

The image shows the interior of the Mezquita de Córdoba, featuring a series of double arches with alternating red and white stripes, supported by columns. The perspective is from a low angle, looking down a long aisle. The lighting is warm, highlighting the architectural details. A small black bowl hanging from a chain is visible on the right side.

Proyecto de trabajo: El oro de la Mezquita

Realizado por Esperanza Estepa Núñez
Tutorizado por Pilar Bravo Herrera
CEIP Luis de Góngora (Almodóvar del Río)

Toda esta aventura comenzó en un mágico colegio, que se encuentra muy cerca de un precioso castillo como es el Castillo de Almodóvar.

Cuando llegué, aquella clase de 5 años B, se había convertido en el Polo Norte, pero... poco a poco todo aquel hielo se fue derritiendo para dar paso a otro fascinante mundo.



¡Nos convertimos en árabes!

Situación desencadenante



Todo comenzó con una pregunta que lanzó la maestra: ¿qué pueblos vivieron en Córdoba?. Al día siguiente trajeron de casa mucha información: romanos, árabes, visigodos... pero lo que más nos llamó la atención fueron los árabes, así que decidimos vestirnos como ellos y disfrutar de unos bailes!

Tanteamos el terreno

Asamblea inicial sobre el proyecto

En un principio creíamos que no teníamos muchas ideas sobre este tema, pero al realizar la asamblea nos dimos cuenta de que de nuestras cabezas salían muchas cosas que sabíamos, además de lo que queríamos saber y hacer.

¿QUÉ SABEMOS?

