales y el convenio específico de colaboración entre la EPS de Córdoba y la Universidad de Rosario, Argentina.

EPS Belmez (2010)

Durante el 2010 también, se ha incrementado apreciablemente la actividad internacional, tanto a nivel de estudiantes que han participado en programas de movilidad, como de nuevos convenios internacionales que se han firmado.

Un resumen de esta actividad es:

- Movilidades dentro del Programa de Aprendizaje Erasmus : Entradas: 1, Salidas: 37
- Movilidades dentro del Programa PIMA (Iberoamérica): Entradas: 8, Salidas: 4
- Movilidades dentro del Programa Sicue: Entradas: 14, Salidas: 1

A este cómputo hay que añadir la movilidad de profesorado. Durante el 2010 se movieron 3 profesores:

- D^a M^a Camino Zurita Ares
- D. Javier Estévez
- D. Antonio Rodero Serrano.

Las Universidades con las que se tiene convenio de colaboración son:

- Centros de Destinos dentro del Programa de Aprendizaje Erasmus:
 - DINAMARCA School of Technology and Business (Horsens) (NUEVO 2010)
 - FRANCIA: École Supérieure d' Ingénieurs des Travaux de la Construction de Caen (NUEVO 2010)
 - FRANCIA : Institut Universitaire de La Rochelle
 - FRANCIA : Ecole Supérieur d' Ingénieurs de Poitiers
 - ITALIA: Università degli Studi di Trento
 - ITALIA: Università degli Studi di Trieste
 - RUMANIA: Transilvania University of Brasov
 - POLONIA: Bialystok Technical University
 - PORTUGAL: Instituto Politécnico da Guarda
 - PORTUGAL: Instituto Politécnico de Leiria (NUEVO 2010)
 - PORTUGAL: Universidade da Beira Interior (NUEVO 2010)
 - REPUBLICA CHECA : VSB-Technická Univerzita Ostrava (NUEVO 2010)
 - LITUANIA : Vilniaus Technologiju ir Dizaino Kolegija (NUEVO 2010)
- Centros de Destinos dentro del Programa PIMA (Iberoamérica)
 - ARGENTINA: Universidad de Catamarca
 - ARGENTINA: Universidad Nacional de San Juan
 - CHILE: Universidad de Santiago de Chile
 - COLOMBIA: Universidad Nacional de Colombia
 - MEXICO: Universidad de Sonora

- PERÚ: Pontificia Universidad Católica de Perú
- VENEZUELA: Universidad Central de Venezuela
- Centros de Destinos dentro del Programa Sicue (España)
 - Universidad de Cádiz
 - Universidad de Cantabria
 - Universidad de Huelva
 - Universidad de Jaén
 - Universidad de La Palmas de Gran Canarias
 - Universidad de León
 - Universidad del País Vasco
 - Universidad Politécnica de Cartagena
 - Universidad Politécnica de Cataluña
 - Universidad Politécnica de Madrid
 - Universidad Politécnica de Valencia
 - Universidad de Salamanca
 - Universidad de Zaragoza (NUEVO 2010)
 - Universidad Politécnica de Madrid (NUEVO 2010)

Hay que resaltar también en este apartado el convenio de doble titulación que se ha firmado durante este año con la Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Que permitirá a estudiantes de dicha Universidad y de la UCO obtener el título doble por ambas Instituciones.

Facultad de Ciencias (2010)

La Facultad de Ciencias ha establecido un protocolo de atención a los estudiantes extranjeros diseñado para eliminar este tipo de barreras.

- 1.- Contacto vía correo electrónico con los estudiantes extranjeros antes de su llegada. Se les proporciona el documento “Welcome to the Faculty of Sciences at the University of Cordoba” donde además de la bienvenida se les da información de utilidad sobre la Universidad y su entorno (geográfico, sociocultural e incluso sobre el clima), se les proporciona direcciones de contacto, horarios de las clases, cursos intensivos de español, transportes, y alojamiento. Este documento está en inglés.
- 2.- Antes del comienzo de las clases, se organizan unas jornadas informativas en inglés a todos los estudiantes extranjeros. Además se les pone en contacto con el grupo de estudiantes Erasmus en Córdoba.
- 3.- Dependiendo de sus competencias lingüísticas a los estudiantes extranjeros se les atiende, además de en español, en inglés, italiano o francés.
- 4.- Apoyo con la documentación (matriculación, cambios en el contrato de estudios “learning agreement”) y demás trámites burocráticos originados por su estancia en la UCO.
- 5.- Se les facilita información para la búsqueda de alojamiento. La Facultad dispone de una base de datos de habitaciones, pisos, apartamentos, residencias, disponibles para sus estudiantes de intercambio.

Con respecto a los estudiantes de la UCO, las acciones encaminadas a esta iniciativa se pueden resumir como sigue:

- 1.- Se informa a los estudiantes de nuevo ingreso en las Jornadas de Recepción.
- 2.- Celebración de unas jornadas de difusión, con periodicidad anual, donde se explican los diferentes programas de movilidad a los estudiantes de todos los cursos
<http://www.uco.es/organiza/centros/ciencias/principal/archivo-historico/2010/seminario-movilidad-fc.pdf>
- 3.- Apoyo en la gestión de los trámites tanto antes de la estancia como a la vuelta.
- 4.- Colaboración con los estudiantes para el establecimiento de nuevos acuerdos bilaterales “bilateral agreements” con aquellas instituciones que son del interés de los alumnos y alumnas del centro.
- 5.- Establecimiento de nuevos programas de internacionalización, como por ejemplo el establecimiento de una nueva red PIMA para el intercambio de estudiantes, con países de Iberoamérica.

Finalmente, en cuanto al profesorado y PAS:

- 1.- Difusión de los distintos programas para la realización de estancias en Universidades extranjeras entre el profesorado y el PAS de la Facultad.
- 2.- Firma de nuevos acuerdos bilaterales que contemplen movilidad de profesorado y PAS.
- 3.- Apoyo administrativo en la solicitud y con la documentación necesaria tras la estancia.

Facultad de Filosofía y Letras (2010)

- Durante el curso 2009-2010 un total de 17 profesores del Centro participaron de los distintos programas de movilidad. También participó 1 representante del PAS.
- Programas de incentivos del Centro: convocatoria de movilidad para la formación docente.
- Del mismo modo, se ha establecido un programa de movilidad para la formación técnica del PAS.

ETSIAM (2010)

- La ETSIAM ha ampliado la información disponible en su página WEB sobre los programas de intercambio (<http://www.uco.es/etsiam/principal/movilidad-comun/index.html>), incluyendo información detallada sobre los siguientes aspectos:

- Contacto
- Normativa para participar de la movilidad
- Erasmus
- SICUE/SENECA
- AMERICA
- Doble Título
- Cooperación al Desarrollo
- Becas
- Novedades (Reuniones, convocatorias, etc.)

- Así mismo se ha incorporado la página WEB de presentación del Centro y de las titulaciones impartidas en el mismo en inglés, para facilitar la difusión internacional:
http://www.uco.es/etsiam/index_en.html

Ciencias de la Educación (2010)

La *internacionalización* y la *cooperación* se consideran ejes fundamentales en la formación del alumnado universitario en los sistemas educativos mundiales del siglo XXI. Es por ello que esta Universidad (en general) y esta Facultad (en particular) se esfuerzan en ofrecer a su alumnado un abanico de posibilidades que le permita elegir el destino en el que quiere realizar esta parte esencial de su formación, sin la que un docente de este siglo no puede considerar su formación completa. Así, se puede encontrar en este apartado información sobre programas de **internacionalización (Sócrates-Erasmus y Birmingham)**, programas de **cooperación internacional (Sáhara)** y programas de **formación internacional (Programa Reggio Emilia)**.

