



PROYECTO DE TRABAJO ***EL SISTEMA SOLAR***

CEIP: Los Califas

Jenifer Ramírez Torres

Grado de Educación Infantil-PRACTICUM III

Curso 2016/2017

FASES DEL PROYECTO

The background of the slide features a light-colored surface. In the lower-left foreground, a human hand is visible, palm up. In the center-right, there is a teal-colored sculpture of a hand, possibly made of clay or paper, which is being held or supported by the human hand. The sculpture has a distinct shape, with fingers and a thumb, and a circular opening at the top.

- **Situación desencadenante**
- **¿Qué sabemos y qué queremos saber?**
- **Situaciones de enseñanza-aprendizaje**
- **Evaluación**

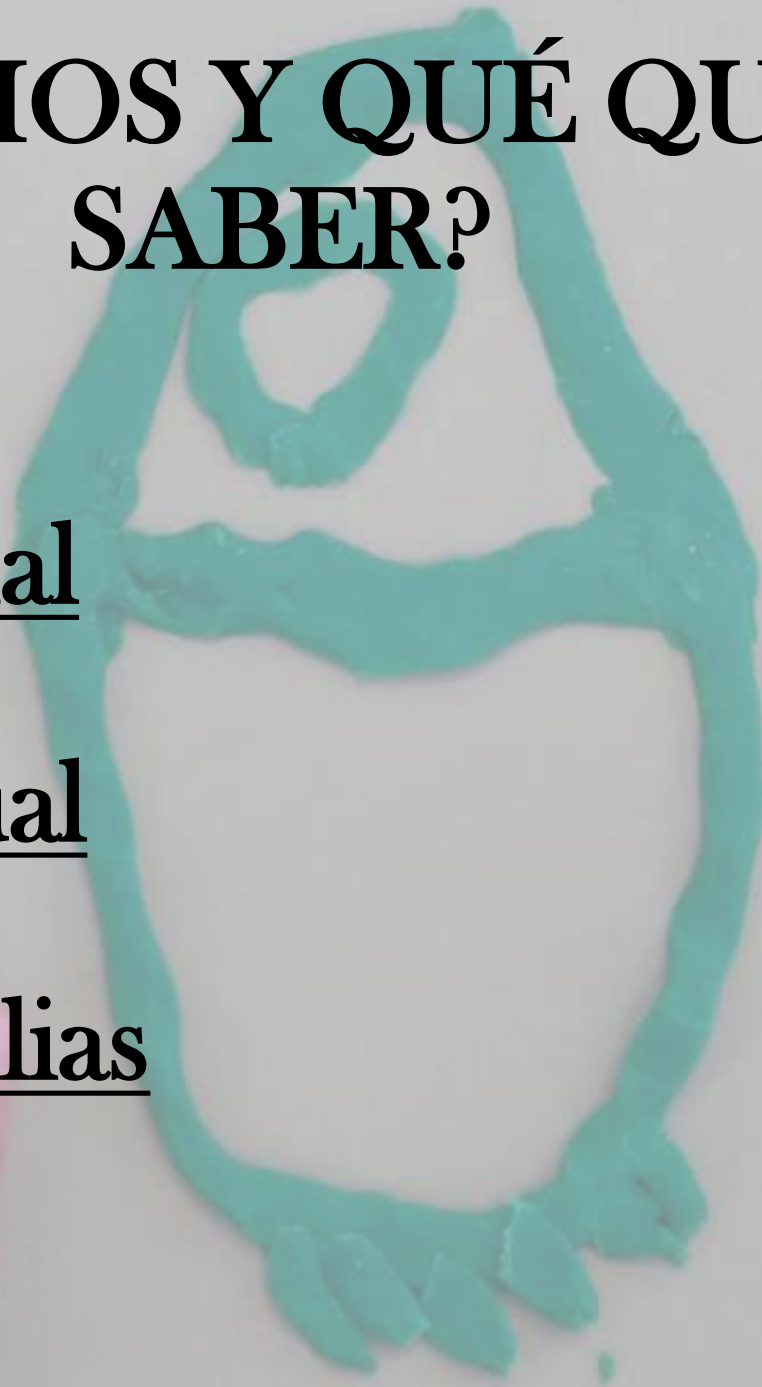
SITUACIÓN DESENCADENANTE

Este Proyecto de Trabajo ha sido inducido por los docentes de Educación Infantil, ya que la situación desencadenante fue a partir de ir a ver una exposición de murales realizados por el alumnado de Educación Primaria.



