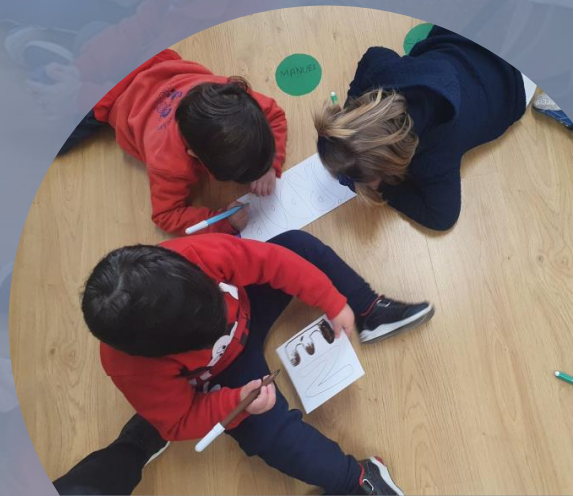
LOS SERES MÁGICOS

PROYECTO DE TRABAJO 4 AÑOS CEI CRUZ DE JUÁREZ

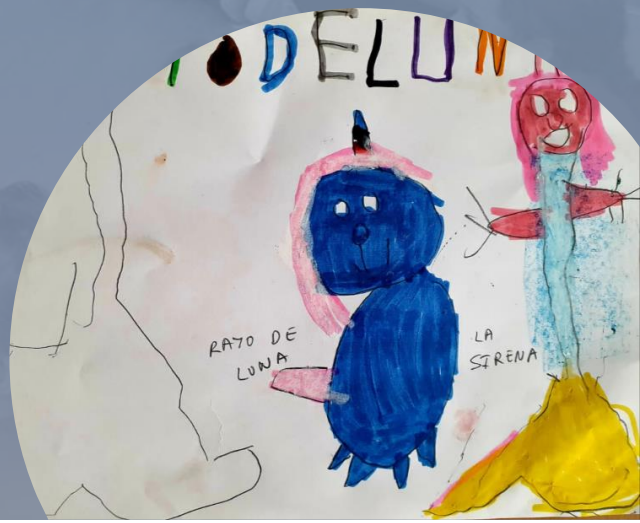
SÁNCHEZ UTRILLA NURIA Y GALLARDO GARCÍA NATIVIDAD

QUERÍAMOS COMENZAR UN NUEVO PROYECTO Y SE NOS OCURRIERON MUCHAS IDEAS, ASÍ QUE PARA LA ELECCIÓN FINAL, CREAMOS LOS RÓTULOS Y VOTAMOS CON BLOQUES LÓGICOS



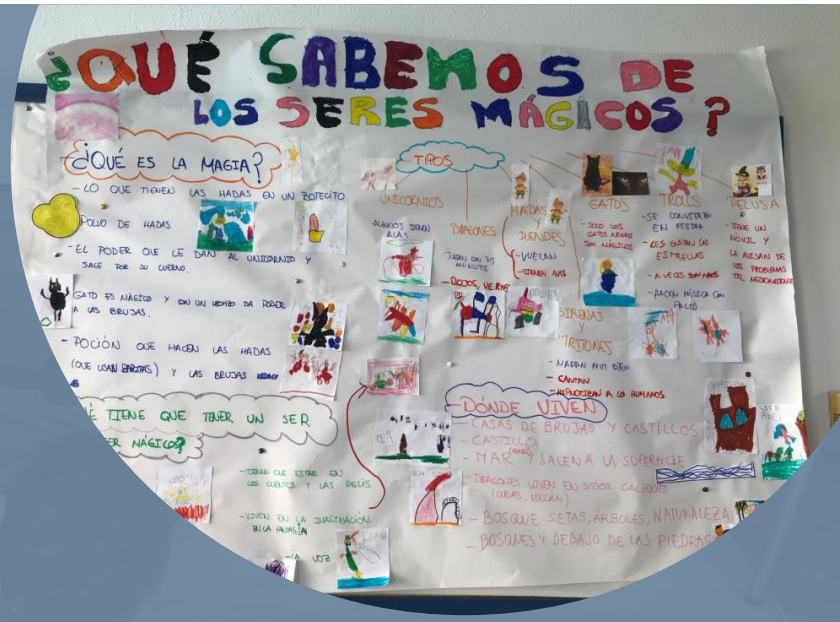
DESCUBRIMOS QUE LOS SUEÑOS SON MÁGICOS, Y FUIMOS REPRESENTANDO ALGUNOS EN CLASE, HACIÉNDOLOS REALIDAD.

ADEMÁS, NOS DIMOS CUENTAS QUE LOS LIBROS ESTÁN LLENOS DE MAGIA Y DE SERES MÁGICOS.... ASÍ QUE LOS EMPEZAMOS A CONOCER



PERO... ¿QUÉ ES LO QUE SABEMOS DE LOS SERES MÁGICOS?