- * HAY UN RÍO
- * HAY COLUMNAS
- * HAY UN JARDÍN
- * HAY MUCHAS TORRES
- * HAY MUCHOS TUNEL
- * HAY MUCHOS ARQUITECTOS
- * HAY MUCHOS INGENIEROS
- * HAY MUCHOS ARTISTAS
- * HAY MUCHOS MATEMÁTICOS
- * HAY MUCHOS MÚSICOS
- * HAY MUCHOS DIBUJANTES
- * HAY MUCHOS ESCRIBAS
- * HAY MUCHOS CANTANTES
- * HAY MUCHOS ACTORES
- * HAY MUCHOS DIRECTORES
- * HAY MUCHOS PRODUCTORES
- * HAY MUCHOS EDITORES
- * HAY MUCHOS DISEÑADORES
- * HAY MUCHOS INVENTORES
- * HAY MUCHOS CIENTÍFICOS
- * HAY MUCHOS MÉDICOS
- * HAY MUCHOS ABOGADOS
- * HAY MUCHOS POLICIAS
- * HAY MUCHOS SOLDADOS
- * HAY MUCHOS PASTORES
- * HAY MUCHOS PROFESORES
- * HAY MUCHOS ESTUDIANTES
- * HAY MUCHOS PADRES
- * HAY MUCHOS NIÑOS
- * HAY MUCHOS ANIMALES
- * HAY MUCHOS PLANTAS
- * HAY MUCHOS COSMOS
- * HAY MUCHOS PLANETAS
- * HAY MUCHOS ESTRELLAS
- * HAY MUCHOS GALAXIAS
- * HAY MUCHOS UNIVERSOS
- * HAY MUCHOS TIEMPOS
- * HAY MUCHOS ESPACIOS
- * HAY MUCHOS MATERIAS
- * HAY MUCHOS ELEMENTOS
- * HAY MUCHOS COMPUESTOS
- * HAY MUCHOS MOLÉCULAS
- * HAY MUCHOS ÁTOMOS
- * HAY MUCHOS QUÍMICOS
- * HAY MUCHOS FÍSICOS
- * HAY MUCHOS BIÓLOGOS
- * HAY MUCHOS ZOOLOGOS
- * HAY MUCHOS BOTANICOS
- * HAY MUCHOS GEOLOGOS
- * HAY MUCHOS ASTRÓFISICOS
- * HAY MUCHOS COSMÓLOGOS
- * HAY MUCHOS CLIMATÓLOGOS
- * HAY MUCHOS METEORÓLOGOS
- * HAY MUCHOS OCEANÓLOGOS
- * HAY MUCHOS GEOGRAFOS
- * HAY MUCHOS HISTÓRICOS
- * HAY MUCHOS ARQUEÓLOGOS
- * HAY MUCHOS ANTROPÓLOGOS
- * HAY MUCHOS SOCIÓLOGOS
- * HAY MUCHOS PSICÓLOGOS
- * HAY MUCHOS EDUCADORES
- * HAY MUCHOS PEDAGOGOS
- * HAY MUCHOS PROFESORES DE EDUCACIÓN
- * HAY MUCHOS MAESTROS
- * HAY MUCHOS ALUMNOS
- * HAY MUCHOS PADRES DE FAMILIA
- * HAY MUCHOS NIÑOS DE CALLES
- * HAY MUCHOS DESHARRIADOS
- * HAY MUCHOS ENFERMOS
- * HAY MUCHOS SANOS
- * HAY MUCHOS MUERTOS
- * HAY MUCHOS VIVOS
- * HAY MUCHOS VEGETALES
- * HAY MUCHOS ANIMALES DOMESTICOS
- * HAY MUCHOS ANIMALES SILVESTRES
- * HAY MUCHOS COSMOS
- * HAY MUCHOS PLANETAS
- * HAY MUCHOS ESTRELLAS
- * HAY MUCHOS GALAXIAS
- * HAY MUCHOS UNIVERSOS
- * HAY MUCHOS TIEMPOS
- * HAY MUCHOS ESPACIOS
- * HAY MUCHOS MATERIAS
- * HAY MUCHOS ELEMENTOS
- * HAY MUCHOS COMPUESTOS
- * HAY MUCHOS MOLÉCULAS
- * HAY MUCHOS ÁTOMOS
- * HAY MUCHOS QUÍMICOS
- * HAY MUCHOS FÍSICOS
- * HAY MUCHOS BIÓLOGOS
- * HAY MUCHOS ZOOLOGOS
- * HAY MUCHOS BOTANICOS
- * HAY MUCHOS GEOLOGOS
- * HAY MUCHOS ASTRÓFISICOS
- * HAY MUCHOS COSMÓLOGOS
- * HAY MUCHOS CLIMATÓLOGOS
- * HAY MUCHOS METEORÓLOGOS
- * HAY MUCHOS OCEANÓLOGOS
- * HAY MUCHOS GEOGRAFOS
- * HAY MUCHOS HISTÓRICOS
- * HAY MUCHOS ARQUEÓLOGOS
- * HAY MUCHOS ANTROPÓLOGOS
- * HAY MUCHOS SOCIÓLOGOS
- * HAY MUCHOS PSICÓLOGOS
- * HAY MUCHOS EDUCADORES
- * HAY MUCHOS PEDAGOGOS
- * HAY MUCHOS PROFESORES DE EDUCACIÓN
- * HAY MUCHOS MAESTROS
- * HAY MUCHOS ALUMNOS
- * HAY MUCHOS PADRES DE FAMILIA
- * HAY MUCHOS NIÑOS DE CALLES
- * HAY MUCHOS DESHARRIADOS
- * HAY MUCHOS ENFERMOS
- * HAY MUCHOS SANOS
- * HAY MUCHOS MUERTOS
- * HAY MUCHOS VIVOS
- * HAY MUCHOS VEGETALES
- * HAY MUCHOS ANIMALES DOMESTICOS
- * HAY MUCHOS ANIMALES SILVESTRES

¿QUÉ QUEREMOS SABER?