¿QUÉ SABEMOS Y QUÉ QUEREMOS SABER?

- ✓ Asamblea inicial
- ✓ Mapa conceptual
- ✓ Carta a las familias



✓ Asamblea inicial: se recogen las ideas previas del alumnado y se decide sobre qué se investigará para hacerse expertas y expertos.

- El Sol y las estrellas
- Planetas de nuestro Sistema Solar
- Movimientos de la Tierra
- La Luna y sus fases
- Los astronautas: naves y cometas
- Astrónomos y telescopios
- Satélites: natural y artificial

✓ Mapa conceptual: se recopila la información que cada niño y niña sabe.



✓ Carta a las familias: se le manda una carta a las familias para que investiguen.



Hola familia, hemos despegado hacia un nuevo e interesante proyecto. Así, el rumbo elegido ha sido "EL SISTEMA SOLAR". Ya sabemos algunas cosas, pero queremos investigar muchas más. Para ello necesitamos de vuestra colaboración. En este proyecto me quiero hacer experto/a en SATÉLITES: NATURAL Y ARTIFICIAL, para ello podéis ayudarme a buscar en casa libros, fotos, poesías, cuentos, canciones... que hablen sobre este tema.

Además sería interesante poder salir al campo, al parque... y observar los cambios entre el día y la noche, las fases de la luna y la posición del sol en los diferentes momentos del día.

Gracias, las tutoras de 5 años.

SITUACIONES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

- ✓ Alumnado experto: una vez recibida la carta, la familia empieza a investigar sobre los temas a tratar y el alumnado trae al aula...

-Cuentos

-Disfraces

-Poesías

-Maquetas

-Murales

- ✓ Fichas de creación propia de las docentes

- ✓ Otras actividades...

