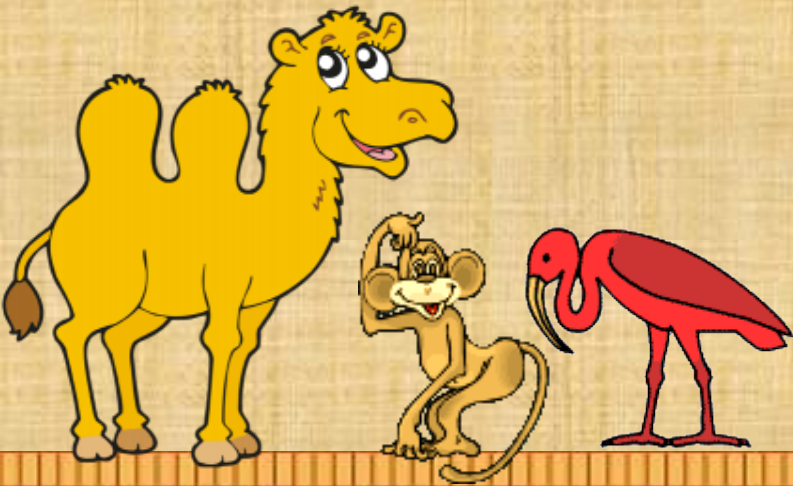
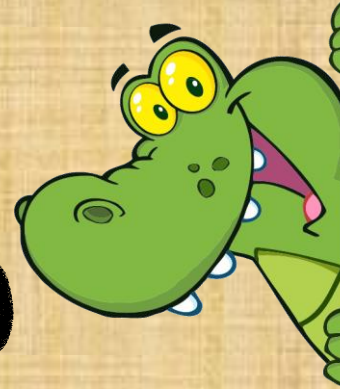


EL ANTIGUO EGIPTO

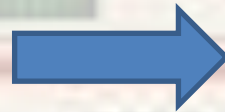


M^a Dolores Yergo Doblaré
Grado en Educación Infantil, 4^o A
Practicum III

El proyecto se ha llevado a cabo en ...

Colegio C.E.I.P.
Malmónides
(El Higuerón)

Aula de Infantil,
5 años A



SITUACIÓN DESENCADENANTE

Todo esto surgió a partir de la visualización de la película “El príncipe de Egipto”, con la que empezaron a sentirse atraídos e intrigados por el mundo del Antiguo Egipto.



ASAMBLEA INICIAL

En esta fase se preguntó a los niños y niñas qué sabían sobre el Antiguo Egipto...

¡Y algunos sorprendieron con sus conocimientos!



Tras esta asamblea inicial, los niños y niñas, en vez de realizar los típicos dibujos de sus ideas previas, fueron más allá y jugaron con la imaginación modelando plastilina.

