

A close-up photograph of a brown snail with a spiral shell resting on a vibrant green leaf. The leaf is covered in numerous clear water droplets of various sizes, which catch the light and create a sparkling effect. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a natural outdoor setting. The text is overlaid on the image in a bright yellow, hand-drawn style font.

PROYECTO DE
TRABAJO
"PUESTO DE
CARACOLES
CRISTIAN"

ÍNDICE

- El cole
- Elemento desencadenante
- Carta a las familias
- ¿Qué sabemos? ¿Qué queremos saber?
- Fase de Aprender a aprender
- ¿Qué hemos aprendido?
- Fiesta final
- Fase de evaluación
- Dossier

EL COLE

E. I. Parque de fidiana



El colegio donde se desarrolla este proyecto es la E.I. Parque Fidiana. Dispone de dos líneas de 3, 4 y 5 años. Las dos maestras de cada curso están coordinadas para trabajar los mismos temas y actividades .

SITUACIÓN DESENCADENANTE

El día que llegamos de Semana Santa, en la asamblea Carla nos contó que había ido a comer caracoles y todos los niños se pusieron a hablar sobre el tema, que picaban, tenían caldo, ... y de ahí surgió todo....

Se formó un gran revuelo en la clase que la misma Carla cortó de repente se levantó y preguntó al grupo:
- ¿Quién quiere investigar sobre los caracoles? Venga levantad la mano.
Empezó a contar a los compañeros y salieron 18 votos, el resto no levanto la mano, se giró, nos miró a las señas y dijo:
- ¡Ea, ya tenemos proyecto!

Enseguida nos sentamos a escribir y a dibujar lo que sabíamos sobre los caracoles.

CARACOL

CARTA A LAS FAMILIAS

HOLA PAPÁ Y MAMÁ,

EN CLASE ESTAMOS INVESTIGANDO SOBRE
LOS CARA Y QUÉREMOS SABER QUÉ
SON, CÓMO NACEN, DÓNDE VIVEN, QUÉ
COMEN, CÓMO SE COCINAN,.....

A ORPA LE INTERESA INVESTIGAR
SOBRE _____.

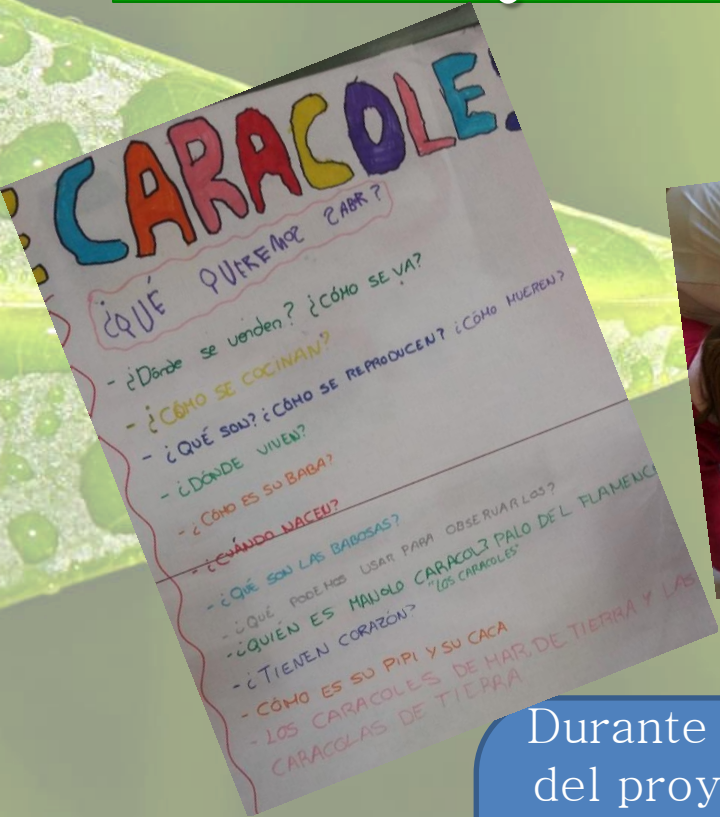
MUCHAS GRACIAS.