-Cuento de caja

-Cuento de texturas

-Exploración con telescopios

- Taller del planetario

-Producciones del alumnado

-Sorpresas

✓ Alumnado experto

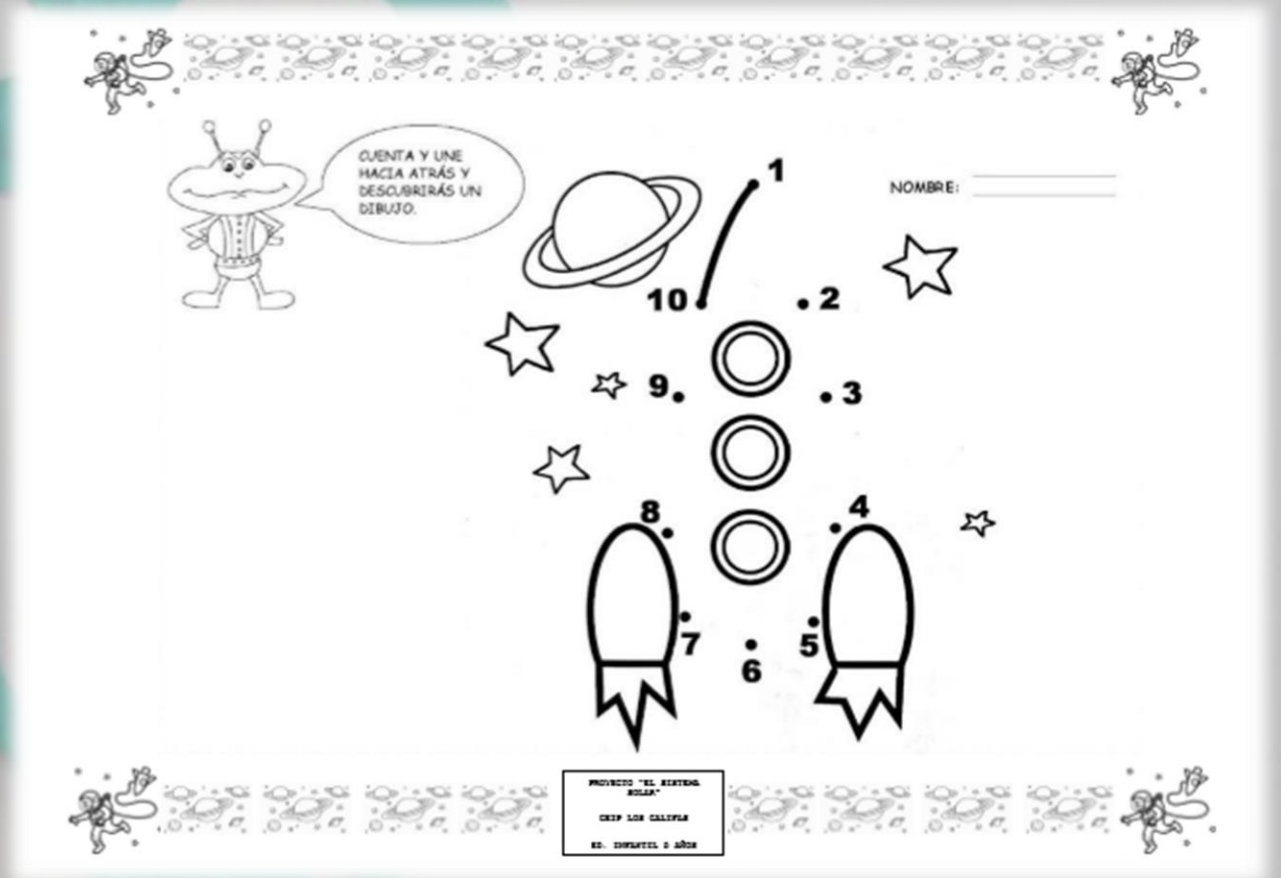
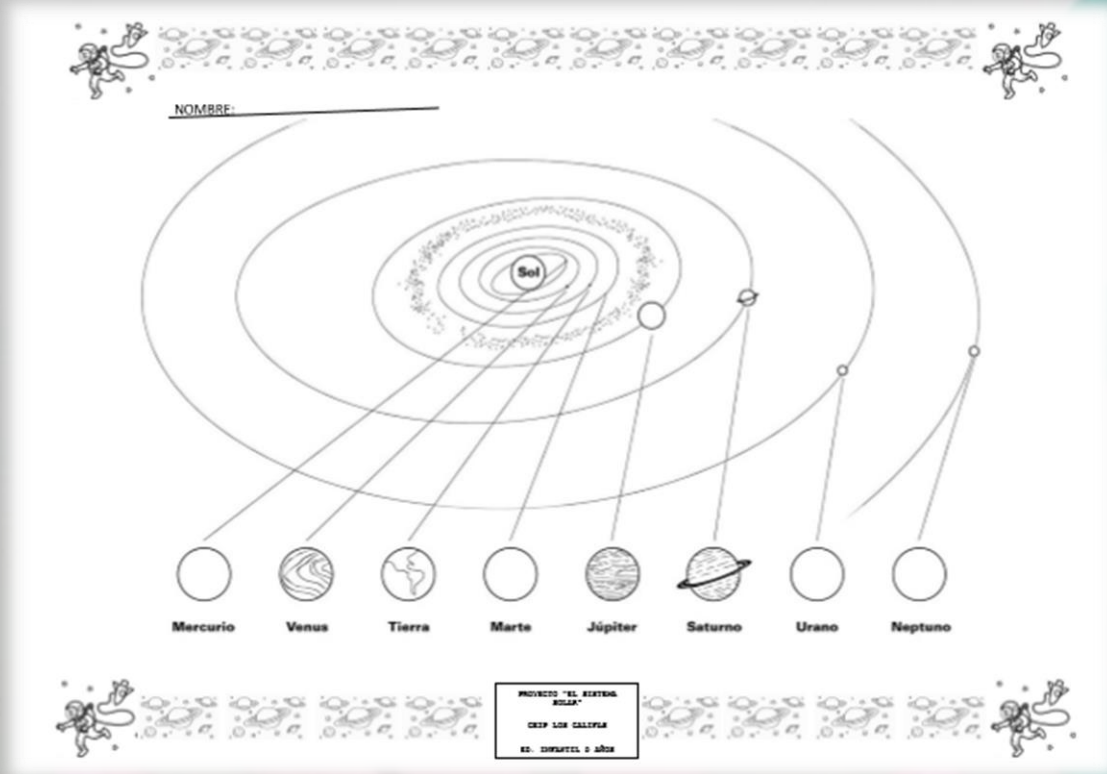


