

Proyecto de trabajo

CHINA



Marina Desireé
Pineda Rodríguez

Grado de
Educación Infantil
4º C

Facultad Ciencias
de la Educación

ÍNDICE

- NUESTRO COLE
- NUESTRO PROYECTO
- SITUACIÓN DESENCADENANTE
- FASE DE APRENDER A APRENDER
- FINAL DEL PROYECTO
- EVALUACIÓN



NUESTRO COLE



Nuestro colegio es el C.E.1 Parque Fidiana, situado en la capital.

Consta de seis aulas, dos por línea, con niños de 3, 4 y 5 años de edad.

Todas las maestras siguen el modelo constructivista, y trabajan de manera coordinada con su compañera de ciclo.

NUUESTRO PROYECTO



SITUACIÓN DESENCADENANTE

Nuestro viajero amigo Moli había vuelto a desaparecer, como era habitual en él... ¿A dónde habría ido esta vez? Pronto comenzó a enviarnos algunas pistas de su paradero:



Durante la fiesta del carnaval que celebramos en nuestro cole ¡llegó una caja misteriosa a nuestra clase! ¿Qué podría tener dentro? Debía ser algo muy pequeño para que pudiese caber en la caja. Pensamos durante un buen rato jugando a ser adivinos hasta que...

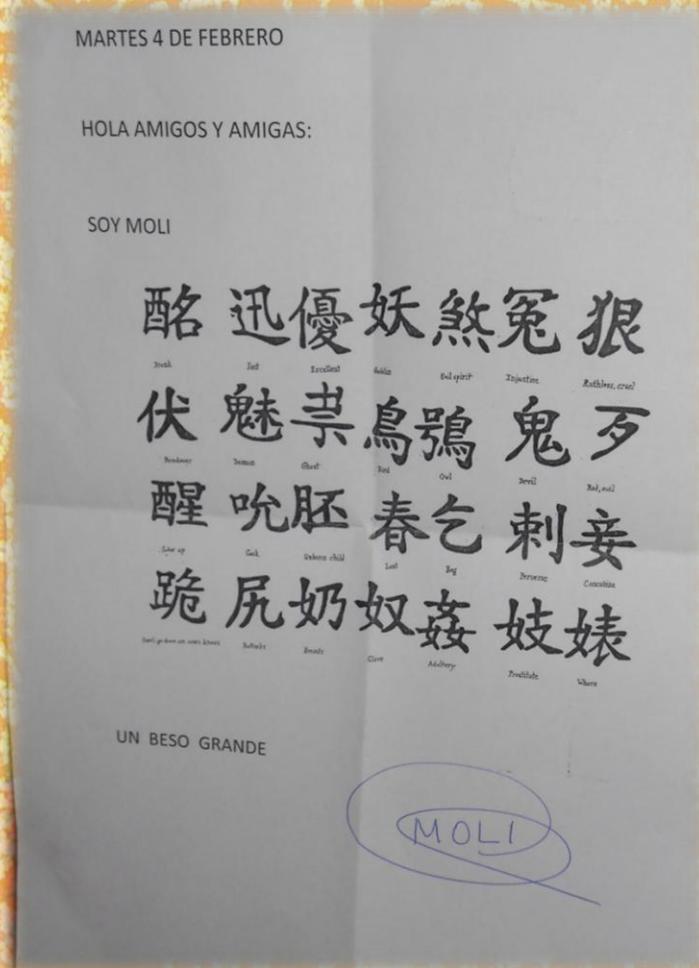
...no pudimos aguantarnos más y ¡corrimos a abrir la caja!



Y descubrimos que dentro había un.... ¡¡DRAGÓN!!

Nos quedamos muy intrigados. No sabíamos por qué nos había enviado eso Moli, seguíamos sin entender donde se encontraba.

Entonces se nos ocurrió leer la carta que también nos había enviado Moli.



¡Y descubrimos que estaba escrita en otro idioma! ¡En chino! Nos quedamos extrañados ¿Dónde estaría Moli?

Al día siguiente Moli nos volvió a sorprender con otra pista.



Y tras mucho pensar, descubrimos que era un gorro de China de Moli! porque tenía una letra china y era muy pequeño.

