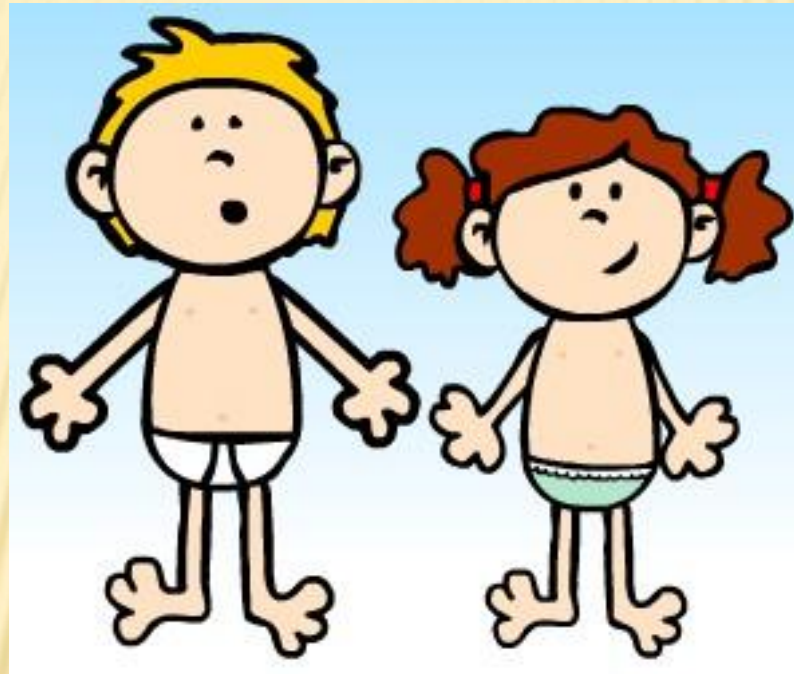


# Proyecto de trabajo

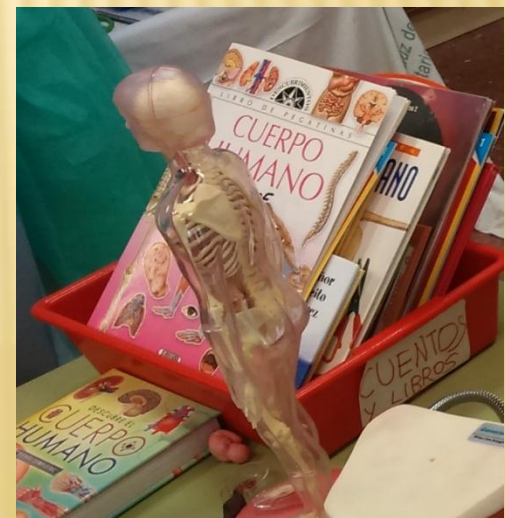
## “El cuerpo humano”



Rocío Poley Rodríguez.  
Grado de Educación Infantil, 4ºA  
C.E.I.P. Azahara (Villarubia)

