

PROYECTO DE TRABAJO: "LA GRANJA"

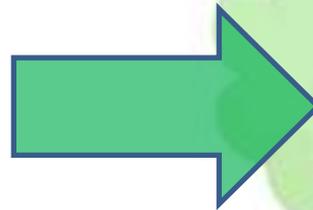
REALIZADO POR: MARTA FERNÁNDEZ
RODRÍGUEZ..
4ºA DE EDUCACIÓN INFANTIL.
CEIP JOAQUÍN TENA ARTIGAS (ALCOLEA)



¿QUÉ ESTÁ PASANDO?

Situación desencadenante

Esta aventura comenzó en un colegio de Alcolea, cuando uno de los alumnos de la clase de 3 años quiso traer un día a sus dos cerditos vietnamitas...



El niño y su mamá nos hablaron de sus cerditos, nos contaron cómo los cuidaban, los pudimos coger todos en brazos y ¡hasta le dimos el bibi!



Al llegar a clase después del recreo, nos encontramos con esta visita tan especial, y los niños empezaron a fijarse en todos sus detalles: tenía dos patas, un pico, algo rojo que le colgaba en el cuello...



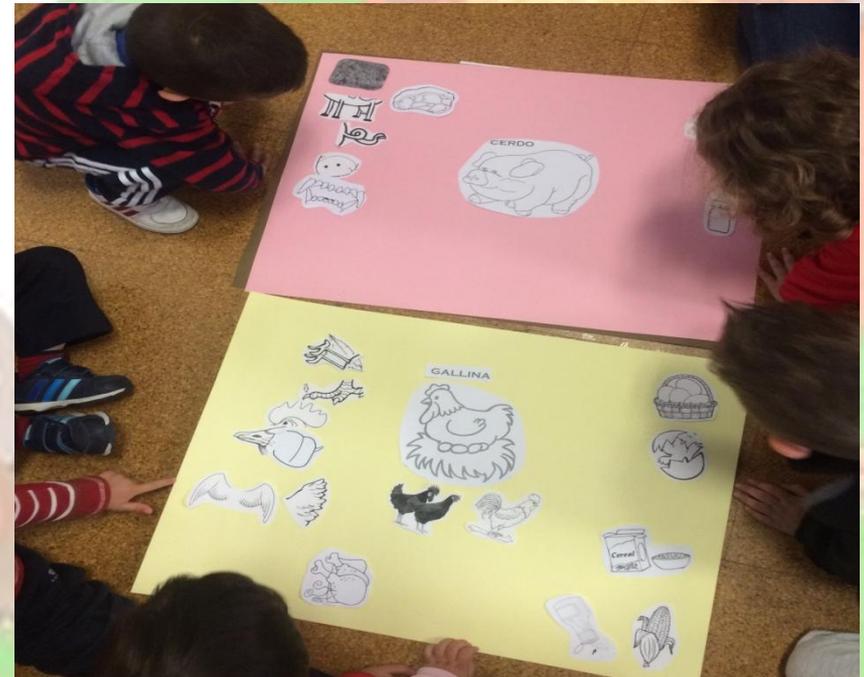
ASAMBLEA INICIAL

Después de estas dos visitas, tuvimos una asamblea en la que los niños no paraban de hacerse preguntas sobre estos animales y sobre otros: ¿qué comían?, ¿dónde vivían?, ¿cuántas patas tenían?... Por lo que era el momento perfecto para empezar el que sería nuestro proyecto: LA GRANJA



