

PROYECTO DE TRABAJO

LOS PERIÓDICOS

María Cobo Molina
Grado de Educación Infantil 4ªA
Facultad de Ciencias de la
Educación

EL COLE

Mis prácticas profesionales han sido realizadas en el CEIP Fernán Pérez de Oliva, en la provincia de Córdoba, en el aula de 5 años.



SITUACIÓN DESENCADENANTE

En una asamblea los niños y niñas por orden contaron a sus compañeros qué habían estado viendo el día anterior después del cole en la tele y qué sensación les había causado lo que vieron (alegría, tristeza, miedo, risa,...). Pero de repente uno de ellos dijo: yo ayer no vi la tele pero cogí un periódico que había en lo alto de la mesa y lo leí.



Y tras comentar todos juntos el por qué había leído el periódico en vez de ver la tele.....TACHAN, la seño se acordó de que ellos habían salido en varios periódicos. Fue corriendo a buscarlos para enseñárselos a los niños/as.



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

! " # \$ % & ' () * + , - . / : ;

? @ [\] ^ _ ` { | } ~

! " # \$ % & ' () * + , - . / : ;

? @ [\] ^ _ ` { | } ~

! " # \$ % & ' () * + , - . / : ;

? @ [\] ^ _ ` { | } ~

! " # \$ % & ' () * + , - . / : ;

Todos entusiasmados querían explicar en qué periódico habían salido, por qué habían salido en el periódico, y qué estaban haciendo en las fotos que aparecían.



LA AGENDA DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

Durante el curso pasado el claustro quería hacer partícipe de nuestras normas a toda la comunidad educativa, así como buscar un lazo de unión entre familias y maestros. Pensamos que sería bonito crear una agenda y, una vez dado el visto por medio de una encuesta, comenzamos un concurso de dibujo entre el alumnado para hacer la portada. Ganó Paula Merina, que este año está en 6°. Con toda la ilusión, nuestra agenda se ha convertido en el cordón umbilical que une a maestros y familias. *Antonio Muroch.*



LA MAGIA DE LOS LIBROS

Realizamos distintas actividades con un único fin: la animación a la lectura. Los niños han participado los alumnos y sus familiares. Y es que uno de los objetivos de la escuela es hacer que sus niños y niñas sean felices leyendo. Porque, ¿qué es un libro? Es una ventana a todo lo que tú quieras ver, un amigo que te habla bajito, te enseña a hacer pensar, alguien que siempre está ahí. Te lleva a lugares fantásticos, te hace sentir mil emociones. *Por Rosario Sánchez.*



NUESTRA SEMANA CULTURAL

El colegio celebra anualmente su semana cultural. La última tuvo como tema central la Grecia clásica y todas las actividades giraron en torno a esta temática. Comenzamos con un concierto de un cuarteto de cuerdas en el centro cívico. Las familias se sumaron a la iniciativa leyendo a los pequeños fabulas de Esopo e historias sobre la mitología griega. También tuvimos sesiones de películas y el último día, como fiesta final, todos nos vestimos de griegos y terminamos bailando su música tradicional. *Angela Guibero.*



EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Desde que nuestros niños y niñas cumplen tres años, en el Fernán Pérez de Oliva damos la bienvenida a la era digital. Hemos dado un paso muy importante donde el alumno amplía sus conocimientos y habilidades. Vivimos en una sociedad en la que las nuevas tecnologías se utilizan cada día. Por ello, la escuela tiene que estar adaptada a este cambio para no quedarse atrás y ofrecer una educación de calidad. *Concepción Muñoz Morales.*



JUGAMOS A APRENDER

En nuestro colegio tenemos la nota más alta en la asignatura más difícil: hacer reír a nuestros niños y niñas. Y lo logramos con esqueletos, payasos, marionetas, roqueros, egipcios, ranas, leones, turistas... Da igual el motivo, porque a ellos les encantan las fiestas que el equipo de profesores prepara a lo largo de todo el año con tanto esmero. Los chavales se lo pasan genial y, además, aprenden a la vez que se divierten. Después de todo, eso es lo importante. *Rosario Sánchez.*



RECREOS DE LIMÓN

En ocasiones, de pequeños árboles, surgen grandes frutos. Así viene sucediendo en nuestro colegio. Los limoneros que surten generosamente de belleza y de frutos cítricos abundantes. Todos los años aprovechamos para agradecer a nuestros padres y madres su colaboración y su apoyo. Una fiesta en la que nos regalan su mejor repostería y limonada y todos tenemos la suerte de disfrutar como niños en un recreo de limón.

