

PROYECTO DE TRABAJO: CERVANTES

Esperanza García Romero

4ª Educación Infantil

CEIP. Fernán Pérez de Oliva

¿Qué está pasando?

Todo comienza cuando llega al aula de 4 años una carta destinada a toda Educación Infantil en la que Tadeo Jones les plantea una nueva misión...



Con la ayuda de la carta fueron descifrando unas pistas, las cuales les mostraban el nombre de Cervantes y una caja con objetos. Las maestras les hacen preguntas y estos sorprendidos intentan descubrir que es cada objeto.

Cada vez van apareciendo más y más objetos característicos sobre Cervantes que hacen que el alumnado comience a hacerse preguntas y tenga interés en conocer respuestas y saber más sobre el tema.



Asamblea Inicial

Le preguntamos al alumnado de que formas podían obtener la información que necesitaban. Además se visionó un video sobre Cervantes que buscamos entre todos en internet para ir conociendo un poco más sobre éste.



Dibujos

Realizamos un dibujo libre de Cervantes con el objetivo de conocer el significado de cada dibujo y saber lo que más les había llamado la atención.



Carta a las familias

Estimados papás y mamás:

Hemos comenzado a investigar sobre otro nuevo proyecto que gira entorno a la vida de Miguel de Cervantes.

Necesitamos conocer su vida, dónde nació, cómo era su familia, a qué se dedicó, qué obras escribió, en qué época vivió,.... Os pedimos vuestra colaboración para que podamos exponer a nuestros compañeros esta información y poder llevar a cabo el proyecto.

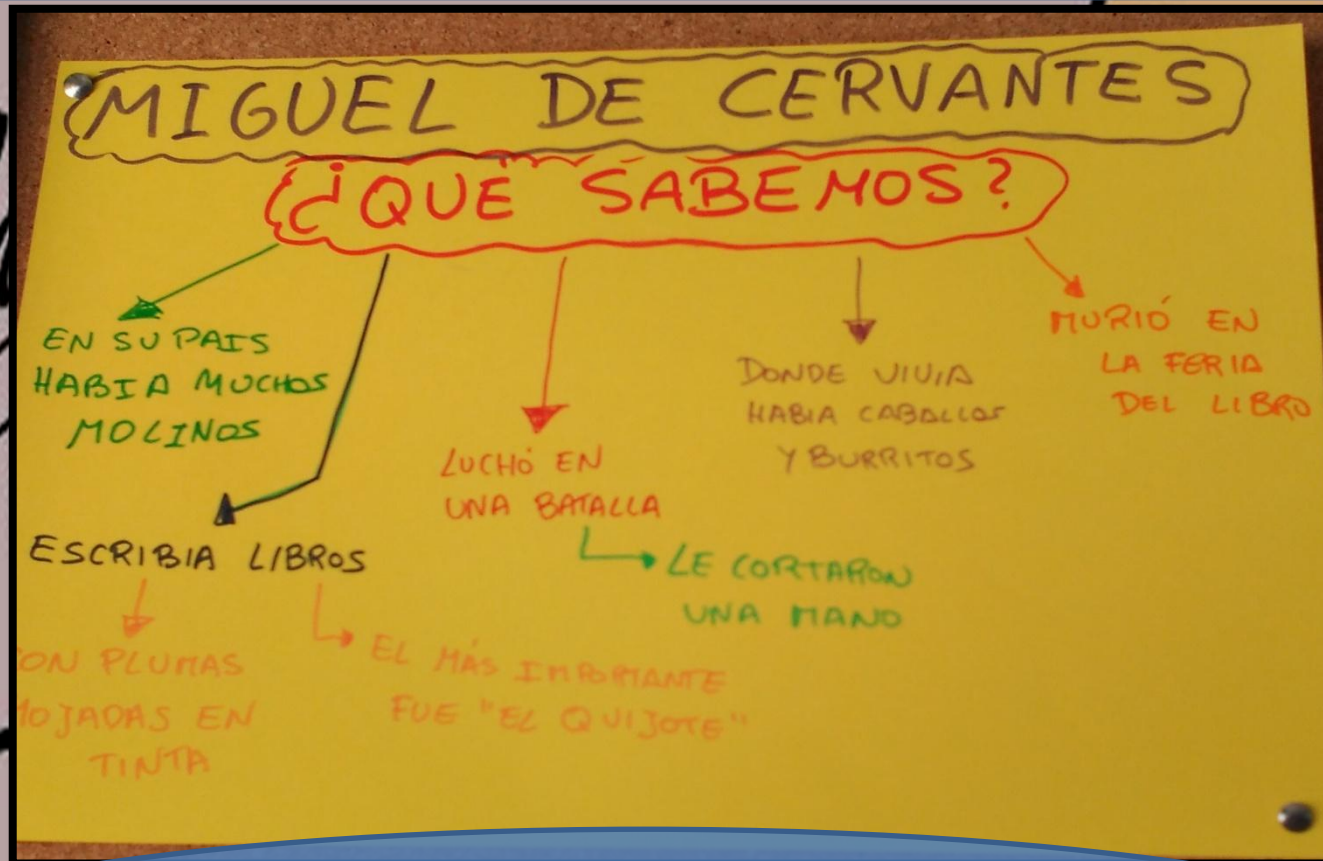
Podemos traer al colegio: fotos, murales, dibujos, maquetas, canciones, cuentos,....