- ¿IDIOMA DE LOS ARABES?
- ¿COMO LA CONSTRUYERON?
- ¿COMO SACA ROMELORO?
- ¿PARA QUE SIRBELA TORRE?
- ¿COMO RECONSTRUYERON LOS ARABES?
- ¿COMO ALUMBRARON EL PATIO?
- ¿PORQUE HAY MUCHOS NIÑOS?
- ¿TIPOS DE ARCOS?
- ¿PORQUE LLEVAN TURBANTE?
- ¿EXISTEN LAS PRINCESAS?
- ¿TIENEN CARROS?
- ¿CON QUE JUEGA?
- ¿HAY TESOROS?
- ¿MUSICA Y BAILE?
- ¿QUE CALIFAS CONSTRUYERON LA MEQUITA?
- ¿CON QUE RESERVIVAN?
- ¿DE DONDE ES CRIPIAN?
- ¿TENIAN MALO TIS?

¿QUÉ VAMOS A HACER?

- ¿HAY MUCHOS NIÑOS?
- ¿HAY MUCHOS ANIMALES?
- ¿HAY MUCHOS PLANTAS?
- ¿HAY MUCHOS COSMOS?
- ¿HAY MUCHOS PLANETAS?
- ¿HAY MUCHOS ESTRELLAS?
- ¿HAY MUCHOS GALAXIAS?
- ¿HAY MUCHOS UNIVERSOS?
- ¿HAY MUCHOS TIEMPOS?
- ¿HAY MUCHOS ESPACIOS?
- ¿HAY MUCHOS MATERIAS?
- ¿HAY MUCHOS ELEMENTOS?
- ¿HAY MUCHOS COMPUESTOS?
- ¿HAY MUCHOS MOLÉCULAS?
- ¿HAY MUCHOS ÁTOMOS?
- ¿HAY MUCHOS QUÍMICOS?
- ¿HAY MUCHOS FÍSICOS?
- ¿HAY MUCHOS BIÓLOGOS?
- ¿HAY MUCHOS ZOOLOGOS?
- ¿HAY MUCHOS BOTANICOS?
- ¿HAY MUCHOS GEOLOGOS?
- ¿HAY MUCHOS ASTRÓFISICOS?
- ¿HAY MUCHOS COSMÓLOGOS?
- ¿HAY MUCHOS CLIMATÓLOGOS?
- ¿HAY MUCHOS METEORÓLOGOS?
- ¿HAY MUCHOS OCEANÓLOGOS?
- ¿HAY MUCHOS GEOGRAFOS?
- ¿HAY MUCHOS HISTÓRICOS?
- ¿HAY MUCHOS ARQUEÓLOGOS?
- ¿HAY MUCHOS ANTROPÓLOGOS?
- ¿HAY MUCHOS SOCIÓLOGOS?
- ¿HAY MUCHOS PSICÓLOGOS?
- ¿HAY MUCHOS EDUCADORES?
- ¿HAY MUCHOS PEDAGOGOS?
- ¿HAY MUCHOS PROFESORES DE EDUCACIÓN?
- ¿HAY MUCHOS MAESTROS?
- ¿HAY MUCHOS ALUMNOS?
- ¿HAY MUCHOS PADRES DE FAMILIA?
- ¿HAY MUCHOS NIÑOS DE CALLES?
- ¿HAY MUCHOS DESHARRIADOS?
- ¿HAY MUCHOS ENFERMOS?
- ¿HAY MUCHOS SANOS?
- ¿HAY MUCHOS MUERTOS?
- ¿HAY MUCHOS VIVOS?
- ¿HAY MUCHOS VEGETALES?
- ¿HAY MUCHOS ANIMALES DOMESTICOS?
- ¿HAY MUCHOS ANIMALES SILVESTRES?