ORGULLOSOS DE NUESTRO COLE

EN BUSCA DE NUEVOS RECURSOS PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE

CLAUSTRO DE PROFESORES DEL COLEGIO FERNÁN PÉREZ DE OLIVA

Nuestro centro quiere agradecer la oportunidad que se nos brinda para presentarnos ante la ciudad como Colegio Público de Córdoba capital, ubicado en la zona de la Fuente Santa, frente al Centro Cívico.

Las veías de identidad del Fernán Pérez de Oliva son el esfuerzo diario para poder cumplir la finalidad del centro que todos y cada uno de nuestros alumnos y alumnas aprendan y evolucionen de forma individual según sus ritmos. Esto a veces resulta complicado pero a pesar de las dificultades nunca tiramos la toalla.

Como maestros queremos dar lo mejor de nosotros mismos y nuestros alumnos y alumnas sean felices y disfruten con cultura y el conocimiento.

En la toalla y volvemos cada día con energías renovadas. Siempre intentamos crear nuevos recursos, nuevas actividades para hacer más fácil y divertido el aprendizaje, pues es muy importante que el alumnado se divierta aprendiendo y no piense que el colegio como algo aburrido o difícil.



ALUMNOS DEL CENTRO VESTIDOS PARA UNA FIESTA.

Por otra parte, tenemos dos

aulas de educación específica para niños con necesidades de aprendizaje especiales. Como el resto de alumnos, participan con el centro en todas las actividades que programamos para nuestros niños y niñas, incluidas las salidas, como no podía ser de

otra manera. Así somos. Como maestros solo intentamos dar lo mejor de nosotros mismos para que nuestros alumnos y alumnas sean respetuosos con cultura y el conocimiento. Nuestra meta es formar personas y por ello, trabajamos

para darles, desde su primer año, una sólida base académica y unas pautas de convivencia que en un futuro les ayuden a sentirse ciudadanos y ciudadanas libres capaces de contribuir al crecimiento de nuestra sociedad.

EDUCAR EN LA DIVERSIDAD Y EN LA IGUALDAD

EL CENTRO CUENTA CON AULAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

CARMEN M^ª RAMOS REQUENA

Todos somos iguales y diferentes, iguales y especiales. Somos iguales porque sonreímos ante el rostro de nuestra madre. Somos iguales porque lloramos cuando estamos tristes. Somos iguales porque nos duele cuando nos hacemos daño, porque enfermamos y sanamos de idéntico modo o porque nos reímos cuando somos felices.

Por otro lado, somos diferentes porque llevamos los rasgos físicos de nuestra familia, porque

cada uno tenemos un carácter propio, porque, una vez convertidos en niños y niñas, cada cual se forma como un ser único, irreplicable y, lo más importante, no comparable.

En nuestro centro sabemos que nuestros alumnos y alumnas son personas excepcionales y singulares y por eso trabajamos para que crezcan y aprendan aprovechando todo su potencial, cada uno desde su diferencia, cada uno desde su grandeza, pero todos con las mismas oportunidades.



ALUMNOS DEL CENTRO DESCUBRIENDO EL SONRISO DE SU CORAZÓN



LAURA DÍAZ CABALLERO (4 AÑOS)

PACO ARCOS AGUILAR (5º CURSO)

El Cordobilla era uno de ellos. Le preguntamos que creen que podrá poner en las noticias con tan solo ver las fotos.

A los niños de 5 años del Fernán Pérez de Oliva una médica les hace una revisión.