1. PROGRAMA SICUE-SÉNECA: por medio de este sistema, el estudiantado de las universidades españolas, y apoyado por el Ministerio de Ciencia e Innovación mediante ayudas específicas, puede realizar una parte de sus estudios en otra universidad distinta a la suya, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular.

2. PROGRAMA SÓCRATES-ERASMUS: es el programa universitario de movilidad europea por excelencia es el **Programa LLP** (antiguamente denominado ‘**Erasmus**’) que ofrece becas que ayudan a la financiación de dicha movilidad entre países europeos. La *Facultad de Ciencias de la Educación* ofrece una variedad amplísima de destinos con los que hemos firmado Acuerdos Bilaterales, y que se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://www.uco.es/organiza/centros/educacion/principal/movilidad/documentos/PlazasFCE-Julio10.pdf>

3. PROGRAMA SÁHARA: este programa de **cooperación internacional** se ofrece al alumnado de 3er curso de Maestro (cualquier especialidad). El programa está financiado por el *Área de Cooperación del Ayuntamiento de Córdoba* y el *Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la UCO*. En virtud del Convenio firmado por la *UCO* y el *Frente Polisario Saharai*, 15 alumnos + 3 profesores de nuestra Facultad viajan cada año a la wilaya saharai de Auserd (Campos de Refugiados Saharais en Tindouf-Argelia) durante 15 días para realizar parte de su *Prácticum III* en ella. Tres tutores y tutoras de la *FCE (UCO)* acompañan a la expedición cada año durante las dos semanas para realizar una valoración de este período e impartir cursos de formación docente al profesorado saharai. La finalidad de este programa es doble: por una parte, pretendemos realizar una labor de cooperación con el pueblo saharai, en especial, con los niños y niñas saharais que se encuentran en edad escolar y que están aprendiendo español como segunda lengua. Por otro lado, pretendemos realizar una labor de concienciación social (y sensibilización) para el alumnado de nuestra *Facultad*. La educación del siglo XXI no puede olvidar que la cooperación es una parte esencial del proceso formativo de los futuros docentes de nuestra sociedad. Es por ello que este programa se encuentra imbricado en el *Prácticum III* (asignatura troncal de la carrera de *Maestro*).

4. PROGRAMA BRIMNGHAM: Este programa se ofrece al alumnado de 3er curso de Maestro (cualquier especialidad) que demuestre un dominio elevado del inglés. El programa es un acuerdo firmado por el *Ministerio de Educación* español y la *TDA (Training and Development Agency)* inglesa, que se renueva cada año. En virtud de este acuerdo, 5 alumnos/as de la UCO viajan a nuestra Universidad contraparte (la *BCU o Birmingham City University*) cada año en el mes de enero-febrero, para realizar su primer período de prácticas en colegios ingleses. El acuerdo financiero cubre todos los gastos de desplazamiento del alumnado, así como el alojamiento en UK, más una bolsa para manutención y transporte. Lo mismo ocurre con el alumnado inglés, quienes viajan a la *UCO* en mayo-junio para realizar 4

semanas de prácticas en un colegio de Córdoba. Un tutor o tutora de la *FCE (UCO)* viaja cada año durante 1 semana a Birmingham para realizar una valoración de este período y lo mismo ocurre con la BCU (quien envía un/a tutor/a desde su Universidad a la *UCO* para evaluar el período de prácticas).

5. PROGRAMA REGGIO EMILIA: Este programa tiene por objetivo la formación del profesorado y del alumnado de la titulación de Educación Infantil en la filosofía de trabajo ideada por Loris Malaguzzi, denominada "escuelas de juegos". A lo largo de una semana, se participa en el programa denominado *Grupo de Estudio* organizado por el Centro Internacional Loris Malaguzzi, con sede en Reggio Emilia (Italia). Se trata de una propuesta de colaboración e intercambio de educadores y educadoras de ámbito internacional donde, mediante la asistencia a talleres formativos, seminarios y visitas a centros de primera infancia de la Municipalidad de Reggio Emilia

Durante el curso 2009-2010 ha participado en programas de movilidad el siguiente número de estudiantes:

1. Erasmus: 46
2. Séneca-SICUE: 5
3. Programa de prácticas en el Sáhara: 15
4. Programa de prácticas en Birmingham: 5
5. Programa Regio Emilia: 8

Por su parte, el profesorado participante durante el curso 2009-2010 ha sido:

1. Erasmus: 12 (Florencia, Enna, Oldenburg, Parma, Roma, Copenhague, Tilburg y Swietokrzyska)
2. Programa de prácticas en el Sáhara: 5
3. Programa de prácticas en Birmingham: 2
4. Programa Regio Emilia: 9

Asimismo, el Personal de Administración y Servicios participante en el programa de movilidad ERASMUS ha sido de 2 (Roma y Enna).

Del mismo modo, la información de la que actualmente disponemos para especificar la movilidad internacional del alumnado en los programas SICUE-SÉNECA y ERASMUS durante el presente curso 2010-2011 es la siguiente:

- *Programa SICUE-SÉNECA:*

Alumnado de la UCO a otras universidades	Alumnado de otras universidades a la UCO
- Universidad de Granada: 1	- Universidad de León: 4
- Universidad de Málaga: 1	- Universidad de Las Palmas: 2
- Universidad de Barcelona: 1	- Universidad Autónoma de Madrid: 1
	- Universidad de Valencia: 1
	- Universidad de Salamanca: 1
	- Universidad de Lleida: 1
Total: 3	Total: 10

- *Programa ERASMUS:*

- Alumnado de la UCO a otras Universidades: 87

- Alumnado de otras universidades a la UCO: 24 (Italia, Finlandia, Turquía, Alemania, Bélgica, Francia, Polonia y Grecia)

Durante el curso 2010-2011 han sido 5 estudiantes quienes realizan la movilidad dentro del Programa de Birmingham (3 de Lengua Extranjera y 2 de Educación Primaria).

Durante el curso 2010-2011 el programa de Reggio Emilia aún no se ha desarrollado.

Estamos a la espera de recibir la información relativa a la movilidad de profesorado y PAS en el programa ERASMUS durante el año 2010-2011 por parte de la Oficina de Relaciones Internacionales de la UCO.

Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales (2010)

a) Fomento de la impartición conjunta de estudios de grado interuniversitarios.

Con la Universidad de Keele (Reino Unido), se imparten estudios de grado interuniversitarios en Administración y Dirección de Empresas, de tal forma que el alumno español que realiza su último curso en Keele obtiene su título universitario por ambas instituciones (Universidad de Keele y Universidad de Córdoba)

b) Incentivación de los programas de grado internacionales.

Con la Universidad de Keele (Reino Unido), se imparten estudios de grado interuniversitarios en Administración y Dirección de Empresas, de tal forma que el alumno español que realiza su último curso en Keele obtiene su título universitario por ambas instituciones (Universidad de Keele y Universidad de Córdoba)

c) Inclusión en los Planes de estudios de al menos una asignatura impartida en una segunda lengua.