Le escribimos la
carta a papá y
mamá diciéndoles
sobre lo que
queremos
investigar

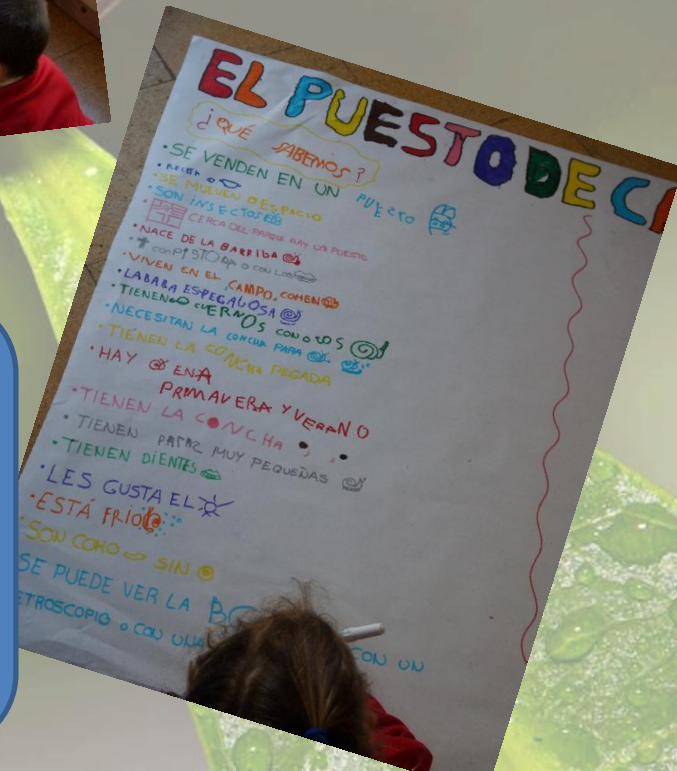
Esto solo acaba de
empezar...

¿QUÉ SABEMOS? ¿QUÉ QUEREMOS SABER?



Pero... no faltaba un título para el proyecto y entre todos se eligió "El puesto de caracoles de Cristian"

Durante la primera asamblea del proyecto, la seño estuvo escribiendo todo lo que decíamos sobre los caracoles y después escribimos el ¿Qué sabemos? Y el ¿Qué queremos saber?, entre todos



¡VISITAMOS EL PUESTO DE CRISTIAN!



Cristian nos explicó muchísimas cosas sobre los caracoles: cómo se cocinan, qué elementos se necesitan para cocinarlos, servirlo y comerlos,...



Probamos los tres tipos de caracoles: caracoles chicos, cabrillas y gordos.



Estuvimos todos muy atentos a todo lo que había en el puesto porque después,...

¡MONTAMOS NUESTRO PUESTO!

Trabajamos mucho pero...
¡Así de bonito quedó!



Hicimos platos con series de colores, escribimos la carta de nuestro puesto con todos los elementos que nos habíamos fijado del puesto de Cristian, ...

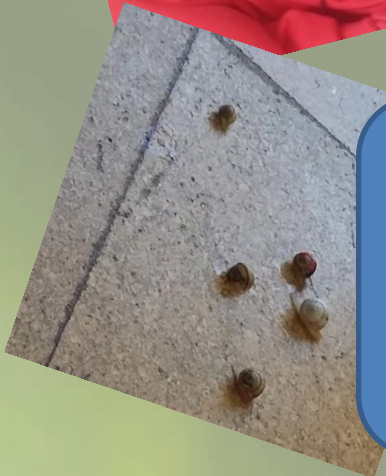


EMPEZAMOS A DESCUBRIR...



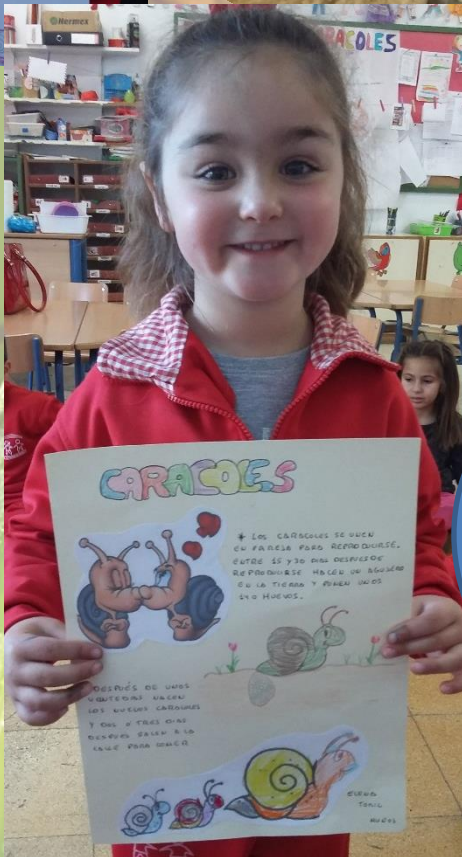
¡Hicimos una carrera de caracoles! Así aprendimos cuales eran los primeros, los segundos, ... cuantas cosas se pueden aprender con los caracoles

Cristian trajo una caja llena de caracoles y todos pudimos tocarlos, olerlos, ...