APORTAMOS CONOCIMIENTOS EN ASAMBLEA Y REALIZAMOS EL MURAL CON NUESTRAS IDEAS PREVIAS

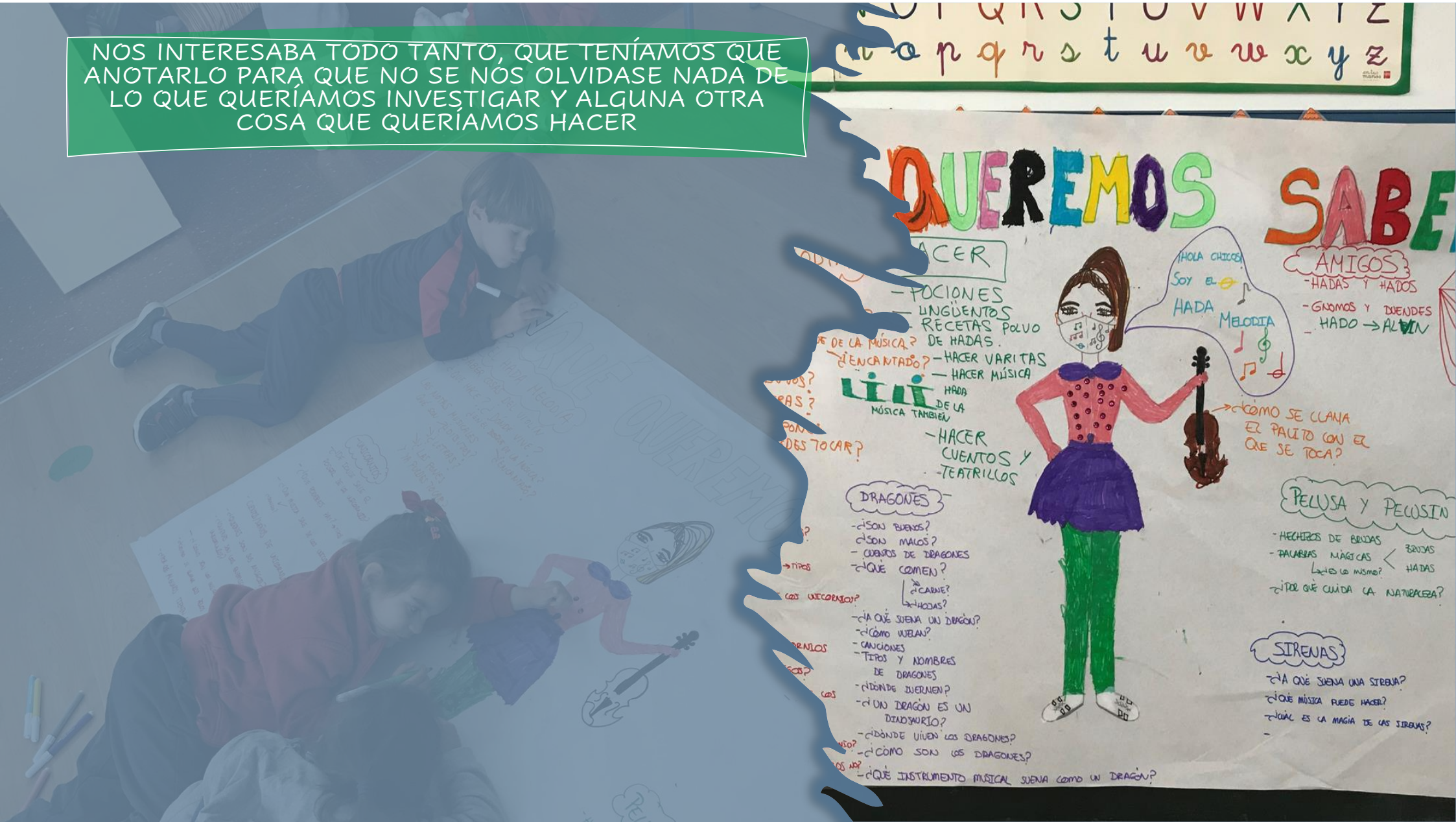


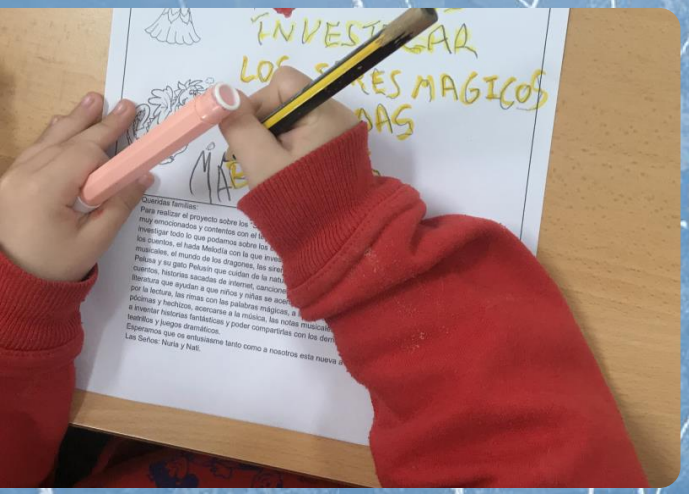
POR SORPRESA, LLEGÓ AL COLE EL HADA MELODÍA, ESTABA BUSCANDO SU VIOLÍN PARA DEVOLVER AL BOSQUE ENCANTADO LA ALEGRÍA Y LA FELICIDAD CON LA MÚSICA.

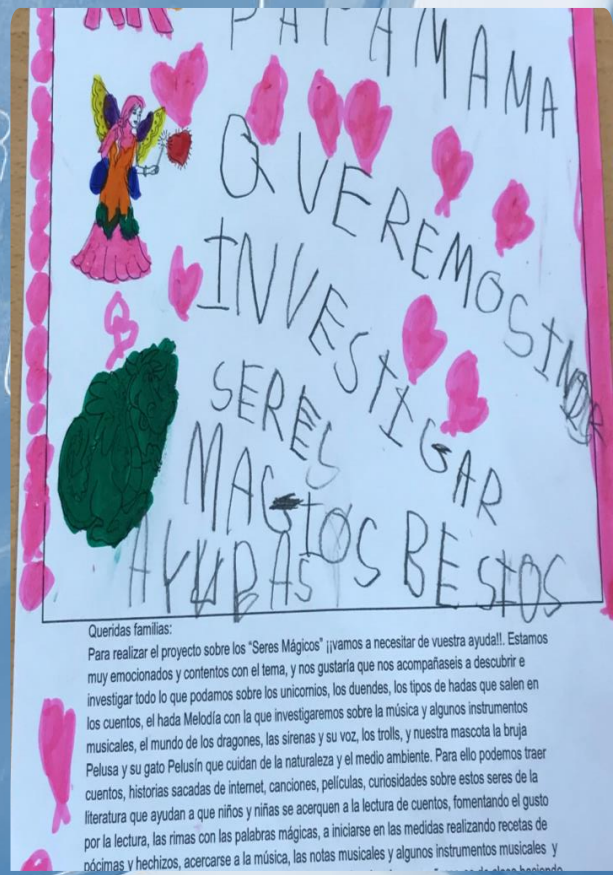
¡¡Y LE AYUDAMOS A ENCONTRARLO!!

ADEMÁS, CONOCIMOS A VARIOS DE SUS AMIGUITOS LOS SERES MÁGICOS

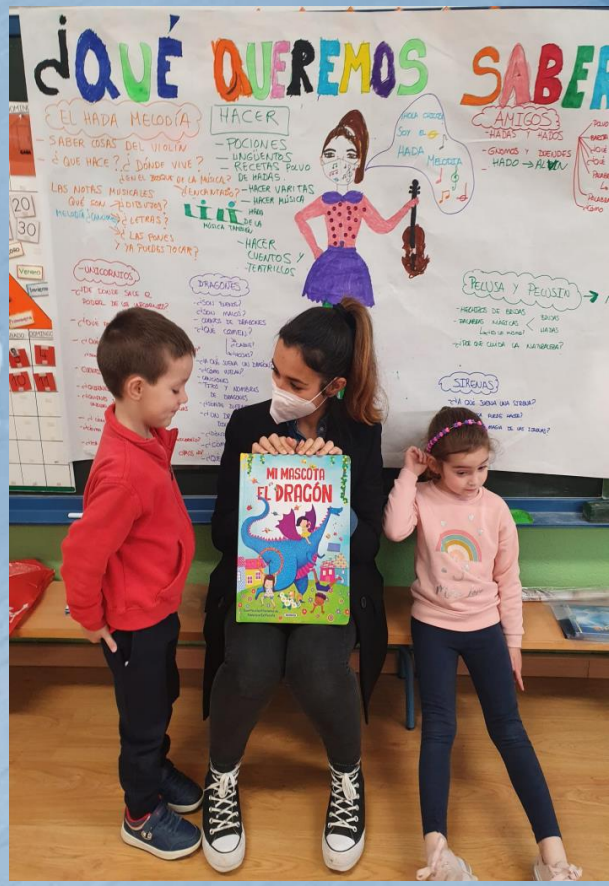
NOS INTERESABA TODO TANTO, QUE TENÍAMOS QUE ANOTARLO PARA QUE NO SE NOS OLVIDASE NADA DE LO QUE QUERÍAMOS INVESTIGAR Y ALGUNA OTRA COSA QUE QUERÍAMOS HACER