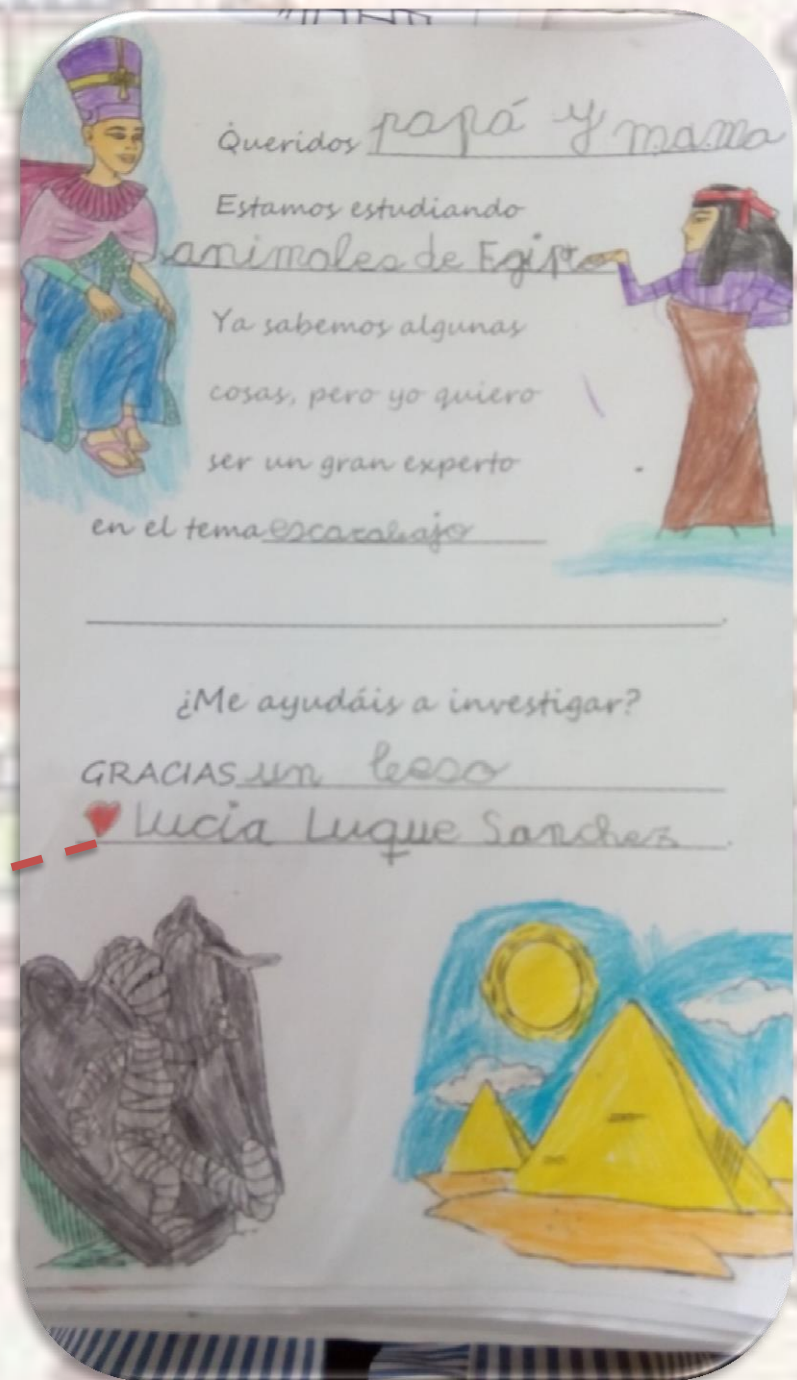


CARTA A LAS FAMILIAS

FAMILIAS

Se explicó a las familias lo que íbamos a hacer con una carta elaborada por la maestra con la colaboración de los niños.

¡Así se sintieron todos parte del Proyecto desde el primer momento!



¿QUÉ SABEMOS? ¿QUÉ QUEREMOS SABER?

m M n N ñ Ñ o O p P q Q r R s S t T u U v V w W x X y Y z Z

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

JUEVES 15 ENERO 2015

15-1-15

jueves - muy lejos
- en el desierto
- mar

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

EGIPTO

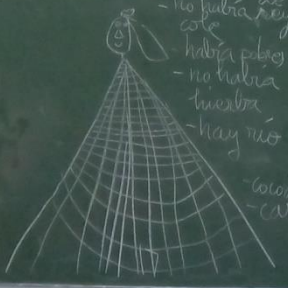
Egipto

FARAÓN

faraón

PIRÁMIDE

- era rico
- son como los reyes
- son los príncipes de Egipto
- los pobres construían



15

MOMIA 1 decena - 5 unidades
es una persona muerta
le sacan el corazón
para que no arde
la limpian y la ligan con vendas
y la limpian otra vez,

lunes
martes
miércoles
jueves
viernes
sábado
domingo

Después de analizar lo que ya sabían y tomar nota de lo que querían aprender sobre el Antiguo Egipto, se hizo un esquema de los animales.

A lo que se dedicaría mi clase porque tenían miedo cuando se trataba el tema de las momias, por lo tanto, seríamos expertos en la fauna.