Dibujamos lo que sabemos

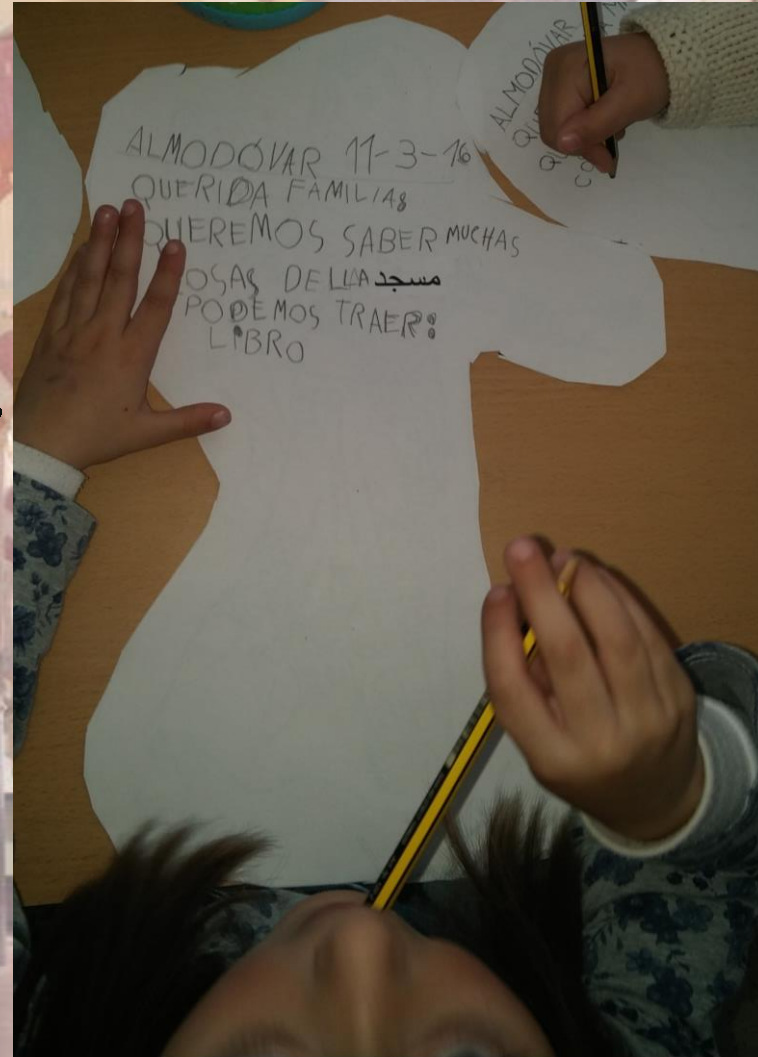
Evaluación inicial - Ideas previas

Tras crear nuestros listados en grupo, pasamos a dibujar lo que cada uno sabemos sobre la Mezquita... ¡salieron cosas muy interesantes!



¡Necesitamos vuestra ayuda!

Cartas a las familias para pedir su colaboración



Un proyecto es imposible sin la ayuda de los papás y las mamás, así que nos pusimos manos a la obra para informales sobre nuestra nueva aventura. Estos dos amigos fueron los encargados de llevar la información.

Nos empapamos de información

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje - Actividades de documentación



El rincón del proyecto se fue completando con toda la información que íbamos trayendo entre todos, libros, fotos, objetos, mapa de conceptos ...

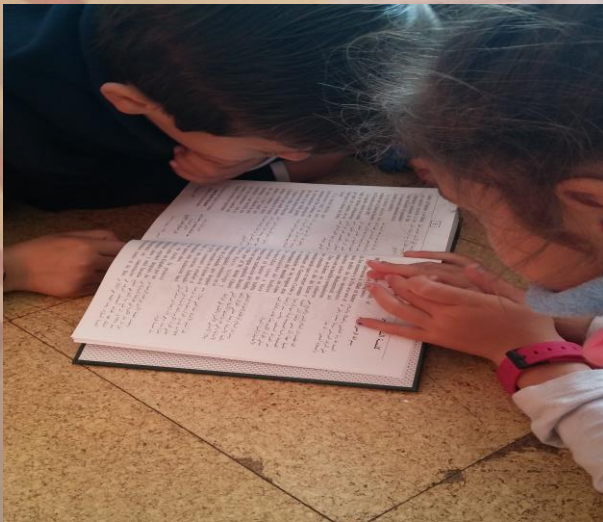


Poco a poco también fuimos convirtiendo nuestro colegio en la Mezquita, nuestra clase se llenó de arcos, y nuestro pasillo era el Patio de los naranjos.