Los niños de 5 años del cole Fernán Pérez de Oliva saben usar muy bien la pizarra digital.

NUEVAS METODOLOGÍAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

El Fermán Pérez de Oliva se acerca a la robótica

El alumnado del IES Averroes mostró su investigación con robots

REDACCIÓN
CÓRDOBA

El alumnado de la asignatura de Robótica de 3º de la ESO del IES Averroes, junto a los profesores Rosario López y José Miguel López, visitaron el pasado jueves el CEIP Fermán Pérez de Oliva para mostrar a los más pequeños el proyecto Lego de investigación y robótica con el cual participaron

en el First Lego League, celebrado este fin de semana en Córdoba.

Según explica la maestra de Educación Infantil del centro, Rosario Sánchez, "esta actividad fue una total revolución para los pequeños de Infantil y Específica quienes hicieron caminar al robot a golpe de silbato sobre un tapiz con distintos caminos trazados; lo cual hasta ahora sólo hacían con lápiz y papel. Este es el hoy de la enseñanza: metodologías motivadoras conllevan aprendizajes más fáciles.≡



CÓRDOBA

► En la imagen, los alumnos observan a los robots.

También han salido en el periódico Córdoba. Alumnos de 3º de la ESO, van a la clase de 5 años para enseñarles a los niños y niñas el robot que ellos mismos han creado y dejarles que prueben a hacer el recorrido, dándole ciertas órdenes (palmadas, usando el silbato, etc.).

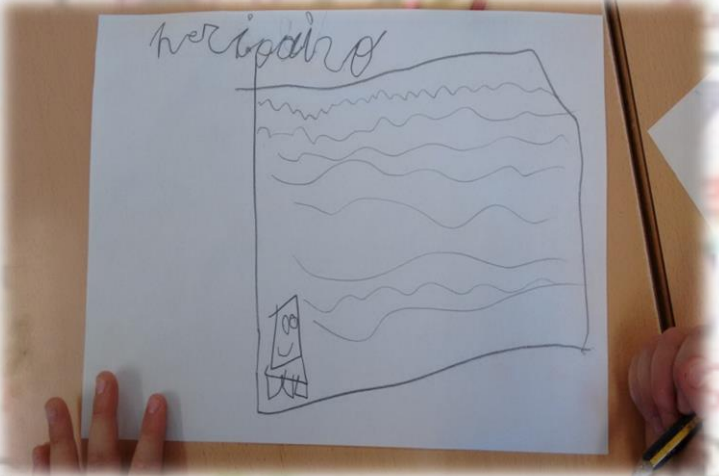
Los niños y niñas de 5 años del cole Fermán Pérez de Oliva, juegan con el robot y hacen un circuito.

DIBUJOS SOBRE LOS PERIÓDICOS

Vamos a tocar el periódico: En el lugar de la asamblea le repartimos a cada niño/a un periódico para que puedan investigar con él.



Después de ver los periódicos, cogemos papel y lápiz y cada uno hace un dibujo sobre el periódico.



ANÁLISIS DE LAS IDEAS DEL ALUMNADO

¿Qué sabemos?

Hay muchas letras para saber de qué son los dibujos.

Son importantes, si pasa una cosa puedes saberla.

Son como la tele pero lo lees, si no sabes leer, ves el dibujo.

También tienen fotos.

Nos dan noticias tristes, horribles, alegres; nos dan sorpresas.

Hay noticias de fútbol, de ladrones y de inundaciones

Las noticias las graban con una cámara.

Los periódicos se hacen con papel oxidado en una fábrica.

Tienen muchas hojas de papel y se desarma.

No tienen vídeos.

¿Qué queremos aprender?

Para qué sirve un periódico.

Por qué en la primera página hay un nombre grande.

Cómo se llama la primera página y que cosas tiene.

Cuántos periódicos hay.

Qué diferencia hay entre una revista y un periódico.

Por qué hay letras grandes y pequeñas.

Cuánto vale un periódico y dónde se compra.

¿Se pueden reciclar los periódicos?

Quién hace el periódico y dónde se hace.