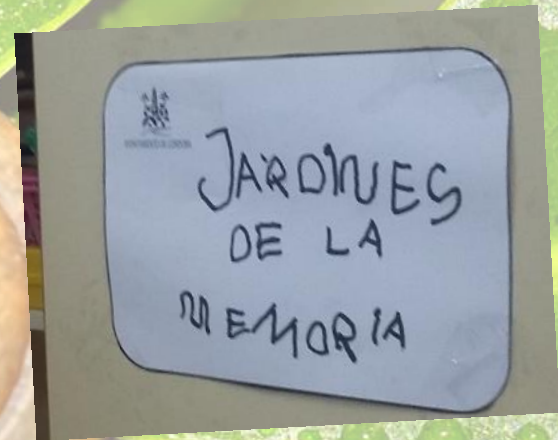




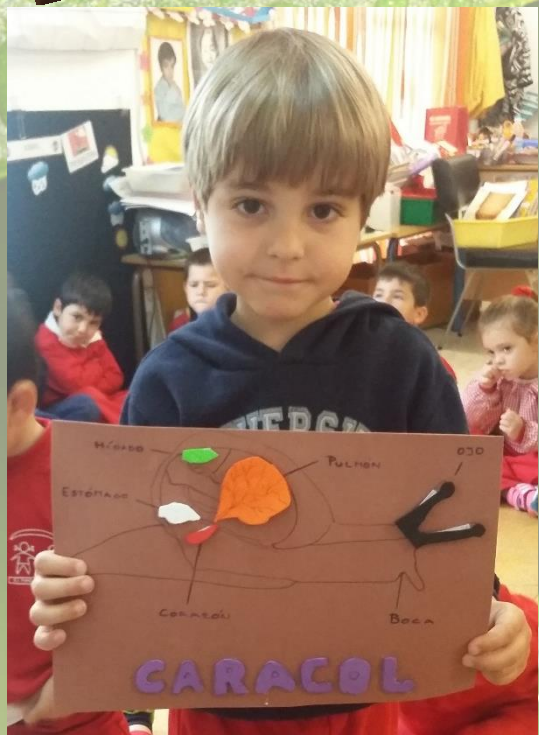
Las investigaciones empezaron a llegar. Cuantas cosas interesantes.



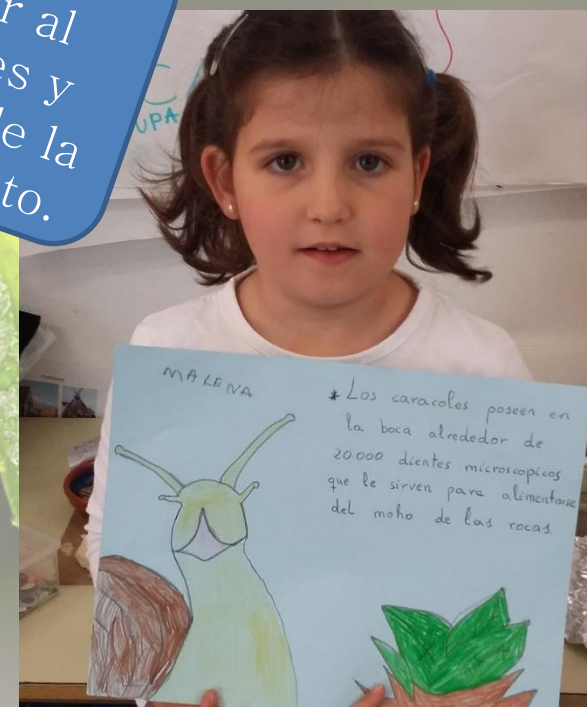
Nuestros amigos nos explicaron cómo se cocinan y se lavan los caracoles, cómo se reproducen y lo que comen.

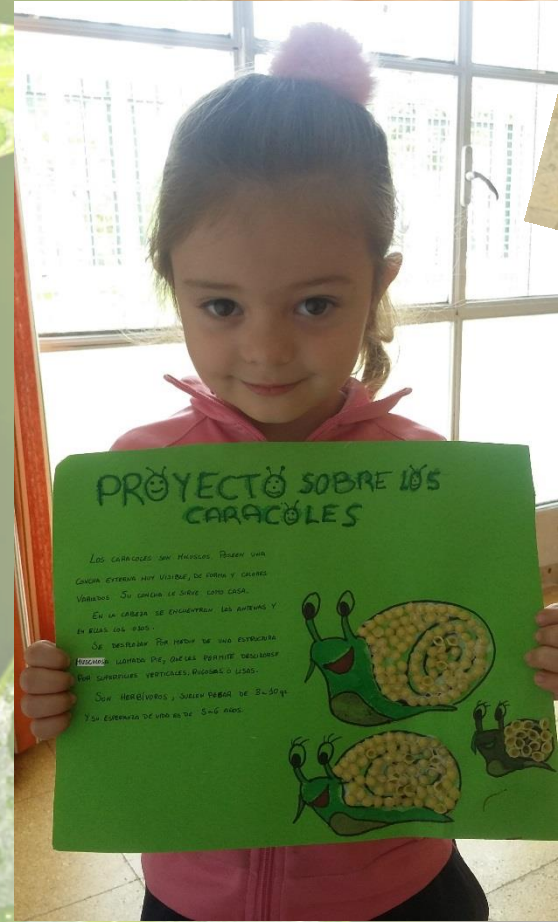


También se investigó sobre cómo llegar al puesto de caracoles y pusimos el nombre de la calle en nuestro puesto.