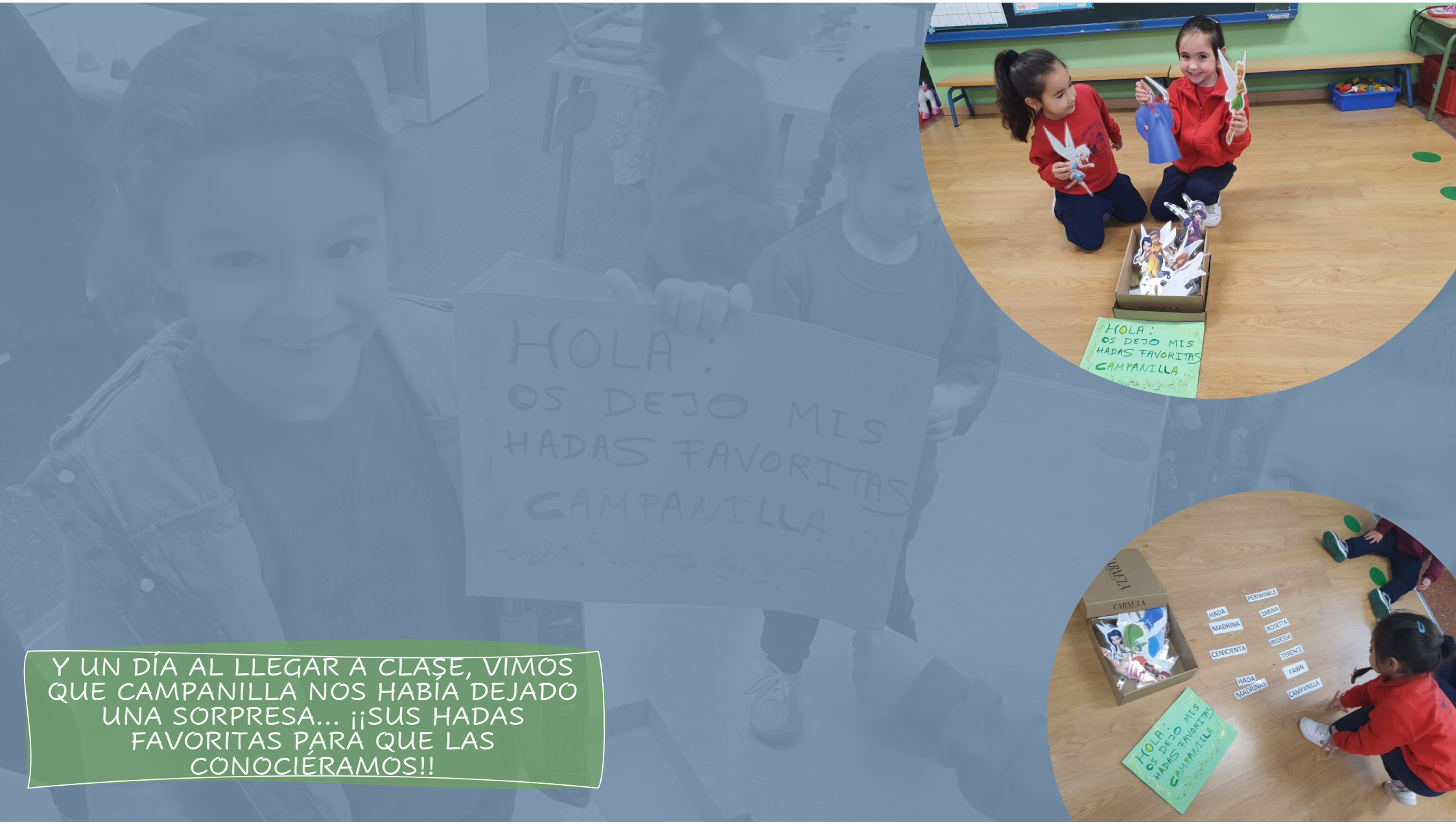




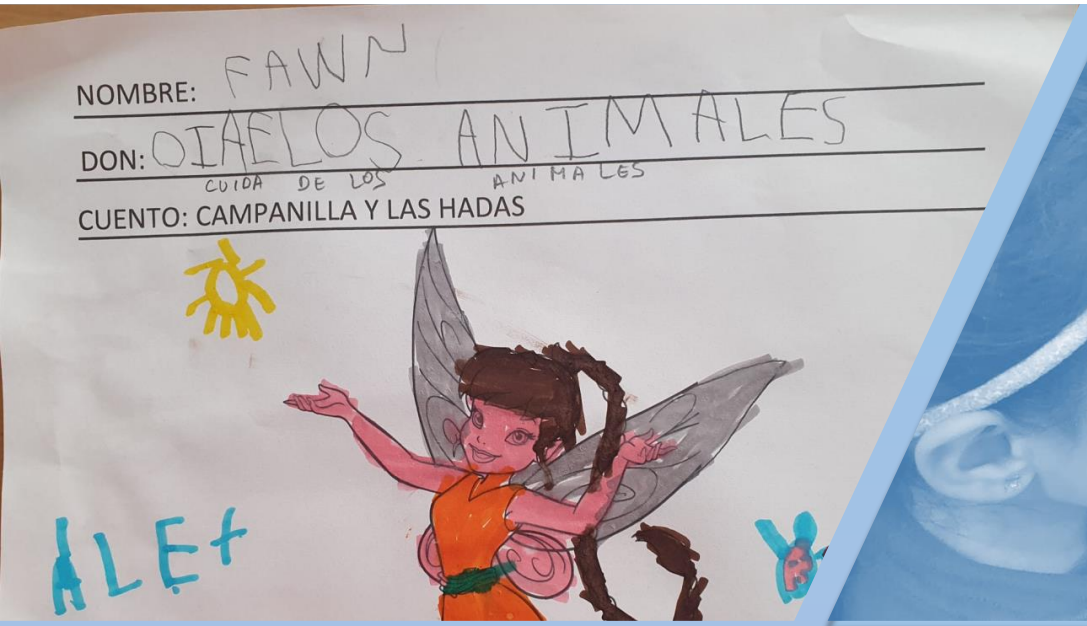
ERAN TANTAS COSAS... QUE ESCRIBIMOS UNA CARTA EN LA QUE PEDIMOS AYUDA A NUESTRAS FAMILIAS PARA INVESTIGAR A LOS SERES MAGICOS

