



Proyecto de Trabajo Kenia

*Realizado por Rocío Rueda Hidalgo/ Tutora
profesional: Rosario Mérida serrano
C.E.I.P La Aduana (Córdoba)*

Índice

-  **Nuestro cole**
-  **Los pequeños expertos**
-  **Origen del proyecto de trabajo/Situación del proyecto**
-  **Asamblea inicial**
-  **Elección del tema**
-  **¿Qué sabemos y que queremos saber?**
-  **Carta a los papás**
-  **Situación de enseñanza y aprendizaje**
-  **Rincón de Kenia**
-  **Objetivos del proyecto**
-  **Evaluación**

Nuestro cole ...



Se encuentra situado en un enclave privilegiado en plena sierra cordobesa, a 7 Km del centro de la ciudad.

Los pequeños expertos



Aula de 4 años, en la cual encontramos a nuestros 23 pequeños investigadores que se han aventurado a conocer uno de los países del continente africano, llamado Kenia.

Situación desencadenante



¿Dónde
estabas
Moli?

¿Por qué
tienes
tantos
collares?

Moli, la mascota de la clase, se encontraba de viaje en África. Cuando volvió al aula a contar su experiencia, los niños se asombraron al verle después de varios días sin saber donde se encontraba. Asombrados comenzaron a hacerle preguntas... ¡Y comienza nuestra aventura!

Asamblea inicial

En la asamblea inicial, hablamos con Mojí sobre su experiencia en el continente africano, más concretamente en Kenia. Los niños y niñas comienzan a interesarse por conocer más profundamente este país, por lo que es en este momento, cuando se decide si queremos investigar sobre ello.



Selección del tema!



El tema es inducido por el método llevado a cabo en el aula, por lo que la maestra les hace preguntas sobre si quieren o no investigar sobre ello. En este proyecto decidieron seguir investigando.

¿Qué sabemos sobre este país?

Estando en asamblea los niños y niñas van diciendo todo aquello que saben sobre este país africano.

¡Cuántas cosas sabemos ya sobre Kenia!

QUÉ SABEMOS DE KENIA!

- HAY ANIMALES SALVAJES
- ESTÁ LEJOS DE CÓRDOBA
- VIVEN EN CHOZAS DE RAMITA.
- SE PONEN MUCHOS COLLARES DE COLORES
- TIENEN LA PIEL NEGRA Y NO HAY RUBIOS
- HAY POCOA AGUA Y HACE CALOR Y SOL
- SE VISTEN DIFERENTES Y VAN DESCALZOS
- LOS ANIMALES ESTÁN POR LA CALLE?



¿Qué queremos saber?

QUÉ QUEREMOS SABER?

1. ¿QUÉ ES LA SABANA?

2. ¿QUÉ SON LOS MASAIS?

3. ¿DAN FRUTOS LOS BAOBABS?

4. ¿LOS ANIMALES SALVAJES

5. ¿LAS HIERBAS SIRIEN PARA CURAR?

6. ¿CÓMO HABLAN?

7. ¿HAY CIUDADES CON CALLES Y COCHES?

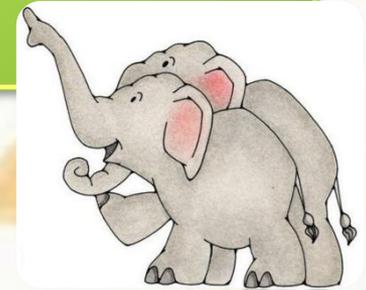
8. ¿QUÉ COMEN?

9. ¿CÓMO SE LLAMAN LAS PERSONAS QUE VIVEN EN KENIA?

10. ¿LOS ÁRBOLES

11. ¿TIENE MAR Y PLAYAS?

Seguidamente estando en la asamblea, comienzan a salir todos aquellos interrogantes y dudas que tenemos sobre este país, para ello la maestra lo apunta para luego investigar sobre ello.



Nuestros dibujos de la Sabana

Nos vamos familiarizando un poco más con el país africano!



Una vez que ya hemos decidido que vamos a investigar sobre Kenia, realizamos un dibujo sobre la temática. ¿Qué es para ellos la sabana? A través del dibujo los niños plasman lo que para ellos es la sabana.



ELEGIMOS UN TEMA PARA CADA PEQUE EXPERTO

EXPERTOS

- 1- JOAQUÍN: EL CICLO DE LA VIDA DE LOS ANIMALES - 21-3-17
- 2- NAHIARA: 13-3-17
BANDERA DE KENIA
- 3- LUCÍA → 14-3-17
PAISAJES DE KENIA: LA SABANA
- 4- ADRIANA DE LA CRUZ → 3-4-17
LOS MASÁIS: SU LEYENDA
- 5- IRENE → 20-3 → LOS ANIMALES DE KENIA
- 6- ADRIÁN → 22-3 → ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN
- 7- ÁLVARO G → 21-3 → EL CICLO DE LA VIDA DE LOS ANIMALES
- 8- LEIRE → 22-3 → ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN
- 9- MARCOS → 13-3 → MAPA-CAPITAL-OTRAS CIUDADES IMPORTANTES
- 10- ALAIN MARISCAL → EL CICLO VITAL

A cada niño se le da una tema distinto dentro de la temática del proyecto, para que investiguen en casa junto a sus papás para que después lo expongan en el aula.