Que interesante fue saber cómo era el caracol por dentro y saber cómo es su boca.





INVESTIGAMOS EN CLASE

Con la ayuda de un microscopio y una lupa comprobamos que los caracoles ¡Sólo tienen un pie! Y así lo plasmamos en nuestra investigación



En este experimento queríamos saber que les gusta a los caracoles: para ello usamos aceite, vinagre, sal y azúcar. ¿Qué paso?

Les gustó el aceite, pero pasó algo muy extraño cuando tocó la sal sacó baba.

Pues nos salimos al patio a meter a todos nuestros caracoles con mucha sal y al moverlo con mucha fuerza... ¡todos los caracoles sacaron su baba! ¡Era muy pegajosa!

EXPERIENCIA

1. AZÚCAR

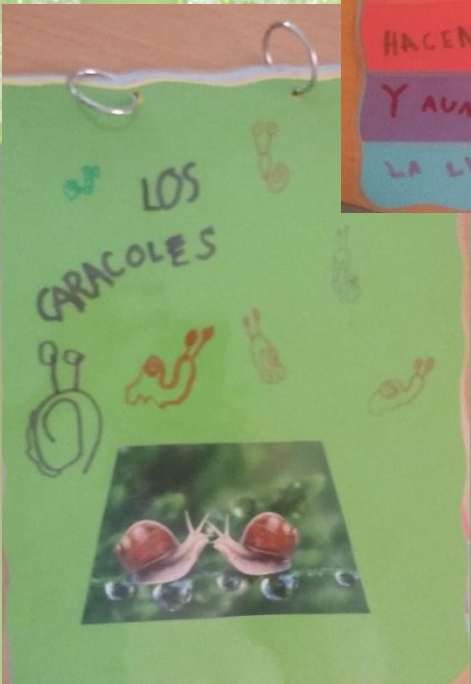
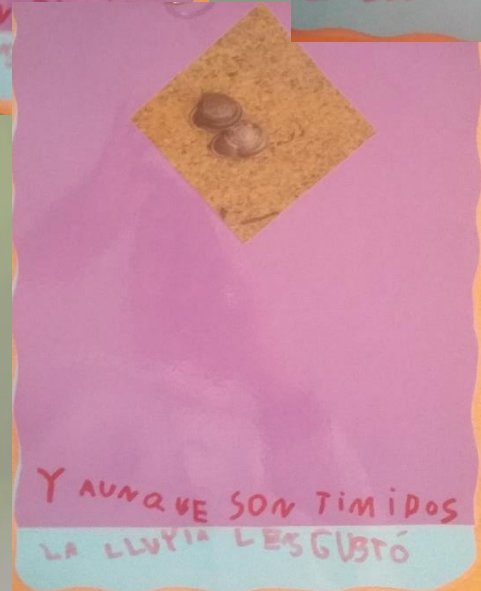
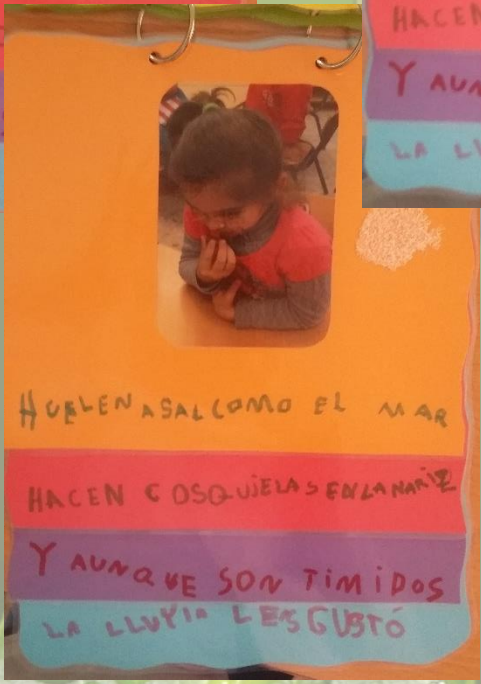
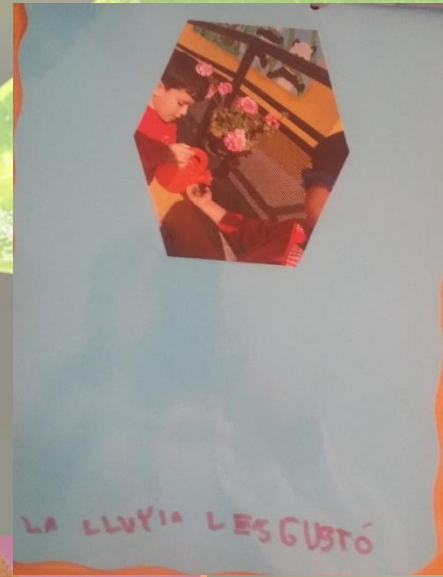
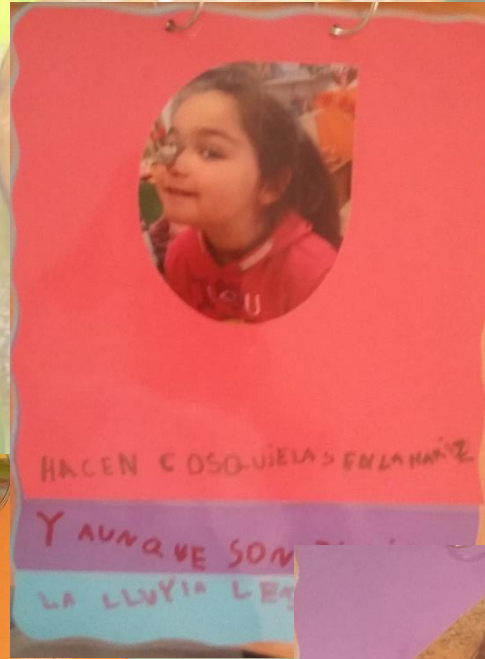
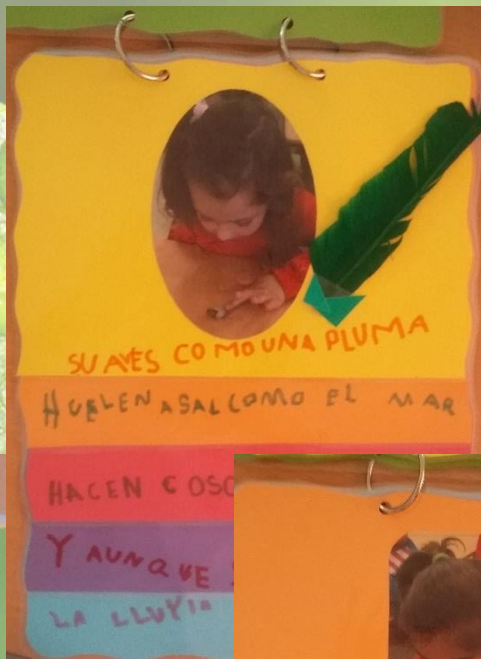
3. ACEITE

