

CAMBIA EL MUNDO AMIGO
SANCHO, QUE NO ES
SEGURA NI UTOPIA
SINO JUSTICIA

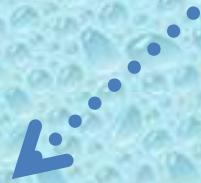
PROYECTO SOBRE CERVANTES



CEIP FERNÁN PÉREZ DE OLIVA (5 AÑOS)

IRENE TRAPERO FERNÁNDEZ 4ºC

EL PROYECTO SE HA LLEVADO A CABO EN



CEIP FERNÁN PÉREZ DE
OLIVA

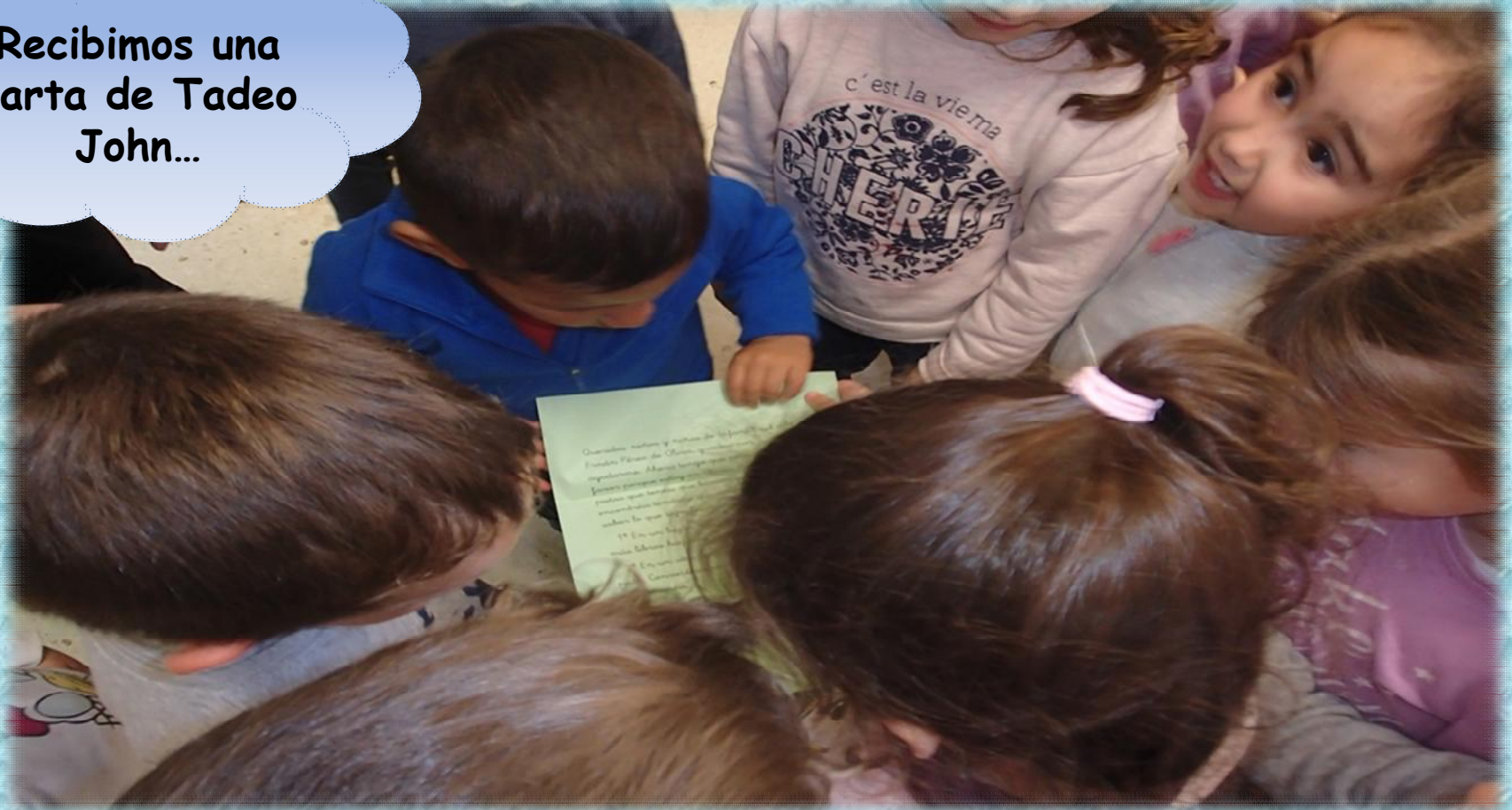


En un aula de
infantil de 5
años



SITUACIÓN DESENCADENANTE

Recibimos una
carta de Tadeo
John...