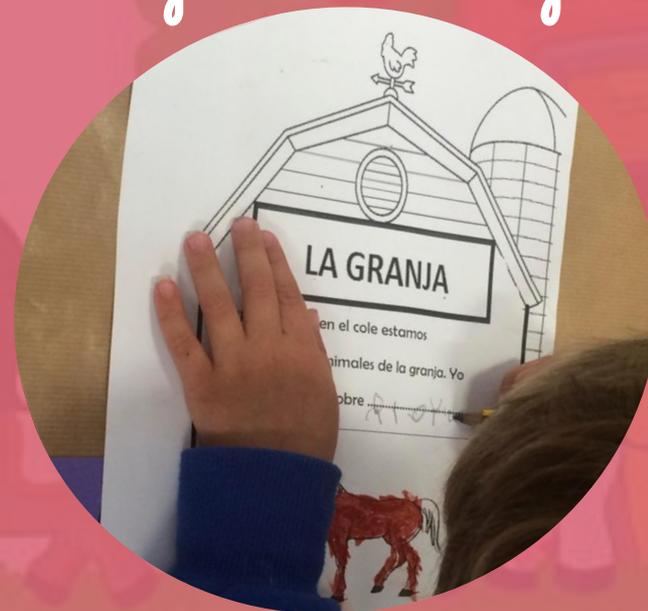
Entre todos decidimos sobre qué animales íbamos a investigar: vaca, cerdo, oveja, gallina, caballo y conejo.

Y fuimos poniendo en un mapa conceptual los dibujos de lo que ya sabíamos de cada uno.



CARTA A LA FAMILIA

Después de decidir lo que cada uno quería investigar, era la hora de pedir ayuda a la familia.



¡A BUSCAR INFORMACIÓN!

Documentación



¡Nos trajeron un montón de trabajos chulísimos!

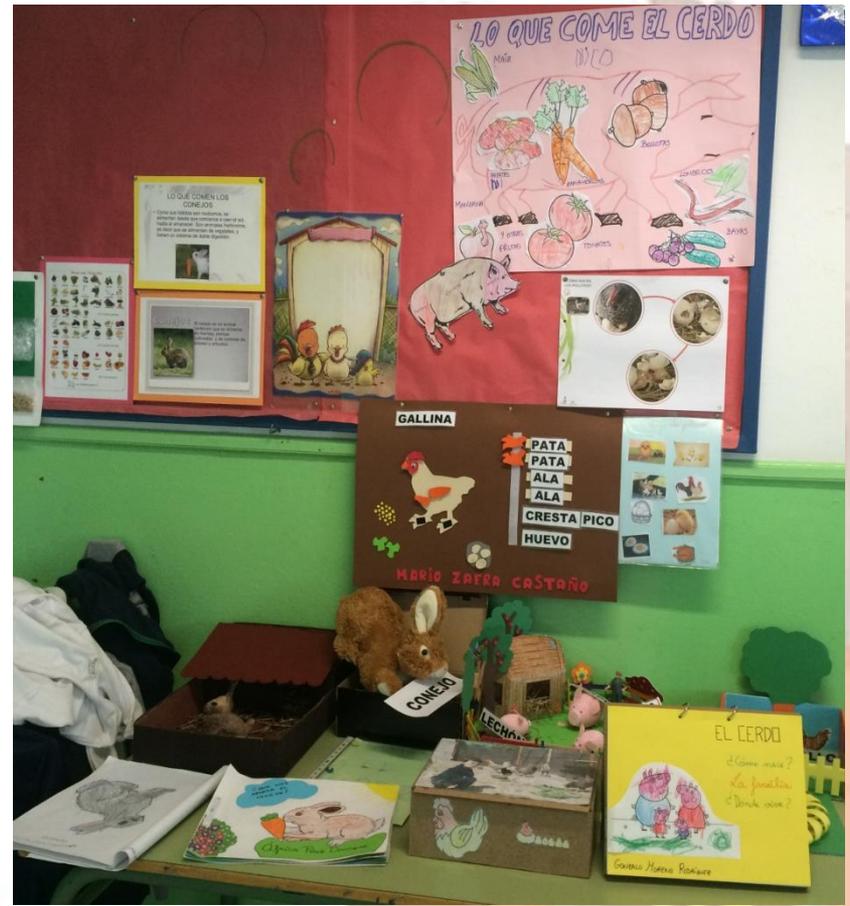
¡SOMOS EXPERTOS!



Llegaba la hora de demostrar lo aprendido en casa y contárselo a los compañeros, ¡y qué bien lo hicieron!

y..¡seguíamos
teniendo
visitas!





Fuimos creando nuestro rincón del proyecto, a la vez que hacíamos entre todos una maqueta de una granja con los animales y material que traían de casa. Adoraban ir allí a jugar por lo que teníamos que hacer turnos y rotar.

ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN



¡Ya
sabemos
ordeñar!



Mm.. ¡¡qué buena está la leche!!

Probamos muchos productos lácteos...



Tuvimos la gran suerte de poder llevar a cabo esta actividad. El papá de un alumno nos trajo una incubadora y vimos en directo el nacimiento de unos pollitos. Los niños estaban muy entusiasmados e impactados.

Poco a poco íbamos decorando la clase entre todos para formar nuestra propia granja. ¡qué bonita estaba quedando!





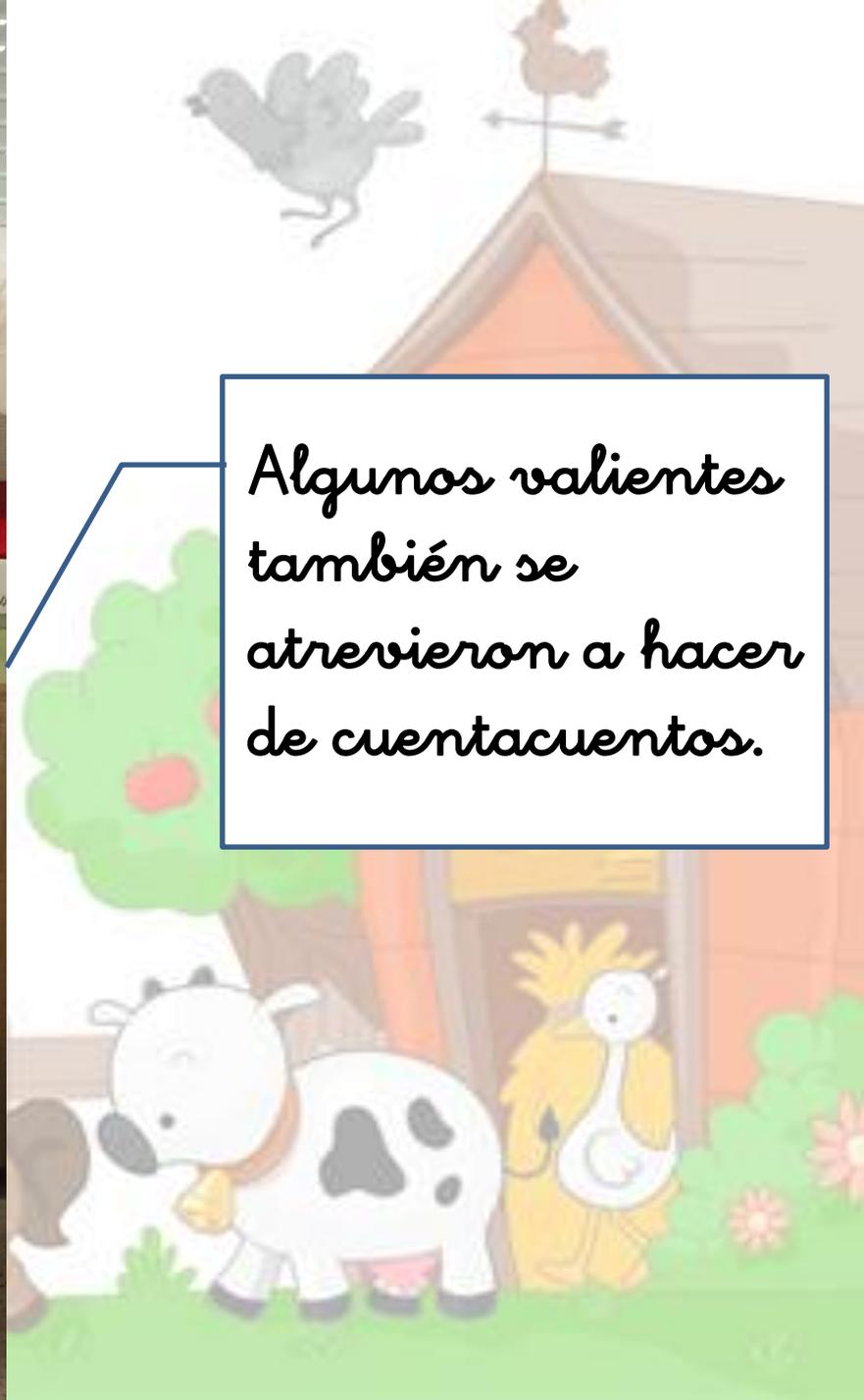
Un alumno trajo lana de verdad y pudimos tocarla y olerla, y... ¡qué mal olía!



Aprendimos poesías, canciones, cuentos... sobre la granja.

La señora Marta nos contó un cuento motor que nos gustó mucho.





Algunos valientes
también se
atreveron a hacer
de cuentacuentos.

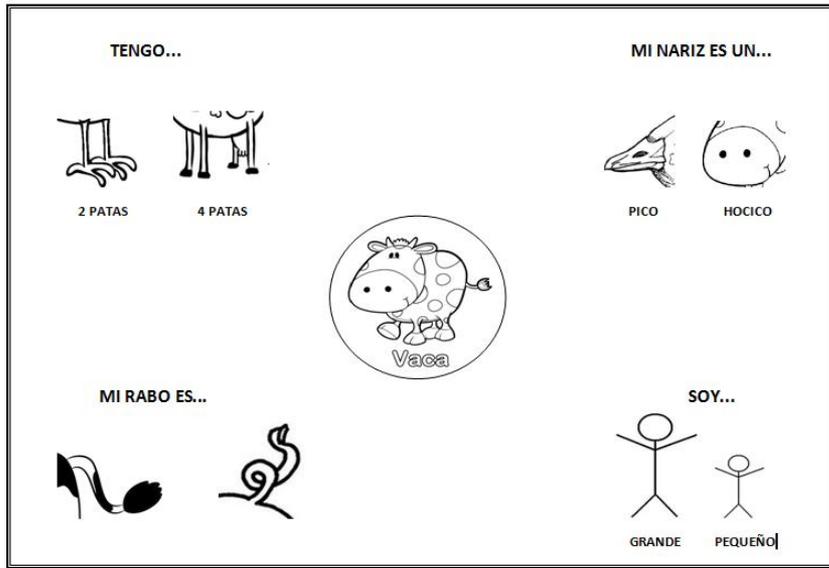
EVALUACIÓN

Para llevar a cabo la evaluación del Proyecto, además de la observación directa en todo momento, se han empleado diferentes métodos.

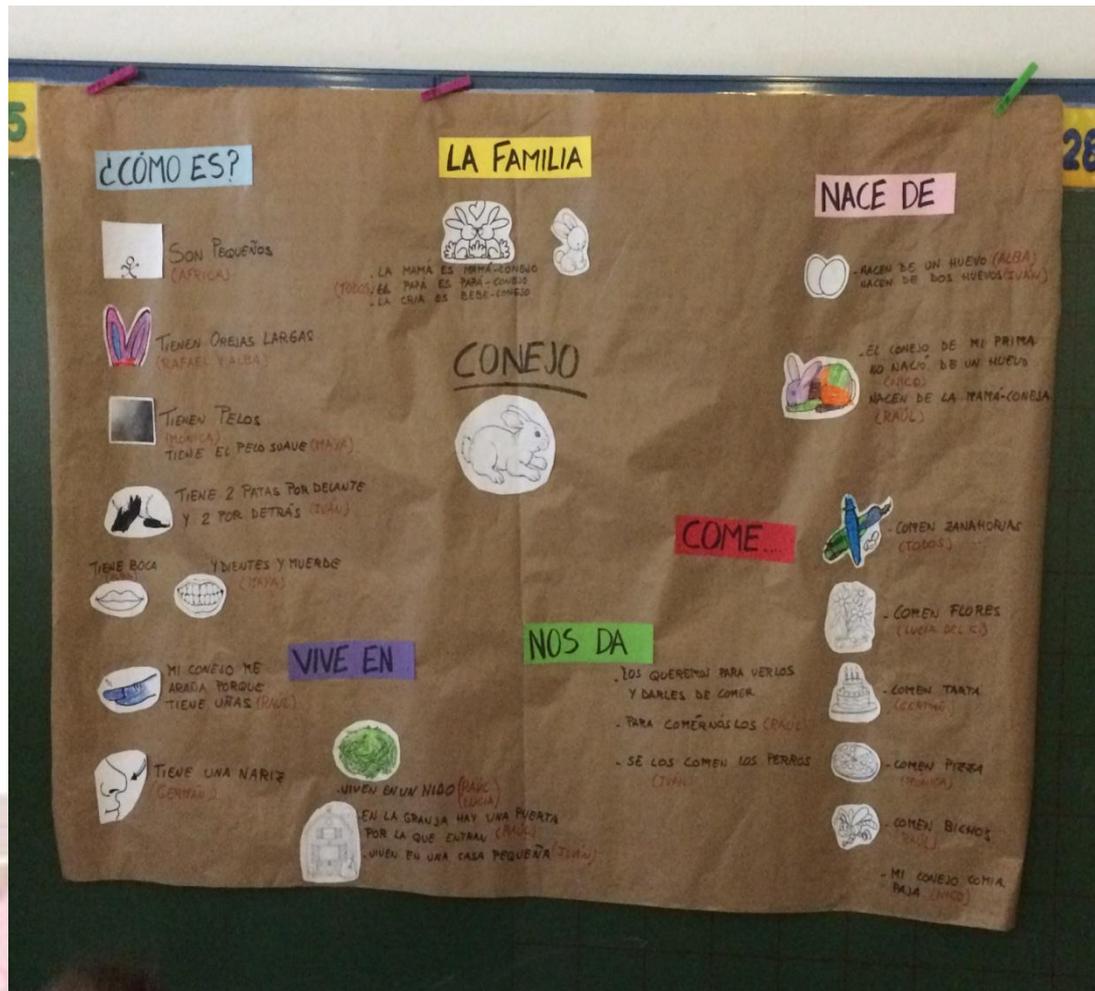
Dossier del alumno



Hicimos un dossier por cada animal que habíamos estudiado. En ellos incluíamos las fichas que se habían ido trabajando, los dibujos, etc. Y los niños decoraban la portada a su gusto (plumas para la gallina, ojos móviles, algodón para la oveja...)



Mapas de conceptos



También hicimos un mapa conceptual por animal. En él incluíamos las ideas previas erróneas, y las íbamos modificando y ampliando conforme teníamos más información.

Actividad powerpoint



Mi compañera y yo hicimos una presentación interactiva, con preguntas a cerca de todo lo aprendido, y que estaba adaptada a los niños porque todo estaba grabado en audio. Con ella pudimos evaluar de forma general el proyecto.

FIN DE PROYECTO



Como broche final del Proyecto, un papá les dio una sorpresa a los niños trayendo este pequeño poni al cole. Todos salieron al patio para verlo y se pudieron montar en él. Fue de locura, pero ¡¡muy divertido!!





JARABE DE

VACA LOLA
OREJAS
CUERNO

OJOS

62
SPIDERMAN

OUTDOOR
CAMPION
2010