LE PEDIMOS AYUDA A LOS PAPÁS

Le mandamos a los papás una carta para informarles del proyecto que acabamos de iniciar, y se les especifica lo que queremos que las familias investiguen junto a sus hijos.

QUERIDAS FAMILIAS:

Soy Moli, me dirijo a vosotros/as, para proponeros un nuevo Proyecto de Investigación.

Es sobre un país que a vuestros/as hijos/as ha interesado mucho por la variedad de "animales" y "plantas" que encierra: **KENIA**.

A vosotros/as, estoy seguro, que os va a seducir conocer su Cultura y sus Costumbres.

La organización del trabajo será igual que la del proyecto anterior:

EXPERTO:.....

FECHA:.....

TEMA:.....

Os invitamos a participar de nuevo en esta aventura del Conocimiento, sólo hay que pronunciar la palabra mágica.... "SIRABÚN"

SITUACIÓN ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son los animales que viven en la sabana?

¿Cómo es la sabana?



SITUACIÓN ENSEÑANZA- APRENDIZAJE



Los pequeños expertos, una vez que han investigado sobre el tema, lo exponen en el aula para todos los compañeros/as, así los demás niños van aprendiendo cosas nuevas sobre Kenia. Sus costumbres, animales, plantas,....

Seguimos con la exposiciones de nuestros pequeños expertos

Los animales
de Kenia son
animales
salvajes



Plantas y
árboles que
encontramos
en Kenia..
Liana,
Baobad



Intervención de las familias...



Los padres participan y se involucran en todo momento en el desarrollo del proyecto.



AFRICA

SITUACIÓN ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN



¡Nos convertimos en jardineros!
Una vez que hemos conocido las plantas que hay en Kenia, también queremos conocer que plantas podemos encontrar en nuestra tierra! Plantamos margaritas, fresas y pepinos!



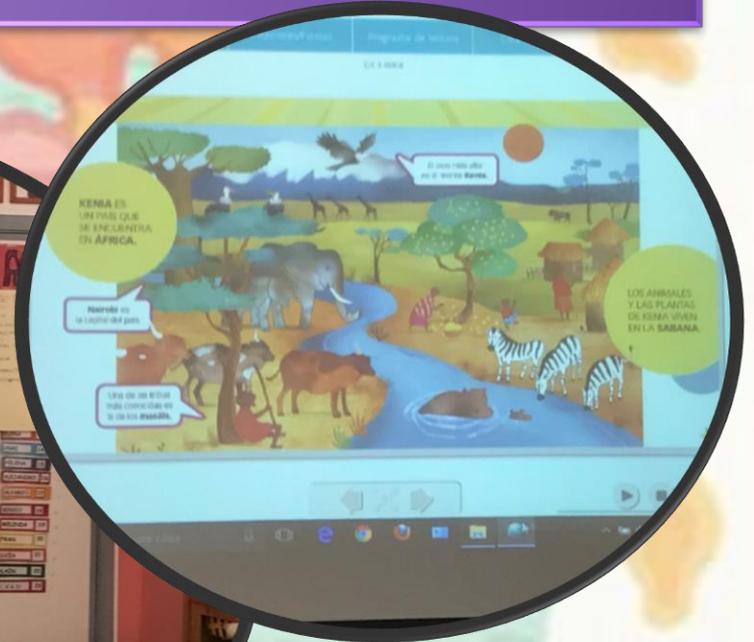
¡Veamos donde
está Kenia!



Los niños y niñas
colorean el
continente Africano,
y más concretamente
el país que queremos
conocer, Kenia.



¿Qué animales y plantas encontramos en Kenia?