En el plan de estudios de Grado en Administración y Dirección de Empresas se ofertan dos asignaturas en inglés, que también pueden ser cursadas como optativas por los alumnos del Grado en Derecho:

- Desafíos internacionales de la Política Económica (International Challenges of Economic Policy)
- Inglés comercial

d) Enfocar la oferta de actividades curriculares complementarias sobre acciones que garanticen una participación creciente de los estudiantes en actividades que la Universidad considere favorecedoras de la generación de un alcance internacional de los estudios

A lo largo del 2010 en la Facultad de Derecho y CC. Económicas y Empresariales se han celebrado un numeroso elenco de actividades generadoras de pensamiento crítico en relación al alcance internacional de los estudios universitarios y en las que han participado más de 500 estudiantes.

Se han celebrado:

- actividades de solidaridad y cooperación internacional: conferencias, exposiciones, cursos de extensión, etc
- conferencias culturales
- cursos de extensión universitaria, tanto del ámbito jurídico como económico y político
- cursos de inglés específico para profesores

Facultad de Medicina (2010)

En relación a la Iniciativa A.1 (Fomento de la movilidad de profesores, estudiantes y personal de administración y servicios) se han potenciado los programas de intercambio con Iberoamérica -Universidades de Antioquia (Colombia), Caixas do Sul (Brasil), Buenos Aires (Argentina), UNAM (México)- y Estados Unidos –UVU-, facilitando el reconocimiento de créditos de las actividades realizadas.

Iniciativa A.2

Asegurar los perfiles profesionales necesarios para la gestión en relaciones internacionales.

Actividad

*Crear una estructura centralizada y transversal para la promoción y gestión de los programas de Movilidad con las capacidades y habilidades requeridas. IyCo

Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación (2010)

- Incorporación de un Reestructuración de un Técnico del IdEP que colabora con la Oficina de Relaciones Internacionales en temas internacionales.
- Coordinación por parte del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación de aquellas actividades internacionales en las que también intervengan Fundecor, Ucoidiomas, IdEP, etc...

Ciencias del Trabajo (2010)

2.- PROGRAMAS DE GRADO INTERUNIVERSITARIOS O INTERNACIONALES.

No nos consta que actualmente sea posible tales actuaciones, no sólo porque no se ha puesto en marcha los grados en todo el territorio (ni tan siquiera en las titulaciones de esta Facultad), sino porque tampoco la normativa aplicable lo ha previsto.

3.- INCLUSIÓN EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE UNA ASIGNATURA IMPARTIDA EN UNA SEGUNDA LENGUA

Se trata de una cuestión que depende de la oferta que en tal sentido realicen los Departamentos, existiendo por parte del Centro una clara voluntad de aceptar propuestas en este sentido. Actualmente, en la titulación de Turismo se imparten varias asignaturas de idiomas (inglés, francés, alemán).

EPS de Córdoba (2010)

La EPS de Córdoba posee una estructura centralizada de promoción y gestión de los programas de Movilidad que se concreta en la existencia de una oficina de relaciones internacionales en el Campus de Rabanales que depende directamente del Subdirector de Relaciones Exteriores y atendida a tiempo completo por un Becario. A tal efecto existe una sección en la Web de la EPS de Córdoba donde se puede consultar toda la información disponible <http://www.uco.es/eps/node/42>

A modo de resumen de actividades gestionadas por dicha oficina en 2010:

Nº total de Acuerdos Bilaterales:

- ✓ 31 Acuerdos Bilaterales.
- ✓ 15 Países.

Acuerdos Bilaterales firmados durante el año 2010:

1. Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin (D BERLIN14)
2. Technische Universiteit Eindhoven (NL EINDHOVEN17)
3. Politechnika Opolska (PL OPOLE02)
4. Technical University of Ostrava - Faculty of Mechanical Engineering (CZ OSTRAVA01)
5. Örebro Universitet (S OREBRO01)
6. Zonguldak Karaelmas University (TR ZONGULD01)
7. Université de Limoges. L'IUT du Limousin, site de Limoges. Département Génie Mécanique et Productique (F LIMOGES01)
8. Université d'Orléans - IUT Bourges (F ORLEANS01)
9. BRNO University of Technology - Faculty of Mechanical Engineering

Movilidad año 2010:

- Solicitudes.- 142
- Realización de 3 charlas informativas, 1 antes de la selección.
- SMS (movilidad alumnado)- 56
- TSA (para impartir Docencia).- 2
- TST (personal docente para recibir Formación).- 2
- 3 visitas de profesorado de Universidades Extranjeras; Univ. de Münster (Alemania) un profesor, Ostrava (Rep.Checa) 2 profesoras del Dep. de Mecánica, Bialystok (Polonia) 3 profesores.

Facultad de Ciencias (2010)

En la Facultad de Ciencias existe una estructura encargada de promover y gestionar las relaciones internacionales de los colectivos, profesorado, alumnado y PAS del centro y que ha venido funcionando en los últimos años. Forman la estructura:

- Vicedecana de Relaciones Internacionales y Movilidad
- PAS designado para la gestión de los programas
- Dos becarios o becarias
- Tutores o tutoras para los programas de movilidad

Dentro de esta estructura, la Vicedecana es la responsable de la coordinación, seguimiento y diseño de la política general y acciones específicas para la promoción y mejora continua de la gestión de los programas de Movilidad. Es la encargada de la supervisión de las tareas encomendadas a los becarios o becarias y tutores o tutoras de los programas de movilidad.

Una persona perteneciente al equipo de secretaría de la Facultad de Ciencias está dedicada a la gestión administrativa de todos los programas de movilidad de los distintos colectivos del centro participantes en alguna convocatoria. Esta persona participa en los cursos de formación organizados por la Universidad relativos a los programas de Movilidad.

Los becarios y las becarias apoyan en todo el proceso, tanto administrativo (en la organización y distribución de la información), como de difusión (en las comunicaciones a los participantes y en las diferentes jornadas informativas).

Los tutores y tutoras de programas internacionales se encargan de recibir a los estudiantes extranjeros, incluso desde su misma llegada a Córdoba, y de su acompañamiento si fuese necesario en la búsqueda de alojamiento. Se atiende a los estudiantes al menos en inglés. Apoyo con la documentación (matriculación, cambios en el contrato de estudios “learning agreement”) y demás trámites burocráticos originados por su estancia en la UCO.

El Decano del centro conoce el funcionamiento y organización de esta estructura y participa en el diseño de las líneas generales de actuación.

ETSIAM (2010)

La ETSIAM ha creado una Oficina de Relaciones Internacionales, dependiente de la Subdirectora de Relaciones Internacionales, en la que trabaja a tiempo completo una becaria licenciada en Traducción e Interpretación para facilitar la comunicación y la gestión de los programas de movilidad, tanto a nivel nacional como internacional. En dicha oficina se ha implicado también a una de las funcionarias de la Secretaría del Centro a la que se ha formado específicamente para atender a los alumnos de intercambio.

Ciencias de la Educación (2010)

Desde la Facultad de Ciencias de la Educación y, más concretamente, desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales, se lleva a cabo un ambicioso plan de difusión de las actividades de movilidad por medio de diferentes estrategias de difusión como son: cartelera, correos electrónicos a las listas de distribución de la facultad (*fcealum*, *fceprof* y *fcepas*), en las pantallas informativas distribuidas por el centro y en diferentes reuniones informativas.

Toda la información relativa a la movilidad internacional y nacional llevada a cabo desde este centro se encuentra disponible en el siguiente enlace:

<http://www.uco.es/organiza/centros/educacion/principal/movilidad/index.html>

Facultad de Medicina (2010)

En relación a la Iniciativa A.2 (Asegurar los perfiles profesionales necesarios para la gestión en relaciones internacionales), en tanto se crea una unidad centralizada a nivel de la UCO, la Facultad de Medicina ha planificado la creación de una estructura administrativa que centralice estas actividades, cuya ubicación está pendiente de la finalización de las Obras de la Facultad, que se están ejecutando actualmente.