✓ Alumnado experto

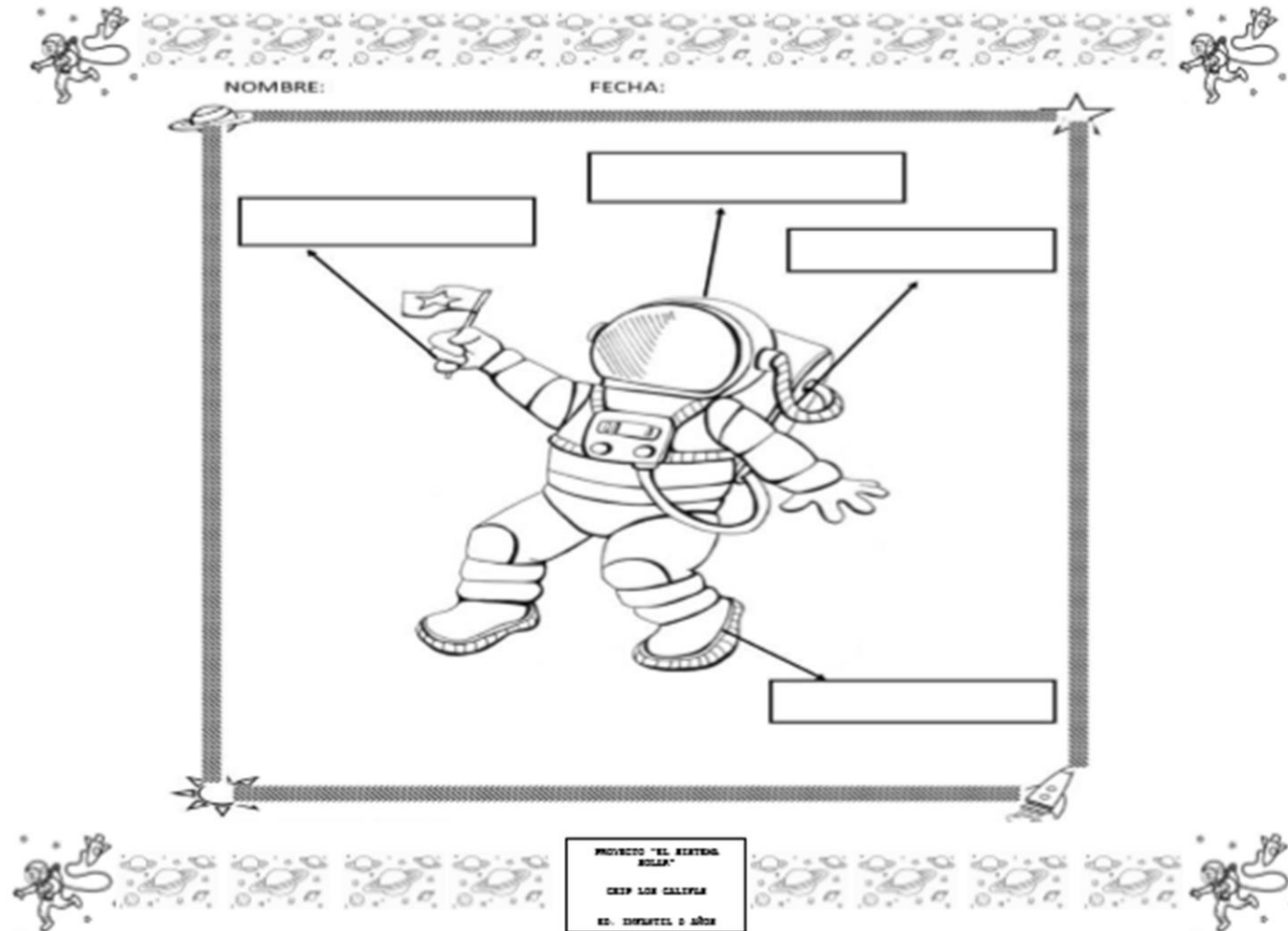
De repente,
¡vino un
astronauta a
clase!