En la carta, Tadeo nos animaba a investigar sobre un tema, el cual descubriríamos tras encontrar las pistas escondidas en el colegio.

¡En busca de las pistas!



**Y POR FÍN, DESPUÉS
DE BUSCAR EN LA
BIBLIOTECA, EN EL
PATIO Y EN EL
JARDÍN...**

DESCUBRIMOS A...



¡¡¡¡CERVANTES!!!!

Y TAMBIÉN
TODO LO
QUE ÉL
UTILIZABA
EN SU DÍA
A DÍA



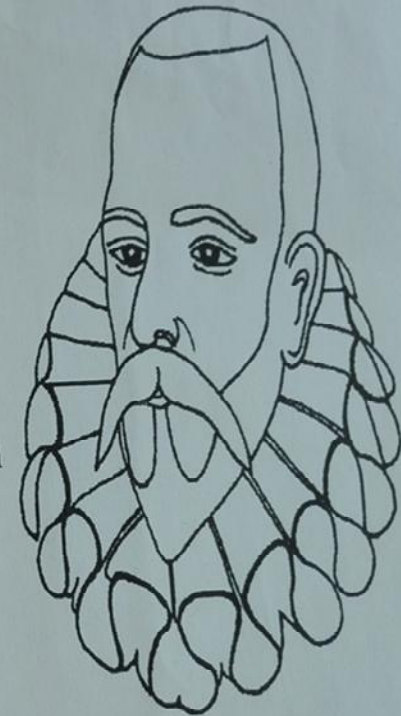
**Ahora
tocaba
informar
y pedir
ayuda a
las
familias**

Estimados papás y mamás:

Hemos comenzado a investigar sobre otro nuevo proyecto que gira entorno a la vida de *Miguel de Cervantes*.

Necesitamos conocer su vida, dónde nació, cómo era su familia, a qué se dedicó, qué obras escribió, en qué época vivió,.... Os pedimos vuestra colaboración para que podamos exponer a nuestros compañeros esta información y poder llevar a cabo el proyecto.

Podemos traer al colegio: fotos, murales, dibujos, maquetas, canciones, cuentos,....