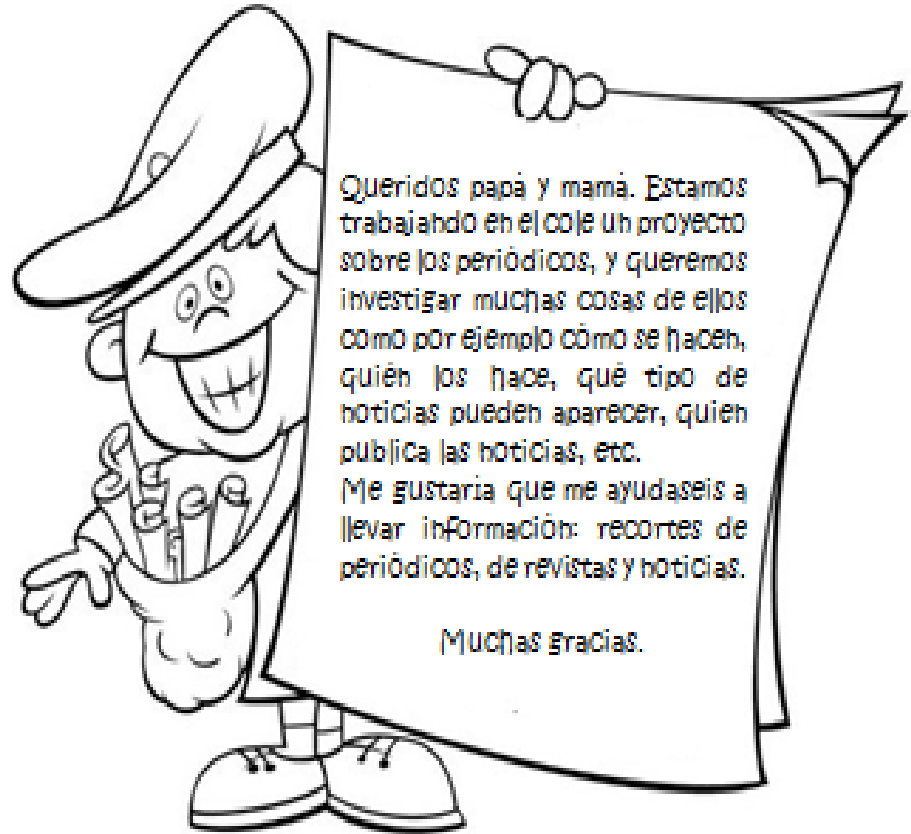
Hay algún pintor que pueda hacer una obra de arte con periódicos.

CARTAS A LAS FAMILIAS

Les mandamos una carta a papá y mamá para que nos ayuden a buscar información y saber más cosas sobre los periódicos.

¿Dónde podemos buscar información?

- En el ordenador.
- En la tele.
- En la radio.
- En periódicos y revistas.
- Preguntándole a papá y mamá, abuelos y titos.
- Preguntándole a alguien que trabaje en el periódico