✓ Fichas de creación propia de las docentes



✓ Fichas de creación propia de las docentes



✓ Fichas de creación propia de las docentes

7 + 4 =

9 - 4 =

5 + 5 =

6 + 6 =

9 + 6 =

10 - 3 =

amarillo 5 ○

verde 7 ○

negro 10 ○

azul 11 ○

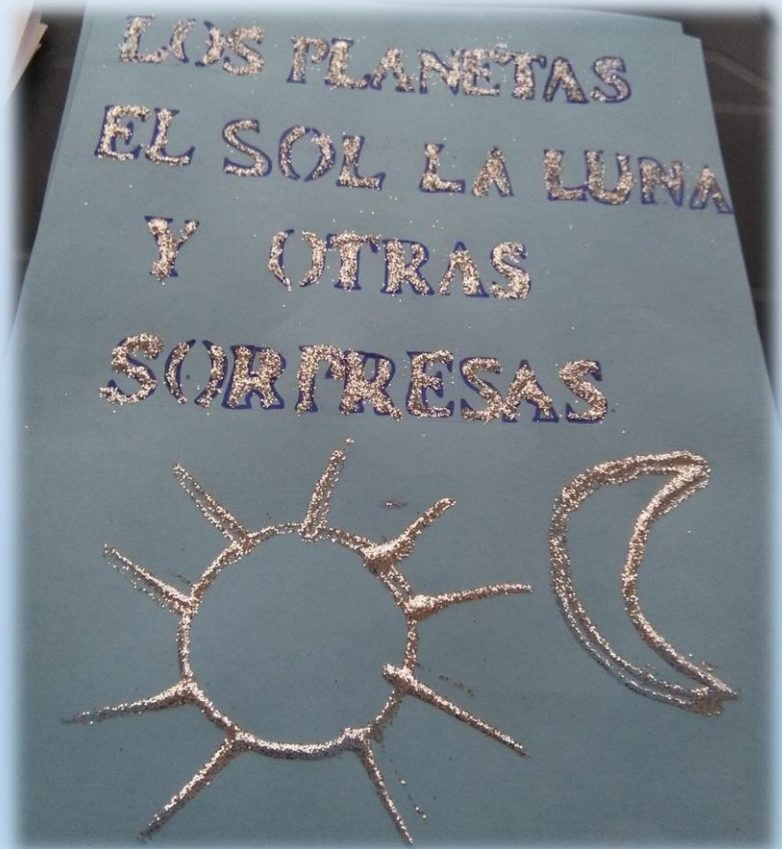
marrón 12 ○

morado 15 ○

PROYECTO "EL SISTEMA SOLAR"
CEP LOS CALZOS
ED. INFANTES, 5 AÑOS

✓ Otras actividades: cuento de caja

Esta actividad trata de sacar palabras relacionadas con el PT. Las palabras u objetos se sacarán al azar de dentro de una caja previamente decorada, con esta palabra el alumnado irá componiendo un cuento. Seguidamente el título, la escritura y las ilustraciones que van apareciendo en cada hoja; todo ello ha sido creado por el alumnado.