Nos empapamos de información

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje - Actividades de documentación



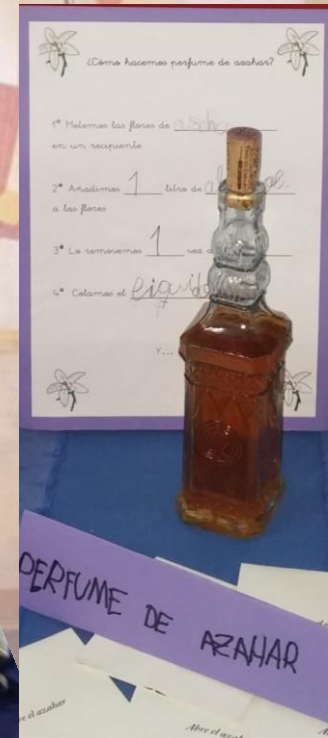
Tanto dentro como fuera de clase, estos intrépidos niños no paraban de investigar, itodo lo que encontraban era material de estudio!

Nos empapamos de información

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje - Actividades de documentación

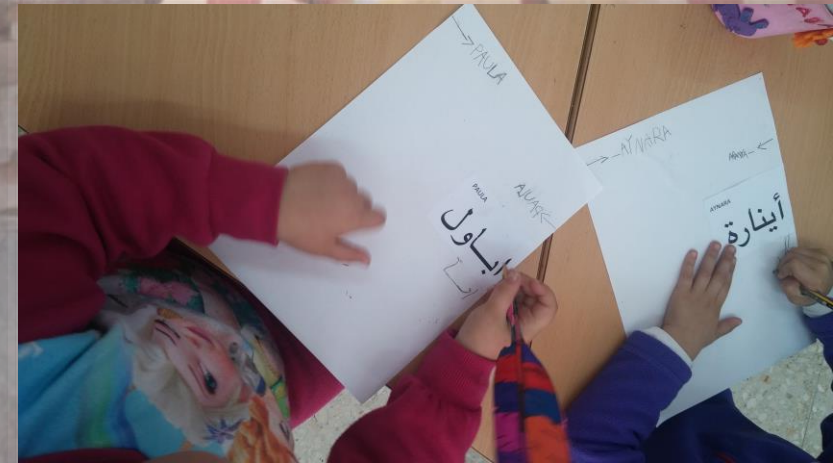
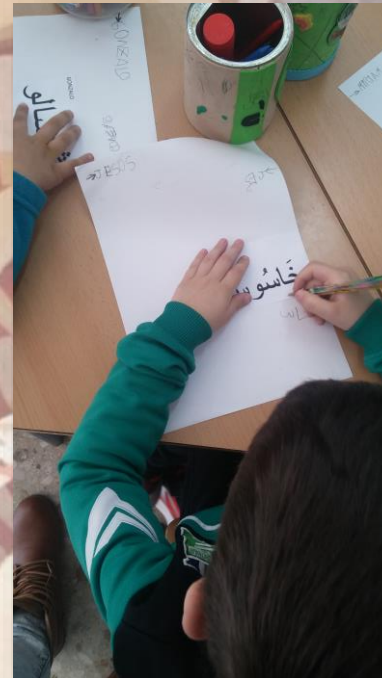


Entre todos fuimos leyendo la receta del perfume de azahar, para ver que ingredientes necesitábamos y que pasos debíamos seguir, consiguiendo el nuestro propio



¡Manos a la obra!