Un saludo

Para la realización del proyecto es necesaria la colaboración y participación de las familias, por ello solicitamos su ayuda.

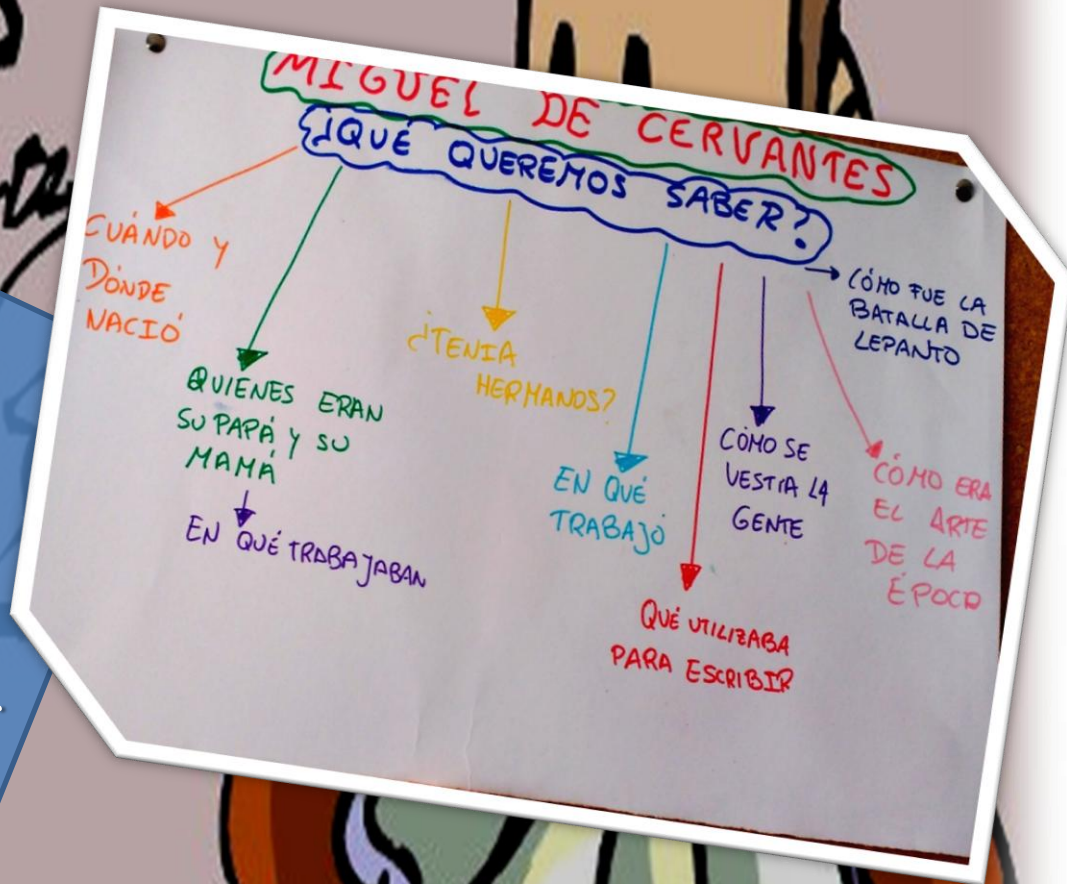
¿Qué sabemos?