Un saludo

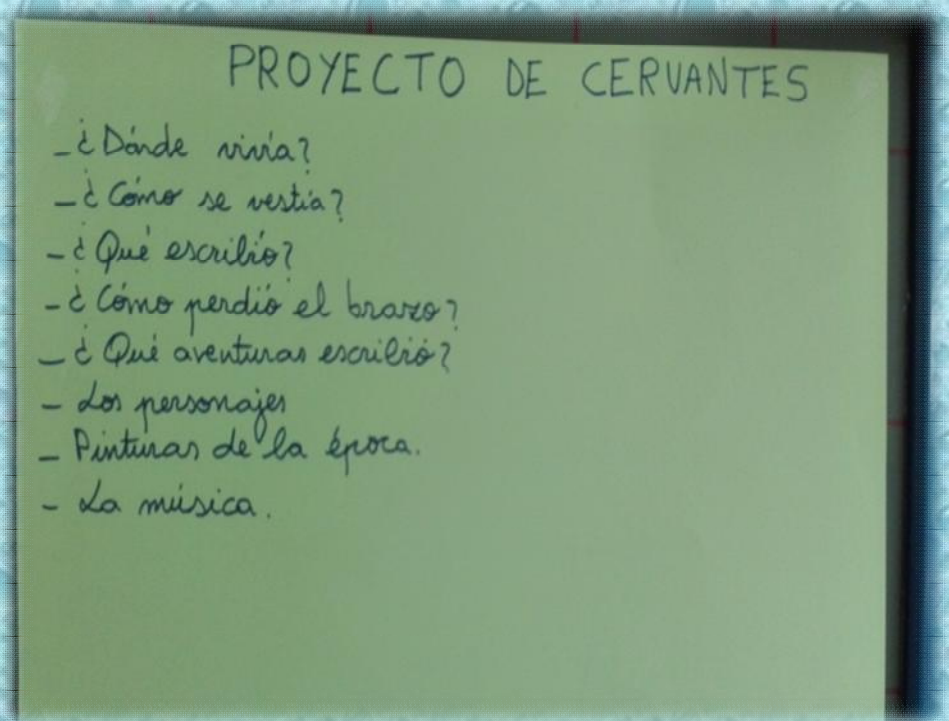
**!Ayudando desde el
primer momento!**

**Y mandamos una carta a
casa...**

¿QUÉ SABEMOS Y QUÉ QUEREMOS SABER?

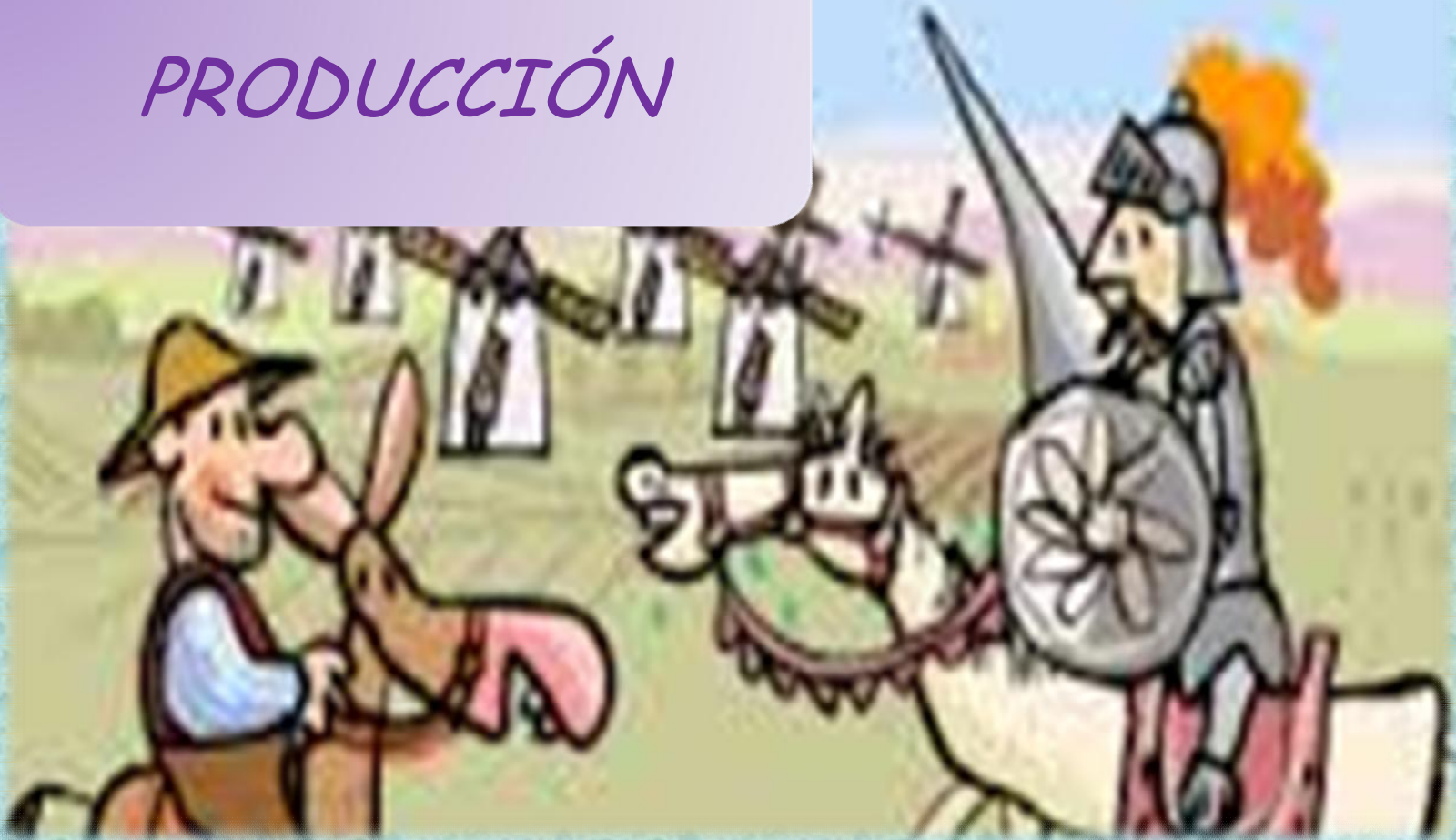
Lo único que supieron de Cervantes fue que el colegio de al lado tenía ese nombre