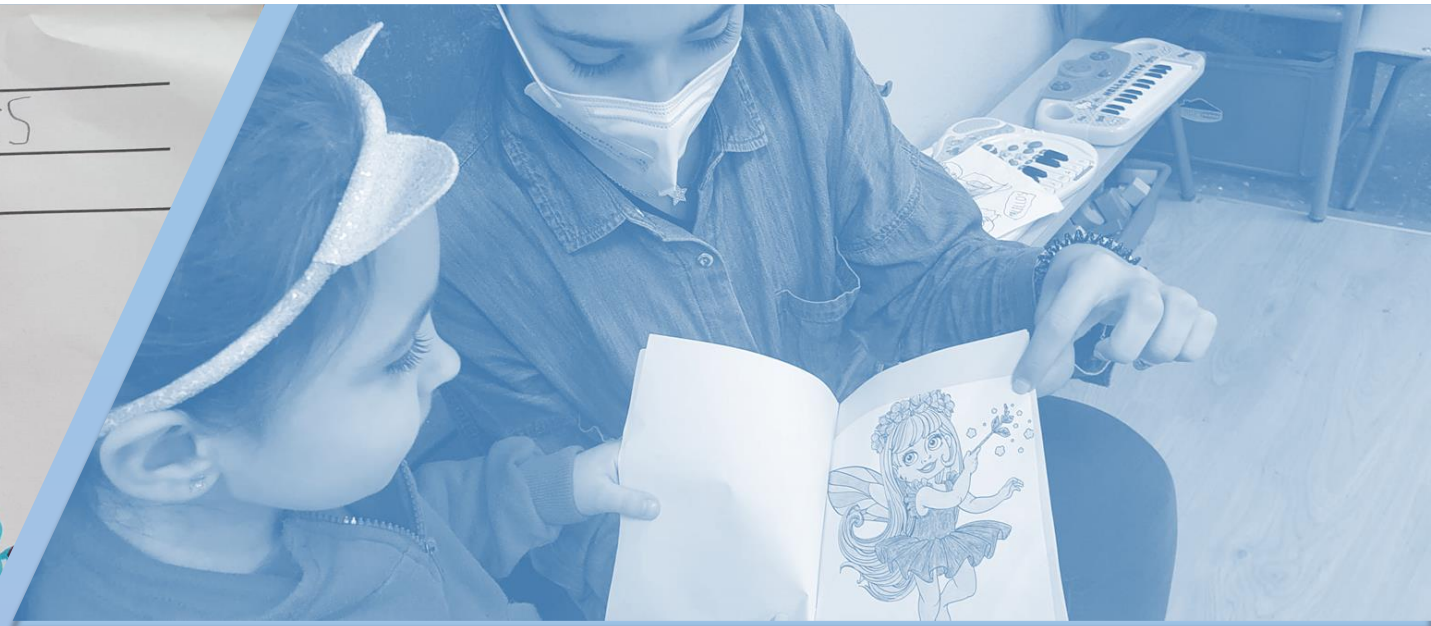


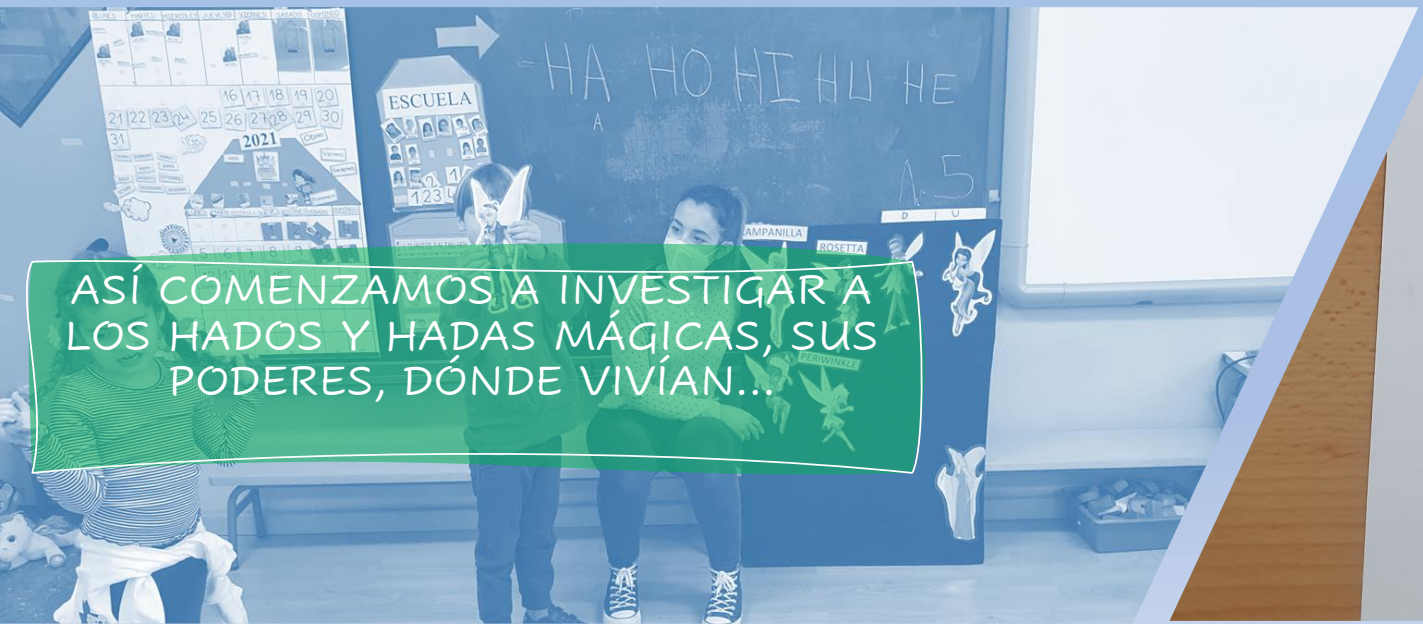
Y ASÍ FUE, CON AYUDA DE NUESTRAS FAMILIAS TRAÍAMOS AL COLE CUENTOS DE SERES MÁGICOS, INSTRUMENTOS COMO EL DEL HADA MELODÍA, PELUCHES DE UNICORNIOS Y DRAGONES...



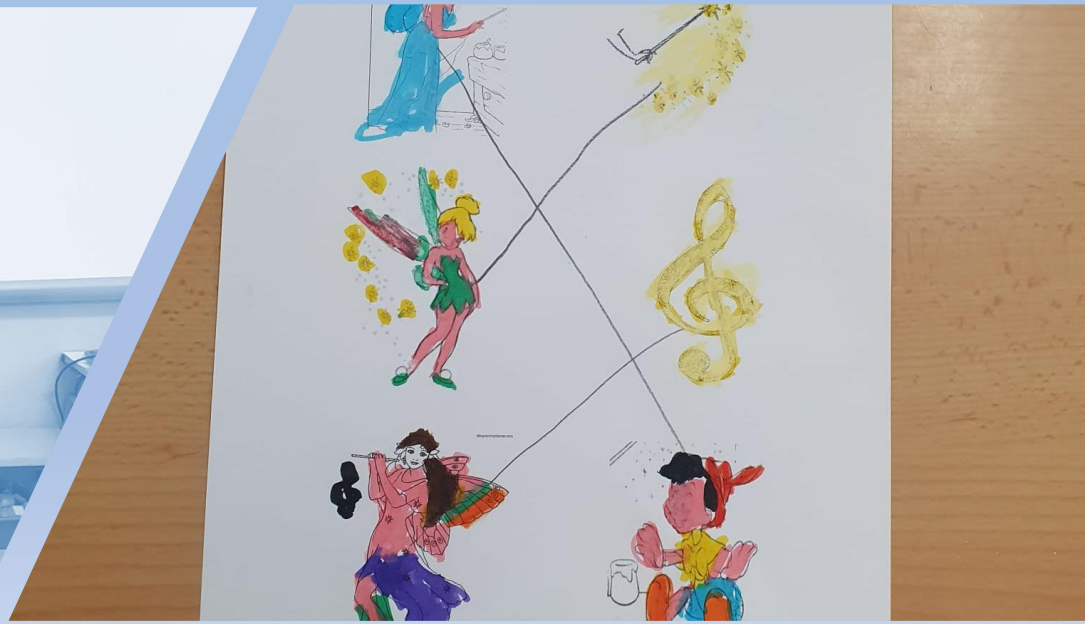
Y UN DÍA AL LLEGAR A CLASE, VIMOS QUE CAMPANILLA NOS HABÍA DEJADO UNA SORPRESA... ¡¡SUS HADAS FAVORITAS PARA QUE LAS CONOCIÉRAMOS!!



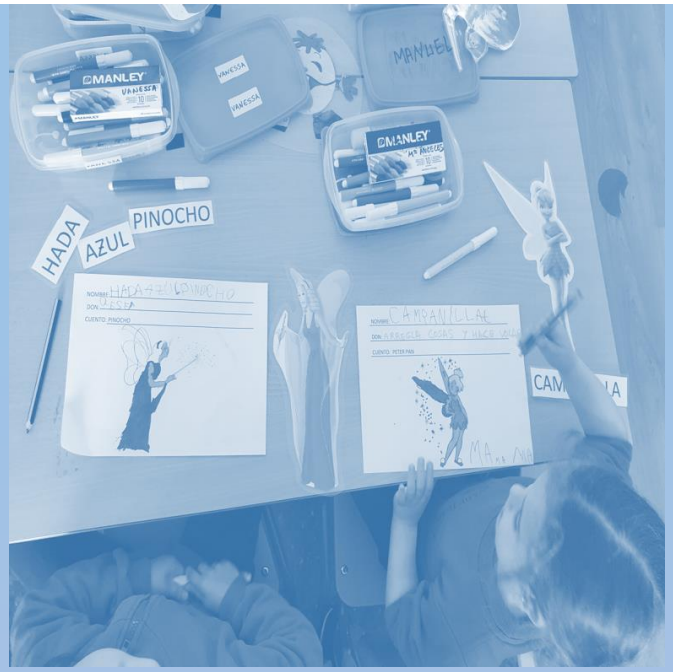




ASÍ COMENZAMOS A INVESTIGAR A LOS HADOS Y HADAS MÁGICAS, SUS PODERES, DÓNDE VIVÍAN...

