



Proyecto de Trabajo: Córdoba con ojos de infancia

Realizado por: Elena M^a Escribano Medina

Grado de Educación Infantil

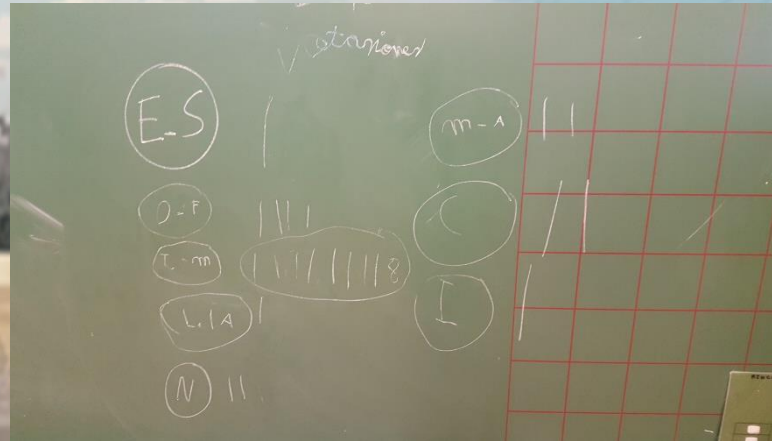
Tutorizada por: Nuria Sánchez Utrilla

E.E.I. Cruz de Juárez - 5 años

DISEÑOS DE CAMISETAS Y VOTACIÓN



Y para elegir el definitivo
tuvimos que votar.



Al comenzar el proyecto,
primero creamos
nuestros propios diseños
para la camiseta que
llevaríamos para hacer
nuestro baile de
Bollywood y Hip Hop



C.E.I. CRUZ DE JUÁREZ

¡Y ESTE
FUE
NUESTRO
ELEGIDO!