***Tras la primera
asamblea, apuntamos
todas estas
inquietudes, siempre
atentas y flexibles
por si durante el
trascuro del
proyecto surgían
más.***



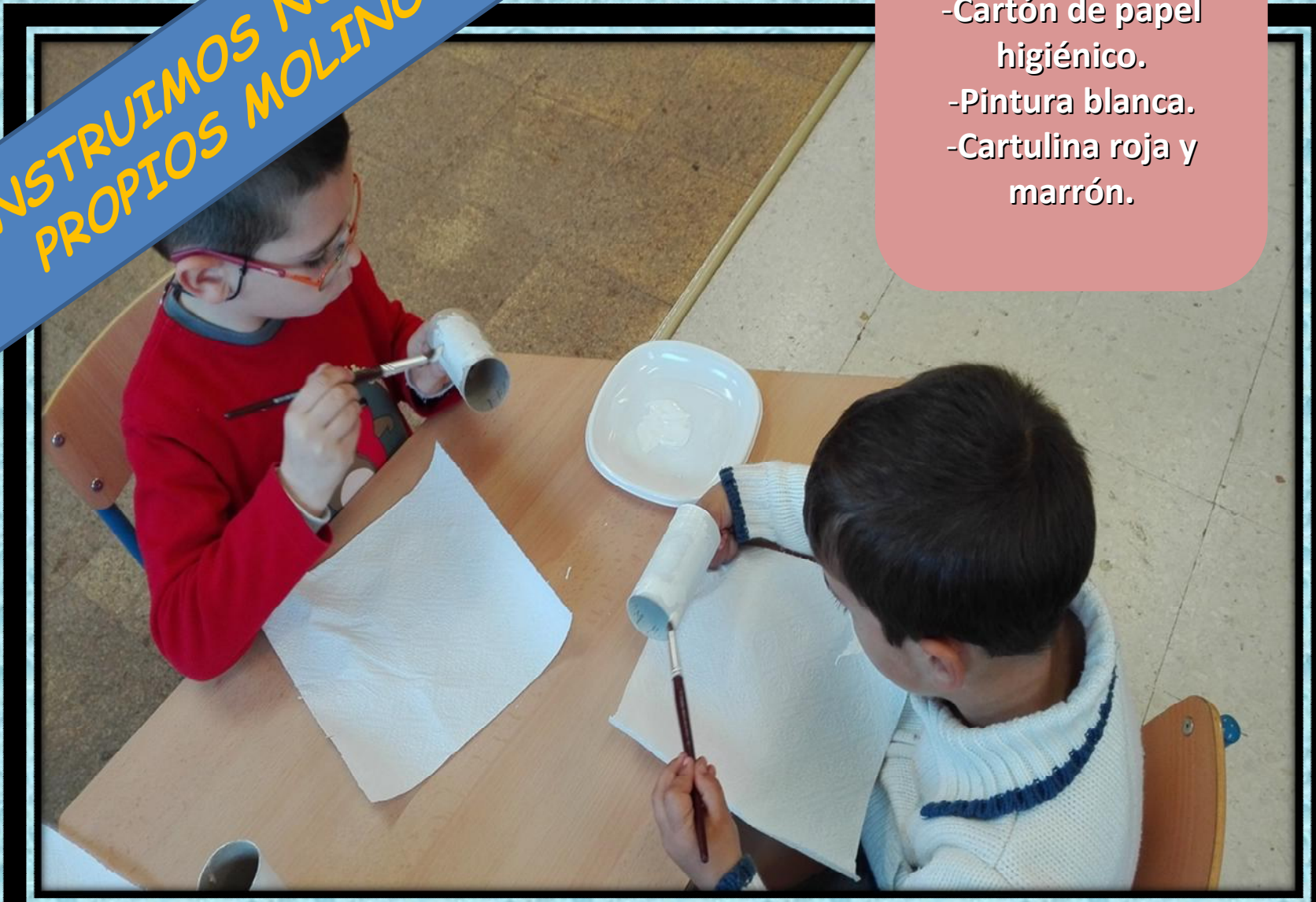
¿QUÉ VAMOS A HACER?