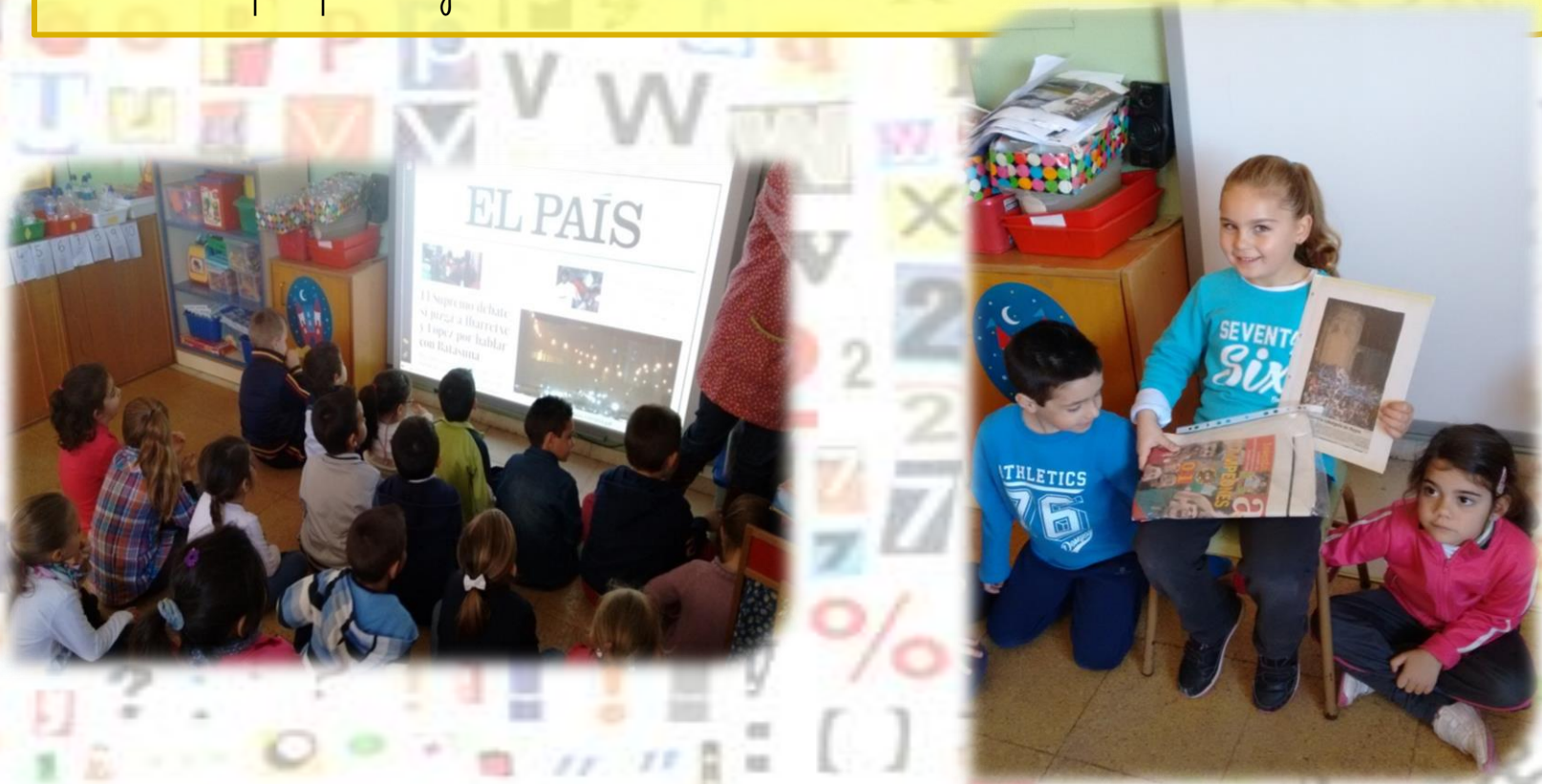
Queridos papá y mamá. Estamos trabajando en el cole un proyecto sobre los periódicos, y queremos investigar muchas cosas de ellos como por ejemplo cómo se hacen, quién los hace, qué tipo de noticias pueden aparecer, quien publica las noticias, etc. Me gustaría que me ayudaseis a llevar información: recortes de periódicos, de revistas y noticias.

Muchas gracias.

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

DOCUMENTACIÓN

Buscamos información sobre los periódicos en internet, usando la pizarra digital de clase para poder verlo todos. También periódicos, revistas y fotos que cada uno de los compañeros traen a clase de casa con la ayuda de sus papás y mamás.





Aprendemos mucho con toda la información que vamos consiguiendo.

PRODUCCIÓN

Durante todo el proyecto aprendimos muchas cosas sobre los periódicos. Buscamos respuesta a todas las preguntas y realizamos actividades para adquirir nuevos aprendizajes.

Diferenciamos el tamaño de las fotos y de las letras y las ordenamos de mayor a menor tamaño.

Comprendemos que las más grandes son noticias más importantes.



Reconocemos las secciones que puede tener un periódico, y recortando fotos creamos nuestras propias secciones del periódico.