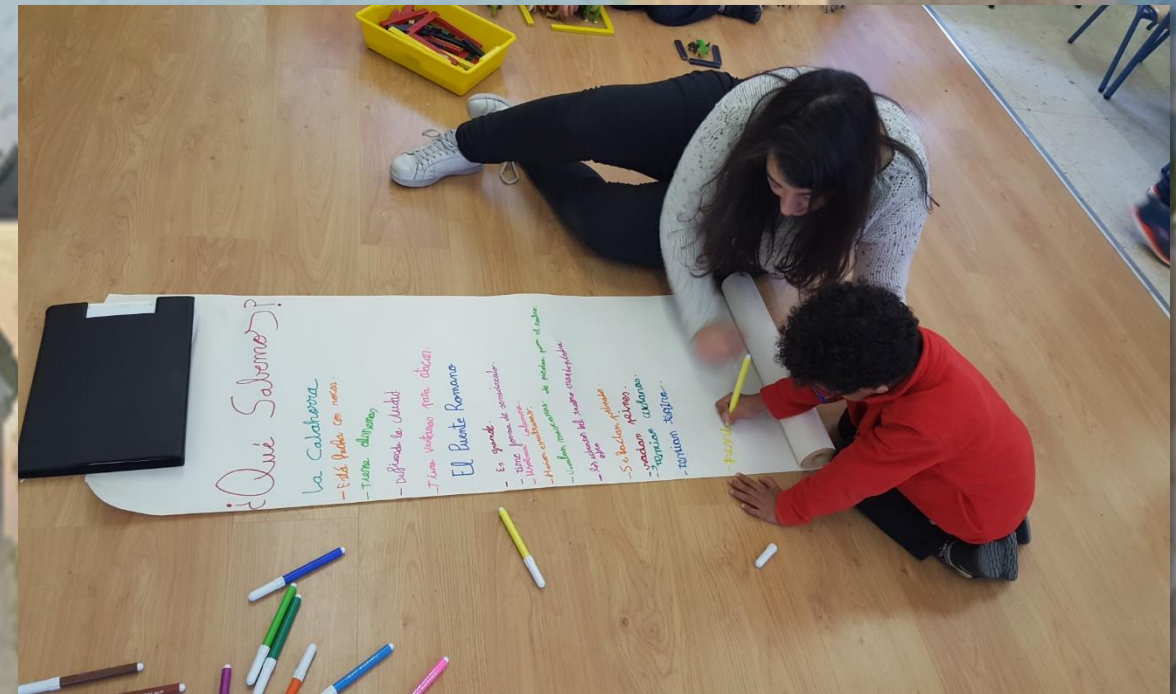
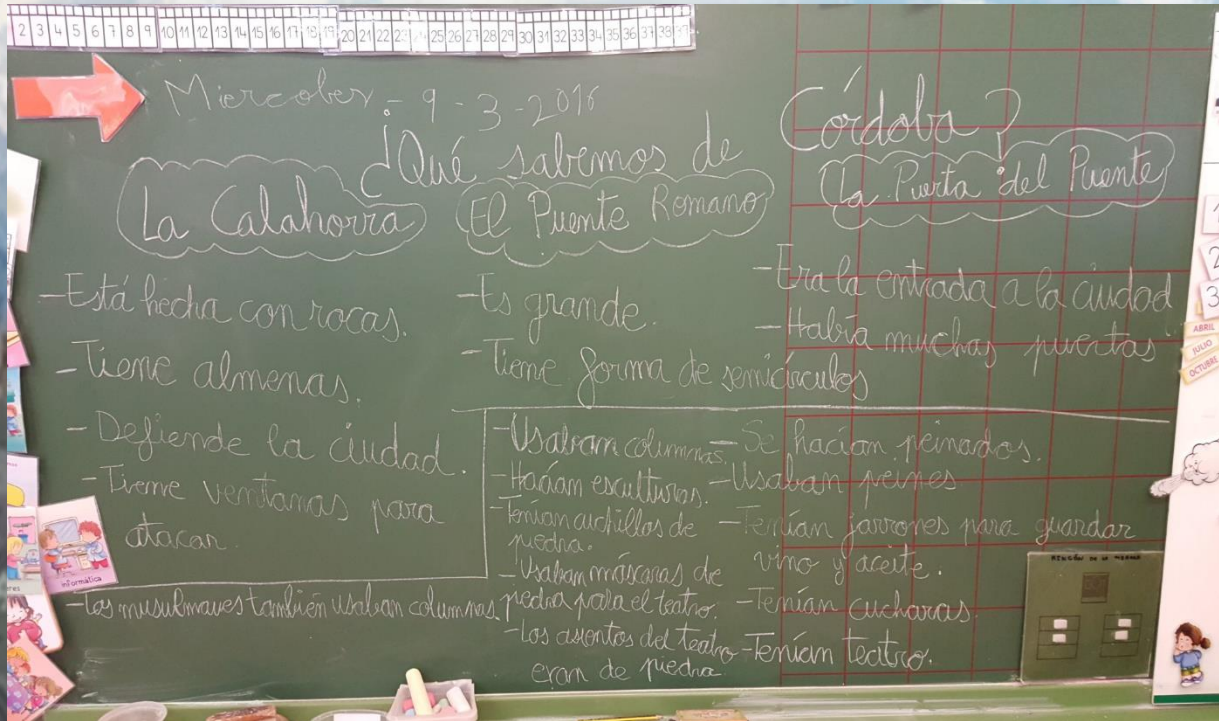
SITUACIÓN DESENCADENANTE

Visitamos nuestro conjunto monumental



¡Y
BAILAMOS
NUESTRO
BAILE DE
BOLLYWOOD
Y HIP HOP!

¿QUÉ SABEMOS?



Al día siguiente, después de la visita hicimos una lista con las cosas que sabíamos sobre nuestros monumentos y las escribimos en un pergamino.

¿QUÉ QUEREMOS SABER Y HACER?



También hicimos una lista con las cosas que queríamos saber y hacer. Estas son algunas de ellas...

¿QUÉ QUEREMOS SABER Y HACER?

- ¿Cómo se llamaba antes Córdoba?
- ¿Quiénes vivían en Córdoba?
- ¿Cómo se llamaban los semicírculos del puente?
- ¿Quién construyó la Calahorra?
- ¿Para qué servía la Calahorra?
- ¿Cómo construyeron la Puerta del Puente?
- ¿Cómo vestían los romanos?

CARTA A LAS FAMILIAS

Estimadas familias:

Necesitamos que nos ayudéis a través de los niños y niñas, o vosotros mismos como expertos, aportando información, historias, leyendas, postales de la ciudad, videos, películas, folletos turísticos, fotografías, pósters, cuentos, libros, juegos digitales, puzzles, música, bailes...sobre el río Guadalquivir, el Puente Romano, la Puerta del Puente, la Torre de la Calahorra y la vida y costumbres de los romanos. Personajes famosos, breves biografías y también poemas.