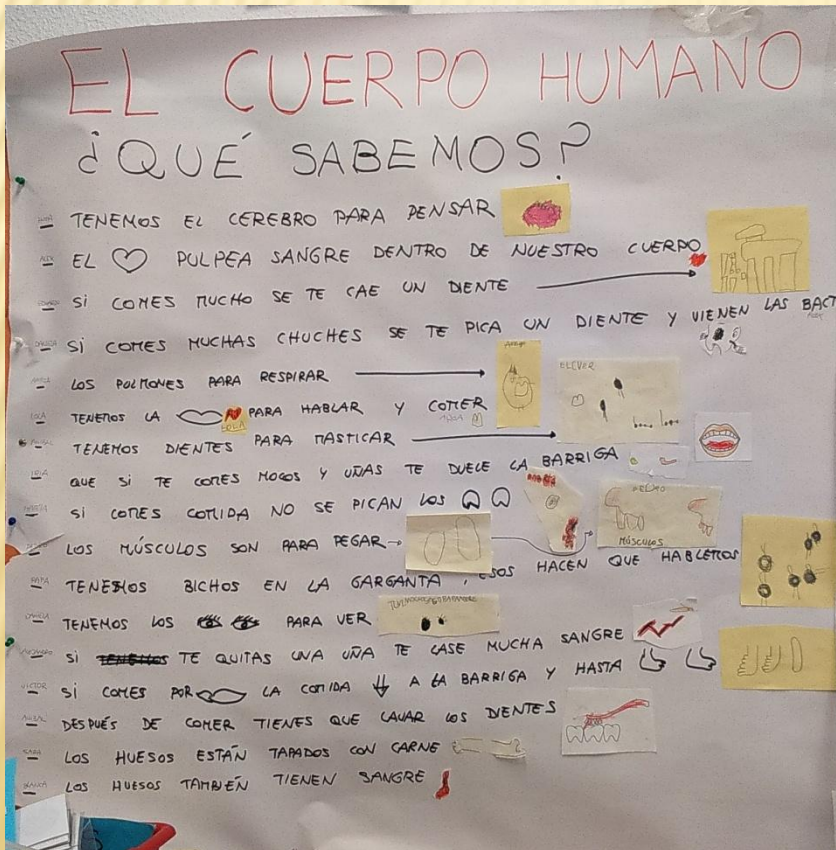
# SITUACIÓN DESENCADENANTE

Días antes de terminar el proyecto anterior, Ainhoa, una niña de la clase, llevó al aula un cuento sobre el cuerpo humano y al enseñárselo a todos sus compañeros empezaron a surgir las preguntas sobre este tema, además ese mismo día durante la asamblea se le cayó un diente a otro niño de la clase, Aníbal, estos dos motivos fueron más que importantes para comenzar a investigar sobre el cuerpo humano, todos querían aprender muchas cosas sobre él.



# ASAMBLEA INICIAL

Durante la asamblea inicial nos reunimos todos y preguntamos a los niños/as: ¿Qué sabemos sobre el cuerpo humano?....



Tenemos el cerebro para pensar...

... El corazón pulpea sangre dentro de nuestro cuerpo...

... Si comes mucho se te cae un diente...

Los pulmones para respirar....

.... Los huesos están tapados con carne...

# .... Y ¿Qué queremos saber del cuerpo humano?

¿Cómo respiran los pulmones?...

... ¿Cómo funciona el corazón?..


















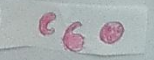
¿Por qué el corazón hace pom pom?...

... ¿Cómo son los huesos?... ¿El corazón  
respira?....

... ¿Por qué el cerebro es el que manda en  
nuestro cuerpo?

## EL CUERPO HUMANO

### ¿ QUÉ QUEREMOS SABER?

- ¿ CÓMO RESPIRAN LOS PULMONES ? ¿ CÓMO SE INFLAN ? 
- ¿ CÓMO FUNCIONA EL CORAZÓN ? 
- ¿ CÓMO SON LOS HUESOS ? 
- ¿ POR QUÉ EL CEREBRO ES EL QUE MANDA EN NUESTRO CUERPO ? 
- ¿ POR QUÉ LOS PULMONES RESPIRAN POR LA NARIZ ? 
- ¿ POR QUÉ EL CORAZÓN HACE POM, POM ? 
- ¿ POR QUÉ RESPIRAMOS POR LA NARIZ ? 
- ¿ POR QUÉ TENEMOS LAS PUPILAS PARA VER ? 
- ¿ POR QUÉ LOS HUESOS TIENEN CARNE ? 
- ¿ POR QUÉ LOS PULMONES TIENEN SANGRE ? 
- ¿ POR QUÉ EL CORAZÓN COGE Y ECHA SANGRE ? 
- ¿ POR QUÉ TENEMOS BICHOS EN LA GARGANTA ? 
- ¿ EL CORAZÓN RESPIRA ? 
- ¿ SE JUNTAN UNOS BICHOS PARA QUE NO NOS SALGA SANGRE ? 
- ¿ CÓMO TENEMOS BICHOS EN LA BARRIGA ? O ESTÓMAGO ? 
- ¿ POR QUÉ LLEGA LA COTIDA HASTA LOS PIES ? 
- ¿ POR QUÉ TENEMOS CORAZÓN ? 
- ¿ POR QUÉ TENEMOS SANGRE EN EL CEREBRO ? 