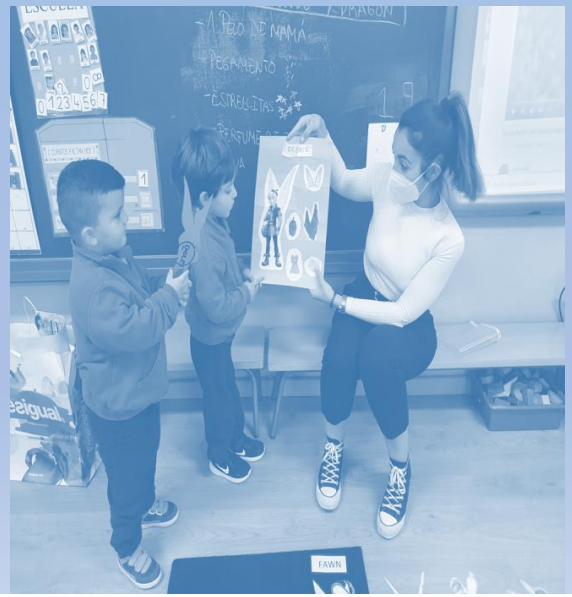


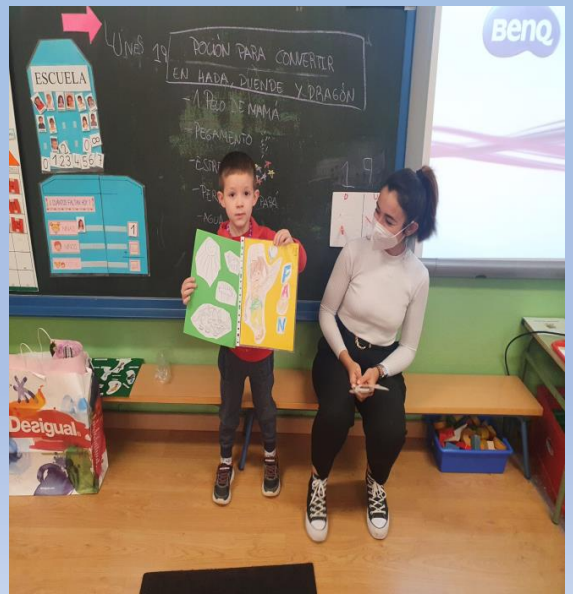
VIDIA
ROSETTA
ZARINA
IRIDESSA
HADA
FAWN
SILVERMIST
HADA
AZUL
PINOCHO
PERIWINKLE
TERENCE
CENICIENTA
MADRINAS
HADA
MADRINA
HADA
CAMPANILLA


HADA
AZUL
PINOCHO

FAWN
TERENCE
SILVERMIST
ROSETA
LAS HADAS

MADRINA
IRIDESSA
MADRINAS
CAMPANILLA
HADA
HADA
FAWN
TERENCE
ROSETTA
CENICIENTA
PERIWINKLE
VIDIA
SILVERMIST
PINOCHO
HADA
ZARINA
AZUL


1 PELO DE NAMA
PEGAMENTO
FAWN


ESCUELA
POCIÓN PARA CONVERTIR
EN HADA, DUENDE Y DRAGÓN
1 PELO DE NAMA
PEGAMENTO

FAWN
IRIDESSA

ADEMÁS TUVIMOS LA SUERTE DE QUE CAMPANILLA NOS ESCUCHÓ Y DEJÓ EN CLASE LA RECETA DEL POLVO DE HADA.

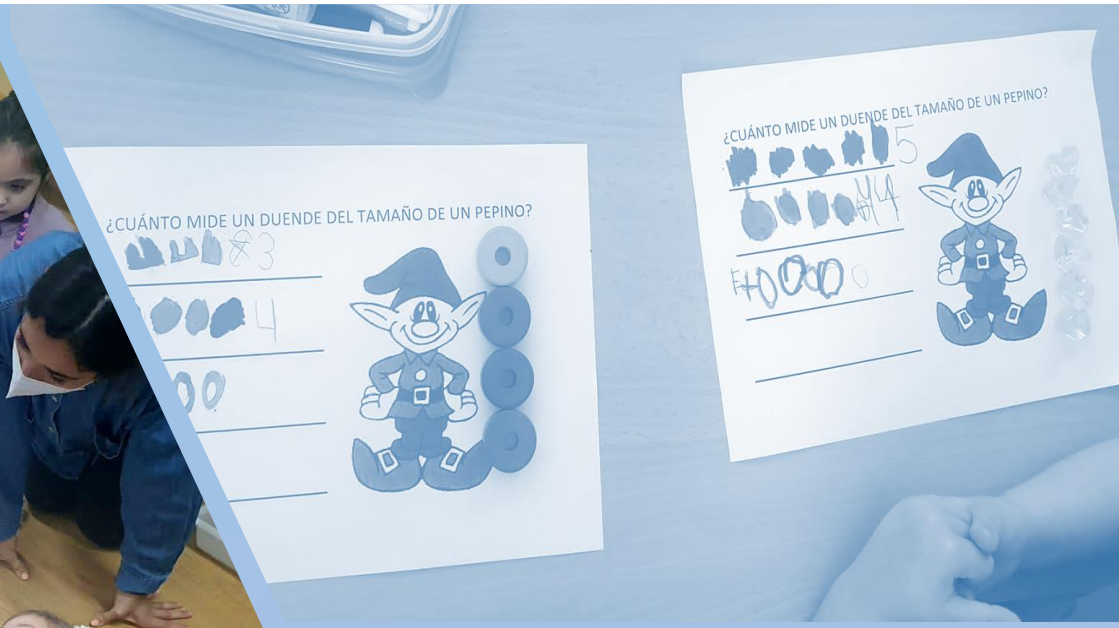
TUVIMOS QUE DESCIFRARLA Y TRANSVASAMOS, CONTAMOS LAS CANTIDADES...

EL HADA MELODÍA NOS VISITABA TODAS LAS SEMANAS. CON ELLA CONOCIMOS UN POCO MÁS SOBRE LO QUE NOS HACE SENTIR LA MÚSICA, ...

NOS ENSEÑÓ SU LIBRO DE PARTITURAS, APRENDIMOS A TOCAR LAS HANDBELLS, HICIMOS DICTADOS MUSICALES Y COMPOSICIONES Y NOS MOVIMOS UN MONTÓN AL RITMO DE LA MÚSCIA!!

CADA VEZ QUE LLEGABA MELODÍA NOS CONVERTÍAMOS EN ¡¡ LA CLASE CON MÁS RITMO DEL COLE !!!

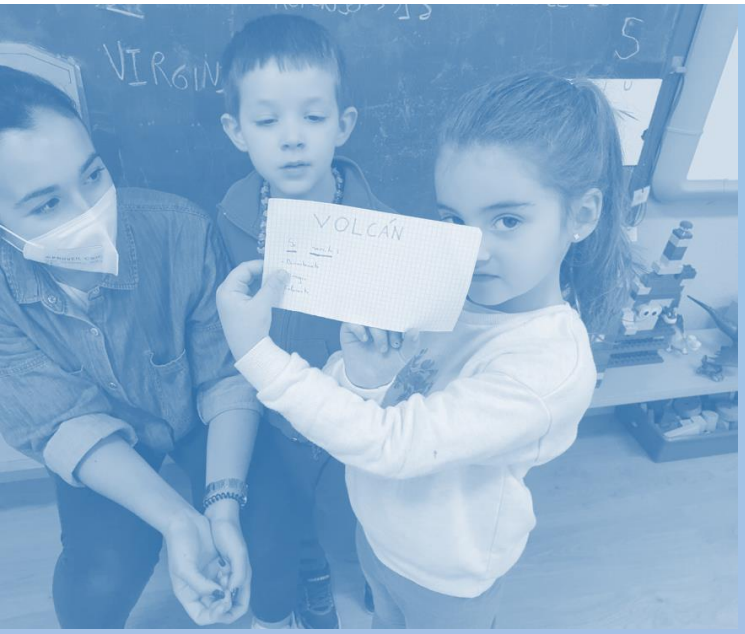
ADEMÁS, EN LA SEMANA DEL LIBRO, NUESTRA AMIGA EL HADA WENDY NOS DEJÓ EN CLASE SU LIBRO ¡¡PARA APRENDER A CONTAR Y ESCRIBIR HISTORIAS!!