Realizamos una asamblea en la que le preguntamos al alumnado que sabían sobre Cervantes, para luego realizar un esquema con las ideas previas.

¿Qué queremos saber?

Elaboramos otro mapa conceptual en donde les preguntamos a los niños/as sobre qué querían saber de Cervantes, siendo así ellos mismos los protagonistas de su propio aprendizaje.



Expertos

Para obtener información más precisa sobre lo que quieren investigar, organizamos al alumnado en diferentes expertos según sus preferencias

Soy experta en la forma de vestir de la época.



¿Qué vamos hacer?



DOCUMENTACIÓN

Recibimos información, elaboran materiales...; que el alumnado va explicando a sus compañeros.

Rincón del Proyecto



Donde dejan
la
información,
investigan y
juegan.

PRODUCCIÓN

Realizamos diferentes actividades, entre ellas :

¡ Nos disfrazamos!
Crean sus propios disfraces.





Escribir
con tinta.

La Alameda

Daban
respuestas a sus
preguntas con
la información
traída a clase e
investigada en
el aula.



1 2 3 4 5 6
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
MIGUEL RODRIGO
LEONOR

Profundizamos en El Quijote aprovechando que en todo el centro se trabajó con motivo de la Semana Cultural.



Realizaron molinos

Conocieron las partes de la armadura.



Decoramos entre todos las puertas, el aula y la entrada del colegio.



La actividad







Se disfrazaron
con los
disfraces
previamente
elaborado por
ellos mismos.

El
alumnado
de primaria
le leyó
cuentos al
de infantil.





Se hicieron fotos como si fueran Don Quijote y Sancho Panza.



Asistieron a un teatro sobre los personajes del Quijote interpretado por infantil de 5 años.





Para aprender las diferentes profesiones que aparecen en El Quijote se realizaron diferentes actividades, entre ellas : jugar a ser barberos.



Trabajamos con plastilina las aventuras de Don Quijote.





Reconocieron las principales características y diferencias entre caballero y campesino.

Sancho Panza

Asociaron cada personaje con su nombre.



¡ Visitamos una exposición!



EVALUACIÓN

Se lleva a cabo una evaluación continua a partir del mapa de conceptos, asambleas y fichas elaboradas del dossier.



Objetivos

Algunos de los objetivos:

- Conocer la vida de Cervantes.
- Conocer la familia de Cervantes.
- Conocer los oficios de Cervantes.
- Conocer Alcalá de Henares y el río Henares.
- Conocer la batalla de Lepanto.
- Conocer cómo se escribía en la época de Cervantes.
- Conocer cómo iban vestidos.
- Disfranzarse de la época de Cervantes.
- Conocer las diferentes obras de Cervantes.
- Conocer los personajes del Quijote.
- Conocer las características de un caballero andante.
- Conocer los diferentes oficios que aparecen en el Quijote.

Mapa de conceptos

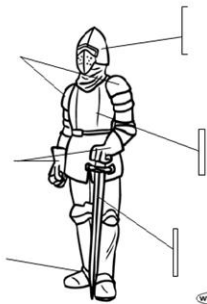
MIGUEL DE CERVANTES



Dossier

Algunas de
fichas
recopiladas en
el dossier:

¿Conoces el traje del caballero?



www.kidpo.com

YELMO - ESPADA - GUANTELETES - HOMBRERAS - PETO - ESCARPE

COLOR: VERDE - AZUL - GRIS

EL TRAJE ERA DE COLOR:

RESISTENCIA: DURO - BLANDO

LA ARMADURA ERA MUJ:

FUNCIÓN: ABRIGARSE - PROTEGERSE

LES SERVIA PARA:

LUCHABAN CON:

HUEVO | AZÚCAR | HARINA | LEVADURA | ACEITE | CACAO | MANTEQUILLA

Ingredientes bizcocho de ferabrás



Ingredientes bizcocho de ferabrás



HUEVO



AZÚCAR



MANTEQUILLA



HARINA



LEVADURA



ACEITE



CACAO

SANCHO PANZA



LABRADOR VECINO DE
DON QUIJOTE, QUE EN
LA OBRA ACOMPAÑA A
AQUEL EN SUS
AVENTURAS,
COMO ESCUDERO.

Evaluación

El Proyecto de Cervantes aún se encuentra en desarrollo, por lo que no se ha llegado a esta fase.

Miguel

