

**PROYECTO DE
TRABAJO:
EL GRAN JEFE
INDIO**

M^a Salud Soler Sanz
Grado en Educación Infantil 4^ºB
Facultad de Ciencias de la Educación



PROYECTO: EL GRAN JEFE INDIO

Este proyecto se realizó en el Colegio Público Infantil y Primaria Concepción Arenal.

Se trata de un centro que tiene dos líneas por cada curso, tanto en Educación Infantil, como en Primaria. Además de encontrarse equipado por un aula específica de autismo.



PROYECTO: EL GRAN JEFE INDIO

- Se desarrolló en el aula de 5 años. Compuesta por un grupos de 25 niños y niñas



PROYECTO: EL GRAN JEFE INDIO

SITUACIÓN DESENCADENANTE

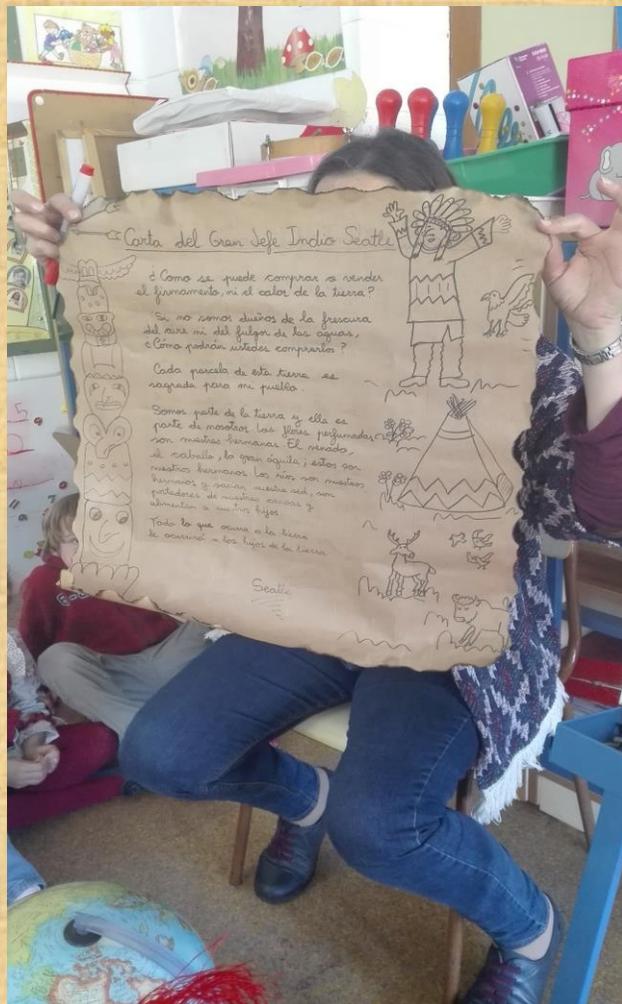
Apareció en el aula un elemento motivador, se trataba de un globo terráqueo con una flecha y un pergamino y con unas lágrimas que mostraban la tristeza de la Tierra. Los niños y niñas al verla comenzaron a hacer hipótesis, antes de que el pergamino fuera abierto.



PROYECTO: EL GRAN JEFE INDIO

SITUACIÓN DESENCADENANTE

En la carta, el gran jefe indio Seattle nos pedía ayuda, debido a que les estaban robando sus tierras, sus animales, sus riquezas, etc.



PROYECTO: EL GRAN JEFE INDIO

- Tras leer la carta del gran jefe indio Seattle, se produjeron las primeras hipótesis e ideas por parte de los niños y niñas.