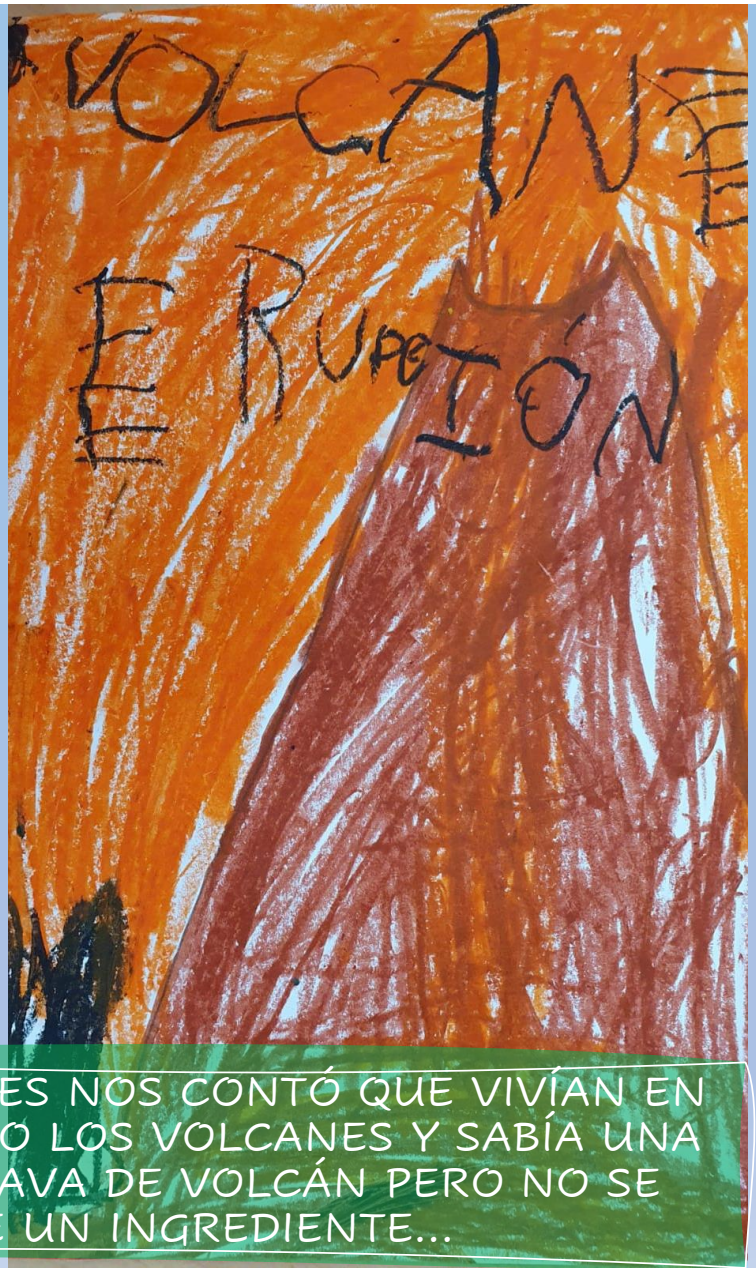


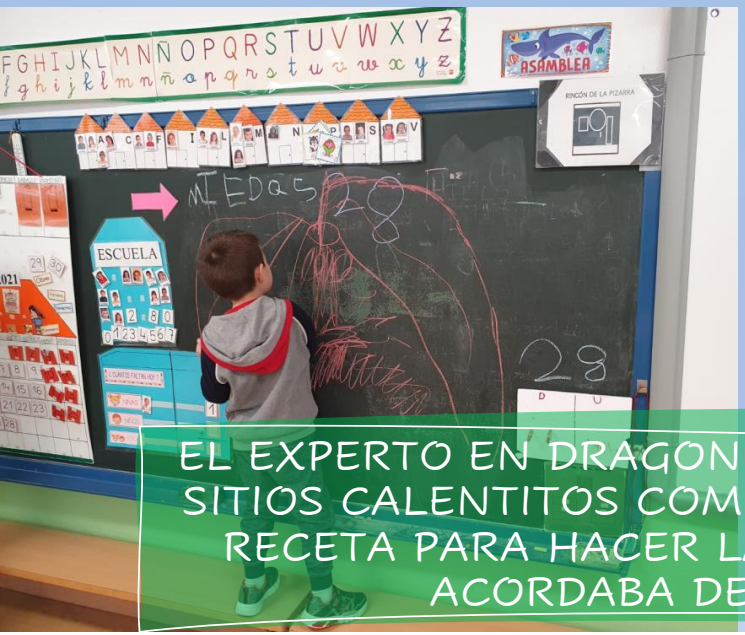
EL DUENDE DEL COLE NOS ESCUCHÁBA HABLAR DE ÉL Y UN DÍA NOS DEJÓ UNA SORPRESA... ¡¡UN PEPINO Y UNA FOTO SUYA!!

RECITÁMOS SU POESÍA Y NOS DIMOS CUENTA DE QUE DECÍA QUE EL DUENDE DEL COLE ES DEL TAMAÑO DE UN PEPINO, ASÍ QUE... COMENZAMOS A MEDIR CON DIFERENTES OBJETOS TODO LO QUE SE NOS OCURRÍA

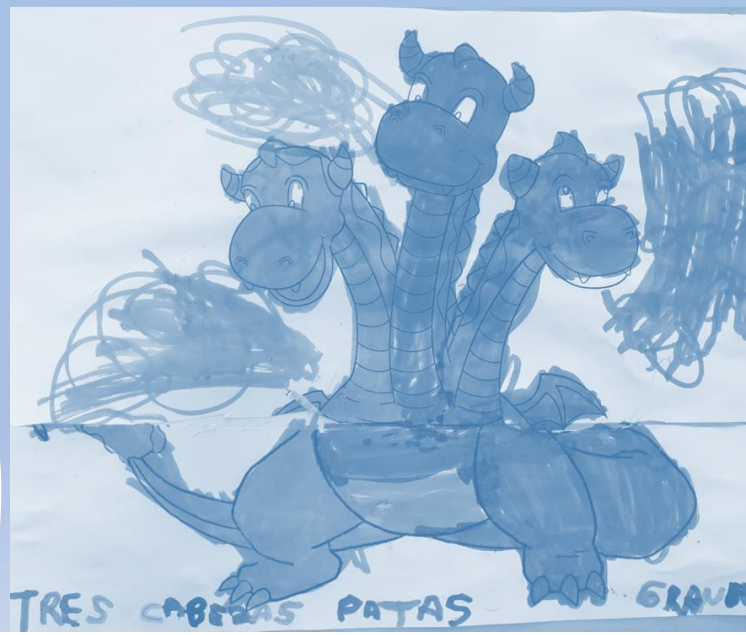
TAMBIÉN INVESTIGAMOS LOS DRAGONES, DÓNDE VIVÍAN,CÓMO SON..... ¡¡DIBUJAMOS CADA UNO NUESTRO DRAGÓN FAVORITO Y LE PUSIMOS NOMBRE!!