3 | 4 | 5 | 0 | 7 | 0 | 1 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 10 | 11 | 10 | 11 | 20

28 ENERO 2015 28-1-15 PAULA

ANIMALES ANTIGUO EGIPTO

SALVAJES

- COCODRILLO Carlos
- CHACAL Ench
- HIPOTÓTAMO Idiana
- BÚFALO Adrián
- LEÓN Paula
- MUSARANA Joaquín
- ICNEUMÓN Lidia
- PECES DEL NILO Daniela

DOMÉSTICOS

MASCOTAS

- GATO Y PERRO Carmen, María
- MONO Pablo

LABORY TIRO

- CAMELLO Y DROMEDARIO María
- BUEY Y BURRO Joaquín

CAZA

- CABALLO Natalia
- PERRO LEBRERO Lohann

Calendar strip on the right: lunes, martes, jueves, viernes, sábado, domingo.

FINALMENTE...

¿QUÉ QUEREMOS INVESTIGAR?

cocodrilo
caballos
margaritas
gato
escorpión
león
perro
búfalo

camello
exarabayo
hipopotamo
peces
cobra
mono
ibis

pirámides
momias
icneumon
halcón
faraones

¿QUÉ QUEREMOS HACER?

- Investigar
- Aprender
- Excursión a Egipto (?)
- Disfraces

Maqueta

- Hacer pirámides, momias, casas, faraón, tumbas, personas
- Peluches animales egipto, hacerlos
- Hacer el Nilo, barcos, estatuas
- Arena, montañas



¿QUÉ VAMOS A HACER?

DOCUMENTACIÓN

Nuestros expertos informaban a la clase de las características del animal que habían elegido



Algunas **mamás** también son expertas y han venido a contarnos sus experiencias

Vino una madre a contarnos su viaje a Egipto y así pudimos ver con qué medio de transporte podíamos llegar



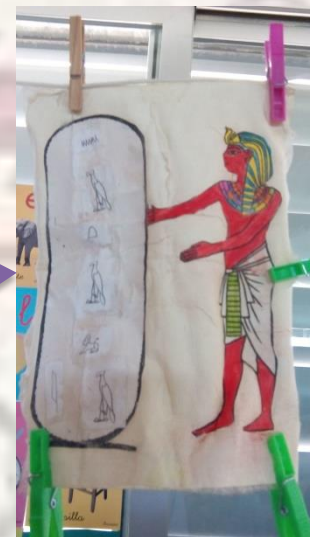
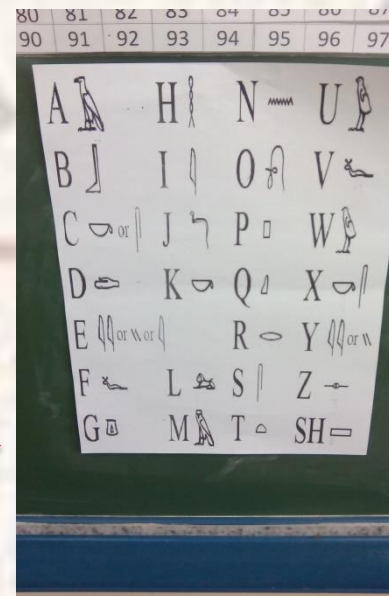
Los compañeros de primaria que realizaban un proyecto de los inventos, nos expusieron sus trabajos sobre máquinas simples para que pudiéramos aprender cómo construían los egipcios.



PRODUCCIÓN

Escritura y papiros

Con ayuda del abecedario egipcio los niños y niñas escribieron sus nombres dentro de cartuchos.



Sorpresa de Tutankamón

Nos encontramos una tumba hecha por algunas madres que nos sirve para decorar la clase.



Regalo de Ramsés



El faraón Ramsés nos trajo unas figuras sagradas egipcias y tuvimos que descifrar el contenido de un pequeño pergamino que había en la caja.

¡Nos vamos
de carnaval!

Primero hicieron sus propias
joyas con la ayuda de algunas
madres.



Y otro día se
disfrazaron y
celebraron un carnaval
digno del Antiguo Egipto.