Hay fotos de:

- 1º- Deportes
- 2º- tiempo
- 3º- extranjeros
- 4º- España
- 5º- políticos
- 6º- cultura



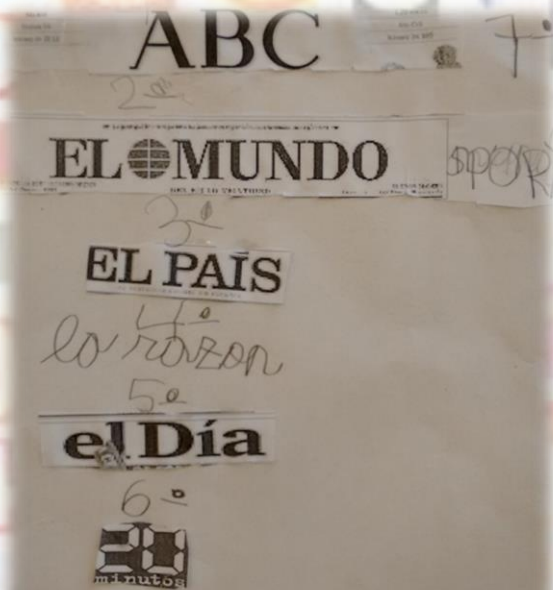
Seguimos
conociendo las
diferentes partes
del periódico, en
especial de
LA PORTADA.
Y pensamos que
pueden decir las
noticias con tan
solo ver la foto.



el un cinco ha llegado a
un pueblo



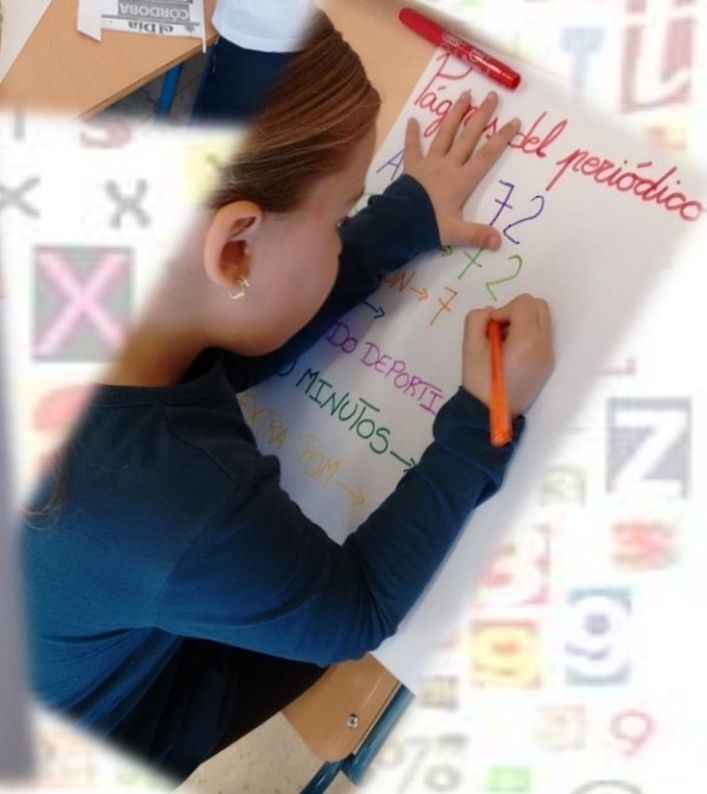
Vamos al centro cívico a buscar más información y nos fijamos en la fecha, precio, número de tirada y número de páginas.



Tirada de periódicos

Tirada de periódicos

1: ABC →	26	22	1
2: Mundo Sport →	30	12	7
3: EL PAÍS →	157	55	4
4: LA RAZÓN →	5	9	1
5: EL DÍA →	5	15	0
6: 20 MINUTOS →	3	4	4





María trae de casa una portada de periódico hecha por ella con ayuda de su papá. Tiene cartelitos para poder escribir el nombre de las distintas partes de la portada



Nos damos cuenta de que cada periódico tiene un precio diferente y un número de páginas distinto.