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje - Actividades de producción

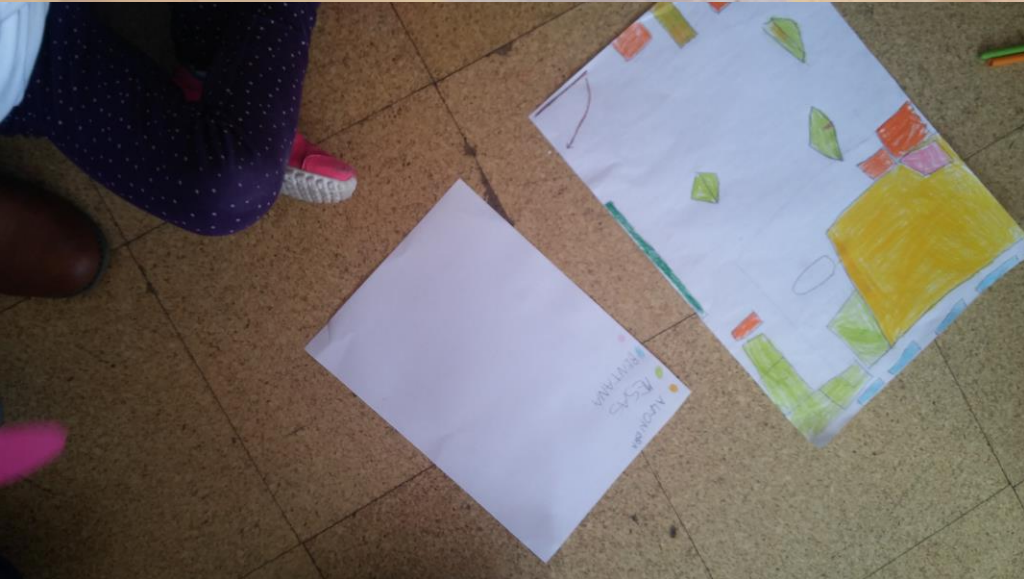


Aprendimos que los árabes escribían con plumas, por lo tanto convertimos nuestros lápices en plumas.

Además conocimos la escritura de nuestros antepasados, escribiendo nuestros nombres como si fuésemos ellos.

¡Mamos a la obra!

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje - Actividades de producción

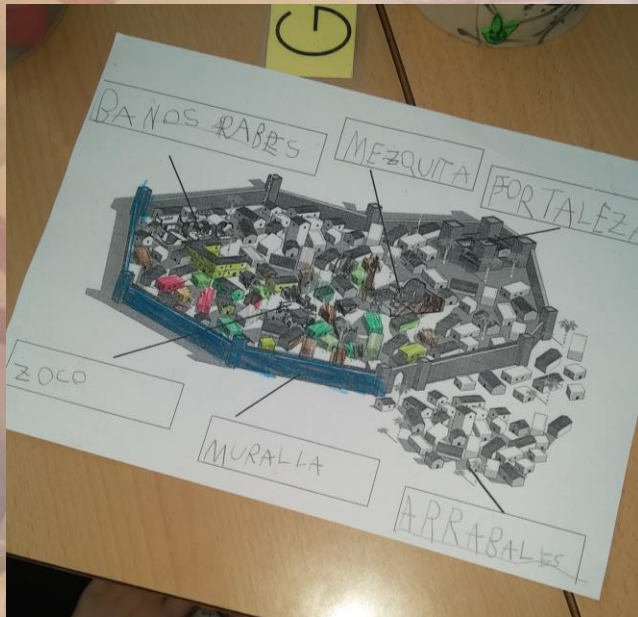


Para poder interpretar el plano de la Mezquita, entre todos confeccionamos el plano de nuestra clase, además de crear una leyenda para que nos fuese más fácil conocer cada una de las partes.



¡Manos a la obra!