Tras esta pista, ya estábamos seguros de que Moli había viajado con su paracaídas a China. ¿ que estaría haciendo por allí? ¿tendría amigos nuevos?



Y de repente un día al volver del recreo ¡nos encontramos otra sorpresa!
¡Una carta!



Enseguida supimos por el dragón que tenía en el sobre que la había mandado Moli desde China.



La abrimos y descubrimos que dentro ¡había más sorpresas!

Queridos niños y niñas



SOY MOLI:

Espero que hayáis recibido todos los regalos que os he enviado desde China. Este país es muy grande, hay muchas tiendas. Las personas tienen los ojos rasgados y visten con trajes muy bonitos. Estoy aprendiendo muchas cosas nuevas para que cuando vuelva al cole, podamos investigar sobre ellas todos juntos ¿Vosotros conocéis algo sobre China? ¿Os gustaría saber algo en especial sobre este gran país?

Un beso muy grande. Nos vemos muy pronto.

FIRMADO: MOLI



Nos enseñó donde estaba China



Nos presentó a su nueva amiga Pucca



Y nos preguntó qué sabíamos sobre China y que nos gustaría saber de aquel hermoso país.



Así comenzamos a pensar que sabíamos de China y que queríamos saber elaborando nuestro mapa de conceptos.

¿Qué sabemos de China?

- ✓ Hay osos panda
- ✓ Hay sol
- ✓ Hay tiendas chinas
- ✓ Hay leones chinos
- ✓ Hay Flores
- ✓ Duermen en el suelo con una alfombra
- ✓ Visten con gorros, camisetas largas y chanclas
- ✓ Escriben letras chinas con una pluma
- ✓ Tienen dinero para comprar
- ✓ Hablan chino

¿Qué queremos saber?

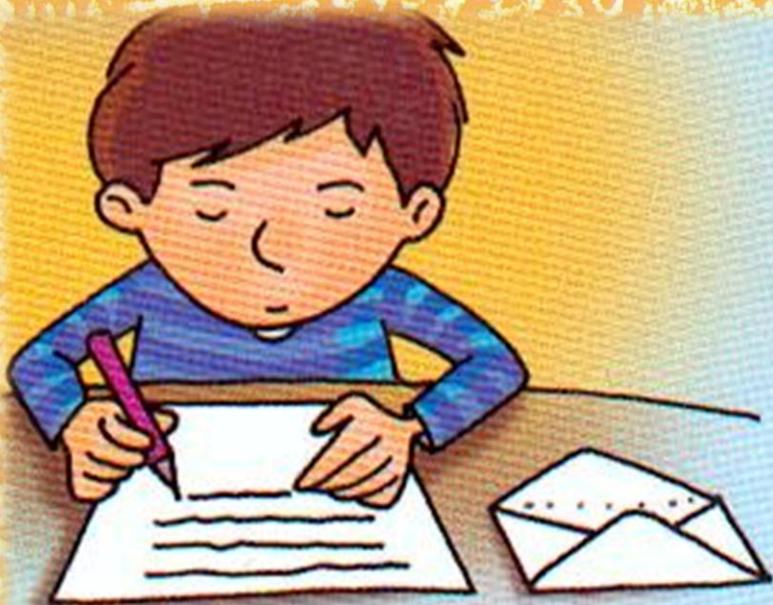
- Qué animales hay
- Qué comen
- Cómo son sus tiendas
- A qué juegan
- Cómo son sus calles
- Qué deportes practican
- Cómo escriben
- Cómo visten
- Cómo son sus casas



Para facilitar la comprensión de cada uno de los contenidos a aquellos niños que aún no han adquirido la lectura, estructuramos nuestro mapa por secciones en formato de imágenes, que fuimos completando entre todos. ¡Así de bonito nos quedó;



Ansiosos por aprender cosas nuevas sobre China, escribimos cartas a nuestros papás y mamás eligiendo el tema sobre el que queríamos investigar. Aprendimos las diferentes partes que componen una carta: fecha, saludo, destinatario, remitente, despedida, firma. Y la escribimos así! Como los mayores;



FECHA VIERNES 7
QUERIDOS PAPÁ Y MAMÁ
SOY DANIEL GARCÍA EN EL COLE VAMOS A VIAJAR CON
MOLI A CHINA A MI ME GUSTARÍA INVESTIGAR
SOBRE ANIMALES PARA CONTÁRSELO
A LOS DEMÁS NIÑOS Y NIÑAS.
UN BESO

DANIEL GARCÍA

De repente un día, ¡otra sorpresa más llegó a nuestra clase! Esta vez la trajo la portera del centro. Era una caja. ¡La caja de Moli! Pero estaba vacía. Decidimos visitar la otra clase para preguntarles si ellos sabían algo de él.