Muchas gracias por ayudarnos.



Preparamos las cartas a la familia y las llevaron a casa para comenzar a traer todo tipo de información e investigaciones.

SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Comenzamos investigando el origen de nuestra ciudad: quiénes vivían, a qué se dedicaban, cómo se llamaba la ciudad...

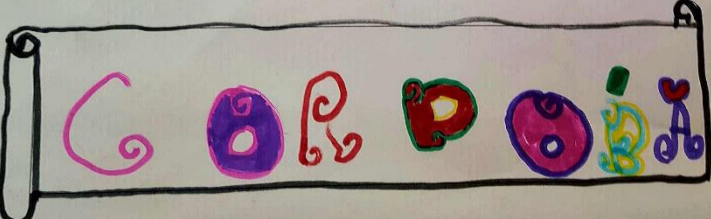
Jueves -31-3-2016

EL NOMBRE DE MI CIUDAD EN LA HISTORIA

Su nombre cordoba tiene más de 2.200 años.
Apareciendo en documentos, mapas y libros.

Se cree que viene del nombre que le dan al río en esa época cord
Y la terminación "uba" que significa ciudad.

CORDUBA: ciudad del río cord



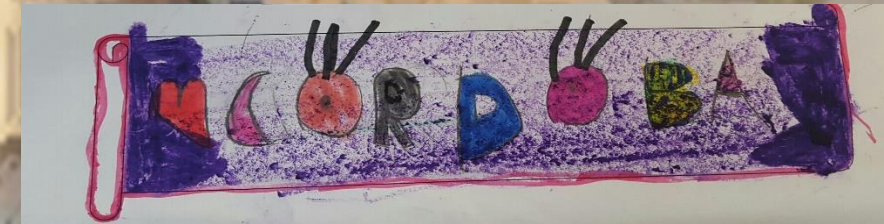

Viernes -31-3-2016

EL NOMBRE DE MI CIUDAD EN LA HISTORIA

Su nombre cordoba tiene más de 2.200 años.
Apareciendo en documentos, mapas y libros.

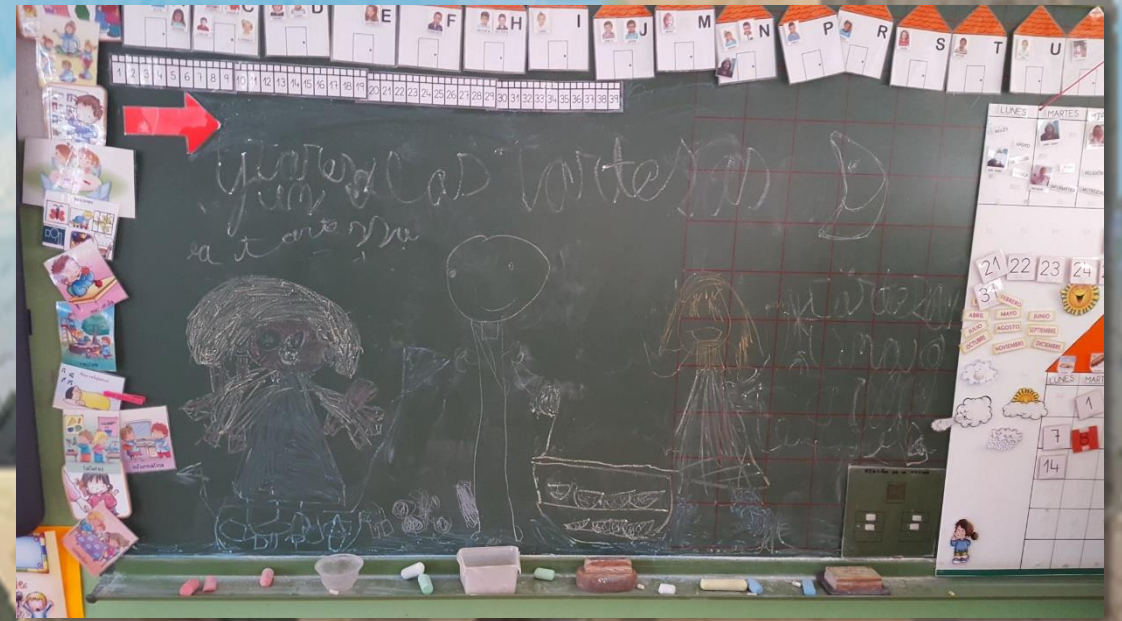
Se cree que viene del nombre que le dan al río en esa época cord
Y la terminación "uba" que significa ciudad.