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje - Actividades de producción



Tras aprender las distintas partes de una ciudad árabe...

Nos pusimos manos a la obra para construir una dentro de nuestra clase

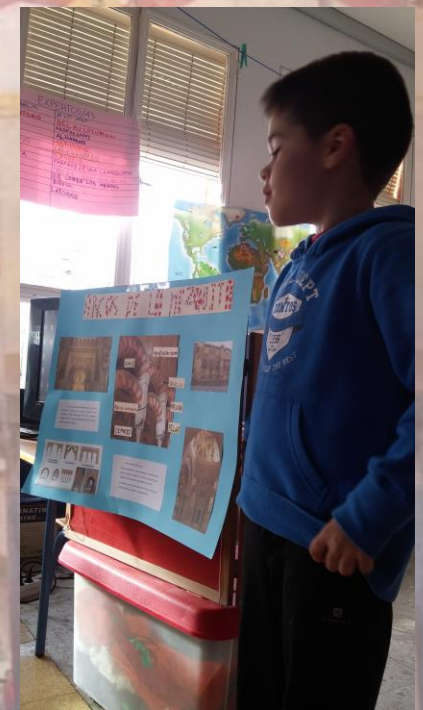
¡ASÍ DE BONITA QUEDÓ!

¡Manos a la obra!

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje - Actividades de producción

Y poco a poco fueron llegando expertos, que nos explicaban cosas muy interesantes sobre la Mezquita y los árabes

EXPERTOS/AS	
CARLOS	DE LOS ARACOS
ANTONIO	DELAS COLUMNAS
MIRIAM	ABDERRAMANI
JAVIER	ALHAKENI
JOSE	ABDERRMANII
ALEIXS	ABDERRAMAN III
PABLO	ALMANZOR
CARLOTA	PARA QUE SE USA LA MEQUITA
CARLA	PATO DE LOS NARANCOS
TEGUS	QUE COMEN LOS ARABES
PAULA	BOVEDAS
AINARA	LATORRE



¡Manos a la obra!

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje - Actividades de producción



También celebramos una jornada de talleres, donde los papis ayudaron a aprender un poquito más sobre nuestro tema



¡Manos a la obra!

Situaciones de Enseñanza Aprendizaje - Actividades de producción



Que mejor manera
de conocer algo de
verdad que viéndolo
y sintiéndolo cerca.
¡Qué bien lo pasamos
en nuestra
excursión a Córdoba!

¡Qué gran sorpresa!

Momentos motivadores

Un buen día, Abdalá, un califa un tanto perdido, llegó a nuestro colegio para contarnos su historia y pedirnos ayuda, ¡teníamos que romper un hechizo diciendo unas palabras mágicas!

Como agradecimiento a nuestra ayuda, muchos días nos dejaba regalos por sorpresa y grandes tesoros.



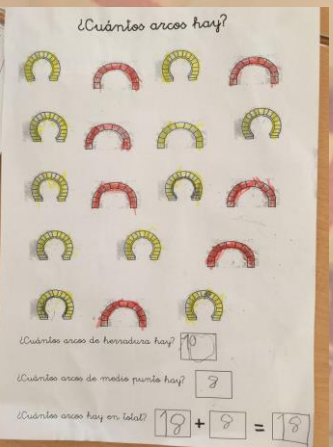
ESTRELLA DE LOS DESEOS,
QUE ESTÁS EN ESTA PARED.
AYUDA A NUESTRO CALIFA
Y DALE TODO TU PODER.

HALÍ, HALE
¡DALE TODO
TU PODER!