Tras varios días trabajando con el periódico se nos ocurre una gran idea.

¿Y si hacemos nuestro propio periódico?.....

¡¡Pues manos a la obra!!

FERNANDIN

PRECIO = 0 16-03-2015 INFANTIL Niños

EL FERNÁN PÉREZ VA A TRABAJAR UN PERIÓDICO



los niños de 5 años van a hacer un periódico

EL ADO. RICO



FERNANDIN INTERVENCIONES

HOY ES EL DIA DE SAN PATRICKO 11



Hoy 17-03 es fiesta en Irlanda Paula



EL FERNÁN PÉREZ VA A TRABAJAR UN PERIÓDICO

KAQUEL 16-30-2015



Cada uno dijo un nombre y tras la votación, el nombre elegido para nuestro periódico fue FERNANDIN.

Tendrá diferentes secciones en las que vamos añadiendo noticias creadas por nosotros mismos.

¡¡Que maravilla!! Con los periódicos podemos hacer muchísimas cosas. Marcos de fotos, portadas de libros, papiroflexia, psicomotricidad, y muchas cosas más.



Seguimos investigando y nos convertimos en reporteros en casa. En clase compartimos los datos para crear nuestra propia estadística.

¿CÓMO LLEGA EL PERIÓDICO AL QUIOSCO?



Los periodistas trabajan en la imprenta.



Los vendedores reparten la noticia como se publicaba.



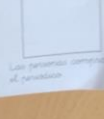
Los vendedores reparten la noticia como se publicaba.



Los periodistas reparten la noticia como se publicaba.



Los vendedores reparten la noticia como se publicaba.



Los vendedores reparten la noticia como se publicaba.

Además conocemos dónde se hace y quién trabaja en un periódico.



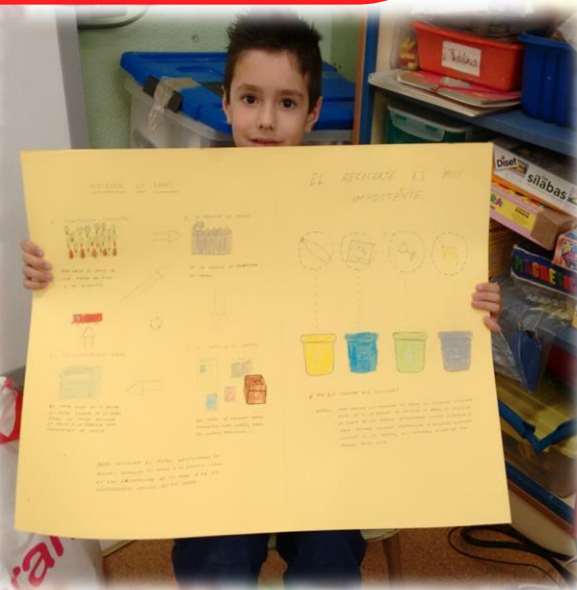
Pero...¿cómo se hace un periódico?, y ¿dónde los podemos encontrar?
Vamos a seguir investigando.



¡Que suerte!, un periodista nos visita.



Repasamos todo lo que hemos aprendido y nos damos cuenta de que nos quedan varias preguntas por responder.
¿Qué podemos hacer?
..... Convertirnos en expertos en el reciclaje y las obras de arte.



¡Qué divertido es reciclar! ¡Vamos a hacer papel reciclado!



Además, como los pintores famosos también queremos hacer cuadros usando el periódico.



EVALUACIÓN

Llevamos a cabo una evaluación inicial mediante las asambleas en las que los niños y niñas explican qué saben y qué quieren saber sobre los periódicos. Además de realizar su primer dibujo sobre ellos.



Esta evaluación también es continua, ya que perdura durante el desarrollo del proyecto mediante la elaboración de una gran variedad de fichas y actividades.