CORDUBA: ciudad del río cord



SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Dibujamos a los
primeros pobladores:
¡los tartessos!



SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Investigamos que la estrella de 8 puntas, símbolo que representa a Andalucía, la trajeron los Tarssesos así que, decidimos crear nuestras propias estrellas.

LA ESTRELLA TARTÉSICA

Se trata de una Estrella de 8 puntas.

Utilizada en el culto al sol. Será adoptada por cada uno de los pueblos que vivieron en Córdoba y representa a Andalucía. Apareciendo en imágenes, pinturas, esculturas y todo tipo de construcciones en el transcurso del tiempo.



Usamos un cuadrado para formar la estrella



SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE



ASÍ QUEDARON
NUESTRAS
PRIMERAS
ESTRELLAS DE 8
PUNTAS



SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Comenzamos a adentrarnos con los romanos y fuimos llevando información a clase...

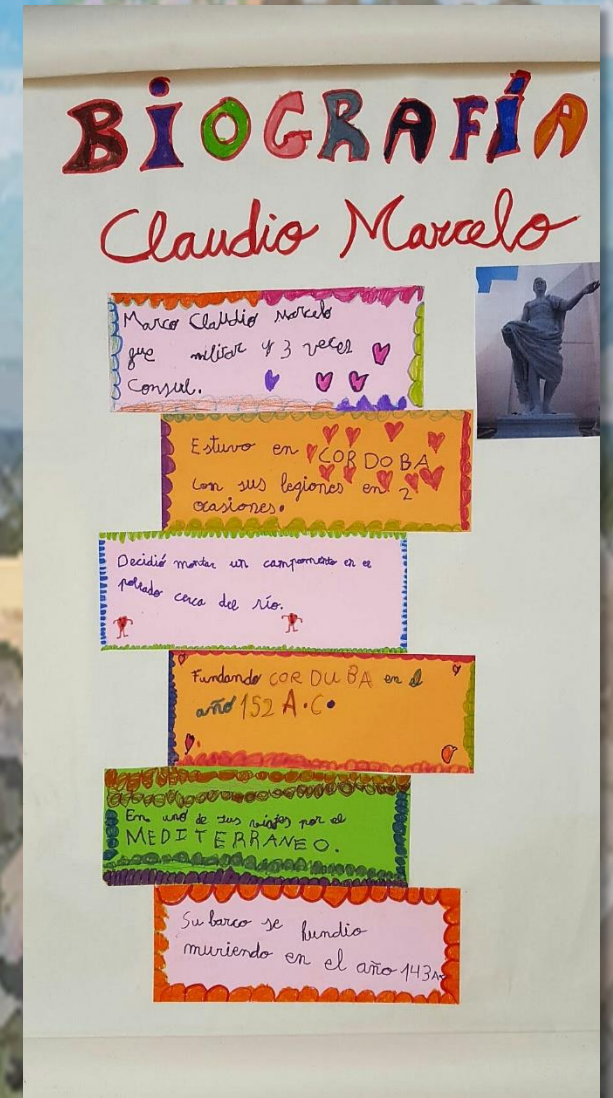


... y empezamos a llenar nuestros rincones con materiales

SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE



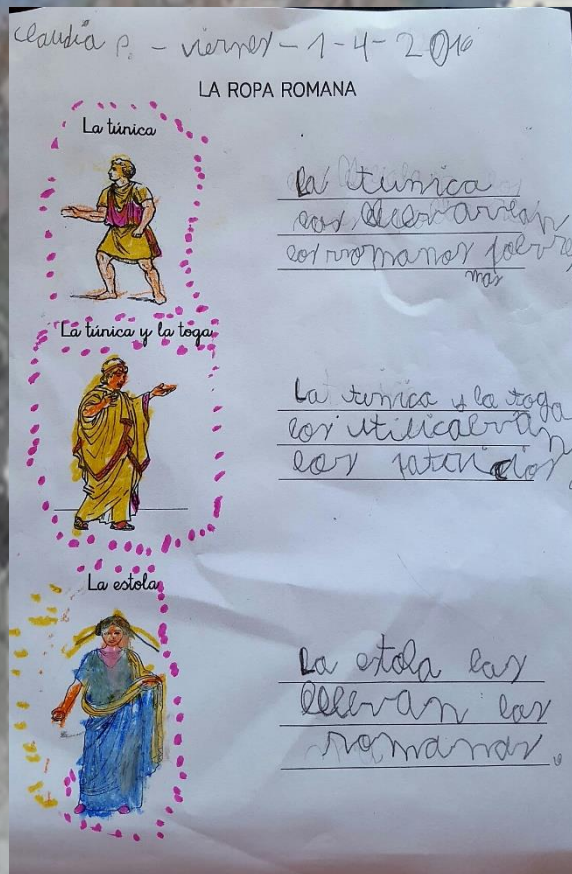
Descubrimos que Claudio Marcelo fundó la ciudad de Corduba, por lo que investigamos sobre él e hicimos una biografía.



SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Queríamos saber cómo vestían los romanos y las romanas, cómo se llamaban las telas que llevaban...

Y nos convertimos en auténticos romanos y romanas



SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Aprovechamos
la ropa y
disfraces para
hacer nuestros
propios teatros
romanos



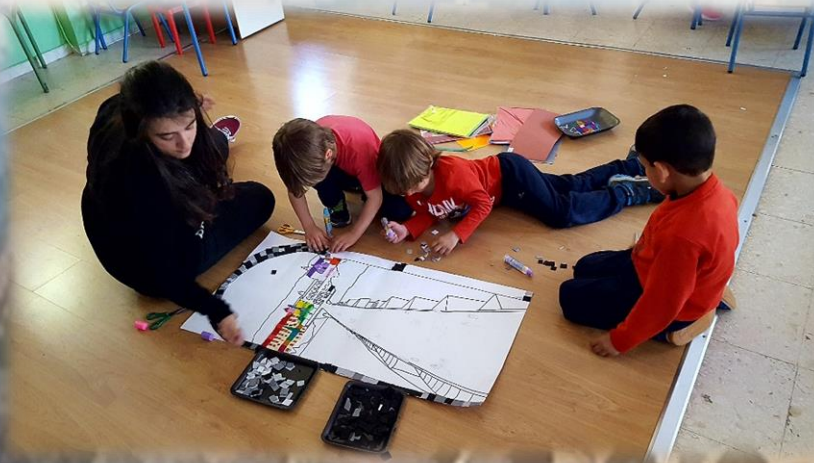
SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE



Y dibujamos cómo sería nuestra familia con la ropa romana



SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE



Nos gustaron tanto los mosaicos que hacían los romanos que hicimos uno para nosotros de nuestros monumentos. ¡ASÍ DE CHULO NOS QUEDÓ!



SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Hicimos una profunda investigación sobre el Puente Romano: cómo se llaman los arcos y cuántos tiene, cómo construyeron el puente, para qué lo construyeron...



Así vemos nosotros el puente romano



SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE



Así vemos
la Puerta
del Puente



SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE



Así vemos
la Torre
de la
Calahorra



En el rincón de
las construcciones
hacemos nuestra
propia Torre de la
Calahorra



SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Creamos una oficina de turismo donde hicimos postales,
poemas y piropos a Córdoba.



SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

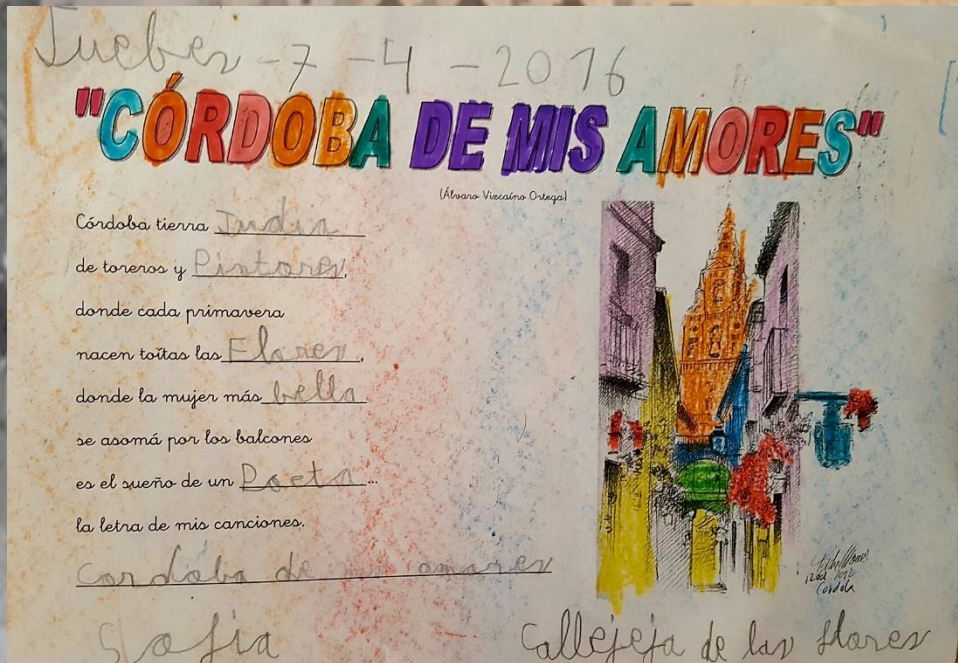
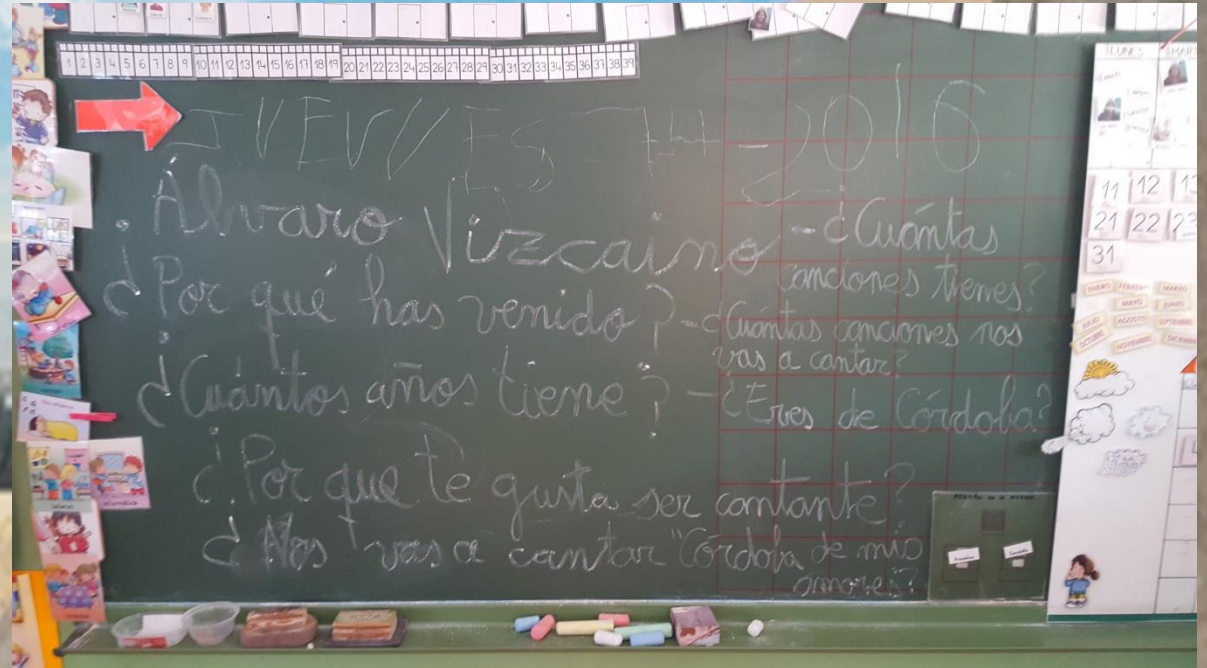


Si Córdoba fuera
Si Córdoba fuera una estrella...
Pediría un deseo.
Si fuera un amigo...
Jugaría conmigo.
Si fuera chocolate...
Me lo comería trozo a trozo.
Si fuera un corazón...
La llevaría un montón.
Me enamoraría megollón



SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Encontramos una canción muy bonita que hablaba sobre nuestra tierra "Córdoba de mis amores", así que no dudamos un segundo y decidimos aprendérmola.



Y como tuvimos la suerte de que Álvaro Vizcaino nos iba a visitar al cole, preparamos unas preguntas para hacerle una entrevista

SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

¡ÁLVARO VIZCAINO NOS VISITA AL COLE!