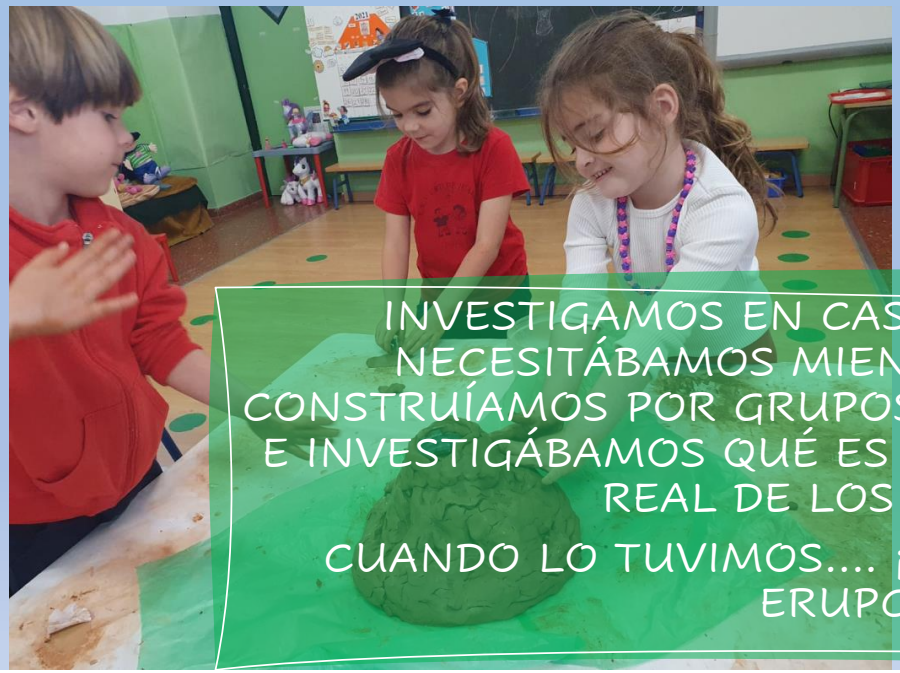


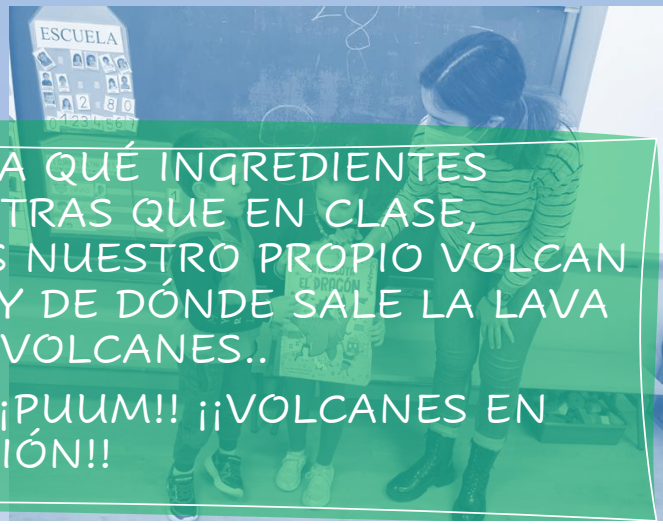




EL EXPERTO EN DRAGONES NOS CONTÓ QUE VIVÍAN EN SITIOS CALENTITOS COMO LOS VOLCANES Y SABÍA UNA RECETA PARA HACER LAVA DE VOLCÁN PERO NO SE ACORDABA DE UN INGREDIENTE...





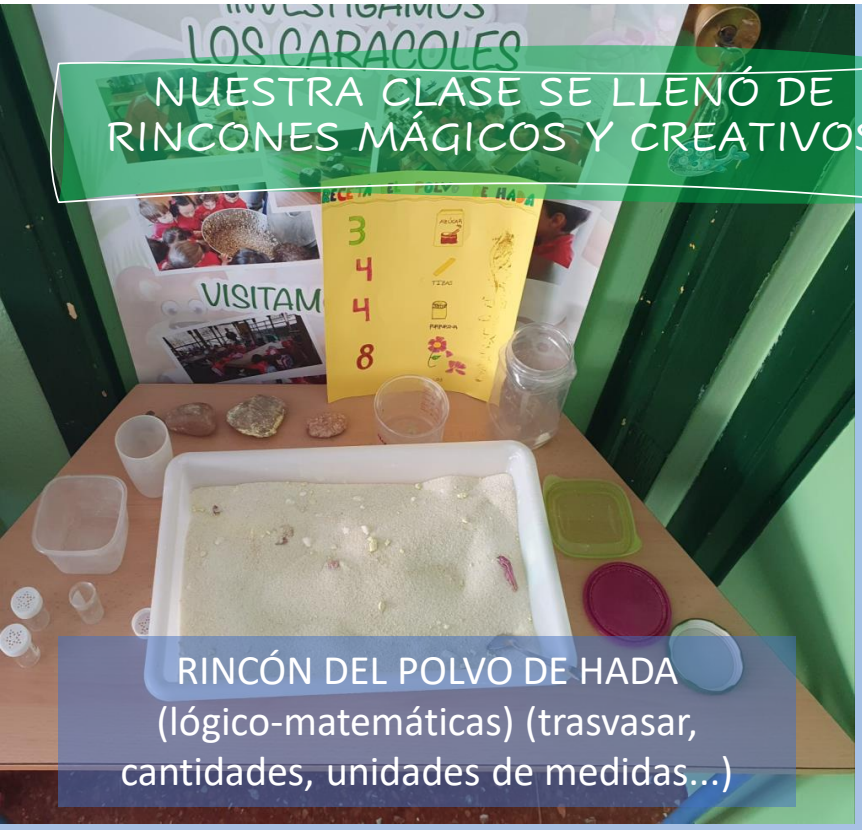


INVESTIGAMOS EN CASA QUÉ INGREDIENTES NECESITÁBAMOS MIENTRAS QUE EN CLASE, CONSTRUÍAMOS POR GRUPOS NUESTRO PROPIO VOLCAN E INVESTIGÁBAMOS QUÉ ES Y DE DÓNDE SALE LA LAVA REAL DE LOS VOLCANES..

CUANDO LO TUVIMOS.... ¡¡PUUM!! ¡¡VOLCANES EN ERUPCIÓN!!

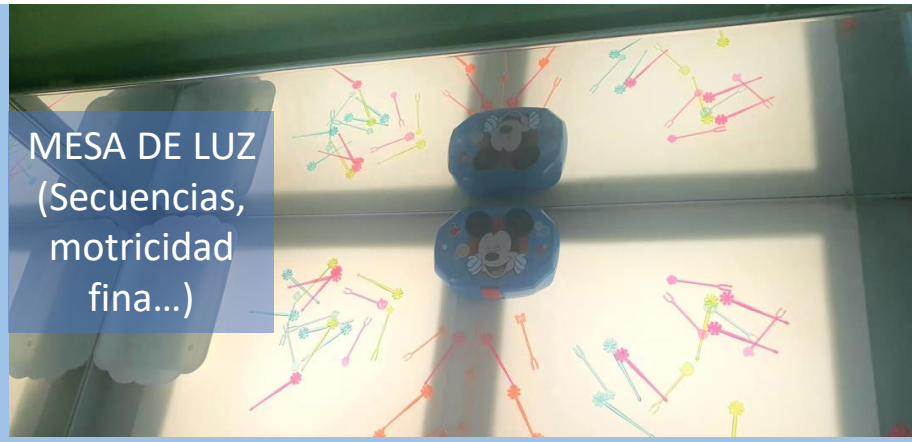
MIENTRAS QUE UN GRUPO CONSTRUÍA SU VOLCÁN, EL RESTO TRABAJÁBAMOS LA “H” DE HADA Y LA “D” DE DUENDE, CON MANDÁLAS MUY COLORIDOS...

NUESTRA CLASE SE LLENÓ DE RINCONES MÁGICOS Y CREATIVOS



RINCÓN DEL POLVO DE HADA
(lógico-matemáticas) (trasvasar, cantidades, unidades de medidas...)

RINCÓN DE PINTURA



MESA DE LUZ
(Secuencias, motricidad fina...)