# ELECCIÓN DE LOS EXPERTOS Y... ¿QUÉ VAMOS A HACER?

Preguntamos a cada niño/a sobre qué quería investigar del cuerpo humano. Decidieron hacerlo por parejas. Al final los **grupos de expertos** quedaron de esta manera:

Hubo expertos/as en:

Cerebro

Pedos

Nariz

Embarazo

Dentadura

Sangre

Oídos

Pulmones

Huesos

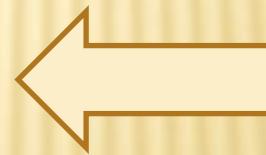
Ojos

Garganta

Estomago

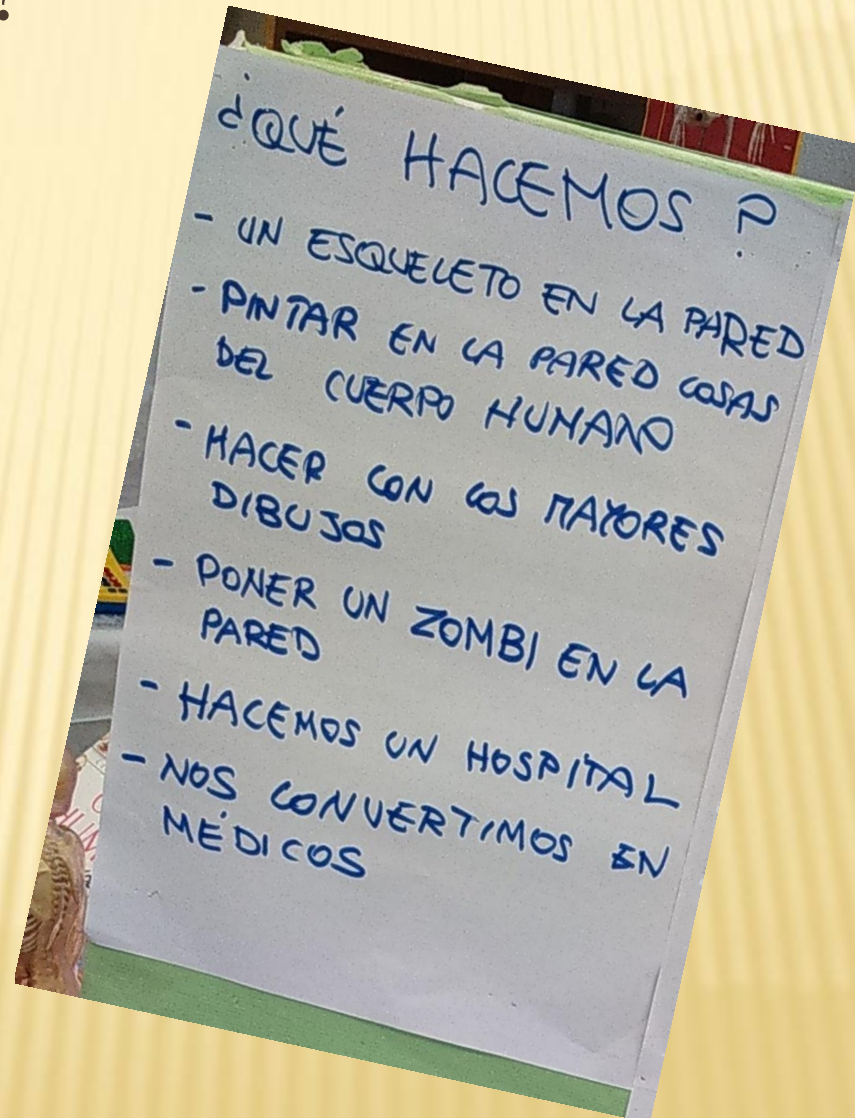
Corazón

Microbios



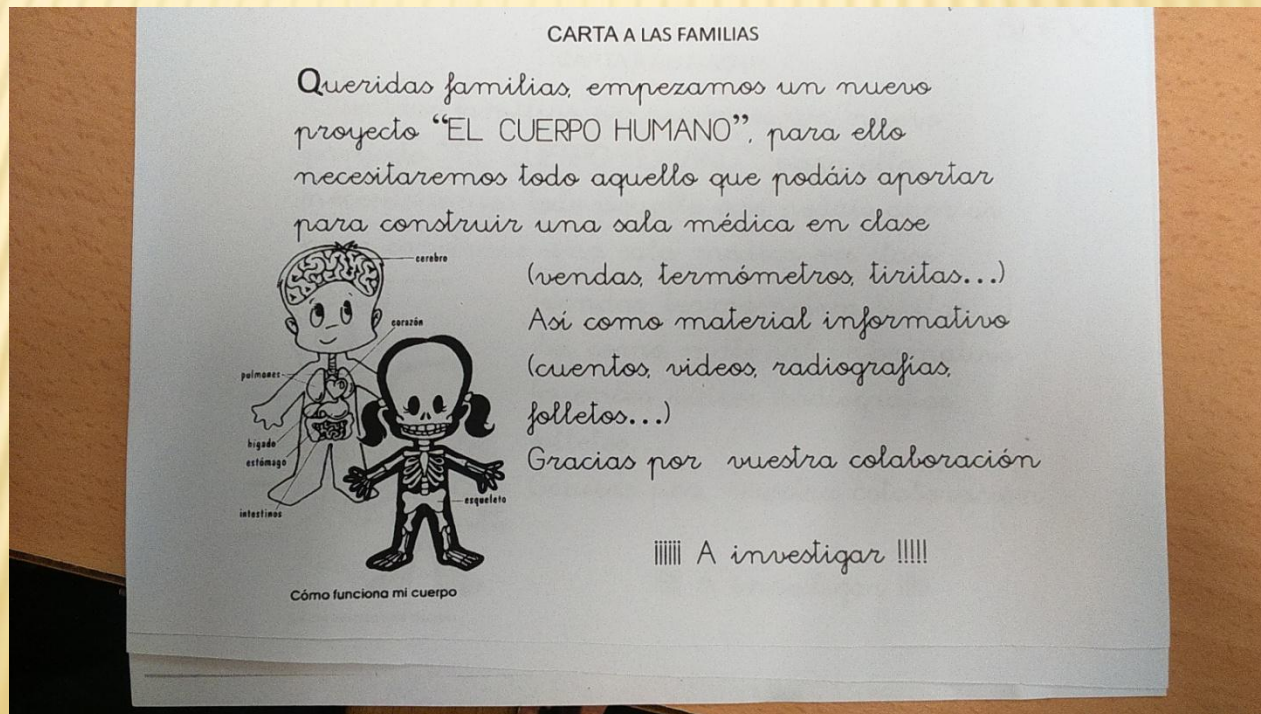
EXPERTOS		
ALEX	→ CEREBRO	21 ABRIL
MAYRA JESUS	→ HUESOS	19 ABRIL
DANIELA	→ OJOS	29 MARZO
JOSE C. ERICK ANIBAL	→ GARGANTA	22 MARZO, MIERCOLES
ENMA EDUARDO	→ CORAZÓN	26 ABRIL
BLANCA	→ ESTÓMAGO	17 ABRIL
ALEJANDRO ANIBAL	→ MICROBIOS BACTERIAS	28 ABRIL
AINHUA JULIA	→ PULMONES	18 ABRIL
MARTA IRIA	→ PEDOS	5 ABRIL MIÉRCOLES
TERESA AROA	→ NARIZ	7 ABRIL (Viernes)
LAURA SOFIA	→ MÉDICOS EMBARAZO	JUEVES 23 MARZO
SARA PEDRO	→ DENTADURA	31 MARZO MIÉRCOLES VIERNES
VICTOR RAFA	→ SANGRE	24 ABRIL
LOLA ADRIAN	→ OÍDOS	6 ABRIL (Jueves)