4. VINAGRE


2. AZÚCAR



NOS PRESENTAMOS A UN CONCURSO DE POESÍA



¡A BAILAR!

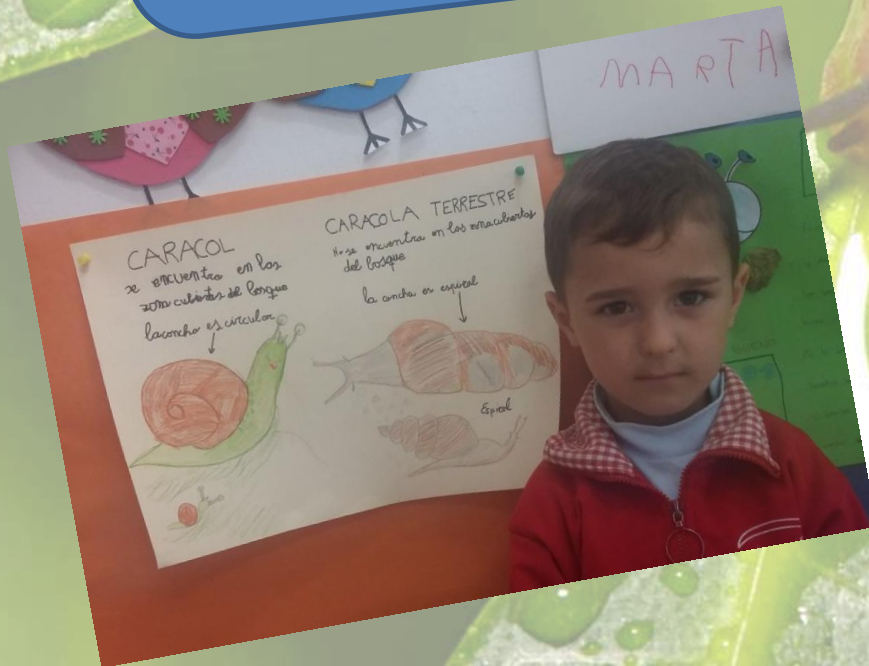


En flamenco hay un palo que se llama “Los caracoles” y también un cantaor que se llamaba Manolo Caracol.

¡Montamos nuestro propio tablao flamenco!