PRODUCCIÓN



¡CONSTRUIMOS NUESTROS PROPIOS MOLINOS!

- Utilizamos:
- Cartón de papel higiénico.
 - Pintura blanca.
 - Cartulina roja y marrón.



VISITA A ALCALÁ DE HENARES



Los niños/as de la clase de 3 años construyeron "Alcalá de Henares" con piezas, una vez acabada nos la mostraron explicándonos los edificios más importantes.

¡A GALERAS A REMAR!



*¡Hay que remar!
¡¡¡Nos introducimos
en el mundo de las
galeras y
conseguimos que
avancen!!!*

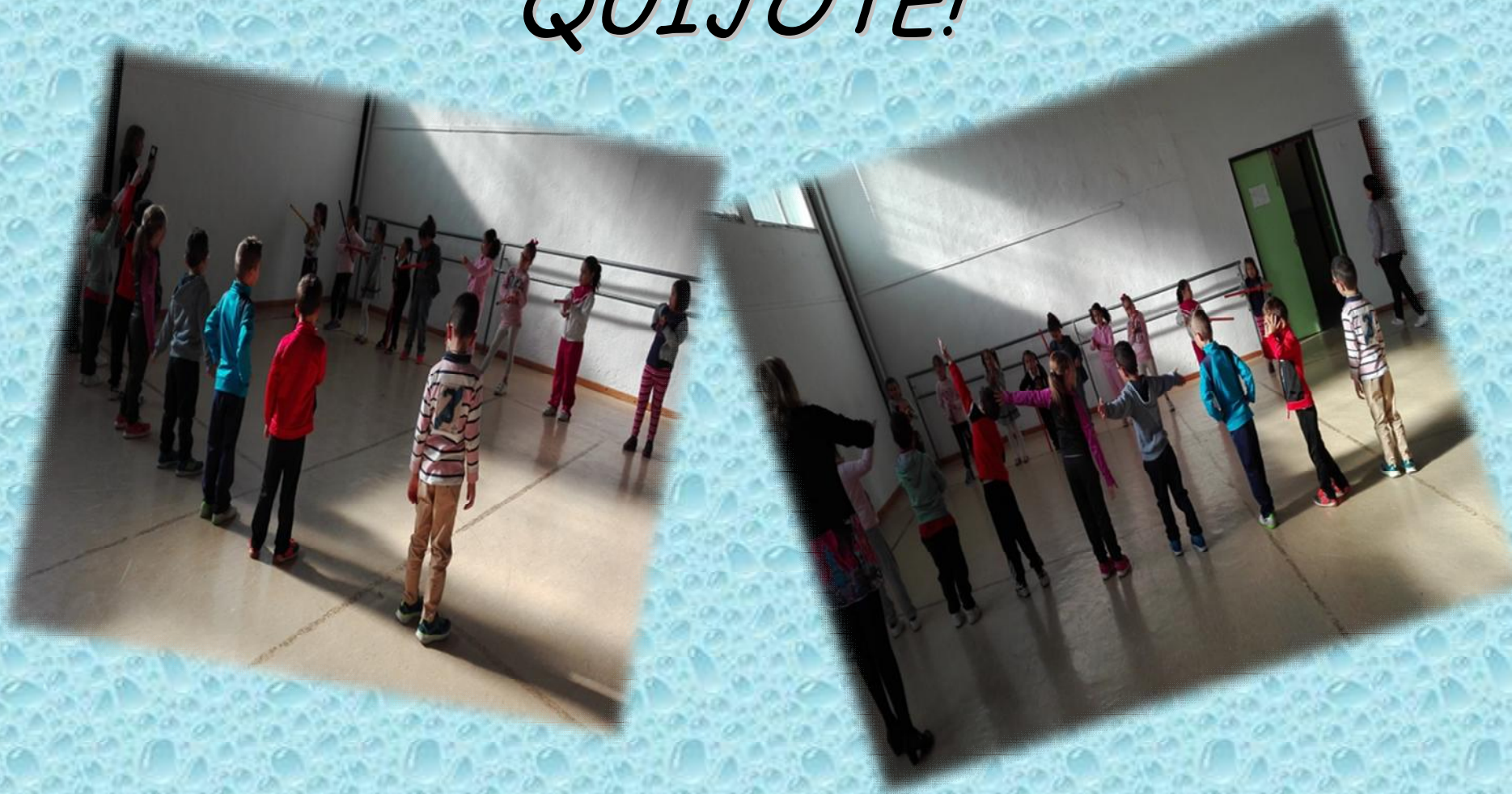
¡NOS CONVERTIMOS EN CERVANTES!