Y... también realizamos un cartel en el que apuntamos todas las actividades que querían hacer los niños/as durante el proyecto:  
**¿Qué queremos hacer?**



# CARTAS A LAS FAMILIAS

El siguiente paso era informar a las familias sobre el tema que íbamos a investigar para pedir su apoyo y colaboración, por lo que se envió la siguiente carta:



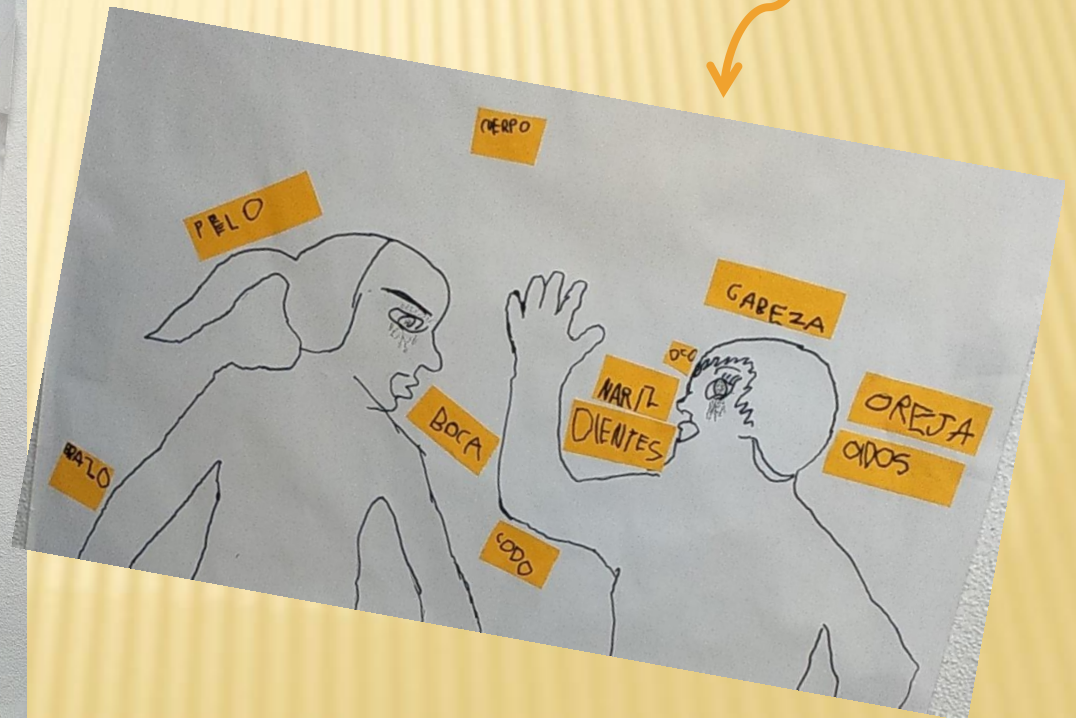
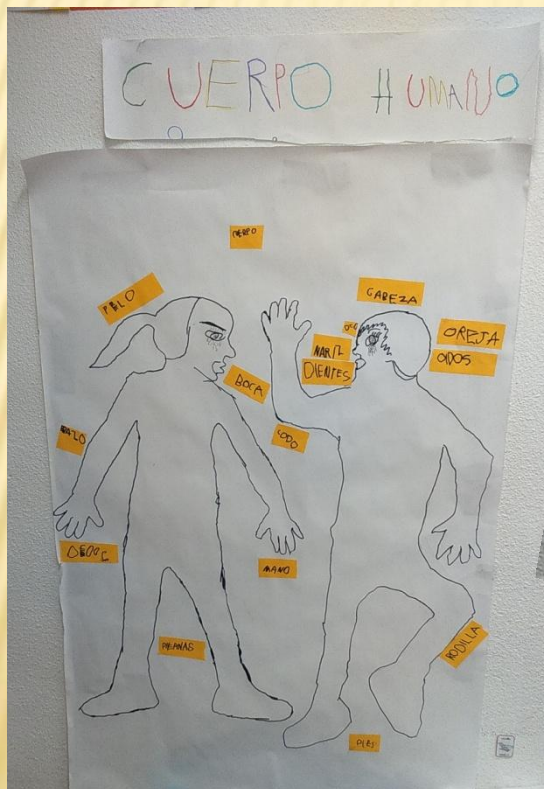
También se envió una carta en la que se informaba sobre que tema iba a ser experto/a cada niño/a:





# MAPA DE CONCEPTOS

Realizamos un mural con la silueta de un niño y una niña de la clase, en el que posteriormente todos colocarían un “cartelito” con el nombre de alguna parte del cuerpo (escrito por ellos mismos)



# RINCÓN DEL PROYECTO

Este era el principal lugar del aula y el preferido por todos los niños/as durante la duración del proyecto, en él se recopilaban todos los objetos y materiales que aportaban las familias.





Jeringuillas, fonendos,  
guantes, mascarillas....

La camilla para los  
enfermos/as



Todo tipo de envases de  
medicamentos

Batas de medico/a, enfermero/a



# ¡NOS CONVERTIMOS EN EXPERTOS!

Con ayuda de sus familias, los niños/as explicaban en clase los trabajos que habían realizado sobre el tema que habían elegido ser expertos/as.

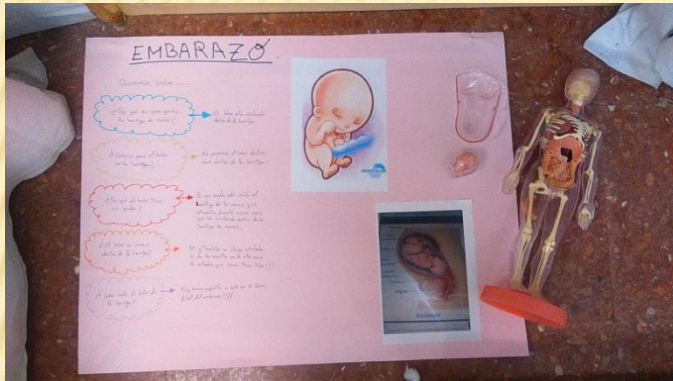
Después se daba paso a un debate donde todos/as hacían preguntas al experto/a y de esta manera se creaba un ambiente enriquecedor en el que todos/as aprendían de todos.

Hubo expertos/as en numerosos temas...



# EXPERTOS/AS EN...

## El Embarazo



# La Dentadura



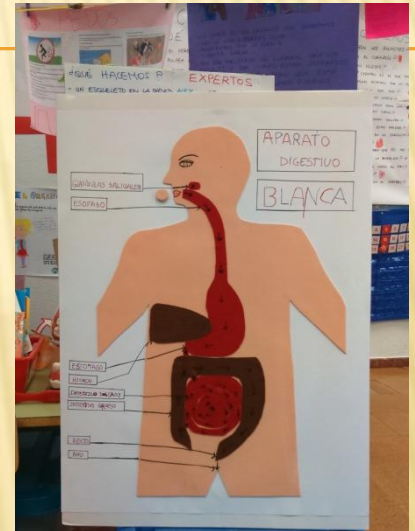
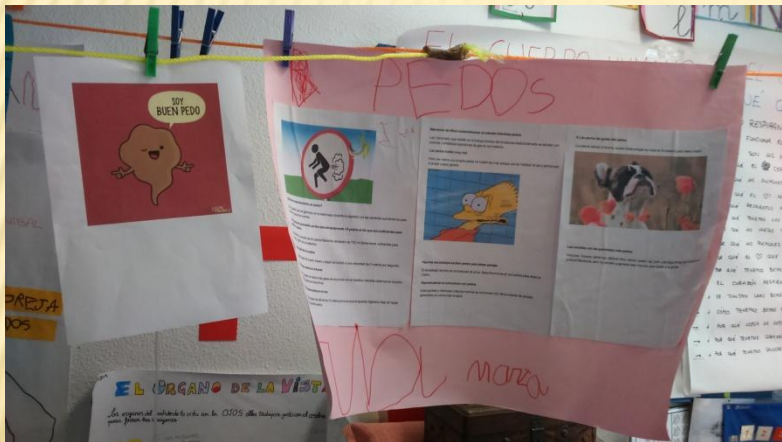
# La Garganta