Decoramos entre las dos clases el pasillo con las cosas que más sabemos sobre el Antiguo Egipto

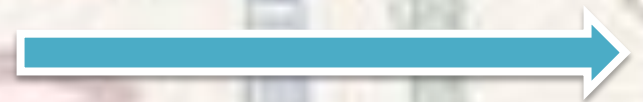
Decoramos el pasillo



Construimos nuestra maqueta



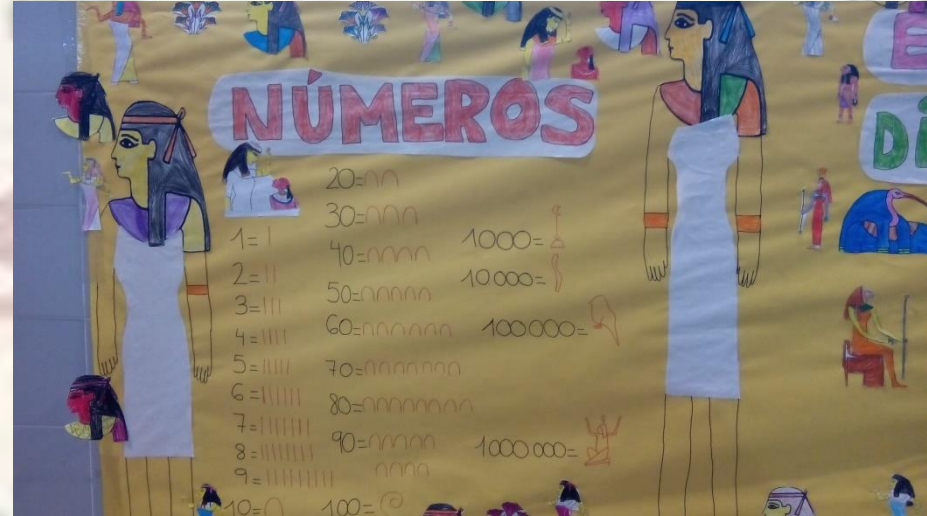
RESULTADO





Matemáticos

Gracias al sistema numérico de los egipcios hemos aprendido mucho más sobre números, sumas, restas, unidades, decenas...



La medicina en el Antiguo Egipto



Un día al volver del recreo se encontraron con una experta en medicina y aprendieron a hacer ungüentos, pasta de dientes, medicinas...





Momificación

Dramatizamos el rito de la momificación consiguiendo meternos de lleno en la cultura del Antiguo Egipto y... ¡perdimos el miedo a las momias!



¡Jugamos a los bolos!

Cuando descubrimos que los Egipcios inventaron los bolos nos dispusimos a jugar nosotros.



También teníamos escribas que iban anotando las puntuaciones y trabajamos los números.

El día del trueque



Queridos papás y mamás:



El próximo viernes 27 de marzo realizaremos en clase el **Día del Trueque**

Durante la semana deberán traer un objeto que tengan en casa y que quieran intercambiar.

NORMAS:

- ⓐ Cambiar juguetes y cuentos
- ⓑ Traer solo UNA cosa que no queramos
- ⓒ Pedir permiso a papá y mamá
- ⓓ Cambiar por algo del mismo valor
- ⓔ El objeto intercambiado no podrá regresar a su antiguo dueño



Gracias



Patry

DIA-DEL-TRUEQUE
VIERNES-27-MARZO
CEIP-MAIMONIDES.



¡VAMOS-VEN-!

DIA DEL TRUEQUE
VIERNES 27 MARZO
CEIP MAIMONIDES



Monday

Tuesday

Wednesday

Friday



Aprendieron a cambiar cosas del mismo valor y a no volverse atrás cuando se hace un trato cumpliendo las normas que se acordaron antes de la actividad.

Aprendemos geometría

Aprendimos qué son los cuerpos y las figuras geométricas representando con el cuerpo las construcciones egipcias.



Después construimos cuerpos geométricos con palillos y plastilina y aprendimos sus nombres.



Cada día encontrábamos
objetos de la vida
cotidiana con diferentes
formas y debíamos
colocarlos en su sitio.