✓ Otras actividades: cuento de caja

En cada hoja se ha redactado una frase con la palabra u objeto y algunas de las fotos que aparecen durante nuestro cuento son las siguientes: en la primera imagen representan la palabra estrella, en la segunda el número tres y en la tercera y última el final del cuento.

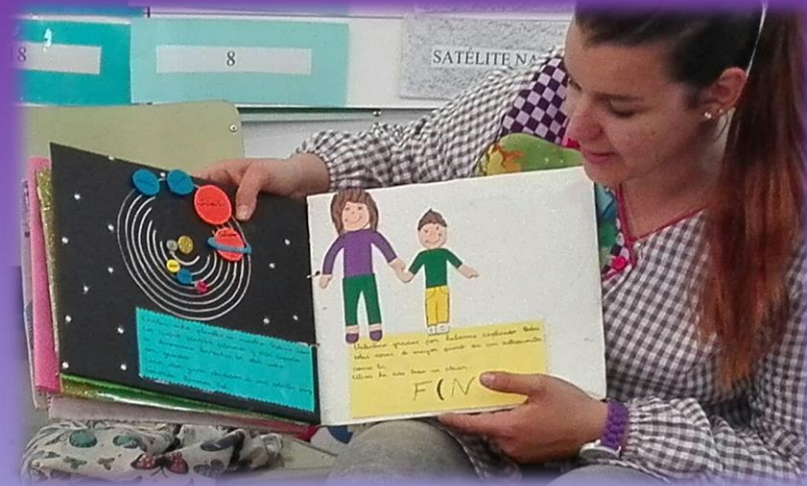


✓ Otras actividades: cuento de texturas

Cuento de textura *El Sistema Solar de Ulises*, fabricado con mucho cariño y dedicación, trata de un niño llamado Ulises que le gusta aprender sobre el Sistema Solar y de repente, se hace amigo de una mujer astronauta llamada Valentina (existe de verdad).

A lo largo del cuento le va resolviendo dudas y se puede manipular, ya que está realizado con materiales como velcro, goma Eva, fieltro; para poder pegarlos y despegarlos de un sitio a otro. Además, contiene otros contenidos como medios de comunicación y los colores de la bandera de Andalucía.

