



# Proyecto “La granja”

- 
- ✘ Alumna: Victoria Padilla Serrano
  - ✘ Tutora Académica: Rosario Mérida
  - ✘ 4º Grado en Ed. Infantil
  - ✘ Practicum III

# SITUACIÓN DESENCADENANTE



- ✘ Presentación de la mascota de clase disfrazada de espantapájaros.
- ✘ Recordamos el huerto que plantamos hace unos meses.

# CARTA A LAS FAMILIAS

*Papá y mamá, ayúdanos a investigar sobre los animales y el huerto.*



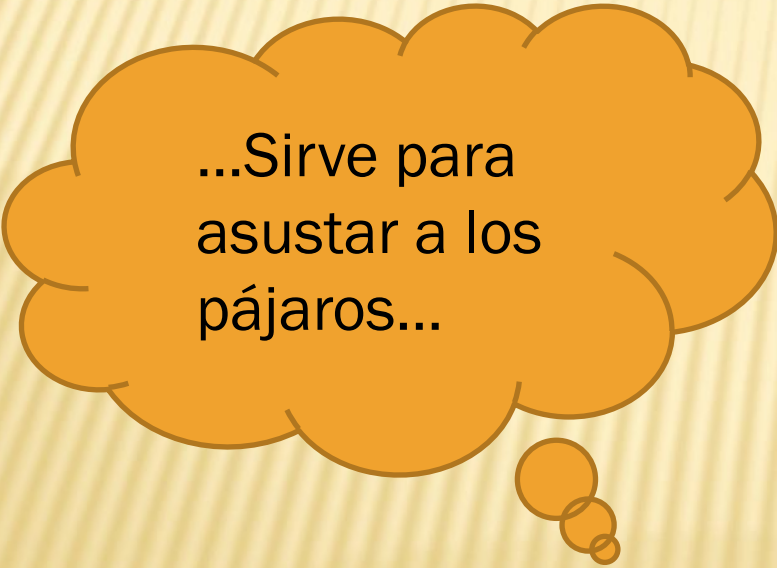
NOMBRE: \_\_\_\_\_

- ✘ Nos ponemos en contacto con las familias para que nos ayuden en nuestro aprendizaje sobre la granja.


NOMBRE: \_\_\_\_\_

# ANÁLISIS DE LAS IDEAS PREVIAS

- ✘ Anotamos en la asamblea inicial todas las ideas que surgen con la llegada del espantapájaros y el recordatorio del huerto.



...Sirve para  
asustar a los  
pájaros...



...Los pájaros se  
comen las semillas  
que plantamos...

- 
- ✘ Mas adelante realizamos otra asamblea en la que profundizamos sobre ¿qué queremos saber? Y lo anotaremos para comenzar a planificar las actividades.

# SITUACIONES DE APRENDIZAJE

## ✖ Plantamos en el huerto.

Los niños acuden al aula con diferentes plantas, las cuales trasplantamos posteriormente al huerto.



## ✘ Cuidamos del huevo



Recibimos una carta de la gallina Turuleta la cual nos deja encargados de cuidar a su pequeño huevo el cual, no avisa, nacerá muy pronto. Nos da las instrucciones necesarias para ello.



¡¡Llegó el día tan esperando!!

Ya tenemos  
con nosotros  
al pollito.



- ✘ Lluvia de animales en clase. Los niños nos cuentan como se llaman, que comen y como tenemos que cuidarlos





# TAMBIÉN TRABAJAMOS POR RINCONES....



# OBJETIVOS

---

- ✘ Comprender las necesidades básicas de las plantas.
- ✘ Conocer el proceso de plantación.
- ✘ Identificar a los animales de la granja.
- ✘ Distinguir a los animales por su sonido y su cubierta corporal.
- ✘ Relacionar a los animales con sus crías.
- ✘ Conocer diferentes tipos de verduras y frutas.
- ✘ Ser capaz de relatar el proceso por el cual nacen los animales.
- ✘ Ser capaz de relatar de donde provienen los alimentos (tanto los que obtenemos a través de los animales como los del huerto)

# CONTENIDOS

---

- ✘ La granja.
- ✘ Los animales que pertenecen a ella.
- ✘ Los alimentos hortofrutícolas.
- ✘ Los alimentos que podemos obtener a través de los animales.
- ✘ El huerto y sus cuidados.
- ✘ Los animales y sus crías.

# EVALUACIÓN

- ✘ Gran fiesta final con rincones de:
  - Plástica



## - Cocina





## ✘ Broches de gomaeva



## - Pintacaras



## - Plastilina



✘ Y finalmente merienda!



# ALGUNOS DETALLES...



¡¡No podía faltar un  
espantapájaros en nuestro  
huerto!!

✘ Ya podemos estar tranquilos de que los pájaros no destrozaran nuestro pequeño huerto



✘ Por supuesto, también decoramos la clase...



✘ ¡Incluso tuvimos nuestro propio hortelano!