HABÍA HOMBRES QUE SE
QUEDARON CON LAS
TIERRAS DE OTROS

LOS INDIOS
VIVÍAN EN EL
CAMPO CON
LOS ANIMALES

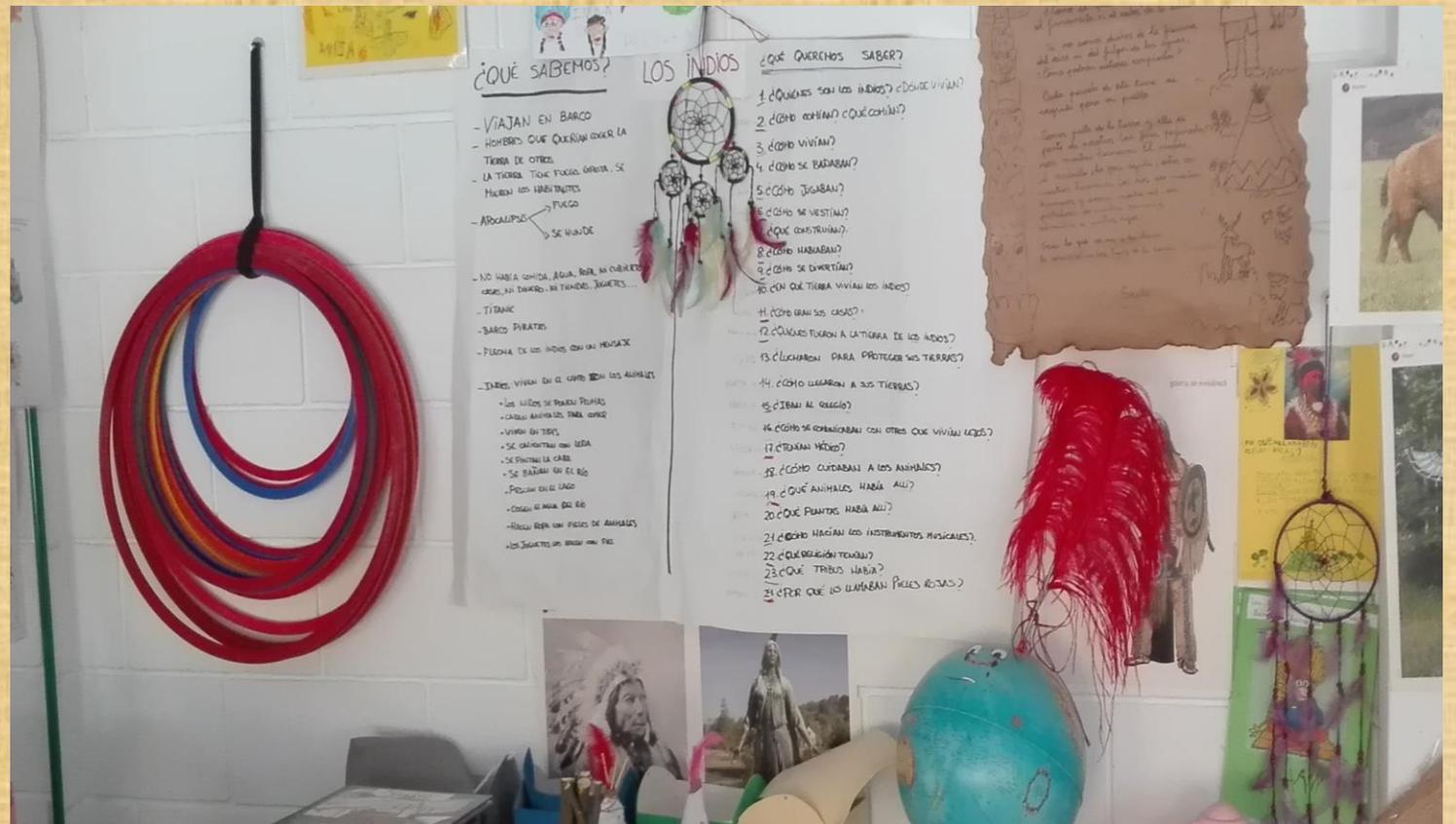
HUBO UNA
GUERRA Y SE
PRODUJO UN
APOCALIPSIS



PROYECTO: EL GRAN JEFE INDIO

¿QUÉ SABEMOS?/¿QUÉ QUEREMOS SABER?