NO PARAMOS DE APRENDER

Algunos amigos investigaron sobre otros moluscos y sus diferencias con el caracol, por ejemplo, la caracola terrestre y la cañadilla



TRABAJO POR RINCONES

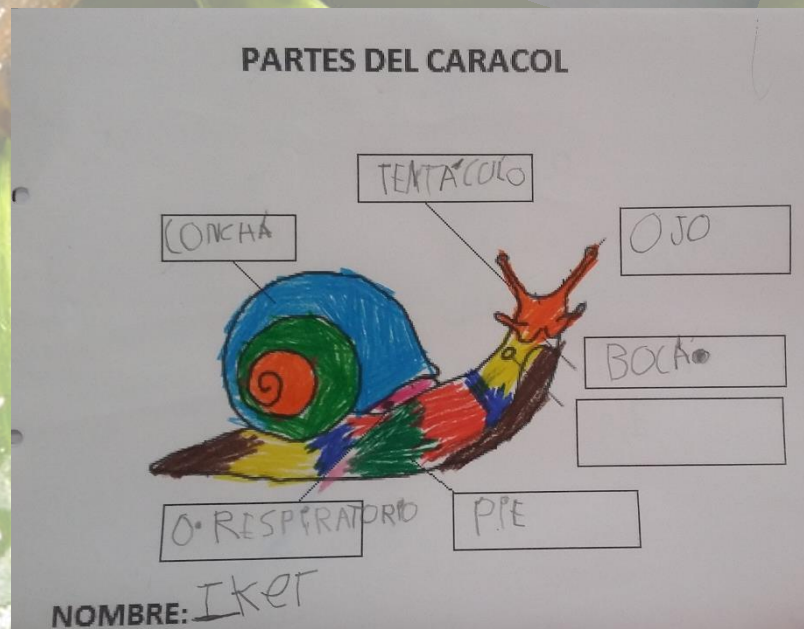
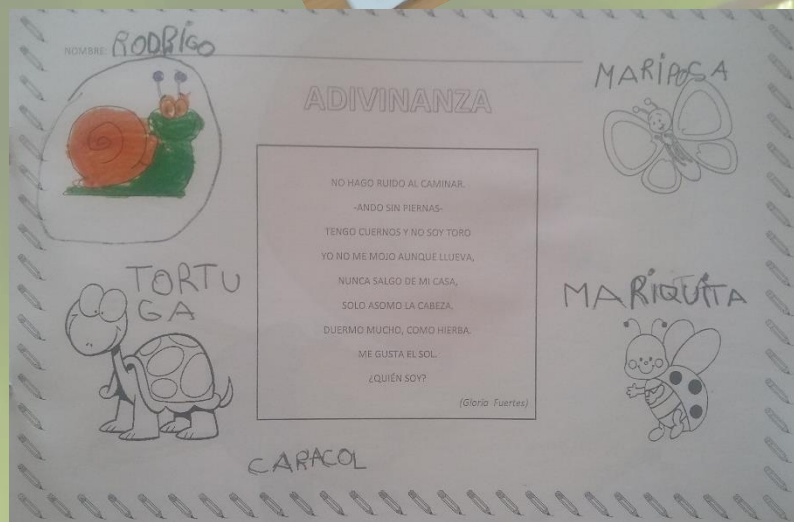
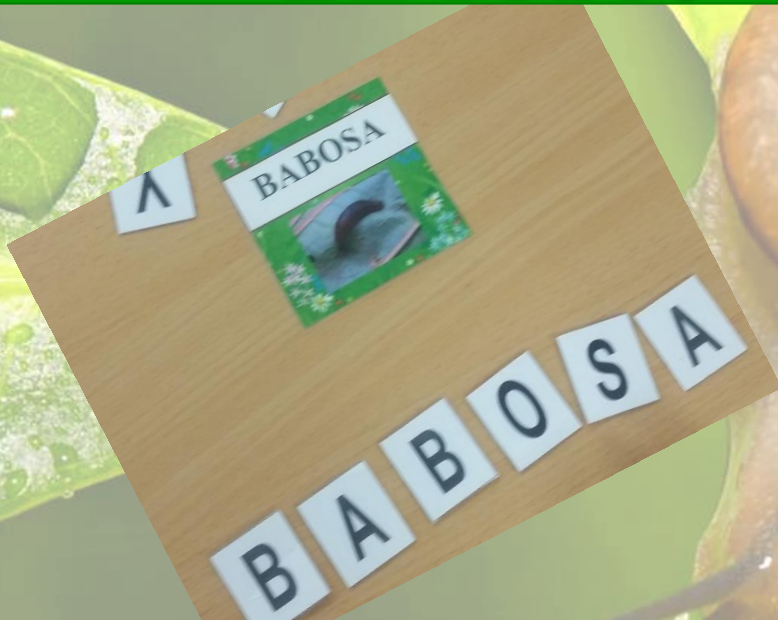


RINCÓN DE MATEMÁTICAS

RINCÓN DE PLÁSTICA



RINCÓN DE LAS LETRAS



RINCÓN DEL JUEGO SIMBÓLICO

En nuestro puesto
de caracoles
tuvimos diferentes
roles: camareros,
cajeros, cocineros y
clientes.
¡Cuánto aprendimos!



¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Reunidos en asamblea nos pusimos a reflexionar sobre todo lo que habíamos aprendido

Y de ahí surgieron todas esas aprendizajes que escribimos en nuestro panel.

¿Qué hemos aprendido?

- SON MOLUSCOS
- SE VENDEN. → PUESTO
- NECESITAMOS CONOCER → LAS CALLES
- RECETAS:
 - SALSA
 - CALDO
- NACEN → HUEVOS
- TIENEN → PIE . OJOS . BOCA . TENTACULOS
- LA BABA ES → TRANSPARENTE
- SI LE ECHAMOS SAL → BAJA
- MANDO GARACOL → CANTANTE
- CACA ES DEL COLOR DE LO QUE COMEM
- HAY D^o MAR Y TIERRA
- TRABAJAMOS CON LAS MONEDAS : EURO / BILLETE DE 5 EUROS
- APRENDIMOS LAS COSAS QUE TIENE DENTRO DEL PUESTO
- SABEMOS QUE NECESITAMOS MAPAS, GPS PARA IR A LOS SITIOS.

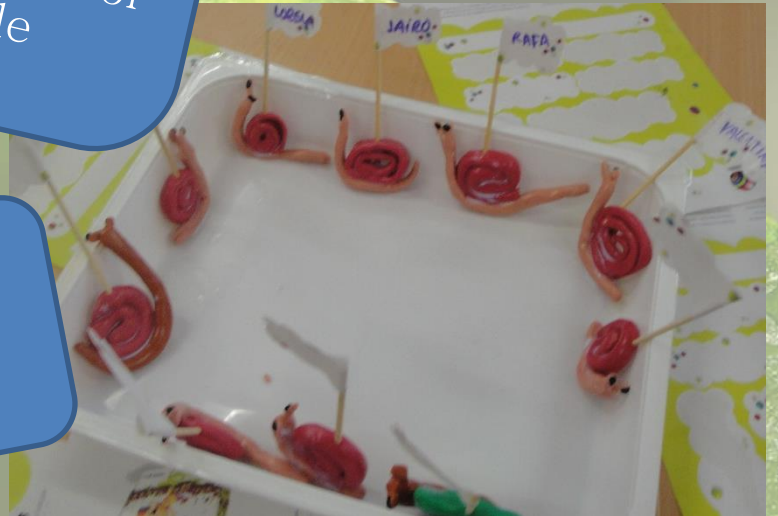
FIESTA FIN DE PROYECTO



En nuestra fiesta hicimos cuatro talleres:
1, Hacemos nuestra concha de caracol
2, Collares de pasta
3, Pintacaras de caracol
4, Caracoles de plastilina



¡Cuánto trabajamos!





Después de ponernos tan guapos no fuimos a comernos una taza de caracoles al Puesto de Cristian