Iniciativa A.3

Fomento de la UCO como destino de estudiantes extranjeros.

Actividades desarrolladas

Facultad de Veterinaria (2010)

- Formación de tutores de movilidad.

- Información de convocatorias de movilidad para alumnos de nuestra Facultad.
- Información, selección y gestión de alumnos españoles que son nominados para realizar una movilidad Erasmus.
- Estudio anual e introducción de nuevas asignaturas de distintas universidades en los cuadros de equivalencias.
- Seguimiento específico de cada uno de los alumnos durante su estancia en extranjero mediante correos electrónicos, consultas telefónicas, envío postal videoconferencia (skype).
- Recepción, atención personalizada y orientación de alumnos extranjeros.
- Matriculación y gestión de expediente de los alumnos recibidos.
- Comunicación continua con el profesorado de la Facultad para la adecuación de matrícula realizada por los alumnos extranjeros.
- Conexión con coordinador del Hospital Clínico Veterinario para incluir a los alumnos recibidos en rotaciones clínicas.
- Recepción y atención a coordinadores departamentales e institucionales de Universidades socias en nuestra Facultad.
- Recepción de profesorado extranjero que realizan una movilidad con fines docentes de formación (Erasmus, programas propios, Leonardo da Vinci, etc.).
- Visita de profesores de otras Facultades a lo largo del año 2009/2010:
- D^a Emmanuelle Vadendriessche, Licenciada en Veterinaria por la Academia Internacional de Quiropráctica de Gante (Bélgica), especialista en Quiropráctica Veterinaria por la Academia Internacional de Quiropráctica Animal (Sittensen, Alemania).
- Prof. Dr. D. Peter Wohlsein, Institute für Pathologie, Tierärztliche Hochschule Hannover, Germany.
- Prof. Dr. John Edwards, Department of Veterinary Pathobiology Texas A&University.
- Prof. Dr. Carlos Risco, Full Professor Universidad de la Florida US.
- Prof. Dr. Alfonso López, Veterinary Faculty of the University Prince Edward Island, Canadá.
- Prof. Dr. Eugenio Quiroz Rothe, Profesor de Fisiología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Prof. Dr. Adaskek, Especialista en Enfermedades Infecciosas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Ciencias de la Vida de Lublín (Polonia).
- Prof. Dr. Ioam B. Marcus, Presidente de la Asociación General de Médicos Veterinarios de Rumanía (Región de Cluj), Jefe del Departamento de Ciencias Laboratoriales, Disciplina de Patofisiología en la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de Estudios Agrícolas y Medicina Veterinaria de Cluj-Napoca (Rumanía).

Facultad de Filosofía y Letras (2010)

- Catálogo de oferta de títulos de Grado en cinco lenguas (inglés, francés, alemán, italiano, árabe) en la web de la Facultad.
- Convenio con PRESHCO, mediante el cual la Facultad de Filosofía y Letras recibe anualmente a un importante número de estudiantes norteamericanos.
- Creación y diseño del Título Propio “Diálogo intercultural” para fomentar la recepción de estudiantes extranjeros.
- Convenio con la República de China, mediante el cual los primeros alumnos chinos se han matriculado en el Centro en el presente curso académico.
- Creación de la Oficina de Movilidad de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Servicio de tutores Erasmus, para lo que se ha convocado la correspondiente beca en el Centro.

Línea Estratégica 3.2 Proyección Social

Objetivo A

Hacer de la Universidad de Córdoba un motor de transformación social.

Iniciativa A.1

Reforzamiento del liderazgo cultural y del compromiso social.

Actividades desarrolladas

Facultad de Veterinaria (2010)

- Plataforma de difusión de los nuevos avances en Medicina Veterinaria, Producción Animal y Seguridad Alimentaria. En este sentido se han organizado conferencias en colaboración con los Laboratorios Pfizer, Laboratorios INGENASA, Dirección General de Espectáculos Públicos y Juego de la Junta de Andalucía, Asociación de Ganaderías de Lidia, Ministerio de Medio Ambiente Rural y Marino, Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía y Secretariado Europeo contra el veneno. Estas actividades han ido orientadas preferentemente a la formación continua de los profesionales en ejercicio.
- Elaboración de un curso on-line para la Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía, para la formación de los veterinarios adscritos a dicha Consejería y en la Empresa Pública DAP.
- Cooperación con la Brigada Guzmán el Bueno en las actividades CIMIC desarrolladas por dicha Brigada, y bajo bandera de la ONU, en el Líbano.
- Convocatoria de Premios de forma conjunta con la empresas Hill's España y Pfizer Salud Animal

Facultad de Filosofía y Letras (2010)

- Visitas guiadas a Medina Azahara para todos los colectivos de la Facultad (profesorado, PAS, alumnado).
- Apertura al público de la Capilla de San Bartolomé, para lo cual se ofrecen prácticas a los alumnos del Centro. Ello supone, además de la formación de los alumnos, la creación de puestos de trabajo.
- Puesta en marcha del espacio expositivo “Galerías del Cardenal Salazar”.

Iniciativa A.2

Reforzamiento de la imagen de marca de la UCO y de la pertenencia a la misma.

Actividad

*Potenciación de la imagen de marca con perfil de Universidad especializada y generadora de conocimiento a nivel nacional e internacional. IyCo

Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación (2010)

- Potenciación de la imagen de la UCO a través de la web UCOGLOBAL y noticias de prensa.
- Promoción de la Universidad de Córdoba en EE.UU. a través de un agente internacional en dicho país y también en países asiáticos como China, India y Vietnam a través de agentes “gestores educativos”.

Facultad de Veterinaria (2010)

- Reconocimiento por parte de la Junta de Andalucía del trabajo y compromiso de la Facultad de Veterinaria, con la sociedad andaluza. Este reconocimiento se materializó con la entrega por parte de las Delegaciones de la Junta de Andalucía en Córdoba, de una bandera y galardón con motivo del Día de Andalucía.
- Activa presencia en los medios de comunicación para difundir los logros del Centro, de su profesorado y alumnado, destacando la prensa escrita local y la prensa especializada a nivel nacional.

EPS de Córdoba (2010):

1. Existencia y ejecución de un programa de captación de alumnos del curso 2009/10, el cual comprende:
 - Envío de cartas a Institutos.
 - Impartición de charlas informativas en IES
 - Jornadas de puertas abiertas (celebradas en Feb-Mar de 2010)
(Dimensión nacional. Sector: sociedad)
2. La Oficina de Orientación e Información para el Empleo de la EPS de Córdoba, que está incluida en el programa de orientación laboral del **Consejo Social de la Universidad de Córdoba**. (Dimensión nacional. Sector: empresas)
3. Existencia y participación en programas de Movilidad, tanto nacional como internacional. La EPS de Córdoba posee una estructura centralizada de promoción y gestión de los programas de Movilidad que se concreta en la existencia de una oficina de relaciones internacionales en el Campus de Rabanales que depende directamente del Subdirector de Relaciones Exteriores y atendida a tiempo completo por un Becario. A tal efecto existe una sección en la Web de la EPS de Córdoba. (Dimensión nacional e internacional. Sector: universidades, centros de investigación y empresas).