Caímos en la conclusión de que quizás Moli había vuelto a nuestro cole pero al aterrizar se había quedado enganchado con su paracaídas en algún lado. Así que decidimos salir todos juntos a buscarlo.



Y tras mucho buscar y buscar...encontramos una mochila muy extraña y corrimos hacia nuestra clase para descubrir que sorpresa había en su interior.



Dentro estaba nuestro amigo Moli! ¡Por fin había vuelto de China! Y venia ¡vestido de chino!



Para recibirlo le dimos muuuchos abrazos, porque lo habíamos echado mucho de menos.

Pero Moli no había venido solo. Nos había traído muchas cositas de China para que pudiésemos aprender.

Un cuento y un libro informativo sobre China



Diferentes imágenes de lugares y cosas de China



FASE DE APRENDER A APRENDER

Así con Moli ya en clase ¡nos apresuramos a aprender! Cada niño compartió con sus compañeros lo que había investigado con sus papás y mamas sobre China.



Qué deportes practicaban

Qué comen



Qué animales hay



Cómo escriben



A qué juegan



Cómo visten

Incluso una amiguita nos trajo ¡gusanos de seda! Ya que aprendimos que los kimonos de China estaban hechos con la seda que fabricaban esos pequeños animales.



Y gracias a nuestros cuidados, los gusanos comenzaron a crecer y se metieron en sus capullos para convertirse en hermosas mariposas

Aprendimos que comían morera



Los cuidábamos todos los días dándoles de comer y limpiando su cajita

Tocamos un poquito la seda que habían hecho ¡estaba muy suave!

Y así poco a poco fuimos completando nuestro Rincón de China



SABIÖ

Recibimos la gran sorpresa de que un equipo maestros profesionales que venían a ¡¡enseñarnos tai chi!!



Escuchamos con gran atención todo lo que nos explicaron.



Y aprendimos cómo se saludaban y algunos de sus movimientos.



Vimos diferentes videos con los que afianzamos lo que nuestros compañeros/as nos habían enseñado sobre China y aprendimos cosas nuevas:



Conocimos algunas palabras en chino con Kai Lan y sus amigos



Cantamos la canción "En el bosque de la china" y ¡Nos encantó!



Montes Karst



Con Tina y little einstein pudimos aprender como se llamaban los lugares más famosos de China

Ya sabíamos muchas cosas de China pero nos faltaba algo muy importante ¡decorar nuestra puerta!

Los papás y las mamás colorearon un dragón y dos chinitos

Nosotros aprovechamos la llegada de la primavera y elaboramos nenúfares y Flores de almendros, dos de las Flores más famosas de China.



También hicimos farolillos chinos



Que decoramos como quisimos con pegatinas de colores.



**¡QUEDARON
CHULÍSIMOS!**

Y así quedó finalmente nuestra puerta ¡Parecía que estábamos en China de verdad!



RINCONES

Durante la mañana realizamos diferentes actividades por rincones
Algunas de ellas fueron:



Dragones de plastilina



Tangram



Dominó chino

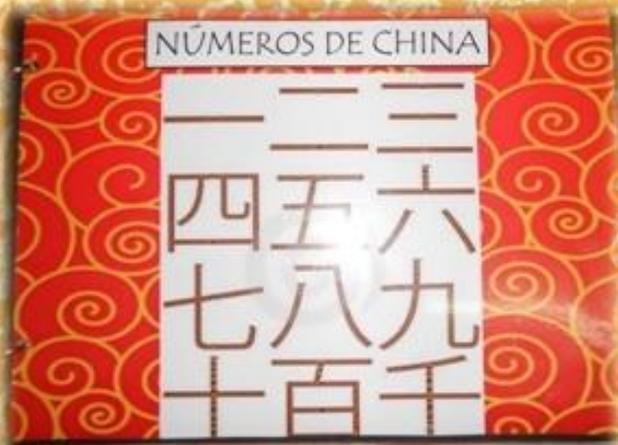


Grafomotricidad

Libros de lectoescritura. Teníamos que buscar a cada imagen su palabra correspondiente



Libro de números de China



Puzzles de China



Dibujo libre en pizarra



¡SOMOS UNOS ARTISTAS!

