

Segunda sesión de la actividad “*Investigando en la Universidad*”, del IV Plan Anual de Captación de Estudiantes (PACE) de la Universidad de Córdoba.

La actividad “*Investigando en la Universidad*”, en esta primera edición, consta de tres prácticas que se desarrollarán en los laboratorios/espacios de los departamentos de Física, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Agroforestal y Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal de la Universidad de Córdoba. Por lo tanto, tres centros se ven implicados de lleno en dicha actividad, Facultad de Ciencias, Escuela Politécnica Superior (E.P.S.C.) y Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes (E.T.S.I.A.M).

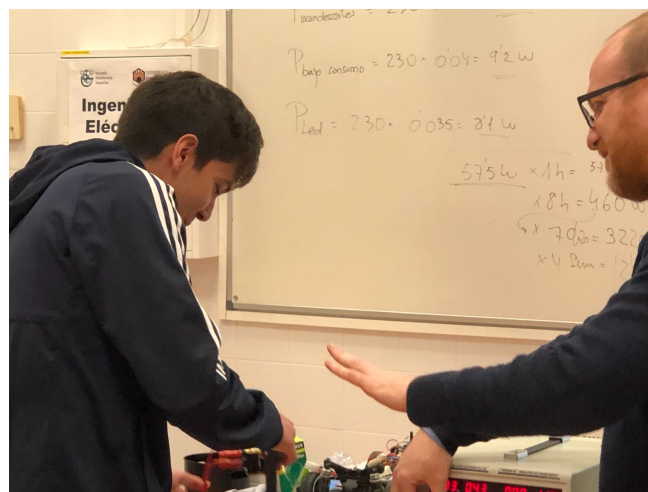
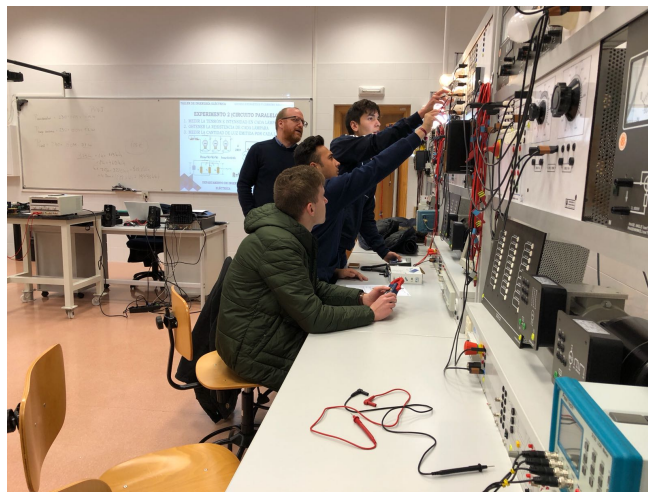
La segunda práctica ha tenido lugar el pasado 13 de abril de 2018, y ha sido guiada y tutelada por los profesores Francisco Javier Jiménez Romero, Francisco Ramón Lara Raya y Francisco Manuel Álvarez Wic del departamento de Ingeniería Eléctrica de la Universidad de Córdoba. En esta sesión el alumnado de 2º de Bachillerato del I.E.S. Antonio Mª Calero de Pozoblanco ha tenido la posibilidad de conocer de primera mano los aspectos más relevantes que se tienen que tener en cuenta a la hora de la elaboración de un estudio de eficiencia energética. Con todo lo aprendido, tendrán que implementar en su Centro un estudio de eficiencia energética, de esta manera podrán poner en práctica todos los conocimientos adquiridos. El objetivo final es que puedan mostrar al resto de alumnado y profesorado del Centro aspectos clave para el ahorro energético y las consecuencias positivas que derivan del mismo.



Profesores y alumnos participantes en la segunda práctica de la actividad “*Investigando en la universidad*” del IV PACE realizada en los laboratorios del departamento de Ingeniería Eléctrica de la Universidad de Córdoba.

Tanto el profesorado como el alumnado implicado en esta sesión quedaron muy satisfechos con la experiencia y van a participar de forma conjunta en una actividad del Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes de la Universidad de Córdoba, solicitada por el profesorado del Departamento de Ingeniería Eléctrica.

En el desarrollo de la actividad, los alumnos tomaron datos de consumo eléctrico y cantidad de luminosidad emitida por de tres tipos distintos de lámparas (incandescente, descarga y LED), y junto con los datos de una factura real de energía eléctrica determinaron el coste económico que supondría al cabo de un año el funcionamiento durante 8 horas al día de cada tipo de lámpara. De esta manera, los alumnos participantes formaron criterio sobre la importancia de la eficiencia energética y el consumo responsable de la energía eléctrica.



Alumnos realizando las medidas en los laboratorios del departamento de Ingeniería Eléctrica de la Universidad de Córdoba.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

1) Rellena los datos de los receptores facilitados por el fabricante:

RECEPTOR	TENSIÓN (V)	POTENCIA (W)

2) Mide la cantidad de luz de cada tipo de luminaria:

TIPO	POTENCIA (W)	LUX

3) Mide la intensidad y la tensión de los receptores y calcula la potencia consumida por los receptores:

RECEPTOR	TENSIÓN (V)	INTENSIDAD (A)	POTENCIA (W)	ENERGÍA (Wh)

4) Calcula la energía consumida por los receptores en el periodo de un año y determina su coste correspondiente en la factura. (ENERGÍA EN kWh).

Horas de uso diarias: _____

RECEPTOR	ENERGÍA (kWh)	PRECIO kWh (€)	MENSUAL (€)	ANUAL (€)

Guión utilizado para la toma de datos y los cálculos realizados.