# El Aparato Digestivo:

# El Estómago

## Los Pedos



# El Oído





# La Nariz



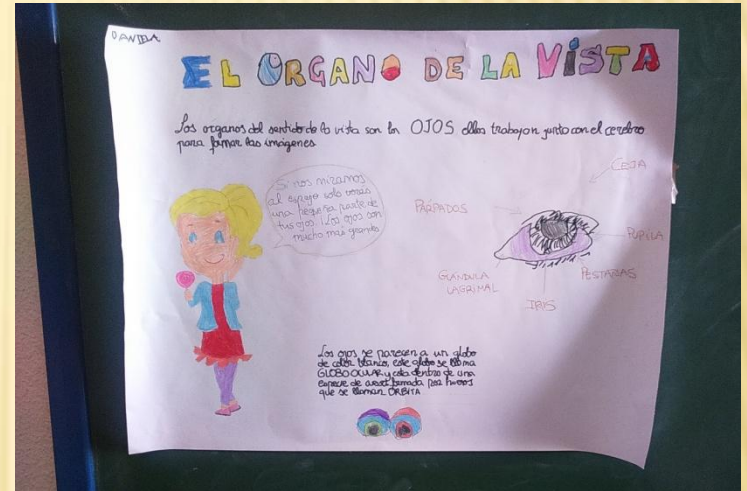
# Los Pulmones



# Los Huesos



# Los Ojos



# La Sangre



# El Corazón



El Cerebro



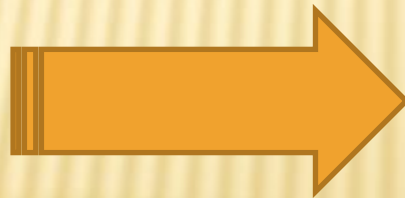
Los Microbios

# **SITUACIÓN DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE**

---

Durante todo el proyecto se tuvieron en cuenta las propuestas de los niños/as junto con las de la seño.

Por lo que se llevaron a cabo actividades y talleres tan divertidos como estos:



# Actividades y Talleres:

¡Nos visitaron las enfermeras!



Aprendimos a curar heridas,  
Cómo se sacaba sangre del  
brazo...  
.... Nos vestimos de médicos/as...  
Escuchamos el corazón de los  
compañeros/as...



# Actividades y Talleres:

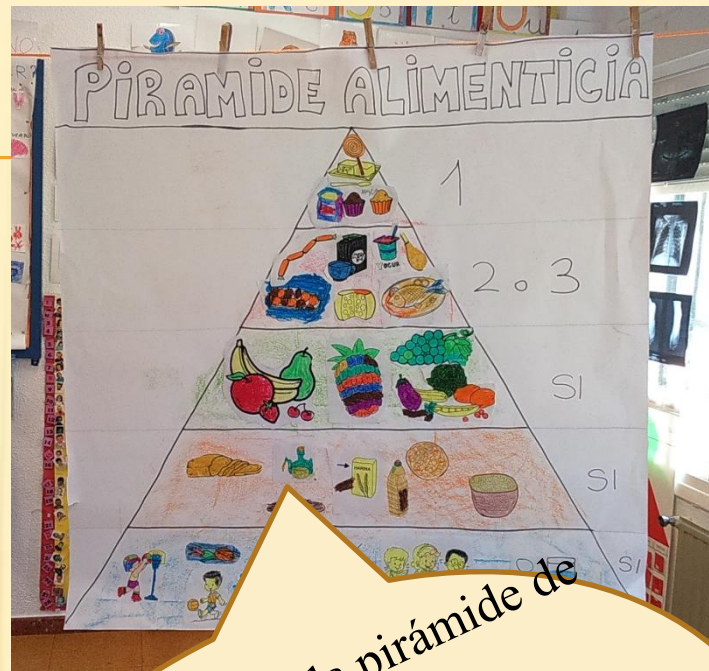
Hicimos un esqueleto de pasta con niños/as mayores de otras clases



¡ Y quedó así de bien!