ACTS. PLÁSTICAS

Hicimos nuestro propio Oso panda con plastilina. Incluso le hicimos su caña de bambú para que pudiese comer.

Además realizamos diferentes actividades como:

La señora nos ayudó un poco y....



¡QUEDARON MUY BONITOS!



Realizamos sombreros chinos que utilizaríamos en uno de los talleres de la Fiesta Final del proyecto



Los recortamos y los decoramos dibujando una letra china



¡QUÉ BONITOS!



ACT. JUEGO SIMBÓLICO

Creamos nuestra propia tienda china.

1 CHINA → | → (1)
2 CHINO → (2)
3 OSO PANDA → ||||| → (5) → || → (2)
4 DRAGÓN → ||| → (3)
5 LEONES CHINOS → |||| → (4)
6 NENUFAR → | → (1)

$8 + 2 = 10$



Primero, para elegir el nombre de nuestra tienda hicimos una votación. Finalmente ganó "Oso Panda"

Decoramos nuestra tienda coloreando nuestro cartel.



Aprendimos cómo se compraba en una tienda



Hicimos nuestros propios monederos y monedas



Hicimos nuestra lista de la compra



Compramos en nuestra tienda leyendo nuestra lista y pagando lo que el vendedor nos pedía.

ACT. PSICOMOTRICIDAD

Jugamos con los lazos como si fuesen cometas



ACT. DE AMPLIACIÓN DE CONTENIDOS

Un día la seño Ana nos invitó a su clase ¡nos tenía una sorpresa preparada!

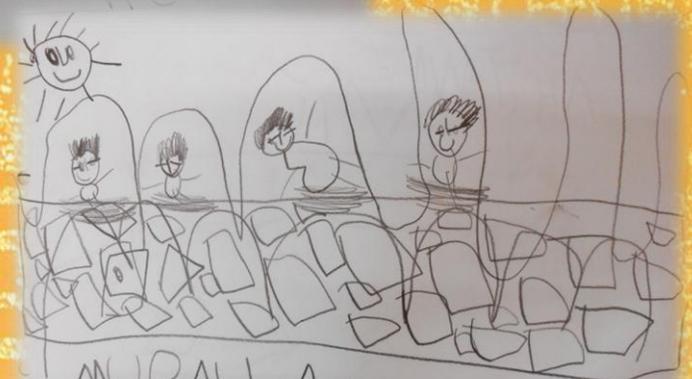
Fuimos corriendo a su clase y nos enseñó un pequeño teatro de sombras que había traído un compañero

Después nos puso un vídeo en el que aprendimos cómo se formaron los dragones chinos con distintas partes de diferentes animales



¡FUE MUY INTERESANTE!

También hicimos dibujos de las cositas que más nos estaban gustando



FICHAS

Hicimos también algunas fichas para afianzar conceptos que habíamos aprendido

Bandera de China



Pintamos fichas sobre cómo vestían los niños y niñas chinos y les dibujamos su cara

ASÍ DE BONITAS QUEDARON

Los niños vestían con un traje llamado jan fu un sombrero chino y unos zapatos llamados zori

Las niñas vestían con kimonos llevaban sombrillas y unos zapatos llamados zori también



FINAL DE PROYECTO

Elaboramos la portada de nuestro dossier donde guardamos todas las cositas que habíamos hecho para enseñárselas a papá y a mamá



¡QUEDARON PRECIOSAS!



Y por fin llegó ¡LA FIESTA FINAL DE NUESTRO PROYECTO!

Gracias a la ayuda de las familias, pudimos hacer todos estos talleres

TALLER DE DISFRACES Y MAQUILLAJE

Las mamás disfrutaron mucho pintándonos y poniéndonos los trajes que nosotros mismos habíamos decorado



¡QUE GUAPOS/AS ESTÁBAMOS! 37

TALLER DE BOMBONES DE LA SUERTE



Preparamos nuestros propios bombones de la suerte a los que incluimos mensajes escritos por nosotros deseándoles a todos: amor, paz, suerte, caricias y besos.