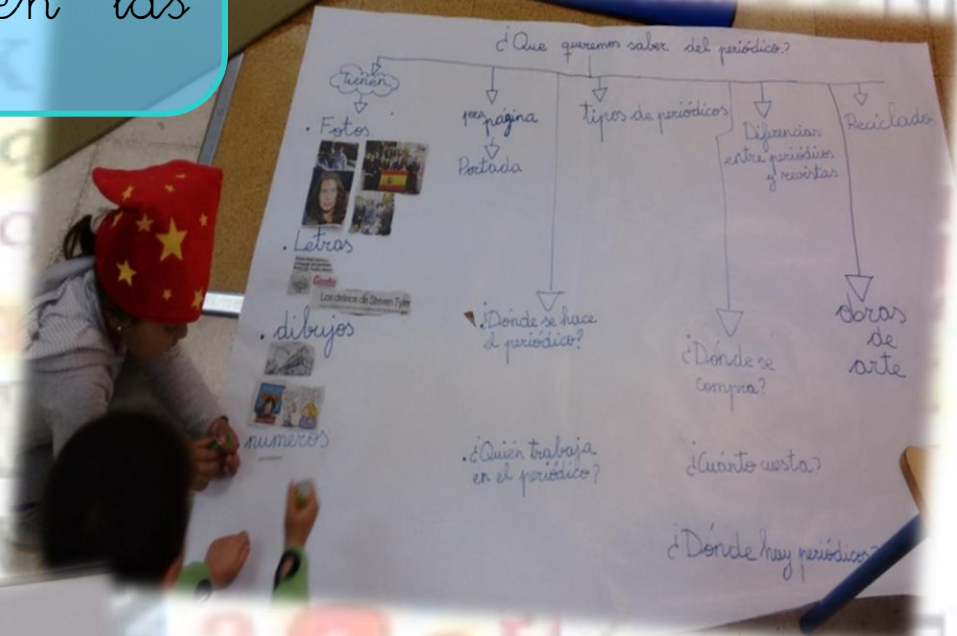
Una evaluación sobre el proyecto, tanto diariamente como al finalizar, la docente y yo evaluamos de forma oral la puesta en práctica del proyecto, la motivación e interés de los niños/as, las fortalezas y debilidades del proyecto y la colaboración de las familias en él.

Y por último, una evaluación final en la que se recopilan todos los trabajos realizados en un dossier además de completar el mapa de conceptos que se esbozó en las primeras asambleas.



PERIÓDICO
periódico

→ Ashley
27-30-2013



OBJETIVOS

Conocer el periódico como medio de comunicación.

Participar en la elaboración de un periódico escolar.

Conocer las partes que comprende un periódico.

Conocer diferentes periódicos que hay en nuestra localidad y en el resto del país.

Diferenciar fotos de dibujos.

Redactar un titular y su noticia.

Ordenar los periódicos del más barato al más caro.

Manejar el uso del dinero.

Realizar entrevistas.

Conocer la maquinaria para la elaboración de un periódico.

Realizar obras plásticas con el uso del periódico.

Investigar el reciclado de los periódicos.

Fomentar el gusto por leer noticias, contarlas y escribirlas.



CONTENIDOS

El periódico.

Partes del periódico.

Precio del periódico.

Fechas del periódico.

Las fotos.

Los dibujos.

Los anuncios.

Personas que trabajan en el periódico.

Lugar donde se venden los periódicos.

Tipo de letras.

Artistas que trabajan con periódicos: Juan Griss, Picasso, Derek Gores.

Reciclado de papel.

Hacer un periódico.



ASAMBLEA FINAL

Para finalizar nuestro proyecto llevamos a cabo una asamblea en la que cada niño y niña comentó aquello que más le había gustado del proyecto. Además compartimos las experiencias y vivencias de todo aquello que habíamos aprendido. Invitamos a las señoras y niños/as de otras clases a ver nuestro periódico y se lo enseñamos a nuestros papás y mamás.

Casi todos coincidieron en que lo que más les había gustado era la realización de Nuestro Periódico.

Mostraron tanto interés y emoción que este capítulo del proyecto se ha quedado abierto hasta final de curso, pudiendo añadir nuevas noticias, anuncios, sección del tiempo, etc., en él.

FIN