EVALUACIÓN

Después de algunas actividades que se realizaban hacían una ficha de síntesis de las ideas que se hubieran trabajado anteriormente o algún trabajo artístico o manual.

FASES MOMIFICACIÓN

- 1º Lavado
- 2º Secado y perfumado
- 3º Extracción de órganos
- 4º secado con sal natron
- 5º Rellenado y costido
- 6º Venda y anillo

VIAJE A EGIPTO

1. En avion 5 Horas
2. En coche 55 Horas
3. EN barca por el mar Mediterraneo



MAPA DE CONCEPTOS

Para realizar el mapa conceptual contamos con las ideas de los niños y niñas para ordenar los animales que habíamos trabajado.



¡Y este fue el resultado!



CARACTERÍSTICAS

1º CUERPO

- CUBIERTO DE
 - PLUMAS
 - PELO
 - ESCAMAS
 - CAPARAZÓN
 - PIEL DESNUDA
- EXTREMIDADES
 - ALAS
 - PATAS
 - ALETAS
 - COLA
- BOCA
 - PICO
 - DIENTES

2º DESPLAZAMIENTO

- VUELAN
- NADAN
- SE ARRASTRAN
- CAMINAN

3º ALIMENTACIÓN

- PLANTAS
- OTROS ANIMALES

4º REPRODUCCIÓN

- DE HUEVOS
- BARRIGA DE MAMA'

5º HÁBITAT

- AIRE
- AGUA
 - RÍO
 - MAR
- TIERRA
 - HIELO
 - DESIERTO
 - SELVA
 - CAMPO

DOSIER

Todas las fichas de evaluación que se han hecho han ido clasificándose en un archivador y cada niño tenía el suyo.



Finalmente se encuadernó y lo llevaron a las casas para que sus familias vieran el trabajo que habían realizado en todo este tiempo.

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Para comprobar los conocimientos que han adquirido los niños y niñas hemos hecho una serie de actividades, de las cuales destacamos:

EVALUACIÓN ALUMNADO

Dosier

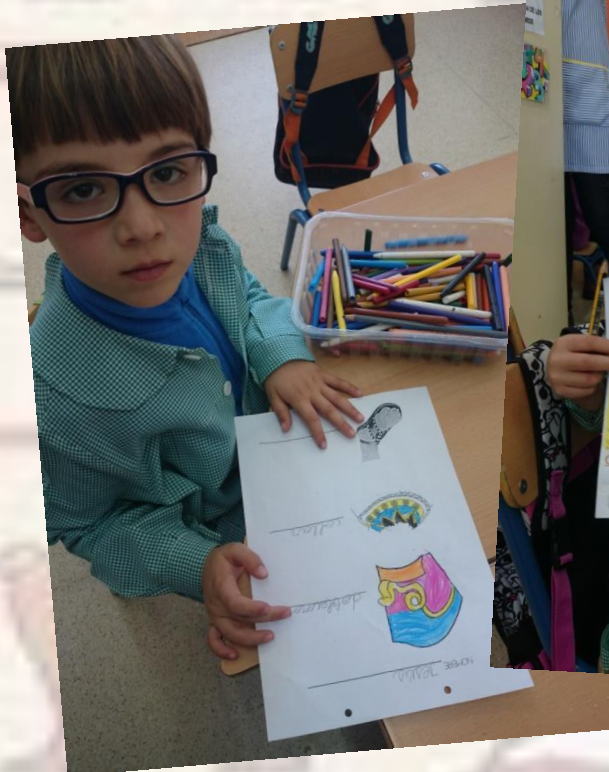
“Examen”

Boletín de
notas

Fiesta final

FICHAS Y DOSIER

Aquí están algunas de las fichas que se han ido guardando en el dosier:



“EXAMEN”

Se hicieron unas fichas en las que se recogía de forma resumida todo lo aprendido.

NOMBRE: CARLOS CANDELARIO

¿Cómo te has sentido aprendiendo cosas sobre Egipto?
Colorea.