EPS Belmez (2010)

Adicionalmente a las actividades descritas en la Línea Estratégica 1.3 (Educación en valores), que en todo momento han sido abiertas al público con vistas a propiciar una relación más estrecha con la Sociedad, se han realizados diferentes visitas a Institutos de Secundaria para promover la imagen de la UCO y los estudios de la Politécnica de Belmez. Los institutos visitados han sido:

- Colegio Bética-Mudarra.
- I.E.S. Blas Infante
- I.E.S. "La Jara"
- I.E.S. "Zoco"
- I.E.S. "Lope de Vega"
- I.E.S. "Los Pedroches"
- I.E.S. "Jerez y Caballero"
- I.E.S. "Antonio Gala"

Facultad de Ciencias (2010)

Dentro de esta iniciativa, la Facultad de Ciencias ha participado y colaborado en distintos actos, incorporando la imagen de la Universidad de Córdoba. Para ello, se ha incluido en todas las imágenes, cartelería y demás instrumentos de difusión el escudo y símbolos propios de la UCO. Asimismo, en las intervenciones de los miembros del equipo de dirección del centro en diferentes eventos, se ha hecho hincapié en la pertenencia a la Universidad y su papel como motor de transformación de la sociedad.

Algunos ejemplos de actos en los que se ha participado en el año 2010 y se ha potenciado la imagen de marca de la Universidad son:

- V Paseo por la Ciencia (Abril 2010).
- Inauguración y presentación de la colección de minerales del Prof. Carlos García Mauriño y organización de una exposición permanente de la colección.
- XXXIII Congreso de Bioquímica y Biología Molecular (Septiembre 2010)
- Presentación del libro “La química, desde sus orígenes hasta Lavoisier” del prof. Pedro Montilla.
- Publicación del artículo monográfico sobre la formación e investigación en Química en la Facultad de Ciencias de la UCO en el diario de difusión nacional *La Vanguardia* (15-04-2010)
- Actos y conferencias conmemorativas de la celebración de los 200 años del nacimiento de Charles *Darwin* y 150 años de la publicación de “El origen de las especies”.
- Colaboración y difusión de las Olimpiadas de Física y las Olimpiadas de Química de 2010 en su fase local organizadas por la Real Sociedad Española de Física, Dpto. Física de la UCO, Real Sociedad Española de Química, Colegio de Químicos, ANQUE y AQA

Otras actividades emprendidas dentro de esta iniciativa de potenciación de la imagen de marca de la Universidad son:

- Elaboración de la Página Web y adecuación a la imagen institucional de la UCO.
- Elaboración y distribución de trípticos informativos de las titulaciones de la Facultad
<http://www.uco.es/ciencias/principal/alumnos/index.html>
- Proyección social de los estudios mediante la celebración de Jornadas de los Colegios profesionales y Jornadas de Egresados.
- Difusión de las diferentes actividades en la página web del centro
<http://www.uco.es/ciencias/principal/archivo-historico/index.html>

ETSIAM (2010)

- La ETSIAM ha elaborado un vídeo promocional de las titulaciones que se imparten en el Centro, tanto en español como en inglés, y se ha difundido a través de youtube
http://www.youtube.com/watch?v=hveB_05Op6M
- Se ha elaborado también un *Handbook* del Centro que es utilizado para informar a las Universidades, tanto nacionales como extranjeras, con las que se establecen convenios de movilidad.

Ciencias de la Educación (2010)

La Facultad de Ciencias de la Educación, responsable de la implementación de los títulos de Grado en Educación Infantil y Educación Primaria, con el objeto de difundir los elementos

definitorios de estos títulos y los parámetros derivados de la incorporación de la universidad española en el Espacio Europeo de Educación Superior, recibe en el centro diferentes Institutos de Educación Secundaria, así como la personalización del centro en diferentes instituciones de formación no universitaria.

A lo largo del curso académico 2009-2010 y 2010-2011 se han recibido las visitas del alumnado de Bachillerato del colegio El Carmen y del Colegio Santa Victoria. Las visitas han sido recibidas los días 25/01/2010, 16/03/2010 y 08/02/2011.

Asimismo, y con el objeto de dar a conocer los títulos de Grado en los niveles de Bachillerato y Ciclos Formativos, participamos como miembros del equipo decanal en los siguientes eventos:

- COMISIÓN DE EDUCACIÓN DEL PARLAMENTO DE ANDALUCÍA. Intervención del Decano de la Facultad de ciencias de la Educación el día 20 de octubre de 2009, con la ponencia titulada *El rendimiento educativo y la formación inicial del profesorado* (BOPA de 28 de enero de 2010).
- III CONGRESO PROVINCIAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA organizado por el Centro de Profesorado "Luisa Revuelta" de Córdoba, el 6 de mayo de 2010, con la ponencia titulada *Retos de la Orientación en el nuevo marco legislativo*.
- VI JORNADAS DE PLURILINGÜISMO organizadas por el Centro de Profesorado "Luisa Revuelta" de Córdoba, el 11 de mayo de 2010, con la ponencia titulada *Trabajo colaborativo para el programa bilingüe del centro*.
- III JORNADAS PEDAGÓGICAS DE PRIMAVERA LUCENA-CABRA organizadas por el Centro de Profesorado Priego-Montilla y el Ayuntamiento de Lucena, el 26 de mayo de 2010, con la ponencia titulada *La evaluación y el valor añadido de los centros educativos*.
- II JORNADAS DE EDUCACIÓN MUSICAL organizadas por la experiencia piloto de implantación de créditos ECTS de la Titulación de Magisterio, Especialidad Educación Musical, el 11 de junio de 2010, con la ponencia titulada *De la Diplomatura al Grado: paso a paso*.
- DE LA DIPLOMATURA AL GRADO: APORTANDO RESPUESTAS. Sesión informativa para el alumnado de 2º y 3º de magisterio, celebrada el 30 de noviembre de 2010. (Actividad incluida en el Programa Formativo Extracurricular de la Facultad de Ciencias de la Educación para el reconocimiento de créditos ECTS). Más información en: <http://deladiplomaturaalgrado.blogspot.com/>.

Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales (2010)

a) Establecimiento de alianzas con empresas e instituciones para el desarrollo de la formación aplicada de los estudiantes.

Son numerosas las instituciones y empresas con las que se tienen firmados convenios a estos efectos. Entre otras podemos destacar las siguientes:

Ascensores Embarba; A. Marín Sánchez; Abogada María José Fernández Rodríguez; Aconsa; Acsur; Agan. Consultoría Financiera; Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía; Agric Nolisa; Allianz Seguros; Alonsa; Anagocre; Andrés Córdoba Abogado; Araceli Ráez Pérez; Ardepinsa; Asaja; Asesoría Agustín Camacho; Asesoría Colón; Asesoría Eduardo Manuel Fernández Prieto; Asesoría Francisco Rodríguez López; Asico; Asociación Síndrome de Down (Córdoba); Ayudas Vitales del Sur; Ayuntamiento de Añora; Ayuntamiento De Belmez; Ayuntamiento de Córdoba; Ayuntamiento de Hornachuelos; Ayuntamiento de Lucena; Ayuntamiento de Obejo; Ayuntamiento de Pozoblanco; Ayuntamiento de Puente Genil ; Banco Banif; Banco Santander Central Hispano; Bmb. Gestión Documental; Bufete María Del Pilar Torres Zacarías; Bufete R&R ; Abogados; Caja General de Ahorros de Granada; Caja Rural; Caja Rural Nuestra Madre del Sol; Cajasur; Campos de Córdoba; Carlos María Barba Fuentes; Chapa, Pintura y Acrilamientos El Brillante; Coauto; Codeban 2006; Concepción Sánchez Gómez; Construcciones Ros Zapata; Creusa; CSI-CSIF; Despacho Abogados Merinas; Despacho Profesional Afimac; Despacho Profesional Dolores Román Bravo; El Corte Inglés; Electrotrans; Emacsa; Embacor; Endesa; Endesa Distribución Eléctrica; Farebus; Fernando Bajo Herrera; Fmp Panavi; Francisco Ceballos García; Francisco Manuel Ojeda Polo; Fremap; Fundación Rich & Asociados; Gabinete de Asesores Titulados S.A.; Gabinete Jurídico Asociado; Grupo PACC; Hacienda Local. Diputación Provincial De Córdoba; Hermanos Roman S.A.; Hnos. Pistón; Impacto Sur; Inmobiliaria S. Miguel; Instalaciones Santiago; Jayquesa S.L.; Jimenez Wals Asesores ; José Carmelo Sánchez Pérez ; Lexland; Mamelli S.A; Masa Servicios S.A; Media Mark Córdoba; Mutua Universal; Notaría Díaz-Vieito; Notaría J.M Grau de Oña; Notaría P.A. Mateos; Ofisur S.L.; Paviges; Pedraza Y Rodríguez Poyo Notarios Asociados CB; Peninsular del Latón; Proasa; Promociones Mira Genil; Proyectos de Córdoba Siglo XXI; Rafael Caro Abogado; S.C.A. Ntra. Sra. De La Alcantarilla; Sanidad Y Residencias 21; SAT Moratalla Nº 30; Servicia; Servicios de Intermediación de Andalucía; Técnicas Y Peritaciones De Córdoba; UGT (Sindicato De Unión General De Trabajadores); Unión Notarial Jiménez Zafra; Vimpyca; Zoveco.

b) Evaluación, valoración y contraste externo de los contenidos formativos, tanto desde la perspectiva académica como desde la perspectiva profesional.

En la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales existe una Comisión Asesora Externa común a las dos titulaciones que se imparten en el Centro. Así, en la sesión ordinaria de la Junta de Facultad de 30 de junio de 2008, en el punto 8 del orden del día, se acordó por unanimidad la creación de una Comisión Asesora Externa de Planes de Estudio con la siguiente composición: el Decano del Colegio de Abogados de Córdoba, un representante del Colegio de Economistas de Córdoba, un abogado, un profesional del ámbito de la Administración y Dirección de Empresas, un representante de la Confederación de Empresarios de Córdoba, la persona titular de la Secretaría de la Delegación Provincial de la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía y tres egresados. Puesto que ya existía un acuerdo andaluz sobre el 75 % de las enseñanzas comunes, los trabajos de esta Comisión se centraron en efectuar propuestas de cara a la configuración del 25 % restante y, muy especialmente, de materias y competencias que pudieran incorporarse a través de asignaturas optativas. La práctica totalidad de las propuestas efectuadas se han incorporado de una u otra forma a la memoria de plan de estudios que se presenta para su autorización.

Igualmente, gracias a la Orden ECI/3008/2007 se realizaron encuestas a egresados, profesionales y empleadores. Los resultados más relevantes de esas encuestas son los siguientes:

a) Profesionales

- Se muestran especialmente críticos con el hecho de que los conocimientos que se les haya facilitado no están actualizados (58 %) y que no se les ha enseñado a resolver problemas (58 %), y también critican otras carencias como las de trabajar en equipo o la capacidad de negociación que, no obstante, consideran muy necesarias para el ejercicio profesional.
- En cuanto a la necesidad para el ejercicio profesional de la formación en ciertas materias, los resultados más destacables son: un 50 % considera muy poco necesaria la formación en Historia y Filosofía Jurídica; un 47 % poco o muy poco necesaria la formación en Derecho de la Empresa; y un 58 %, poco o muy poco necesaria la formación en Derecho Internacional. Aunque con una tendencia similar, estos resultados se muestran más matizadamente en las encuestas realizadas a los egresados.

b) Empleadores

- Valoran muy positivamente las competencias básicas de grado e igualmente algunas de las específicas como la capacidad de negociación y conciliación, la de trabajar en equipo y la de leer, interpretar y redactar textos jurídicos.
- Las materias vinculadas a la Historia y Filosofía Jurídica, y la Teoría del Estado son las peor valoradas en cuanto a su utilidad para el puesto de trabajo.

c) Acreditación externa de las titulaciones y del sistema interno de aseguramiento de la calidad de las titulaciones.

Las titulaciones de grado en Derecho y de grado en Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de Córdoba han sido verificadas por la Agencia Andaluza de Evaluación.

Los sistemas y unidades de garantía de calidad de las titulaciones de grado en Derecho y de grado en Administración y Dirección de Empresas han sido acreditados por la Agencia Andaluza de Evaluación.

d) Incentivación interna de la mejora planificada y continuada de todos los planes de estudio.

Tanto el título de Grado en Derecho como el de Administración y Dirección de Empresas tienen establecidos sus correspondientes Unidades de Garantía de Calidad cuya principal misión es la de establecer con eficiencia un Sistema de Calidad que implique la mejora continua y sistemática del Título.

La misión de esta Unidad es contribuir a que el Título disponga de indicadores de calidad que la hagan cada vez más satisfactoria y atractiva para todas las partes interesadas (estudiantes, profesores, PAS, empleadores, sociedad) y, en consecuencia, tenga una demanda creciente.

Estas Unidades de Garantía de Calidad pueden desarrollar determinadas actuaciones encaminadas a cumplir con los siguientes objetivos:

1. Propiciar la mejora continua del Plan de Estudios.

2. Contribuir a superar el proceso de VERIFICACION (ANECA) del Título y apoyar procesos de evaluación ex-post (SEGUIMIENTO y ACREDITACION).
3. Garantizar la máxima objetividad e independencia en su actuación.
4. Tener vocación de “servicio” al Título evitando transformarse en una Unidad con poder decisorio. Es decir, debe servir de apoyo eficiente a los Decanos/Directores y a las Comisiones de Planes de Estudio.
5. Implementar un Manual de Calidad adaptado al contexto específico del Título o del Centro.
6. Buscar la coherencia entre el SGC del Título (VERIFICA) y el del Centro (AUDIT), cuando este se establezca.
7. Implicar a todas las partes interesadas (profesorado, PAS, estudiantes, autoridades académicas, agentes externos) en los procedimientos de recogida de información pertinentes asegurando la máxima participación.
8. Plantear las acciones de calidad del Título de forma progresiva.
9. Apoyar los intereses de las partes implicadas.
10. Velar para que la eficacia, eficiencia y transparencia sean los principios de gestión del Título.
11. Asegurar la confidencialidad de la información generada. Su difusión corresponde a las autoridades pertinentes.

Facultad de Medicina (2010)

En relación a la Iniciativa A.2 (Reforzamiento de la imagen de marca de la UCO y de la pertenencia a la misma) la Facultad de Medicina está apoyando y colaborando en todas las iniciativas del Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (I.M.I.B.I.C.) del que forma parte la UCO.

EJE ESTRATÉGICO 4 OPTIMIZACIÓN Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

Línea Estratégica 4.2. Formación

Objetivo A

Desarrollar las capacidades directivas, docentes, investigadoras y de gestión, así como el trabajo en equipo de la comunidad universitaria.

Iniciativa A.1

Reforzamiento de las capacidades directivas y de liderazgo.