# Actividades y Talleres:



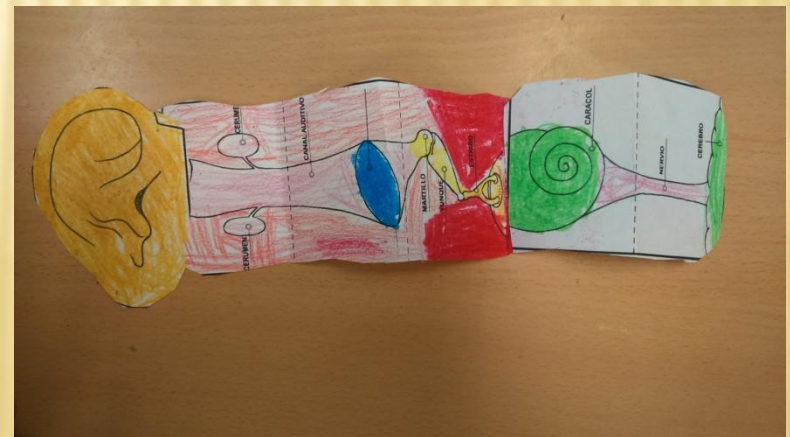
Hicimos entre todos/as la pirámide de los alimentos!  
Aprendimos cuantas veces tenemos que comer cada uno de ellos...  
... Y cuales eran mejores y peores para nuestro cuerpo  
Y Comimos toda clase de frutas !



# Actividades y Talleres:

Hicimos unos pulmones que se inflaban!

Un corazón con plastilina y un oído para ver todo lo que tenía dentro!



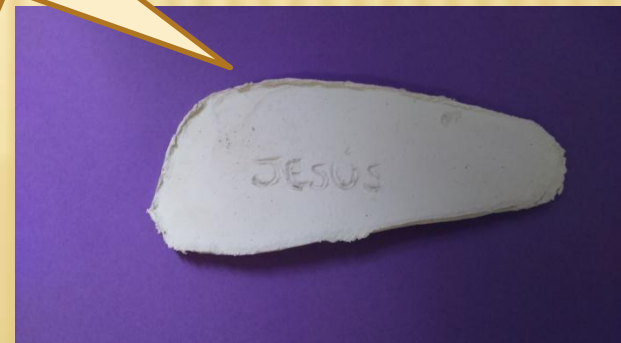
Aprendimos como funcionan los pulmones, el corazón y el oído!

# Actividades y Talleres:

Hicimos un esqueleto que se movía! Y aprendimos todos los huesos del cuerpo



...Y también nuestra propia huella del pie con arcilla!



# Actividades y Talleres:

Nos visitó el ratoncito Pérez!!!



Como no podía ser de otra manera.. Al saber que el Sr. Pérez había estado en clase hicimos una puerta igual a la suya, para que pudiera venir a nuestras casas



También fabricamos microbios y bacterias, súper chulos!

¡ Que sorpresa nos llevamos al volver del recreo y ver sus huellas en el armario!



# Actividades y Talleres:

Decoramos la clase con un esqueleto muy grande



Entre todos/as llevamos a clase cartones de rollos de papel higiénico, los pintamos con pintura blanca y.... Formamos este súper esqueleto

Y bailamos canciones del cuerpo humano



# Actividades y Talleres:

Y por supuesto.... Jugamos en nuestro hospital

Lo pasamos genial!



Cuidamos a los bebés



Nos convertimos en médicos/as



Curamos a los enfermos



# EVALUACIÓN

Para finalizar nuestro proyecto nos convertimos en auténticos médicos/as! En primer lugar hicimos un maletín de medico/a colocando dentro todo lo que podemos encontrar en él. Y también fabricamos un peto, en el que colocamos todos los órganos y partes del cuerpo que habíamos estudiado y ya sabíamos su lugar. Habíamos aprendido muchas cosas del cuerpo humano.



Ha sido una experiencia inolvidable!!



**¡FIN!**