¡pluma, tintero y papel...!

Escribimos nuestro nombre tal y como lo hacía Cervantes.

¡LOS MOLINOS CONTRA DON QUIJOTE!



Una fila de niños/as simulan ser molinos, mientras que en frente está la fila de los Quijotes, que con las picas simulan atacar gigantes.

¡NOS DISFRAZAMOS!

Todos los personajes del Quijote fueron representados e introducidos por ellos mismos. Los disfraces fueron prestados o elaborados por madres y padres, de tal modo que todos los personajes fueron cubiertos.



¡LOS AUTÉNTICOS PERSONAJES!



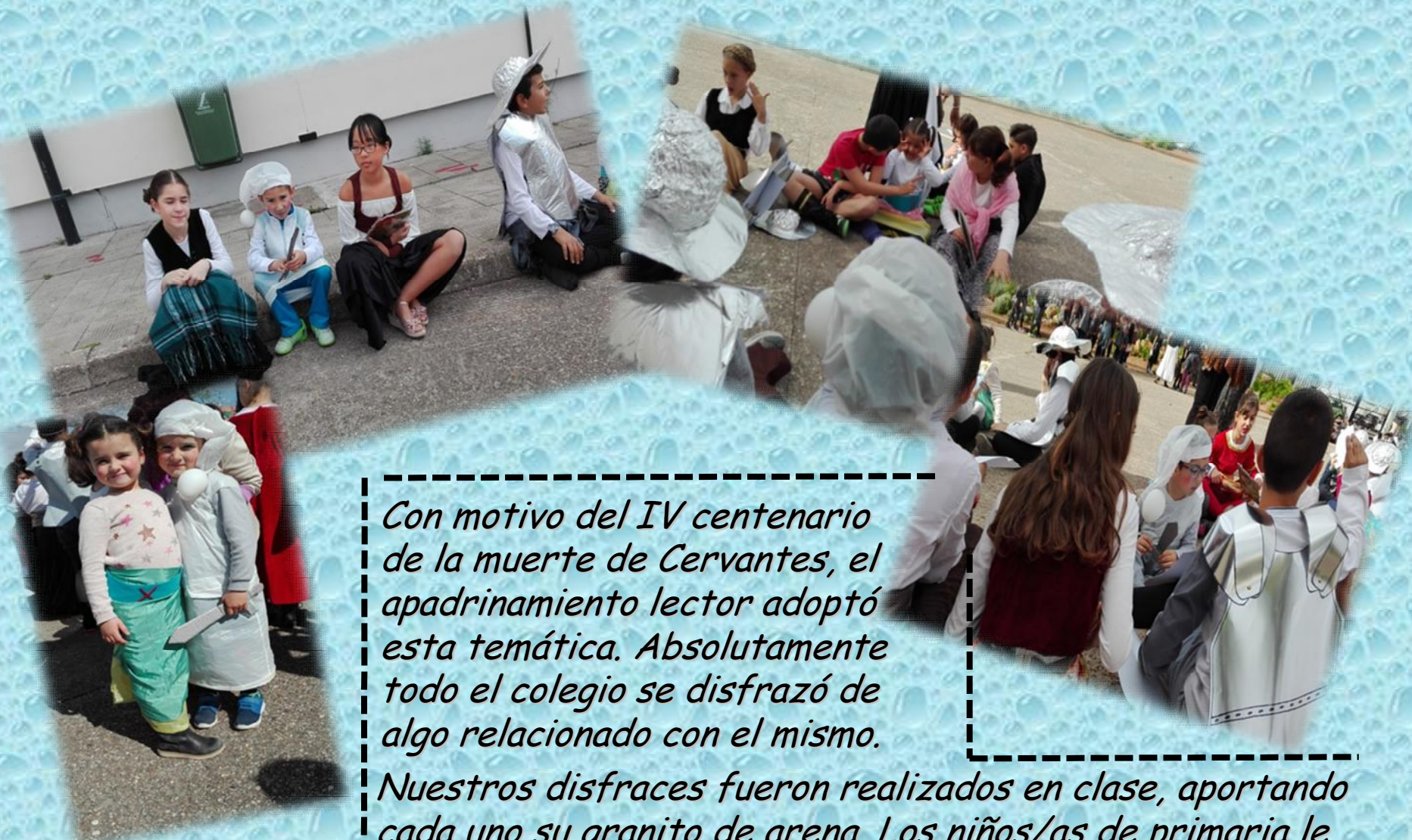
Y es que en ese momento ellos eran los verdaderos protagonistas. Cada uno presentó al personaje que estaba interpretando, delante de todos los alumnos/as del colegio.