Besos
CARICIAS
AMOR
SUERTE
PAZ



Repartimos un bombón para cada niño/a del cole.
¡Quedaron muy bonitos y les encantaron!

TALLER DEL DRAGÓN CHINO

Hicimos nuestro dragón chino

Lo coloremos previamente en clase



En el taller le hicimos el cuerpo doblando papel charol



Y lo pegamos



Le pegamos dos palitos para poder cogerlo



¡QUEDARON CHULÍSIMOS!



TALLER DE SOMBRAS CHINAS

Las "seños" preparamos un teatro de sombras chinas en el que contamos la historia de Dragidurú un dragón que se comió la luna ¡porque era un caprichoso!



La historia fue todo un éxito para niños y mayores. Y gracias a ella pudimos entender por qué a veces la luna está más pequeña ¡porque se la está comiendo nuestro dragón!

TALLER DE RELAJACIÓN

Habíamos trabajado mucho y era el momento de relajarnos un poco



Con música zen de fondo hicimos un poco de tai chi



¡QUÉ TRANQUILOS NOS QUEDAMOS!



Después con distintos materiales hicimos cosquillas y masajes por todo el cuerpo



Pero aún quedaba una sorpresa más. La seño Marina con ayuda de la brujita maravilla nos trajo....

!Una pagoda gigante para jugar!



Hicimos un teatro de sombras



Así se veía desde dentro de nuestra pagoda



Ni siquiera las señas se pudieron resistir a jugar dentro



EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO

Para recordar todo lo que habíamos
aprendido completamos nuestro mapa de
conceptos entre todos



¡CUÁNTAS
COSAS
HEMOS
APRENDIDO!

Después cada uno evaluamos nuestro proyecto y dibujamos lo que más nos había gustado



¡El resultado fue muy positivo!

Lo que más nos gustó fue el teatro de sombras chinas y la pagoda gigante

¿TE HA GUSTADO APRENDER COSAS SOBRE CHINA?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿TE HA GUSTADO QUE VINIERAN SERIOS NUBIAS?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿TE HAN GUSTADO LOS TALLERES QUE HECHO HECHO?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿DIBUJA LO QUE MÁS TE HAYA GUSTADO DEL PROYECTO?

La niña Marina con las sombras

¿TE HA GUSTADO APRENDER COSAS SOBRE CHINA?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿TE HA GUSTADO QUE VINIERAN SERIOS NUBIAS?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿TE HAN GUSTADO LOS TALLERES QUE HECHO HECHO?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿DIBUJA LO QUE MÁS TE HAYA GUSTADO DEL PROYECTO?

¿TE HA GUSTADO APRENDER COSAS SOBRE CHINA?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿TE HA GUSTADO QUE VINIERAN SERIOS NUBIAS?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿TE HAN GUSTADO LOS TALLERES QUE HECHO HECHO?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿DIBUJA LO QUE MÁS TE HAYA GUSTADO DEL PROYECTO?

la casa china

Por último nos reunimos con las maestras y realizamos una evaluación general del proyecto. Algunas de las conclusiones que sacamos fueron:

Conclusiones Proyecto China

Comienzo del proyecto

- La situación desencadenante (desaparece Moli y pistas) ha aumentado la motivación
- Buena investigación. Han aportado cosas lúdicas.

Desarrollo del proyecto

- Objetivos cumplidos
- Contenidos se han ampliado y otros se han modificado
- Actividades: planificadas y adaptadas. Algunas de ellas surgidas a partir del método (lista de la compra)
- Coincidió con numerosas fiestas: día del libro, semana santa, puentes, día de la mujer trabajadora, etc.

Fiesta final

- Taller de dragón chino: dificultad en el plegado de papel charol
- Taller de disfraces: funcionó correctamente
- Taller de cocina: se necesitaron mayor número de mamás o papas que el estimado.
- Teatro de sombras: se podría haber adaptado con el fin de que el alumnado participase más
- Taller de relajación: funcionó correctamente

Tanto el profesorado como las familias han estado muy implicados en todo momento. Gracias a ellos por hacer de este proyecto...

UNA GRAN EXPERIENCIA!