Actividades desarrolladas

Facultad de Veterinaria (2010)

- Implicación en las Conferencias de Decanos de las Licenciaturas de Veterinaria y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. En la actualidad nuestro Centro ostenta la Secretaría de la Conferencia de Decanos de Veterinaria.
- Existencia de un Coordinador de Experiencia Piloto para cada una de las Titulaciones tuteladas por el Centro y de un Coordinador por cada curso de las Licenciaturas y del Grado.
- Creación del Comité de Garantía de Calidad.

Facultad de Filosofía y Letras (2010)

- Convocatoria Programa de Incentivos con cargo a Experiencias Piloto. Modalidad: Formación del Profesorado, Alumnado y PAS. Acciones para la organización de cursos o talleres dirigidos a la formación en todos los aspectos relacionados con la implantación de los nuevos títulos de Grado.
- Celebración de las IV Jornadas de Intercambio de Experiencias Piloto (18 de febrero 2010).

EJE ESTRATÉGICO 5

ORGANIZACIÓN Y FINANCIACIÓN

Línea Estratégica 5.1: Campus, sociedades, instrumentales y fundaciones

Iniciativa A.1: Consolidación y fortalecimiento de la estructura organizativa de los Campus.

Actividades desarrolladas

Facultad de Filosofía y Letras (2010)

- Aprobación del Reglamento de uso de los Seminarios de los Departamentos (Junta de Centro de 21 de diciembre de 2010).

Iniciativa A.2

Aumentar la financiación a través de la función investigadora.

Actividades

- * Estímulo al desarrollo, registro y explotación de patentes por parte de la Universidad. GPyS

Línea Estratégica 5.2 Financiación

Objetivo A

Incremento de la Financiación.

Iniciativa A.1 Aumentar la financiación a través de la función docente

Actividades desarrolladas

Facultad de Filosofía y Letras (2010)

- Programa de información de las titulaciones de Grado en Arte y Humanidades en los centros de educación secundaria de la provincia de Córdoba.

Iniciativa A.3 Aumentar la financiación a través de la Prestación de Servicios

Actividades desarrolladas

Vicerrectorado de Estudios de Posgrado y Formación Continua (2010)

En 2010 se ha organizado el Curso de Experto Universitario en Gestión de la Biodiversidad y la Geodiversidad, a demanda de la Empresa de Gestión Medioambiental (EGMASA), que ha tenido una participación de 34 alumnos. Se compone de diferentes cursos profesionales, ofertados también de modo independiente:

- Introducción y nociones básicas, valor de uso de la biodiversidad (53 alumnos)
- Introducción al método científico (35 alumnos)
- Biodiversidad (48 alumnos)
- Geodiversidad (45 alumnos)
- Diagnóstico de hábitats y ecosistemas. diseño y planificación de actuaciones en hábitats y ecosistemas (42 alumnos)
- Introducción al proyecto y análisis ambiental (35 alumnos)
- Redacción y presentación de informes (44 alumnos)
- Selección de áreas y elementos prioritarios de conservación (36 alumnos)
- Demografía: conceptos, parámetros indicadores, fiabilidad y relación esfuerzo-objetivo-resultado-fiabilidad (45 alumnos)
- Métodos y técnicas de recogida y estimación de datos en campo (62 alumnos)
- Sistemas de información geográfica (56 alumnos)
- Análisis estadístico con spss: casos prácticos para ecología y gestión de poblaciones (39 alumnos)
- Actuaciones de conservación en la práctica de especies, hábitats y ecosistemas (48 alumnos)
- Taxonomía (34 alumnos)
- Métodos y técnicas de recogida y estimación de datos en campo. Medio marino (10 alumnos)
- Desarrollo rural sostenible (31 alumnos)

Para el desarrollo de estos cursos se ha recibido financiación específica por importe de 41.512,00 €.

Se han firmado convenios para realización de actividades formativas con las siguientes empresas e instituciones:

Empresa/Institución	Curso/Actividad	Nº alumnos	Recaudación
CESYE	Curso universitario Director Seguridad	14	42.000,00 €
Centro de formación de conductores, S.L.	Formador de Formadores en Logística, Transporte de	41	20.500,00 €
Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía	Derecho Social Comunitario	27	20.000,00 €
Fundación Bodegas Campos, FOREM-A y CC.OO-A	Curso Superior de Gestión en Restauración	17	3.400,00 €
ONG "Mujeres en zona de conflicto"	Construcción de indicadores de género en la cooperación	49	4.460,00 €
Ayuntamientos de Baena, Cabra, Fuente Obejuna, Cardeña y	Universidad de verano Corduba 2010	1002	38.500,00 €
Asociación síndrome de Down de Córdoba	Atención temprana: primer paso hacia la vida autónoma	12	264,00 €
FOREM-A y CC.OO-A	Curso Superior de Experto en Derecho Laboral	44	26.904,00 €
UGT	Inglés: el bilingüismo en la práctica docente	20	1.300,00 €
	Interculturalidad y convivencia	6	390,00 €
	La educación de la voz para la práctica docente	11	715,00 €
	Lenguaje de signos	11	715,00 €
	Comunicación en el lenguaje de signos (nivel medio)	6	390,00 €
	Mantenimiento de equipos informáticos	23	1.495,00 €
			161.033,00 €

Objetivo B

Contención/ Optimización del gasto

Iniciativa B.1

Políticas descentralizadas de contención/ optimización del gasto.

Actividades

* Implantación de modelos análisis de costes por actividades. GPyS

EPS de Córdoba (2010):

No hay datos.

EPS Belmez (2010)

Con vistas a la optimización y ahorro del gasto presupuestario para el Centro se han realizado diferentes actividades.

- Control del gasto telefónico. Mediante una nueva centralita para la estimación más precisa del consumo de cada Departamento, así como un control periódico del gasto de las terminales móviles.
- Desarrollo y puesta en marcha de un sistema de control del gasto del consumo de Gasoil en los vehículos del Centro
- Sustitución de grifería en los baños y otros servicios por otras con temporizador.
- Adaptación de la puesta en marcha de la calefacción a horarios y periodos donde hay una necesidad real.

Facultad de Ciencias (2010)

A lo largo del año 2010 se han dado los primeros pasos para el diseño e implantación de análisis de costes de actividades. Para ello, y en primer lugar se ha establecido un protocolo de actuación para las distintas iniciativas propuestas en el Centro.

- 1.- Elaboración de un proyecto que incluya la motivación y un presupuesto.
- 2.- Difusión de la actividad (correo electrónico, página web, cartelería...)
- 3.- Ejecución
- 4.- Memoria de la actividad, incluyendo una evaluación y propuesta de mejora

En segundo lugar, está en estudio la implementación de un procedimiento de análisis usando herramientas informáticas (bases de datos, hoja de cálculo) que permita obtener, de forma eficiente resultados relativos a la inversión total por ejercicio en cada actividad o grupo de actividades emprendidas por el centro (participación en jornadas, apoyo a la docencia de los departamentos, innovación docente, organización de conferencias o seminarios, etc). Igualmente interesante es poder obtener la tendencia a lo largo de varios años en el gasto de cada una de estas partidas.

Ciencias de la Educación (2010)

1. Procedimiento para la clasificación y aceptación explícita del gasto por el responsable directo: En este sentido, se han establecido los protocolos para la clasificación del gasto en conceptos según la normativa en vigor, el protocolo de solicitud y de conformidad del gasto por el responsable de la unidad y el visto bueno definitivo del Decano

2. Procedimiento de optimización de adquisiciones: Se ha establecido un sistema centralizado en el Centro para que toda adquisición de material de una cierta entidad conlleve un estudio previo del mercado y proveedores. Esto conlleva en muchos casos a modificar la forma en la que se contrata el servicio (en firme o a justificar)

3. Procedimiento de supervisión y seguimiento de reparaciones y actuaciones realizadas por empresas externas con o sin supervisión de la Unidad Técnica: Se han establecido protocolos precisos de actuación y realizado sugerencias del mismo a la Unidad Técnica para procurar un mejor seguimiento. Lo más significativo de la modificación de procedimiento se refiere a la obligatoriedad de que se cuente con el visto bueno del Centro en el protocolo de aceptación de obra o gasto.