¿QUIÉN SOY?



Colaboramos con las mamás realizando este magnífico photo call, el cual pudimos disfrutar posteriormente.

APADRINAMIENTO LECTOR



Con motivo del IV centenario de la muerte de Cervantes, el apadrinamiento lector adoptó esta temática. Absolutamente todo el colegio se disfrazó de algo relacionado con el mismo.

Nuestros disfraces fueron realizados en clase, aportando cada uno su granito de arena. Los niños/as de primaria le leyeron cuentos a los más pequeños.

DIVERDADO

Lectoescritura

Se trata de un juego de lectoescritura. En un principio, no sabía como introducir el juego, pues a ninguno se les iba a ocurrir jugar con un dado de letras. Por este motivo, dejé el dado en la clase a esperas de que lo descubrieran.



Cuando lo hicieron, se entusiasmaron mucho y ellos mismos fueron los que iban proponiendo los juegos. El resultado fue mejor de lo esperado.

ESPADACHINES



Fue una mezcla de globoflexia, Don Quijote y diversión. Pocos habían manipulado estos globos, así que, después de hacerlo, los globos se convirtieron en espadas y nosotros en Don Quijotes.

EVALUACIÓN



Observar las producciones de los/as niños/as y su evolución.



Observación directa



DOSSIER



¡Para poder enseñarle todos los trabajos a nuestra familia!

Todos los trabajos realizados en el proyecto se guardan en el dossier.

MAPA DE CONCEPTOS



EL MAPA CONCEPTUAL SE CONSTRUYE A RAÍZ DE TODAS LAS IDEAS QUE LOS/AS NIÑOS/AS APORTAN AL FINAL DE CADA PROYECTO. LA ELABORACIÓN DE ESTE EN CONJUNTO, NOS AYUDA A COMPROBAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS POR LOS/AS ALUMNOS/AS.

© Jesus Gómez

Prohibido publicarlo en otra Página Web

Copyright © Derechos de Autor

¡Todos aprendemos!

Logro de los objetivos establecidos.

*EVALUACIÓN
DOCENTE*

Aspectos mejorables.



Grado de satisfacción.



CUANDO SE TRABAJA
CON EL CORAZÓN,
LA RECOMPENSA ES
INMENSA.