Tras las primeras hipótesis que se produjeron, realizamos el mapa conceptual de “¿QUÉ SABEMOS?” y “¿QUÉ QUEREMOS SABER?”. Los niños plasmaron sus ideas, hipótesis, afirmaciones, dudas, etc.



PROYECTO: EL GRAN JEFE INDIO

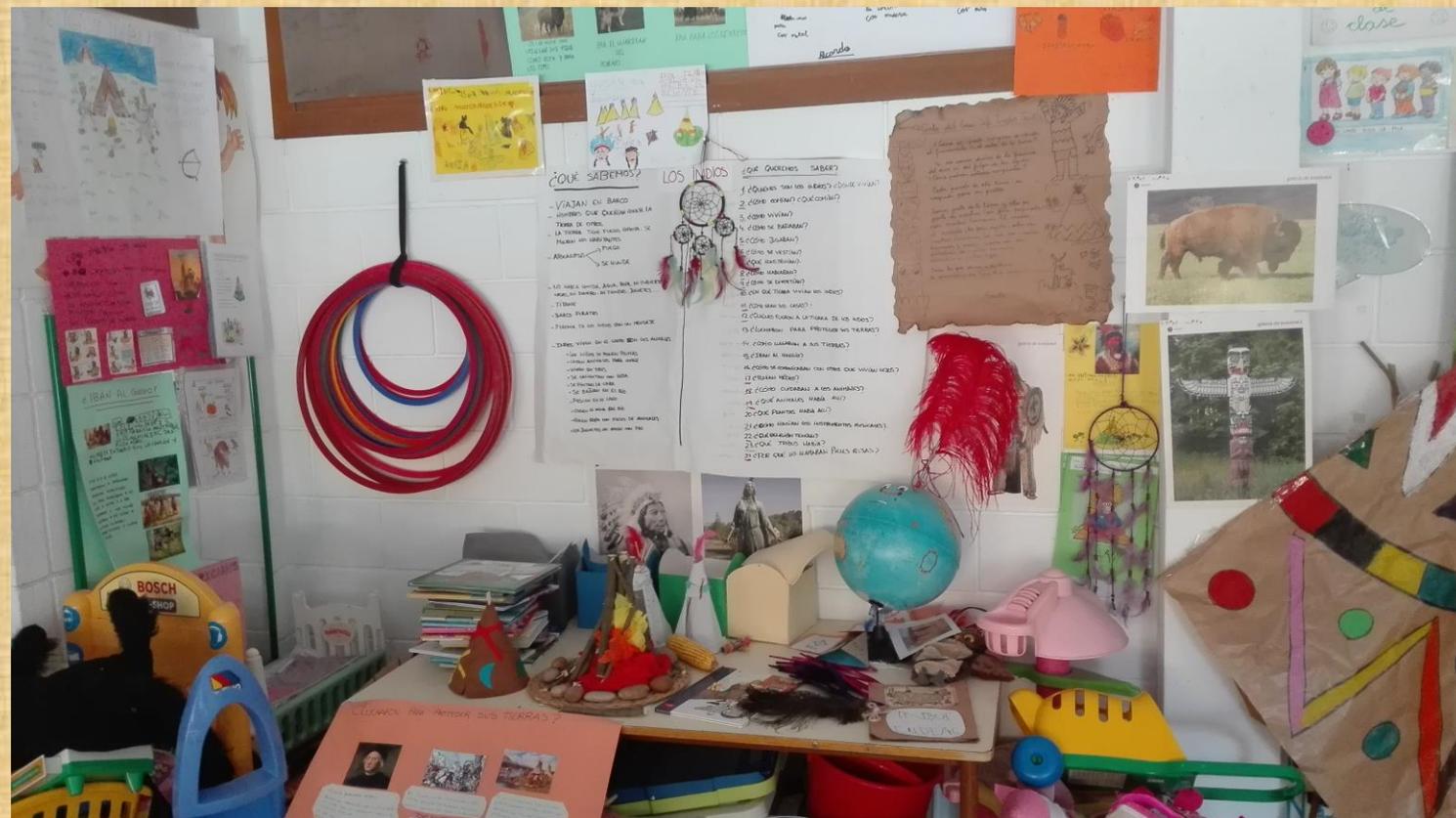
- En esta fase los niños y niñas realizaron los primeros dibujos sobre lo que saben del tema que van a investigar, es decir, la idea que ellos mismos tienen en este caso de LOS INDIOS, sus costumbres, dónde vivían, cómo se vestían, etc.