Y no se nos olvidó llevarnos nuestro monedero para pagarle a Cristian



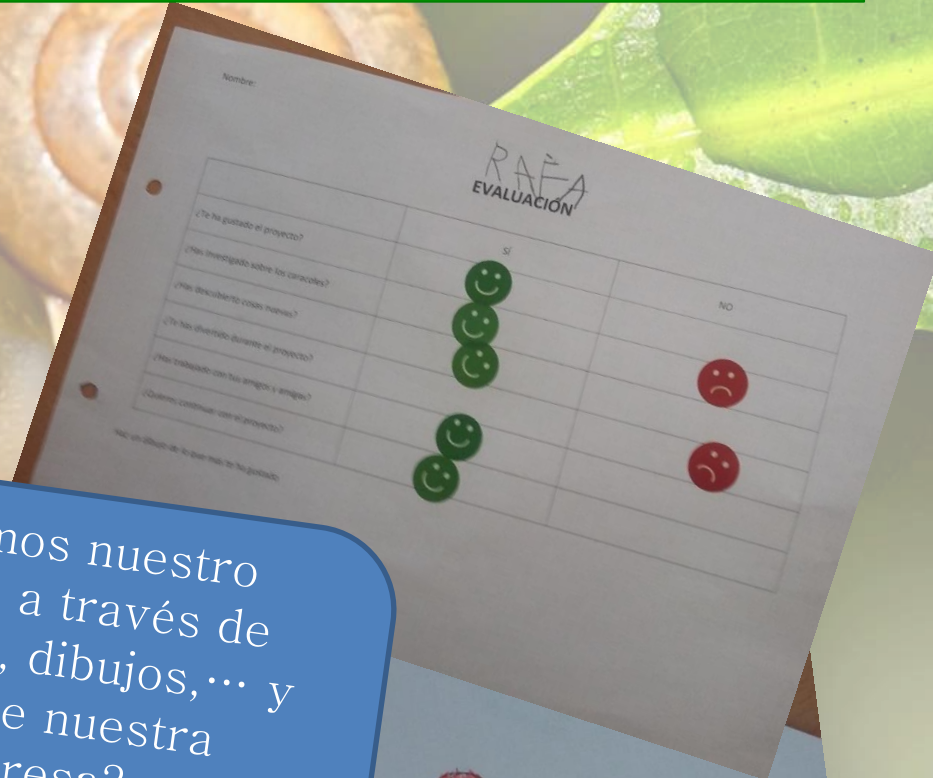
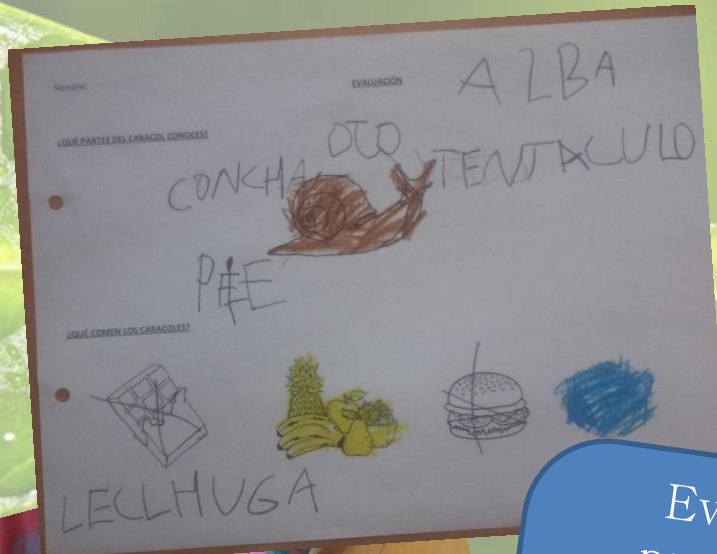


Nosotros le llevamos
nuestro caracol de oro
del cole de Fidiana a
Cristian pero...

la sorpresa fue
nuestra...cuando nos
dimos cuenta que en el
puesto estaban impresas
dos fotos del puesto de
nuestra clase.
¡Te queremos Cristian!



EVALUACIÓN



Evaluamos nuestro proyecto a través de asambleas, dibujos, ... y ¿cuál fue nuestra sorpresa? ¡QUERIAMOS CONTINUAR CON EL PROYECTO!



¡PUESTO!

DOSSIER

Para terminar y enseñarle todo lo que hemos aprendido a papá y mamá hicimos un dossier dónde la seño le hizo un índice para que supieran que trabajábamos en cada ficha

Dossier de Fichas

Cada ficha que el niño ha realizado corresponde a:

- Ficha 1: Vacaciones de Semana Santa
- Ficha 2: Aparece un caracol en clase, lo dibujamos.
- Ficha 3: Aprendemos en número 5.
- Ficha 4: Descubrimos y escribimos la palabra caracol.
- Ficha 5: Realizamos un experimento y vimos cuando sale la baba del caracol.
- Ficha 6: Partes del caracol.
- Ficha 7: Asociamos el número 5 a la cantidad.
- Ficha 8: Orientación espacial.
- Ficha 9: Asociamos número y cantidad. Técnica de acuarela.
- Ficha 10: Receta de los caracoles. Utensilios para comérselos.
- Ficha 11: Semana del libro. Cervantes – Quijote y sus personajes.
- Ficha 12: Aprendemos una adivinanza.
- Ficha 13: Figura escondida. La descubrimos y nos orientamos espacialmente.
- Ficha 14: Grafía número 5.
- Ficha 15: Aprendemos dónde viven los caracoles y qué comen.
- Ficha 16: Investigamos con lupa y microscopio.
- Ficha 17: Visita a la granja.
- Ficha 18: Dictado
- Ficha 19: Cuento inventado. La descripción.
- Ficha 20: Evaluación.
- Ficha 21: Evaluación.
- Ficha 22 en adelante: Fichas de proacción.

Si a su hijo/a le falta alguna ficha es porque faltó a clase ese día.



Tras estos dos meses de prácticas con vosotros sólo os puedo decir GRACIAS por todo lo que me habéis enseñado. Con todos vuestros abrazos y palabras bonitas habéis conseguido que me convierta en una nueva seño.



Realizado por: Macarena Ruiz García
Maestra: Julia Isabel Pérez Alonso
E.I. Parque Fidiana
Edad: 4 años
Año Académico: 2015/2016