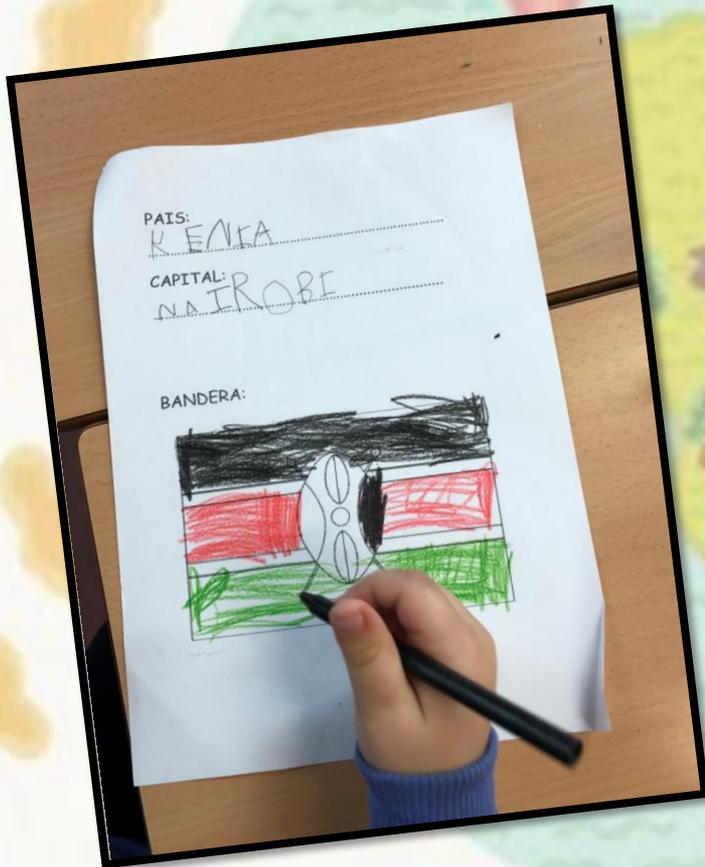


Conocemos a través del material del método los animales y plantas que podemos encontrar en Kenia.

Pintamos el Baobad de Kenia



¿Conocemos la capital de Kenia y su bandera?



“ Es de color negro, rojo y verde”
“ y tiene un escudo en medio”



Los pequeños expertos siguen trayendo cosas a nuestro rinconcito de Kenia!



¿Pero esta bandera que está hecha con pipas?

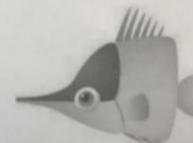
Jugamos con las adivinanzas y la plasti!



Es la reina de los mares,
su dentadura es muy buena,
y por no ir nunca vacía,
siempre dicen que va llena.



Tengo una larga melena
soy fuerte y muy veloz
abro la boca muy grande
y doy miedo con mi voz.



VISITAMOS LA GRANJA ESCUELA

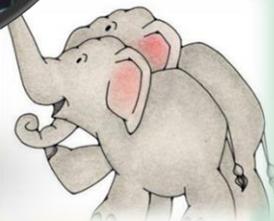
Con esta visita hemos podido diferenciar aun mejor los animales que habitan en Kenia, y los que habitan en nuestra ciudad. También aprendimos a plantar en el huerto! Fue muy divertido!



Nuestro rincón de Kenia



Este rinconcito dedicado a nuestro proyecto de Kenia, ha ido creciendo gracias a la implicación de los papás y sobre todo de nuestros peques, aportando todo tipo de materiales!



ALGUNOS DE LOS Objetivos PROPUESTOS SON. .

- Descubrir aspectos destacados de Kenia: las costumbres de los masáis, sus Casas, sus poblados, su vestimenta, su Calzado, sus adornos...los animales y plantas que habitan en la sabana...
- Mostrar interés por descubrir los animales de otros lugares, descubriendo algunos animales en peligro de extinción.
- Identificar distintos tipos de animales de la sabana africana Clasificarlos según el medio por el que se desplazan.
- Descubrir el ciclo vital de algunos animales.



Evaluación

Evaluación continua: método/ fichas/ asambleas

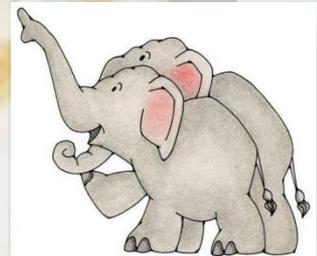
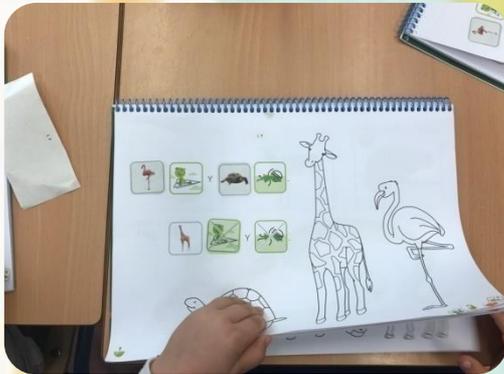
La evaluación comienza desde la primera asamblea, donde cada uno expone sus conocimientos iniciales sobre el tema. Poco a poco y a través de todas las actividades y exposiciones, nuestros conocimientos han ido creciendo hasta llegar a ser unos grandes expertos en la materia.



Evaluación

Evaluación final: Carpeta dossier/ evaluación del método.

Al final del proyecto cada niño tiene un dossier con todos los trabajos que se han ido realizando a lo largo de todo el proyecto, tanto las fichas del método que se utiliza en el aula como las que son fichas libres.



Terminamos nuestra maravillosa experiencia vestidos de masais!



“Educar la mente sin educar el corazón, no es educar en absoluto” .

Aristóteles