CONTENTO TRISTE SORPRENDIDO RARO

Dibuja lo que más te ha gustado aprender.

icneumon comio se a una chera

Por supuesto también es importante saber cómo se han sentido y qué les ha gustado más.

NOMBRE: Javier Benito

Une con flechas al dios y su animal sagrado.

ma is *cocodrilo*

may *chacal*

jos

NOMBRE: Javier Benito

Colorea la bandera de Egipto.

Escribe el nombre del río de Egipto. *nilo*

Une con flechas cada estamento donde correspondiera en la pirámide social.

ESCLAVOS
PARAÓN

Dibuja la figura geométrica que tiene tres lados y tres vértices.

NOMBRE: Javier Benito

Colorea las bases de este cuerpo geométrico y escribe su nombre.

prisma

Colorea de azul las figuras geométricas y de color rojo los cuerpos geométricos.

¿Qué número egipcio es este?

9

Pasa a números egipcios.

15 *IIIIII*

¿Qué máquina simple se usa en el pozo?

Polea

BOLETÍN DE NOTAS

	CASI SIEMPRE	CON AYUDA	CASI NUNCA
Es creativo en sus producciones	X		
Sabe exponer oralmente información, un tema, idea o cuestión sin resolver.	X		
Conoce y utiliza el vocabulario del proyecto.	X		
Identifica la ubicación geográfica de Egipto y conoce su bandera y el río Nilo.	X		
Reconoce los distintos animales que vivían en el Antiguo Egipto y sus características físicas.	X		
Narra costumbres y curiosidades de la vida en el Antiguo Egipto.	X		
Discrimina figura y cuerpo geométrico, los clasifica y establece relaciones con las construcciones egipcias.	X		
Conoce los eslabones que conformaban la sociedad del Antiguo Egipto.	X		
Enumera y reconoce las partes de la vestimenta egipcia.	X		
Conoce la importancia de la religión en el Antiguo Egipto (dioses, animales sagrados y amuletos).	X		
Reconoce y diferencia las construcciones egipcias más importantes.	X		
Sabe qué es el trueque y las reglas que lo rigen.	X		
Ha investigado sobre el rito funerario y puede enumerar sus distintas fases.	X		
Explica la función que desarrollaban los médicos del Antiguo Egipto.	X		
Conoce los inventos del Antiguo Egipto y sus aportaciones a nuestros días.	X		
Enumera y conoce las máquinas simples usadas en el Antiguo Egipto, su utilidad y aplicación en nuestra vida.	X		

LIDIA

EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

“EL ANTIGUO EGIPTO”



En este boletín se recogen aspectos referidos a conocimientos y también conductuales, ya que hay que valorar todo lo que ocurre en cada niño/a.

¡FIESTA FINAL!

¿Qué mejor forma de demostrar que sabemos cosas que contándolas a los demás?



Un día vinieron las familias para que se les explicara todo lo que sabíamos sobre el Antiguo Egipto.



Cada uno fue el encargado de exponer una cosa, ya que había diversos stands.

Otro día vinieron los **compañeros** de Infantil y Primaria a ver nuestro trabajo.



Y aprendimos una lección muy importante:

**ILOS PEQUEÑOS
TAMBIÉN TIENEN
MUCHO QUE ENSEÑAR
A LOS GRANDES!**

EVALUACIÓN DOCENTES

Alcance de
objetivos previos

Aspectos a
mejorar
superados

Proyecto
gratificante

Estos aspectos son los que hemos tenido más en cuenta a la hora de evaluar nuestra actuación y gracias a ellos hemos podido comprobar que este proyecto ha sido uno de los más entretenidos para los niños y uno de los que mejores resultados ha dado.



EVALUACIÓN FAMILIAS

Participación

Información

Resultados en los niños

En el caso de las familias, tuvimos una reunión en la que valoramos estos tres aspectos con especial interés y todos coincidieron en que sus hijos e hijas han mejorado muchísimo sobre todo en cuanto a seguridad y expresión.





Y PARA FINALIZAR... SUS CARAS LO DICEN TODO:

