

PROYECTO LOS ANIMALES



Eva María Nieto Cano
E.I Parque Fidiana (Córdoba)
Grado en Educación Infantil
Facultad de Ciencias de la
Educación

PROYECTO LOS ANIMALES

ÍNDICE

- Nuestro colegio
- Situación desencadenante
- Asamblea inicial
- Carta a las familias
- Objetivos
- Nuestro mapa conceptual va tomando forma
- Actividades
- Llegan los expertos
- Fiesta fin de proyecto
- Mapa de conceptos y dossier



Nuestro colegio

E. I. Parque de fidiana



La E.I. Parque Fidiana, está dirigido a los niños y niñas de hasta 6 años de edad, su finalidad primordial es contribuir al desarrollo físico, intelectual, afectivo, social y moral de los mismos.

El Proyecto de “Los Animales” se llevó a cabo en las dos aulas de tres años, aunque al final en cada clase como era de esperar surgió un proyecto totalmente distinto...
Este es el proyecto que vivimos en la clase de la Seño Lucía...



SITUACIÓN

DESENCADENANTE

Se trata de un proyecto inducido, aunque luego hicimos votación en la clase, por si no estábamos todos de acuerdo, poder cambiarlo, así que un día vinieron a visitarnos Rocky y Bicho, y conocimos a estas simpáticas tortugas...

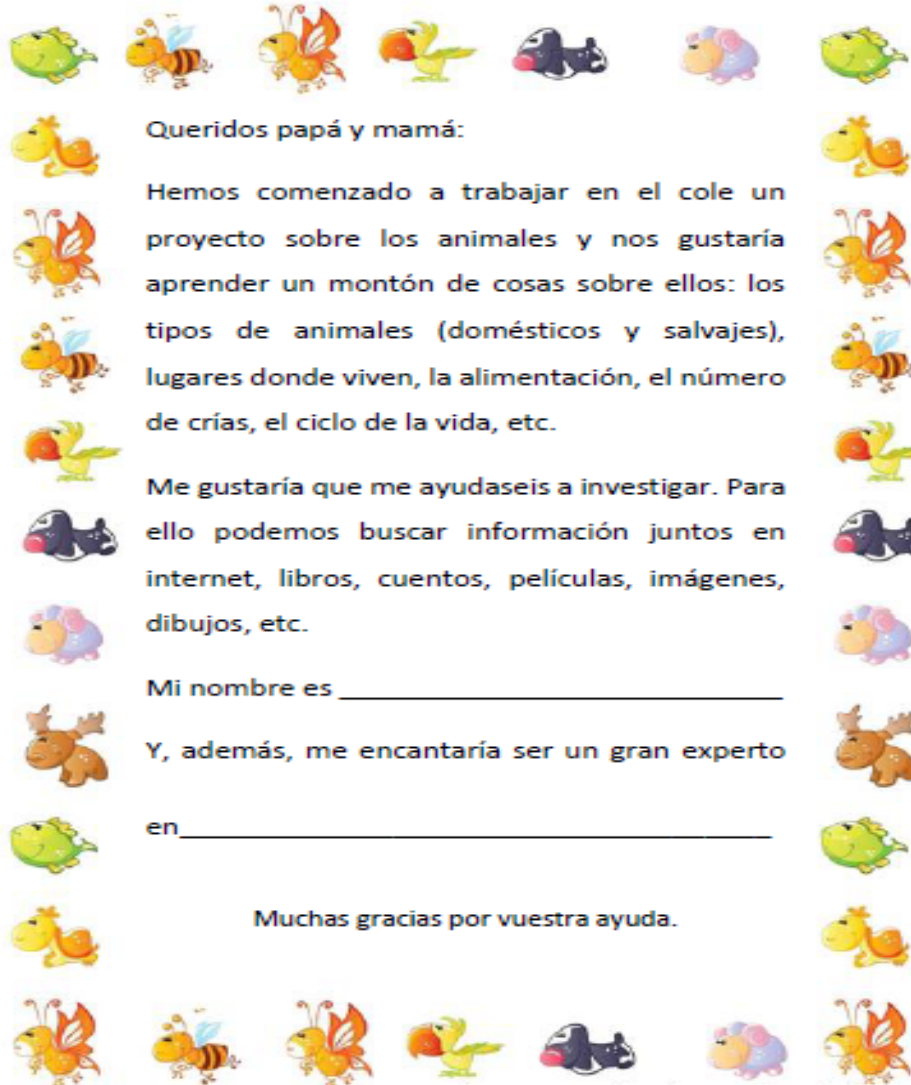


ASAMBLEA INICIAL

Con una mayoría de 20 votos a favor (contando los votos de las dos señas) y tres en contra, comenzamos a investigar los animales. Cada niño decidió de que animal se haría experto...



CARTA A LOS PADRES



Queridos papá y mamá:

Hemos comenzado a trabajar en el cole un proyecto sobre los animales y nos gustaría aprender un montón de cosas sobre ellos: los tipos de animales (domésticos y salvajes), lugares donde viven, la alimentación, el número de crías, el ciclo de la vida, etc.

Me gustaría que me ayudaseis a investigar. Para ello podemos buscar información juntos en internet, libros, cuentos, películas, imágenes, dibujos, etc.

Mi nombre es _____

Y, además, me encantaría ser un gran experto en _____

Muchas gracias por vuestra ayuda.



Objetivos

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Desplazarse en espacios amplios adoptando diferentes posturas: a gatas con patrón cruzado, reptando, sentados, saltando... imitando movimientos de animales
- Desarrollar actitudes de precaución ante ciertos animales y de cuidado de los mismos.
- Respetar el trabajo de los demás.
- Adquirir hábitos de higiene y autonomía en el uso del aseo.
- Rutinas.
- Desarrollar actitudes de ayuda y colaboración.



CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Reconocer el concepto de cantidad 3.
- Discriminar las figuras planas: círculo, triángulo y cuadrado
- Diferenciar las nociones espaciales: de frente/de lado/de espalda.
- Conocer las características externas de animales conocidos de su entorno próximo o lejano sus formas de desplazarse.
- Conocer qué comen los animales
- Conocer diferentes hábitats de los animales
- Conocer las diferencias entre mamíferos y ovíparos
- Conocer que hay animales vertebrados e invertebrados



CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Expresar sentimientos, deseos mediante el lenguaje oral.
- Trabajar el vocabulario del proyecto
- Comprender mensajes sencillos.
- Mostrar interés por la escucha de sucesos y relatos.
- Reproducir onomatopeyas de animales.
- Representar desplazamientos de animales.
- Desarrollar la coordinación óculo-manual
- Mostrar interés por la palabra escrita.
- Utilizar diferentes técnicas y mat. plásticos.
- Interpretar canciones.
- Iniciarse en el conocimiento de NN.TT.

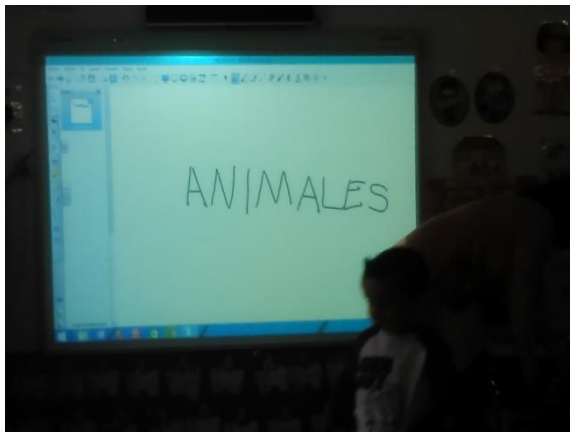
NUESTRO MAPA CONCEPTUAL VA TOMANDO FORMA



ACTIVIDADES



Siempre que se nos presentaba la oportunidad, improvisábamos actividades después de oír a los expertos







Hagamos el mono!



LLEGAN LOS EXPERTOS



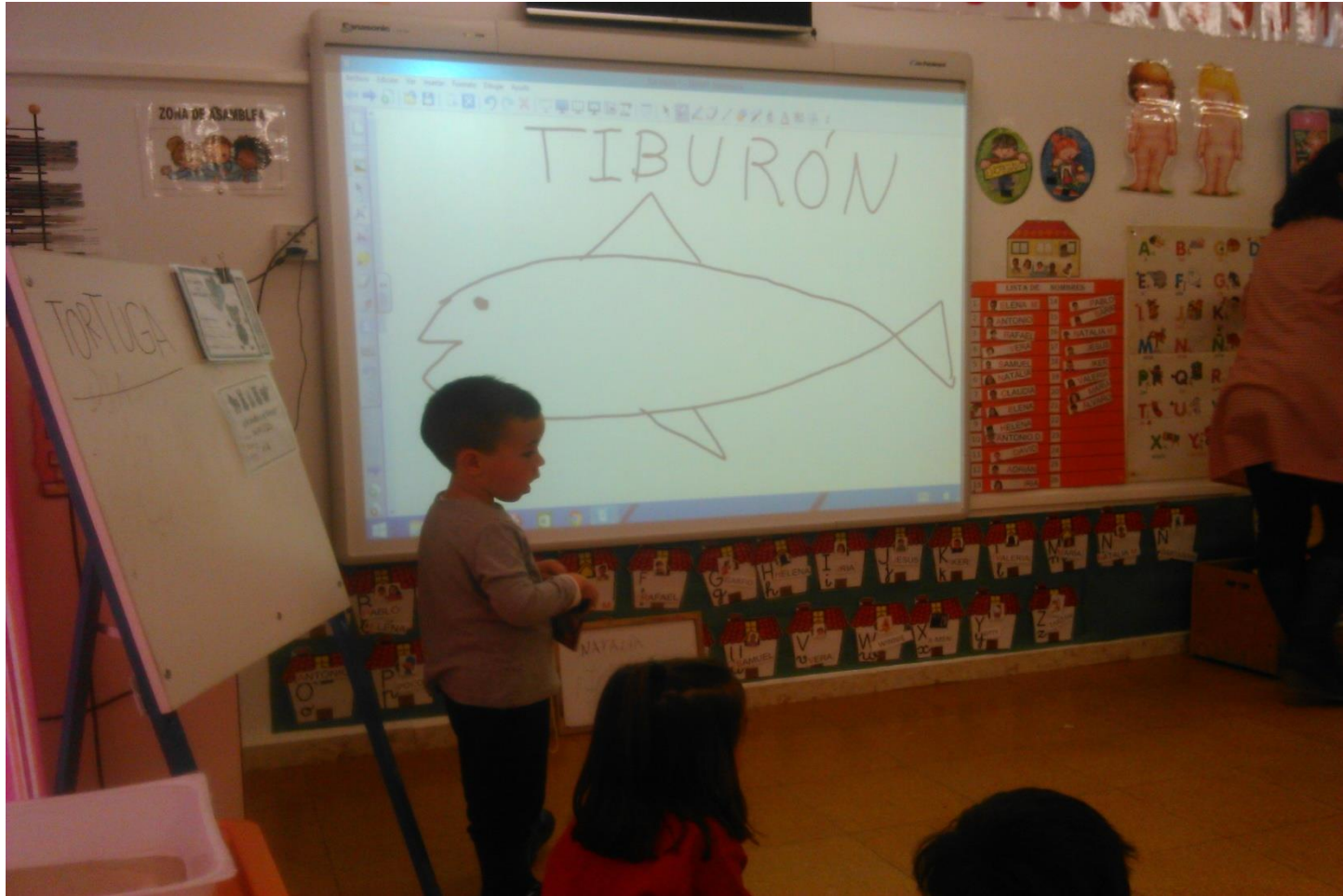
Los perros



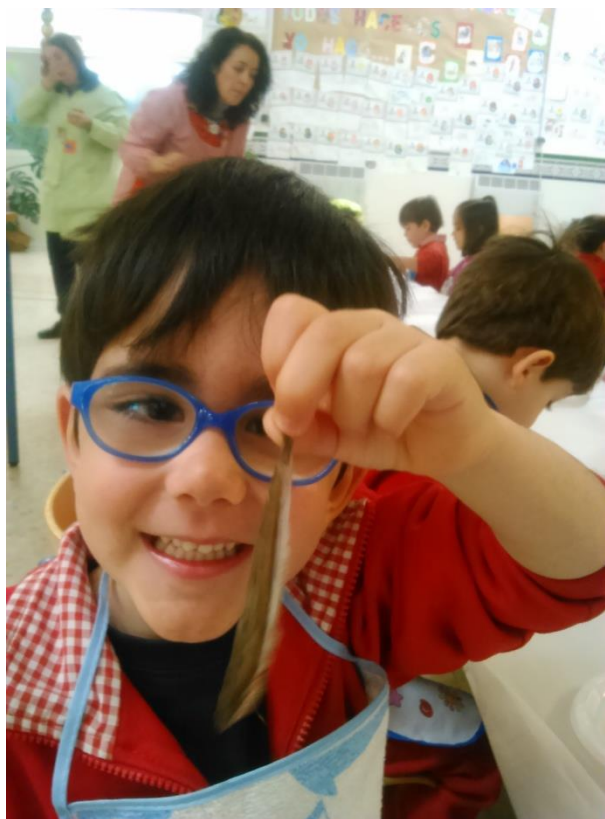
Nos visita dama



Los tiburones



Visita de las mamás
pescaderas





Los loros y las palomas



El gato, los
elefantes y la
Jirafa Alba





MUCHOS TIPOS DE GATOS (FELINOS)

GATOS SALVAJES

GATOS DOMÉSTICOS

ELEFANTES FAMOSOS

DUMBO

ELNOR

ELLY

DE COLOR ... y TIENE

NCHAS

TIENE UN CUELLO MUUUUUU LARGO

COME HOJAS DE LOS ÁRBOLES

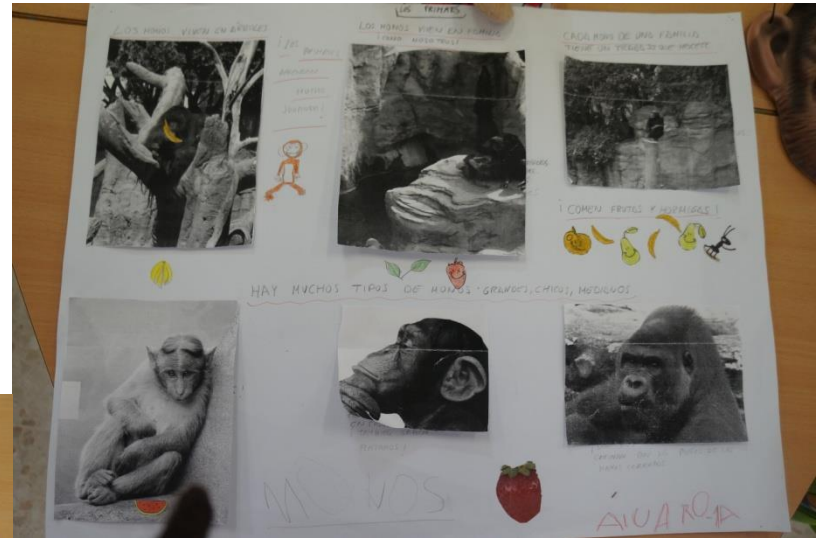
TAMBIÉN TIENE UN PABITO CORTITO Y CHERNOS



Las tortugas



Los monos



El gato



El pato

EL PATO

TIENE

DOMÉSTICO GRUPO

TÍPICO, 2 ALAS
2 PATAS, PLUMAS

AVE
ACUÁTICA

COME

OVIPARO

MAÍZ Y TRIGO

NOS DA

SU FAMILIA ES

HUEVOS, CARNE

PATO, PATA, PATITO

Vive en
ESTANQUE, GRANJA

UFRA

El león

EL REY DE LA SELVA

El león es el segundo felino más grande. Son patentes, con largas pieles y hombros muy fuertes. Tienen una melena muy grande, las hembras y sus crías en las tranas, son más grandes que las hembras. Pasan muchas horas durmiendo hasta 20 horas.



Los machos
Los machos son

Viven en la sabana (sabana)

Son muy sociables.
y algunos en zoológicos



y pueden vivir de 10 a 14 años

El grupo de leones se llama manada

Viven y cazan juntos, suelen cazar los leones porque son más rápidos y ágiles. Cazan hasta búfalos, cebra, hienas, ciconas e incluso jirafas y elefantes



Por esto se dice que son carnívoros porque comen carne. Tienen colas largas con una bola de pelo al final. Corren a mucha velocidad en cortos periodos de tiempo. Tienen poderosas mandíbulas con dientes. Las leonas tienen de 1 a 4 cachorros, que nacen con manchas negras en su cuerpo y cuando crecen desaparecen esas manchas.



Los leones dan a luz en una cueva y los alimenta con su leche cada dos semanas, llevando a por la leche del cuello

Hay muchas clases de felinos como el "LEÓN".



para que sus depredadores no los huelan. Cuando sus crías tienen 5 semanas las lleva con el resto de la manada, y cuando tienen 6 meses ya empiezan a comer carne.



La vaca

LA VACA

PARTES DE LA VACA

CUERPO Y CABEZA
PIERNA
PATAS

FAMILIA DE LA VACA

LA VACA ES UN ANIMAL MAMIFERO PORQUE
MAMA LA **LECHE** DE SU MADRE

LAS VACAS SON VERTEBRADOS PORQUE TIENE **ESQUELETO**

NOS DAN

ESTABLO
CAMPO

QUE COMEN LAS VACAS?
LAS VACAS SON HERBIVORAS: COMEN **HERBOS**

EL CENCERRO

PIEL

PASTOS



Las conchas



LAS CONCHAS

LOS MOLUSCOS TIENEN EL

ALGUNAS TIENEN 1 Y OTRAS 2

TIENEN EN EL

Y LAS BARRIDAS

SON UNIDIVERTOS

TIENEN LOS CARACOLAS QUE SON HERBÍVOROS

NACEN DE HUEVOS

El cocodrilo

DORADILON

COCODRILLO

OSO

IRIA

IRIA

EVA

NACEN DE LOS HUEVOS

QUE MIEDO!

- LOS COCODRILOS SON "REPTILES" COMO LAS SERPIENTES Y LOS LAGARTOS.
- VIVEN EN ÁFRICA, AUSTRALIA, ASIA Y PARTES DE ESTADOS UNIDOS.
- VIVEN EN GRAN VARIEDAD DE TIPOS DE AGUA. ESTO INCLUYE LAGOS, LAGUNAS, RÍOS, HUMEDALES, DONDE HAY MUCHA HUMEDAD Y CHARCOS PRODUCIDOS DURANTE LA TEMPORADA DE LLUVIAS EN ALGUNOS LUGARES.
- SON "CARNIVOROS" PORQUE COMEN CARNE, COMO CARACOLES, RANAS, PECES O CUALQUIER ANIMAL QUE SE ACERQUE A LA ORILLA.
- SU PIEL ES DURA, RÍGIDA Y CUBIERTA POR RESISTENTES ESCAMAS QUE SIRVEN COMO ARMADURA.
- SUS OJOS LES DA UNA EXCELENTE VISIÓN NOCTURNA.

Fiesta fin de proyecto

Pintacaras

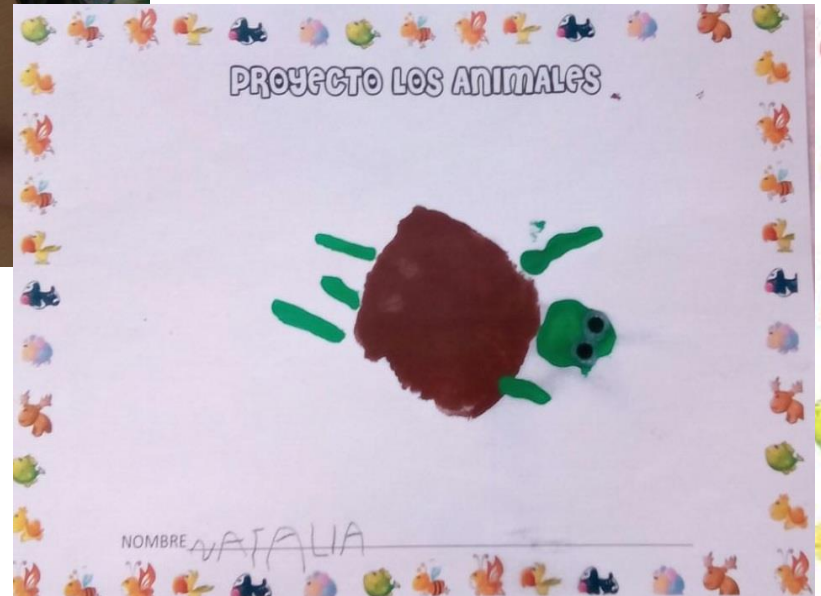




Somos perros guía



Pintamos nuestras tortugas



La liebre y la tortuga



Mapa conceptual

¿QUÉ SABEMOS?

- 1- LAS TORTUGAS MUERDEN
- 2- VIVEN EN EL 1
- 3- PORQUE TIENEN QUE RESISTIR
- 4- SI SALEN DEL AGUA SE RESFRÍAN
- 5- SI GRITAMOS SE ESCONDEN
- 6- EL CAPARAZÓN SE LLAMA CONCHA
- 7- VIVEN EN EL DE PECES
- 8- VIVEN BAJO EL MAR
- 9- LAS TORTUGAS SON ANIMALES
- 10- VIVEN EN EL DALCÓN

¿QUÉ QUEREMOS SABER?

¿DÓNDE VIVEN?

¿COMO ES SU CUERPO?

¿QUE COMEN?

¿PUEDEN VIVIR EN CASA?

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

ANIMALES

CUERPO










- TIERRA
- GRAMA
- CASA
- AGUA
- AIRE
- PLANTA
- FRUTA
- PIENSO
- VERTEBRADOS
- INVERTEBRADOS
- MAMÍFEROS
- OVÍPAROS
- MAMA
- NACEN
- ESCAMAS
- PELO
- PLUMAS
- CAPARAZÓN
- CONCHAS

ORDENADOR

ARMARIO

¿Qué sabemos?

¿QUÉ
SABEMOS?

- 1- LAS TORTUGAS MUERDEN 
- 2- VIVEN EN EL M 
- 3- PORQUE TTFENENQUE RESISTIR. 
- 4- SI SALEN DEL AGUA SE RESFRIAN 
- 5- SI GRITAMOS SE ESCONDEN 
- 6- EL CAPARAZON SE LLAMA CONCHA 
- 7- VIVEN EN EL DE PECES 
- 8- VIVEN BAJO EL MAR 
- 9- LAS TORTUGAS SON ANIMALES 
- 10- VIVEN EN EL DALCÓN

¿COMO SU...

¿Qué queremos saber?



¿Qué hemos aprendido?



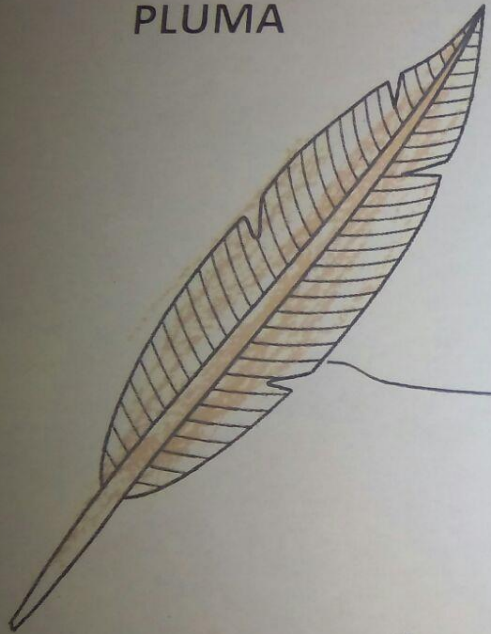


Nuestro dossier

Quando venía un experto, hacíamos una ficha sobre el animal que investigó para recordar los temas más significativos de los que nos habló

PROYECTO : "LOS ANIMALES"

PLUMA



PÁJARO

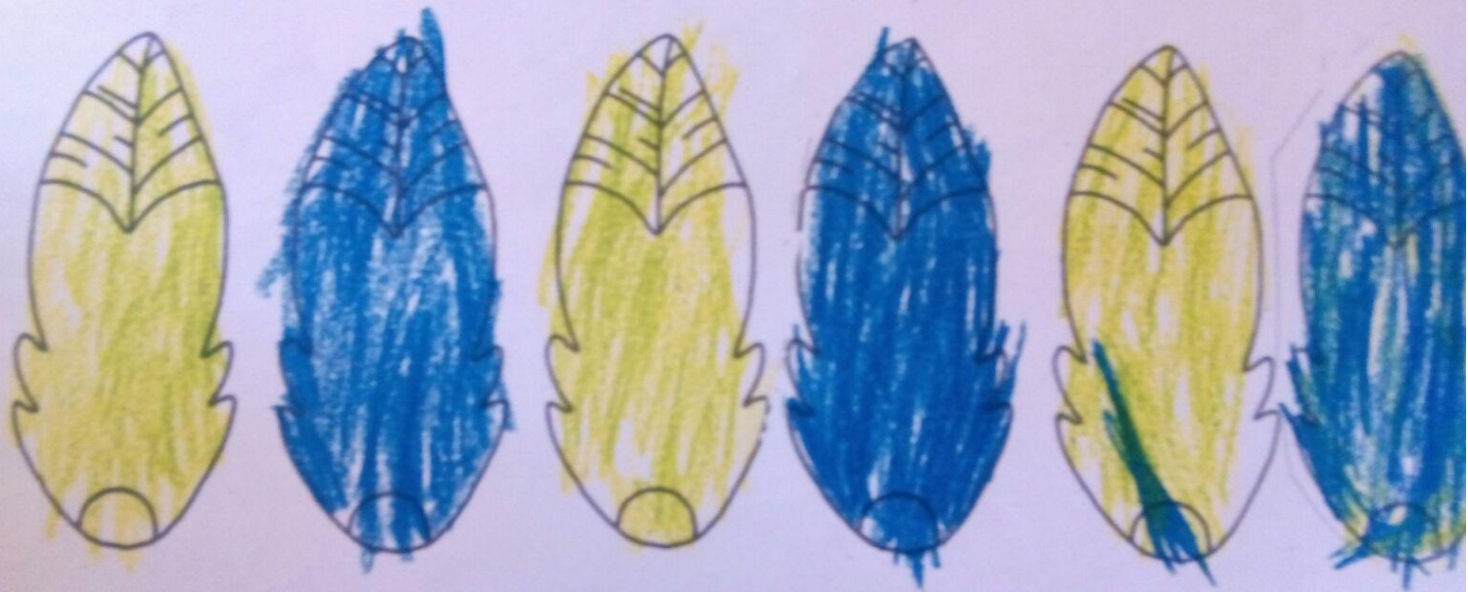


NOMBRE:

VATALLIA

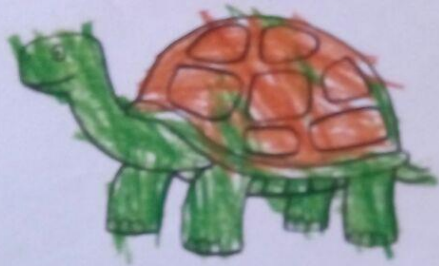
MARCO

PROYECTO : "LOS ANIMALES"



NOMBRE: NATALIA

PROYECTO LOS ANIMALES



TERRESTRE



ACUÁTICA

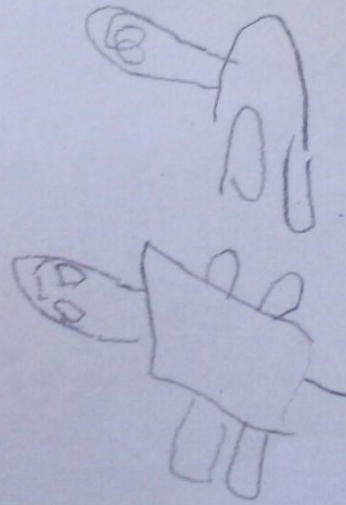
TORTUGA

NOMBRE

NATALIA

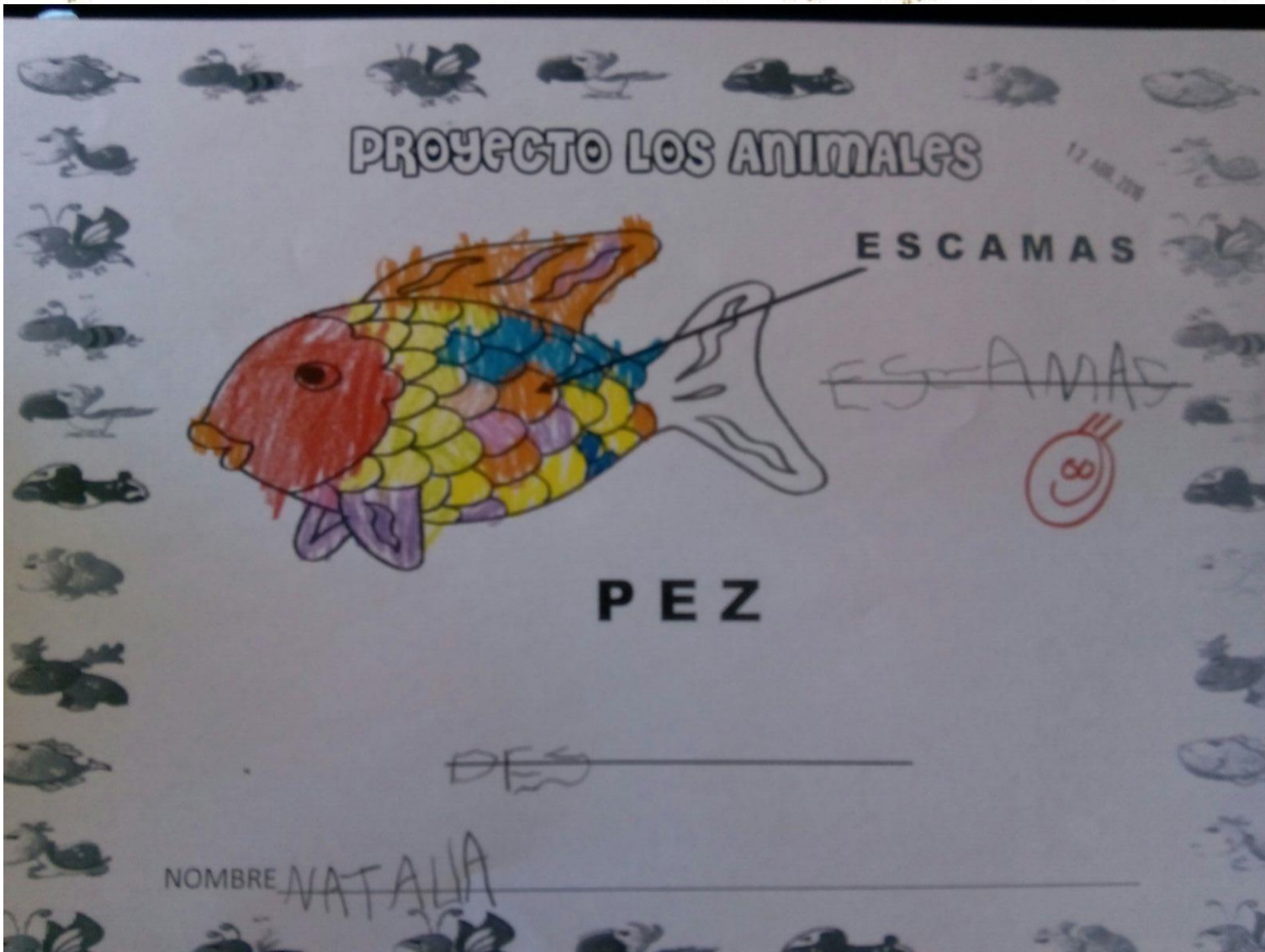


K
TORTUGA



NOMBRE: ANATALIA



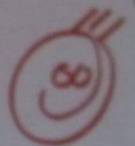


PROYECTO LOS ANIMALES

17 MAR 2018

ESCAMAS

ESCAMAS



PEZ


DES

NOMBRE NATALIA

PROYECTO LOS ANIMALES

13 MAR 2018

PLUMAS

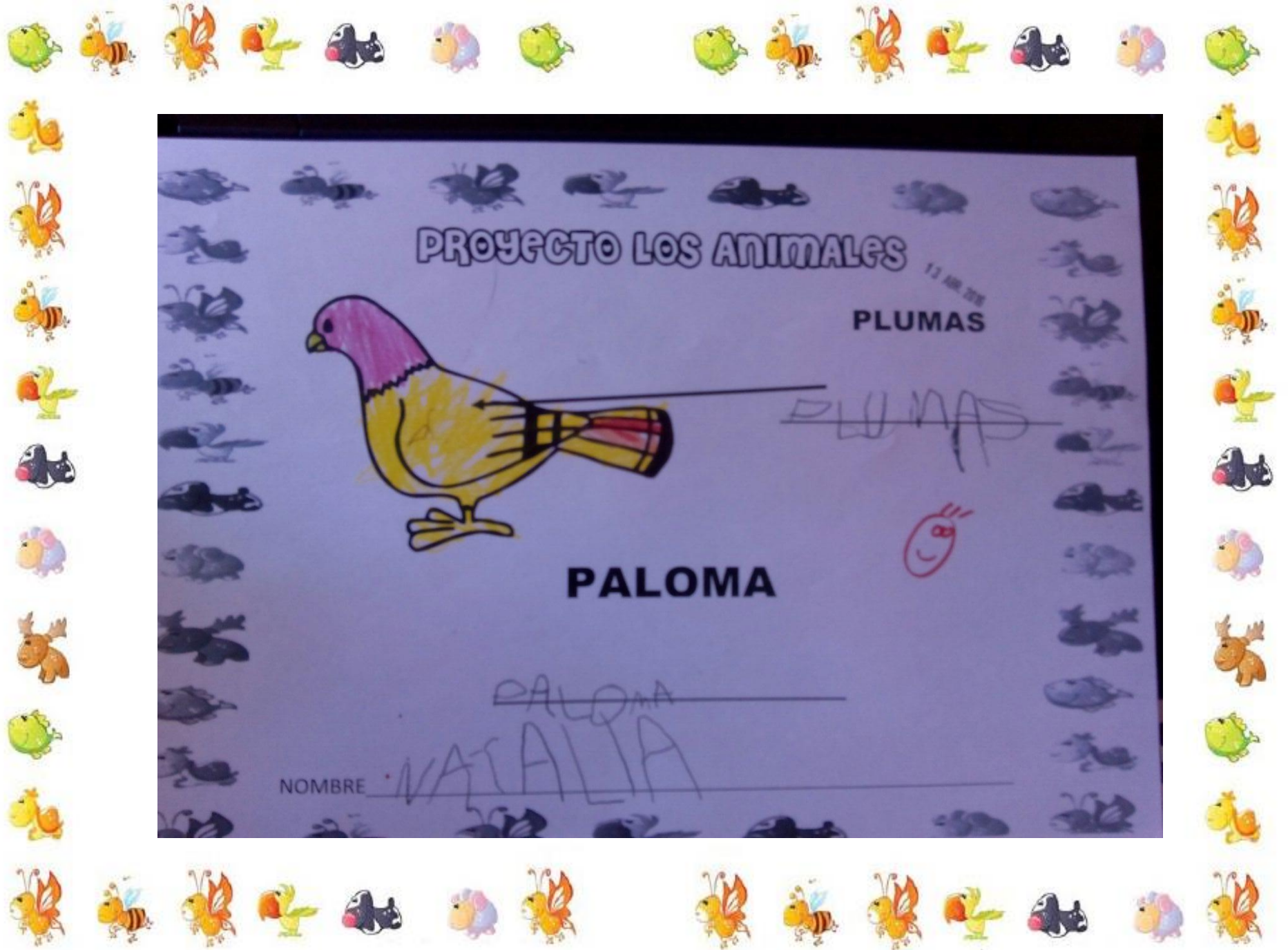


PLUMAS

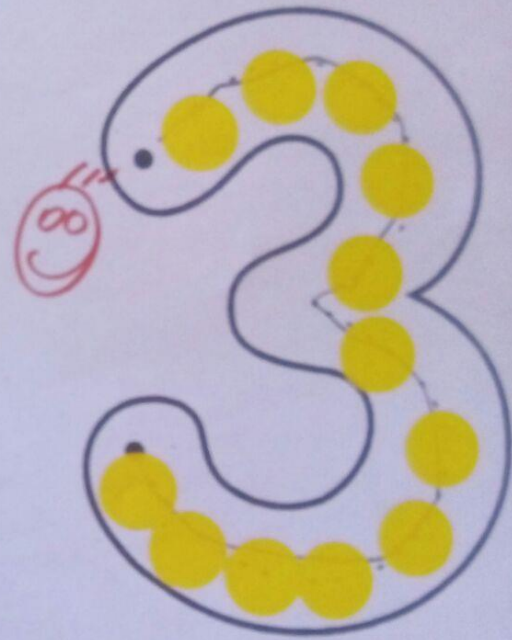
PALOMA

NOMBRE: PALOMA

NOMBRE: MARIALIA



PROYECTO : "LOS ANIMALES"



NOMBRE:

KATALIA

13 ABR 2018

PROYECTO LOS ANIMALES

RODEA A LOS ANIMALES MAMÍFEROS

NOMBRE NATALIA

PROYECTO LOS ANIMALES



JIRAF A

JIRAF A

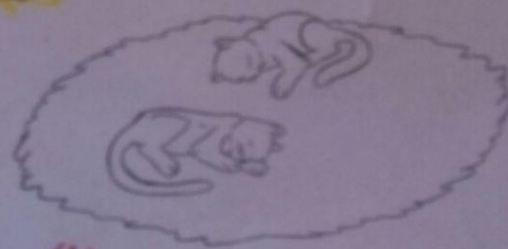
NOMBRE → NATALIA

PROYECTO LOS ANIMALES

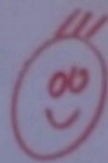
17 JUN 2018



GATO



GATO



NOMBRE →

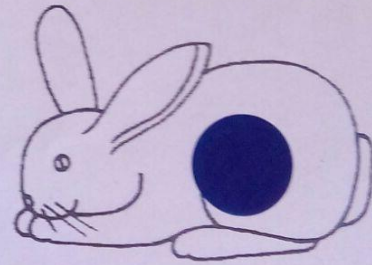
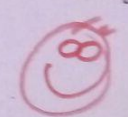
NATALIA