PROYECTO: EL GRAN JEFE INDIO

SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

En esta fase, las familias comenzaron a traer materiales para el rincón del proyecto, además los niños y niñas empezaron a investigar en casa. Cada día traían información relacionada con la pregunta que eligieron y se lo explicaban al resto de la clase durante la asamblea.

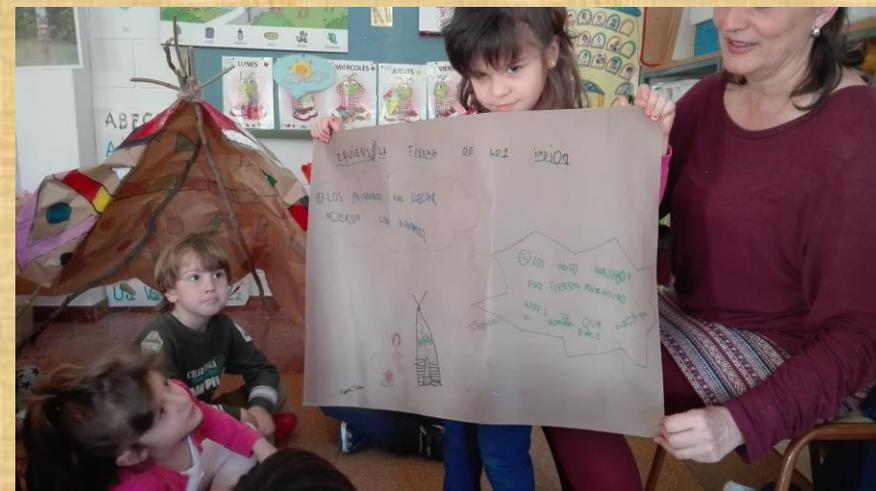


PROYECTO: EL GRAN JEFE INDIO

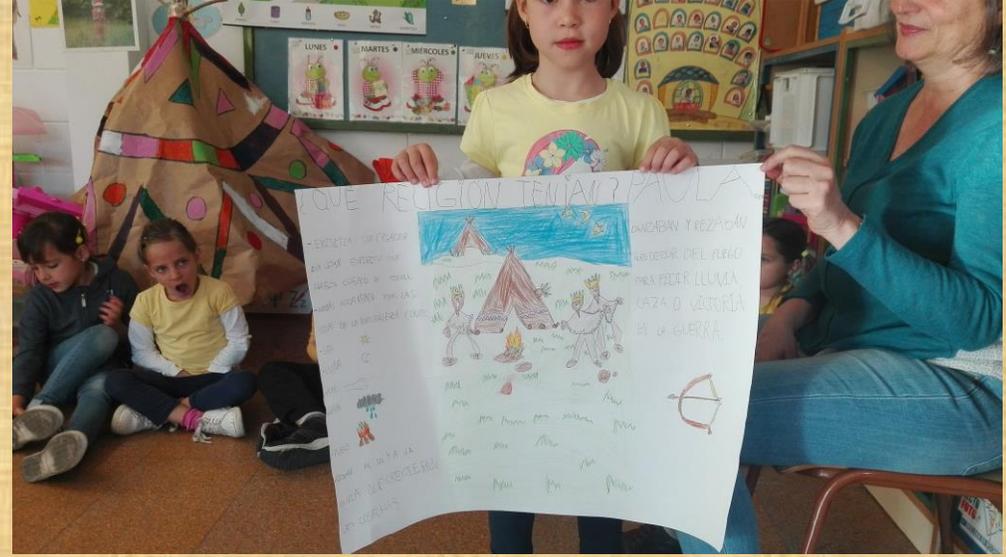
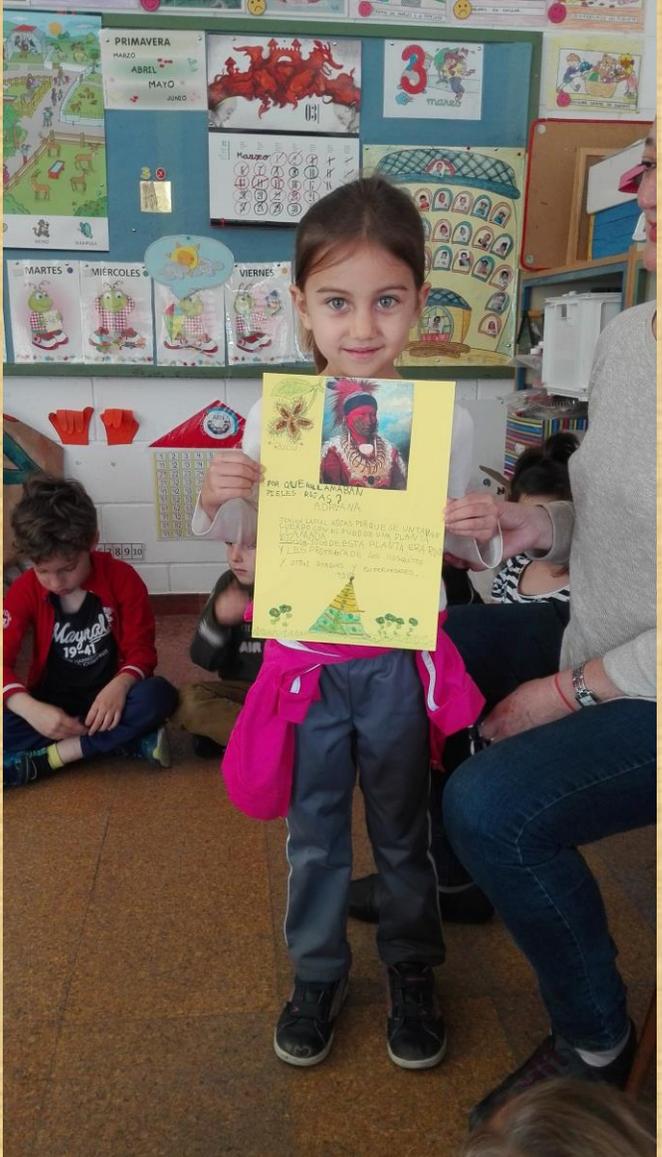
Nos pusimos nombres indios e investigamos sobre ellos, hicimos un gran Tótem con el animal de cada uno/a perteneciente a nuestro nombre indio, medimos cómo lo hacían los indios, hicimos un tipi, etc.



PROYECTO: EL GRAN JEFE INDIO



PROYECTO: EL GRAN JEFE INDIO



PROYECTO: EL GRAN JEFE INDIO



PROYECTO: EL GRAN JEFE INDIO

EVALUACIÓN:
¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Para finalizar el proyecto realizamos una GRAN GYMKHANA INDIA, donde los niños y niñas tenían que encontrar diferentes pistas y utensilios para hacer el mapa conceptual final de “¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?”



PROYECTO: EL GRAN JEFE INDIO



PROYECTO: EL GRAN JEFE INDIO

GRAN FIESTA INDIA

Para acabar el proyecto, realizamos una GRAN FIESTA INDIA, donde los niños y niñas explicaron todo lo que aprendimos sobre LOS INDIOS.

Además bailaron la DANZA DE LA LLUVIA INDIA.



PROYECTO: EL GRAN JEFE INDIO

AUNQUE TRABAJAMOS MUCHO Y SOBRE TODO HEMOS APRENDIDO
¡NOS LOS HEMOS PASADO GENIAL SIENDO UNA TRIBU INDIA!