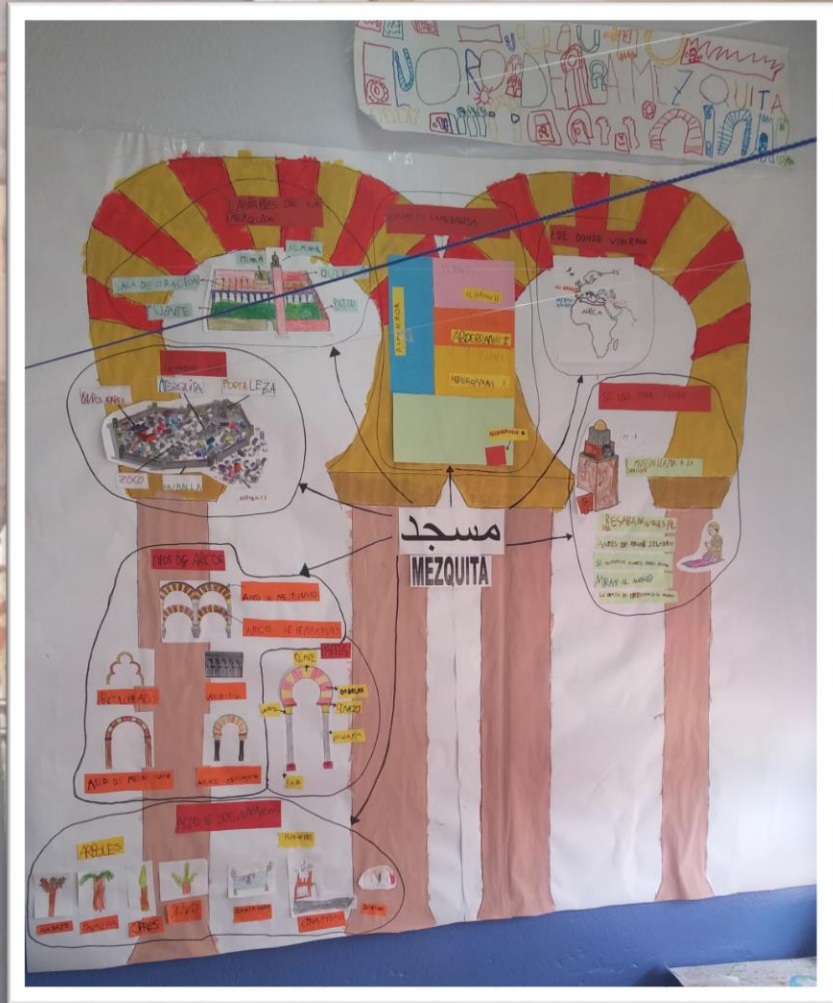
¡Cuánto estamos aprendiendo!

Evaluación continua - Fichas y mapa de conceptos



Desde aquella primera asamblea hemos aprendido muchísimo, y todo lo vamos recogiendo en unas fichas muy divertidas

Además nuestro arco de la Mezquita cada vez está más lleno, eso significa que cada vez sabemos más!

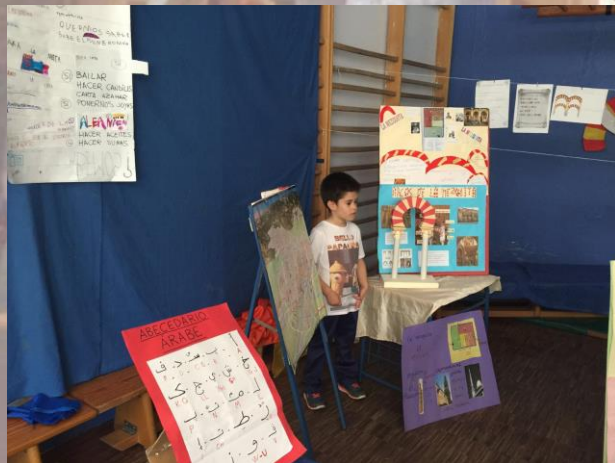


¡Adiós, hasta luego, adiós...!

Evaluación final y fin del proyecto



Para darle fin a nuestro proyecto, hemos expuesto todo lo aprendido a nuestros compañeros de otras clases. Hemos demostrado que sabemos un montón!





“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”