PROYECTO LOS ANIMALES



28 ABR. 2016



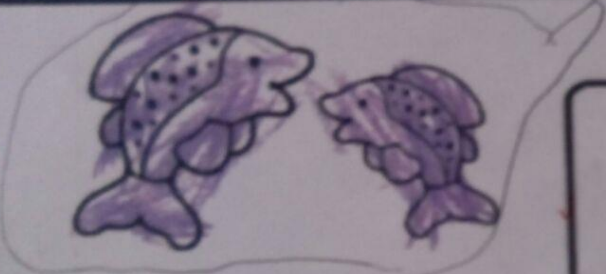
NOMBRE

MATALLA

PROYECTO LOS ANIMALES

Colorea el número 2 y los animales de los que hay dos.

19 JUN 2018



NOMBRE: NATALIA

PROYECTO LOS ANIMALES



PATO

PATO

NOMBRE VATALIA





PROYECTO LOS ANIMALES

05 MAYO 2016

1

+

7

=

2

A

+

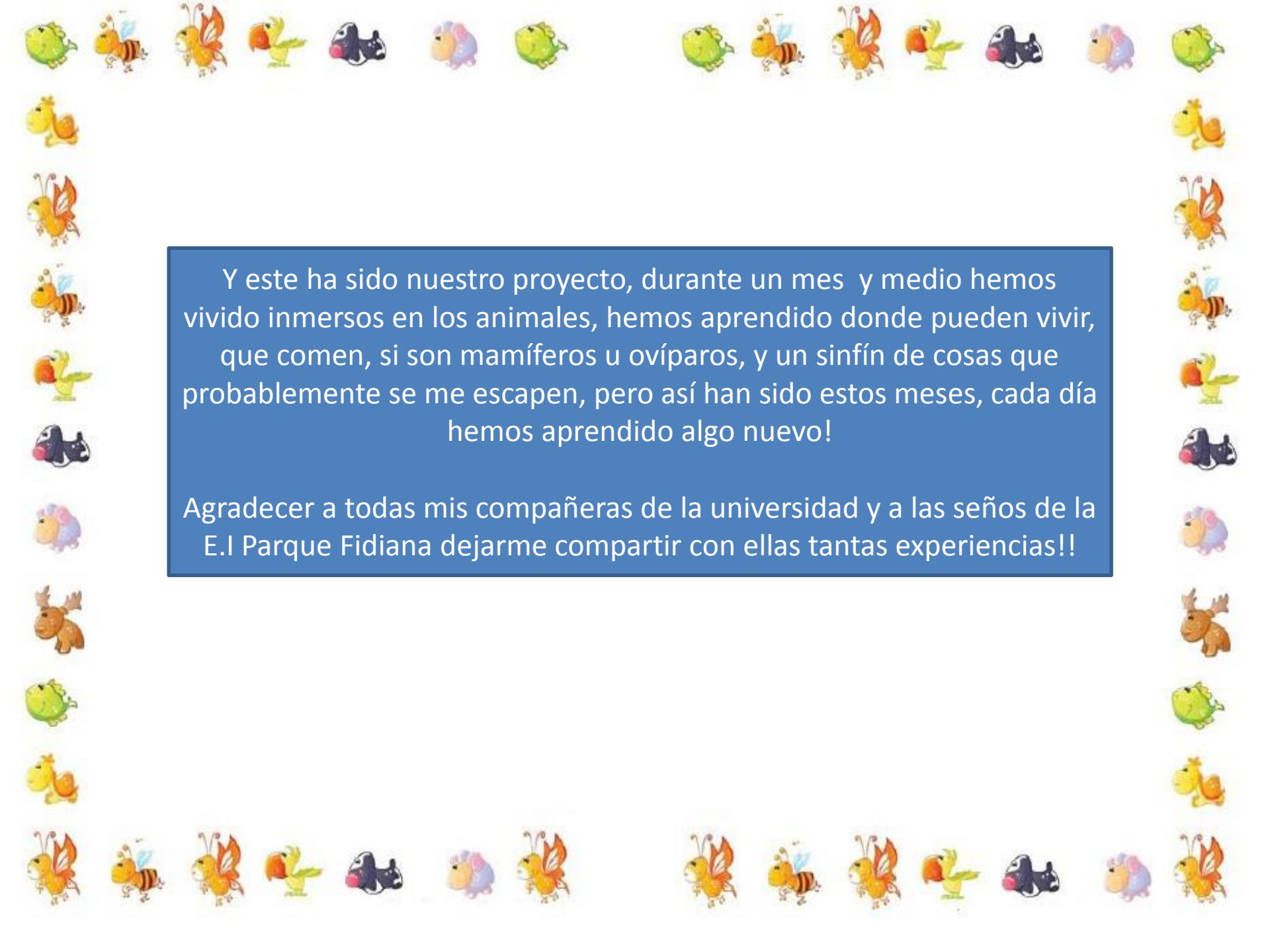
7

=

2

NOMBRE MATALLIA






Y este ha sido nuestro proyecto, durante un mes y medio hemos vivido inmersos en los animales, hemos aprendido donde pueden vivir, que comen, si son mamíferos u ovíparos, y un sinfín de cosas que probablemente se me escapen, pero así han sido estos meses, cada día hemos aprendido algo nuevo!

Agradecer a todas mis compañeras de la universidad y a las señoras de la E.I Parque Fidiana dejarme compartir con ellas tantas experiencias!!





SEÑO.
EVA
TEQUEREMOS



DE LOS NIÑOS
0 4 A G O