✓ Otras actividades: cuento de texturas



✓ Otras actividades: exploración

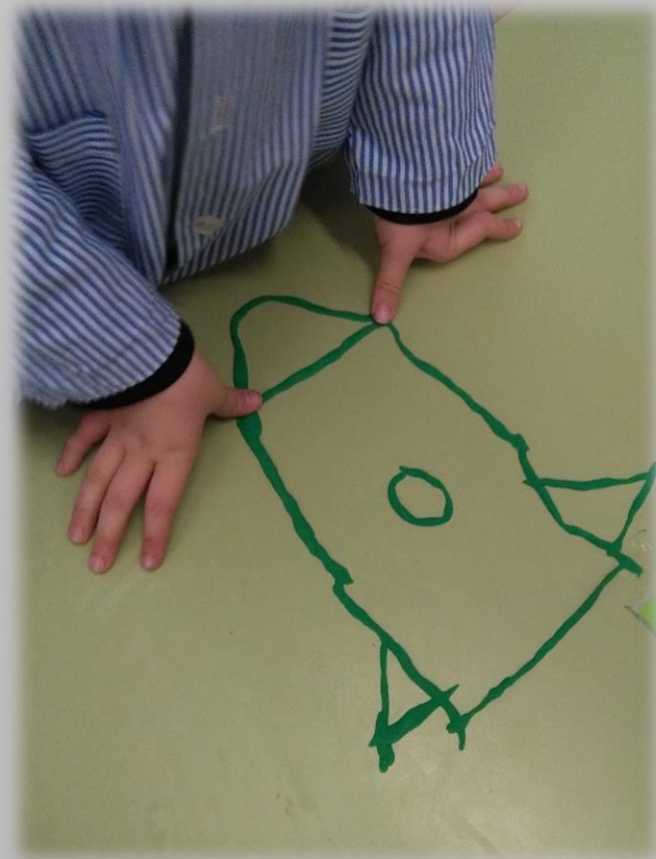


✓ Otras actividades: creaciones de construcciones

¡Vaya creaciones!



✓ Otras actividades: creaciones con plastilina



✓ Otras actividades: taller planetario



¡Vino el planetario al cole!

✓ Otras actividades: sorpresas



EVALUACIÓN

- ✓ Observación directa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Mural de clasificación de elementos.
- ✓ Dibujo final.
- ✓ Dossier individual de cada alumna o alumno.
- ✓ Ficha de evaluación a través de ítems.

- ✓ Mural de clasificación de elementos: Trata de clasificar algunas características de los planetas, el sol y la luna, como pueden ser: color, número de satélites, tamaño, etc.

SOL	MERCURIO	VENUS	TERRA	MARTI	JUPITER	SATURNO	URANO	NEPTUNO	LUNA
4880	12.104	12.756	6.794	142.984	108.728	51.118	49.532		
-CALIENTE	CALIENTE	SERES VIVOS	FRÍO	+FRÍO	++FRÍO	+++FRÍO	++++FRÍO		
ROCA	ROCA	ROCA	ROCA	GAS	GAS (ANILLO)	GAS	GAS (HELADO)		
0	0	1	2	16	+20	18	8		



- ✓ Dossier individual de cada alumno y alumna: Este es el dossier realizado a lo largo de todo el Proyecto de Trabajo, en el que se incluyen todas las fichas que se han llevado a cabo.



✓ Ficha de evaluación a través de ítems: En esta ficha todo el alumnado es evaluado según los criterios que las docentes han visto oportuno relativo al PT. Aquí se evaluará si lo ha conseguido (C) o si aún se encuentra en progreso (EP).

EVALUACIÓN: EL SISTEMA SOLAR

Conceptos:

- 1.- Conoce y expresa lo que es el Sol y las estrellas 0
- 2.- Reconoce los planetas del sistema solar 0
- 3.- Reconoce la posición de los planetas del sistema solar. 3
- 4.- Sabe cual es el trabajo de un astrónomo y para qué sirve un telescopio. 3
- 5.- Sabe lo que es un astronauta y que utiliza para viajar al espacio. 0
- 6.- Reconoce satélites artificiales y satélites naturales. 0
- 7.- Conoce las fases lunares. 2
- 8.- Distingue los movimientos de la tierra. 2
- 9.- Reconoce las siguientes formas geométricas: Δ , \square , \square , \circ , $:$ 0
- 10.- Resuelve correctamente sumas de unidades. 0
- 11.- Entiende el concepto de la operación restar. 3
- 12.- Resuelve problemas 2
- 13.- Conoce las letras trabajadas 3
- 14.- Reconoce y hace conteo de los números del 0 al 9 0
- 15.- Realiza series de varios elementos. 1

Hábitos y actitudes

- 16.- Recoge y cuida el material. 0
- 17.- Disfruta participando en actividades grupales. 0
- 18.- Respeta el turno de palabra. 4
- 19.- Realiza obras plásticas 0
- 20.- Escucha a sus compañeros. 2

C: Conseguido

EP: En proceso

A hand with teal paint on the fingers is shown on the left. On the right, a teal handprint is visible on a light-colored wall. The text is overlaid on the wall.

Y colorín colorado...
estas bonitas prácticas
se acabaron

FIN