Facultad de Medicina (2010)

En relación a la Iniciativa B.1 (Políticas descentralizadas de contención / optimización del gasto) desde la Facultad de Medicina se ha procurado unificar el gasto para una mayor coordinación, debiendo justificarse adecuadamente la necesidad de cada importe a gastar, por aquellas áreas que lo propongan. Además se procura contar con la colaboración de aquellas unidades de la UCO o de la propia Facultad que cuenten con un conocimiento técnico adecuado en relación con la adquisición/actividad que se propone realizar.

5.- CONTRASTE EXTERNO DE CONTENIDOS FORMATIVOS

Los futuros grados a impartir en el Centro han sido valorados y contrastados por profesionales (empresas e instituciones) del ámbito o sector al que van preferentemente destinados los estudios que se imparten. A tal efecto, se constituyeron comisiones externas encargadas de dicha cuestión y del mismo modo., forman parte de la Junta de Centro profesionales de reconocido prestigio que han valorado y validado tales Planes.

6.- ACREDITACIÓN EXTERNA DEL SISTEMA INTERNA DE LA CALIDAD

El sistema de la calidad implantado de cara a la puesta en marcha de los grados responde fielmente a las exigencias que en tal sentido ha establecido la UCO.

7.- ACREDITACIÓN EXTERNA DE LAS TITULACIONES

Las Titulaciones del Centro han sido objeto de acreditación y evaluación externa positiva (salvo Turismo).

En todo caso, de cara a los grados, las titulaciones a impartir en este Centro han recibido verificación positiva.

8.- INCENTIVACIÓN INTERNA DE LA MEJORA PLANIFICADA Y CONTINUADA DE LOS PLANES DE ESTUDIO

Anualmente, el Centro hace una evaluación interna respecto a las necesidades detectadas en los planes de estudio y su adecuado desarrollo y al objeto de adecuarse a los objetivos profesionales y formativos de la concreta titulación, de manera que periódicamente se realizan propuestas de revisión de los Planes de Estudio, muchas de las cuales han supuesto la necesidad de reformas en tales Planes.

9.- CREACIÓN DE SEMINARIOS PERMANENTES SOBRE TÉCNICAS DE ESTUDIO

A instancia del Centro, se han puesto en marcha iniciativas formativas tendentes a favorecer y facilitar al alumnado el uso y aplicación de las herramientas electrónicas para el estudio. Igualmente, colaboramos y coordinamos con la UCO la puesta en marcha de cursos transversales, integrados en los cuales existen algunos destinados técnicas de estudio.

Y al igual que en años anteriores, desde el Centro seguimos desarrollando Jornadas informativas para alumnado de nuevo Ingreso, Asesorías académicas, etc.

10.- PERFILES CURRICULARES AJUSTADOS A LA DEMANDA

Las titulaciones actuales (particularmente Ciencias de Trabajo y Relaciones Laborales) incluyen itinerarios profesionales (a través de la ordenación de la optatividad) diseñados a partir de los ámbitos profesionales más demandados. Del mismo modo, hemos puesto en marcha unas jornadas periódicas sobre salidas laborales, las cuales son impartidas y desarrolladas por profesionales de los principales sectores y ámbitos a los que se dirigen nuestras titulaciones.

Igualmente, y de cara a los futuros grados, esa experiencia se ha llevado al diseño de los futuros grados, de manera que los mismos permiten al estudiante hacer un itinerario curricular con un determinado y específico perfil profesional, lo cual permite a su vez orientar al estudiante sobre su proyección laboral o posibles posgrados.

11.- ALIANZAS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES DEMANDANTES DE ESTE TIPO DE FORMACIÓN

Desde el Centro se han impulsado y llevado a cabo diversos a cursos de formación continua de corte profesional, en cuyo diseño han colaborado empresas e instituciones demandantes de tal formación (v.gr., Bodegas Campos, TGSS, CARL, etc.).

12.- ACUERDOS DE COLABORACIÓN PARA EL DESARROLLO DE MÁSTERES QUE INCORPOREN PROFESIONALES EN LA DOCENCIA

Partiendo de que estamos ante una cuestión que no corresponde a los Centros sino a los Departamentos/Áreas (que son quienes diseñan, gestionan y desarrollan los Másteres), este Centro ha puesto a disposición de tales Departamentos sus medios y contactos para favorecer

este aspecto. En este sentido, y a modo de ejemplo, en el Máster Oficial de Políticas Territoriales de Empleo hemos posibilitado que numerosos profesionales de diversas entidades e instituciones que vienen colaborando con la Facultad se impliquen en tales estudios.

13.- INCENTIVACIÓN INTERNA DE LA MEJORA DE LOS POSGRADOS.

Nuevamente, subrayar que estamos ante una cuestión que no corresponde a los Centros, sino a los Departamentos, Áreas o profesores que promueven tales posgrados. Con todo, una persona del equipo decanal coordina de manera continua esta cuestión con los responsables de los posgrados que se imparten o pretendan impartirse. En este sentido, desde el propio centro se ha incentivado a profesores y Áreas vinculadas al Centro para que diseñen y oferten posgrados ajustados a los perfiles profesionales de nuestras titulaciones y ajustados a las concretas necesidades del entorno.

14.- ENFOCAR LA OFERTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A AQUELLAS QUE FAVOREZCAN LA GENERACIÓN DE UN ESPÍRITU CRÍTICO ENTRE LOS ESTUDIANTES.

El Centro mantiene una oferta constante y permanente de actividades socioculturales (v.gr. Jueves Universitario), dirigidas al desarrollo de un pensamiento crítico y creativo.

Igualmente, ofertamos cursos y actividades formativas que más allá de la formación académica propia de las titulaciones, permita una reflexión crítica sobre los aspectos sociales de actualidad (v.gr., reforma del mercado de trabajo, inmigración, protección del medio ambiente, etc.). Finalmente, facilitamos y colaboramos con otras entidades para que realicen actividades de este tipo en nuestro centro (Dirección de Cultura, Vcdo. De Estudiantes, asociaciones y colectivos sociales –Jaima, Prometeo, etc.-,...

15.- UTILIZACIÓN DE PLATAFORMAS, LABORATORIOS Y BIBLIOTECAS VIRTUALES

Como en años anteriores, hemos puesto en marcha cursos y actividades dirigidas a estudiantes, PAS y profesorado para incentivar y facilitar el uso de las herramientas electrónicas. En este sentido, y a modo de ejemplo, destacamos el diseño de cursos específicos (v.gr., Competencias en Información, contaplus, etc.) para conseguir que nuestros estudiantes usen y aprovechen los recursos bibliográficos digitales o de las principales plataformas y base de datos electrónicas. Igualmente, y a iniciativa de la Dirección del Centro, este año hemos diseñado/desarrollado cursos prácticos para que profesorado y PAS se habitúen al uso de plataforma de enseñanza (particularmente, Moodle). En materia de lenguas extranjeras, subrayar el papel de este Centro en la puesta en marcha de laboratorios de idiomas.