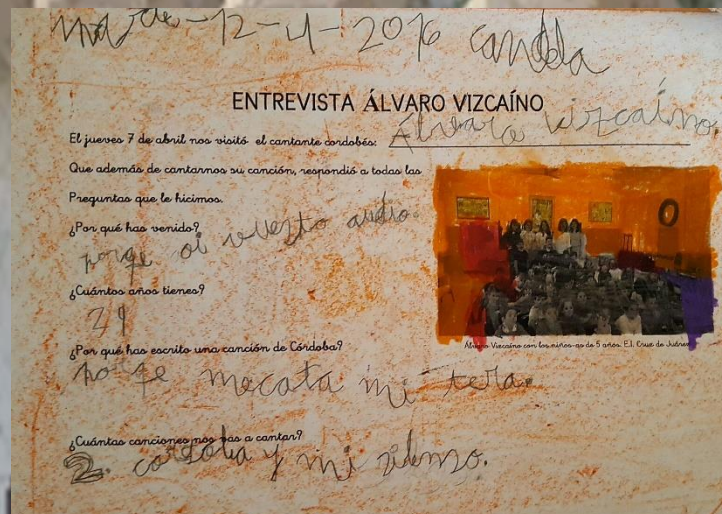
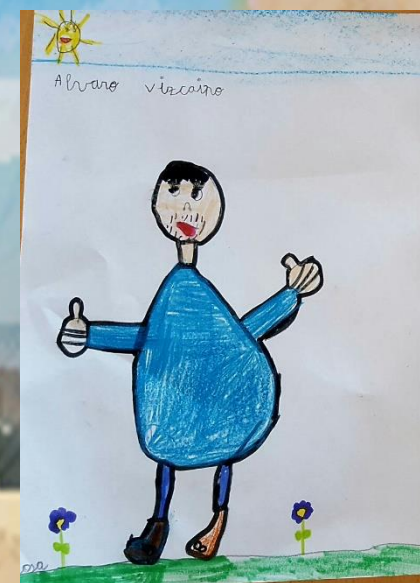
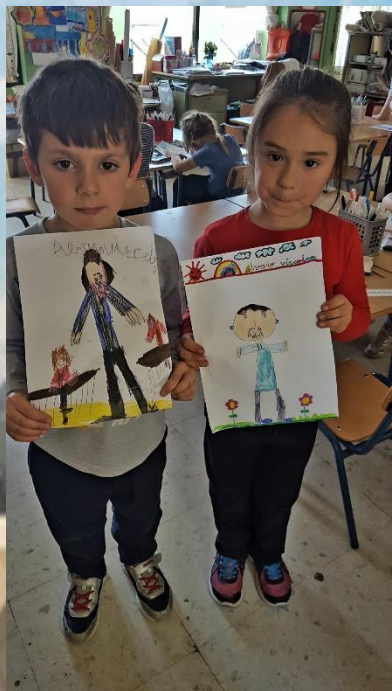
Le hicimos una entrevista y cantamos "Córdoba de mis amores"



¡Qué contentos con la visita!

SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Al llegar a clase hicimos unos dibujos sobre cómo vimos a Álvaro Vizcaíno



Y pasamos a papel las respuestas que nos dio de la entrevista.

SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE



Las familias nos acompañaron en el taller de azulejos cordobeses. ¡Lo pasamos genial con la arcilla y haciendo nuestros recuerdos pequeños!



SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Dejamos secar varios días nuestros azulejos y recuerdos y después los pintamos con pintañas, algo que nunca habíamos usado.



SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Trabajamos los
números romanos



SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE



Descubrimos que los niños y niñas romanos tenían sus propios juegos, uno de ellos era el 3 en raya, por lo que nos disfrazamos y comenzamos a jugar

SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Tuvimos la suerte de que nos visitó un alfarero y lo aprovechamos para hacer vasijas romanas.



Cada vasija era única ya que cada niño/a movía las manos y los dedos de una forma

EVALUACIÓN: ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Dibujamos en papel continuo nuestro conjunto monumental y fuimos pegando nuestras tarjetas contestando las preguntas que habíamos puesto en nuestra lista del “¿Qué queremos saber y hacer?”



EXPONEMOS NUESTRO PROYECTO

Para finalizar el proyecto, nos fuimos a La facultad de Ciencias de la Educación y presentamos todo lo que habíamos trabajado durante los dos meses.