RINCÓN DE LA MÚSICA
(lectura musical, interpretar, componer, cantar...)

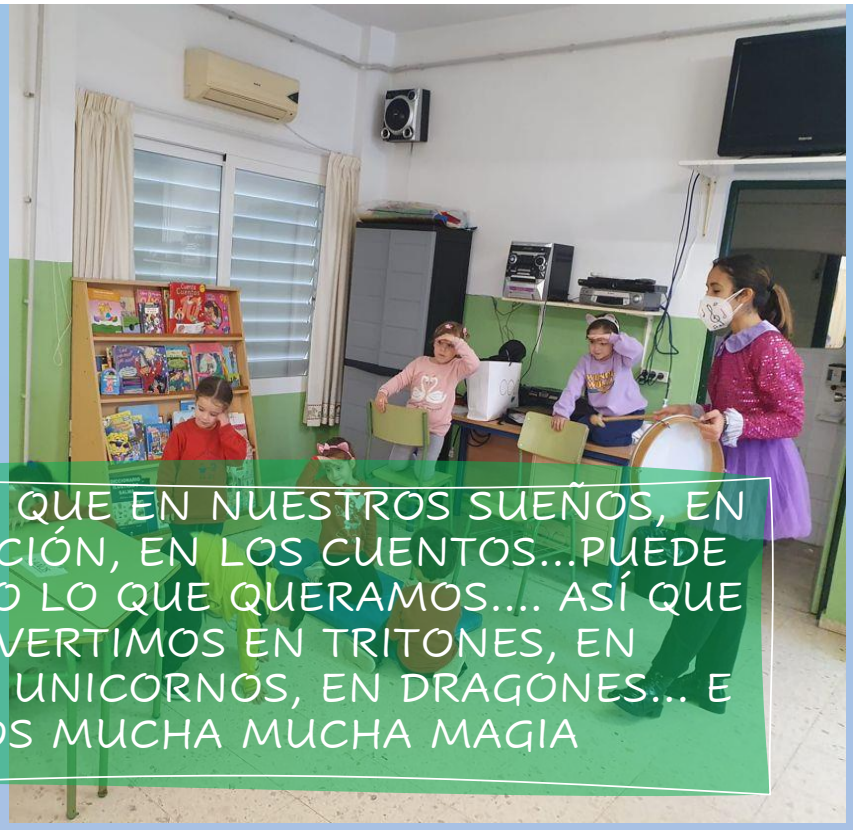
RINCÓN DEL TETRO
(Creación de cuento, exposición oral, dramatización...)

RINCÓN DE LAS LETRAS
(lecto-escritura a través de textos funcionales)

Y EL RINCÓN DEL PROYECTO, QUE ESTABA REPLETO DE SERES MÁGICOS, DE POCIONES, DE MÚSICA...

TAMBIÉN HEMOS DESCUBIERTO CÓMO SE ESCRIBEN PALABRAS NUEVAS A TRAVÉS DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

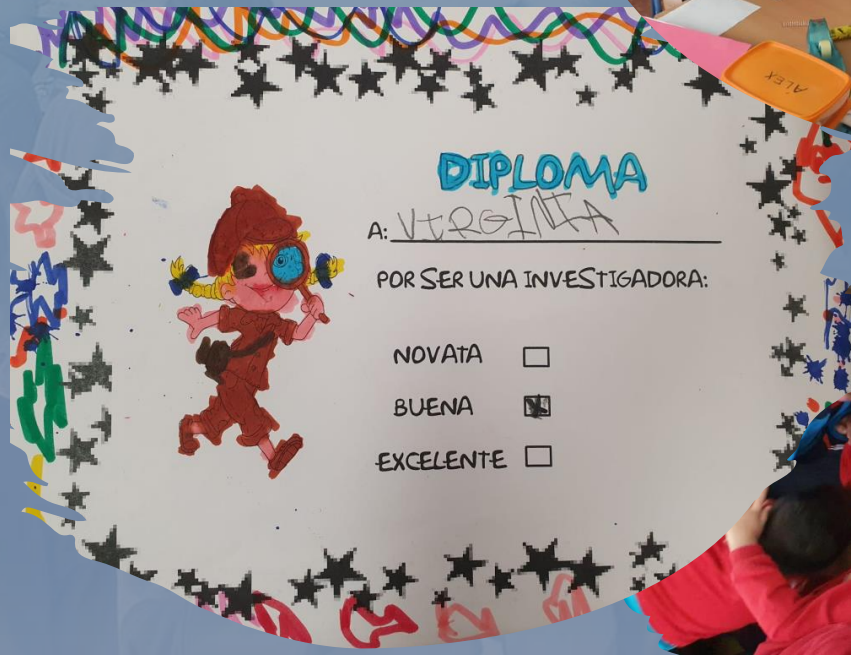
DESPUÉS DEL EXPERIMENTO DE LAVA DEL VOLCÁN, REALIZAMOS TALLERES DE MOCO DE OGRO Y DE VARITAS



DESCUBRIMOS QUE EN NUESTROS SUEÑOS, EN LA IMGANIZACIÓN, EN LOS CUENTOS...PUEDE OCURRIR TODO LO QUE QUERAMOS.... ASÍ QUE NOS CONVERTIMOS EN TRITONES, EN DUENDES, EN UNICORNOS, EN DRAGONES... E HICIMOS MUCHA MUCHA MAGIA

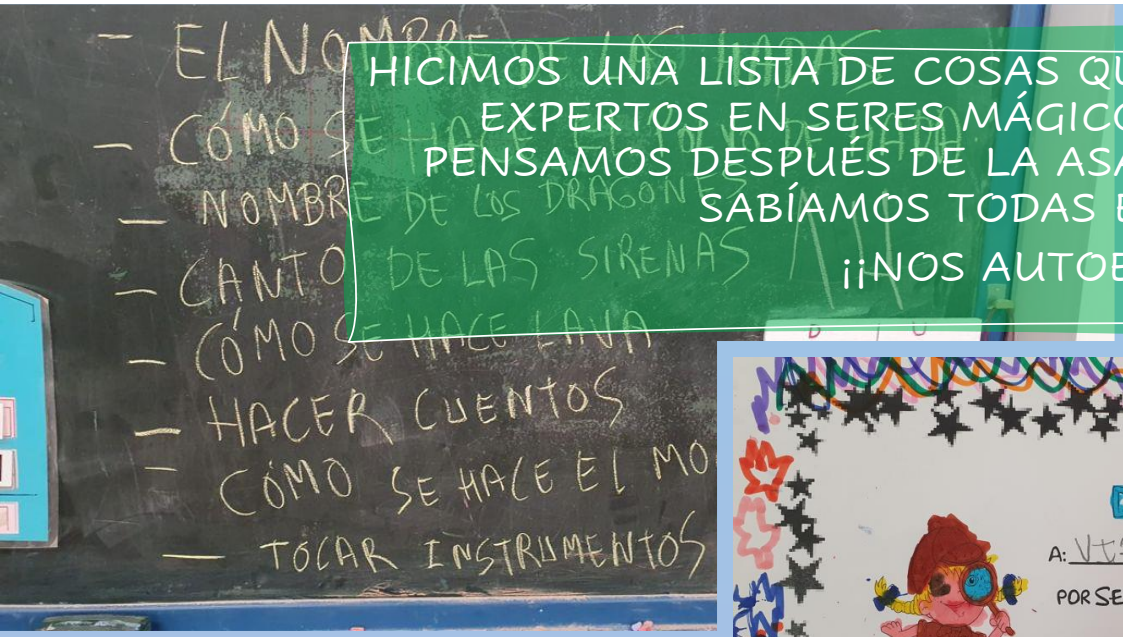
HABÍAMOS INVESTIGADO TANTAS COSAS, QUE NOS HICIMOS UNA PREGUNTA...

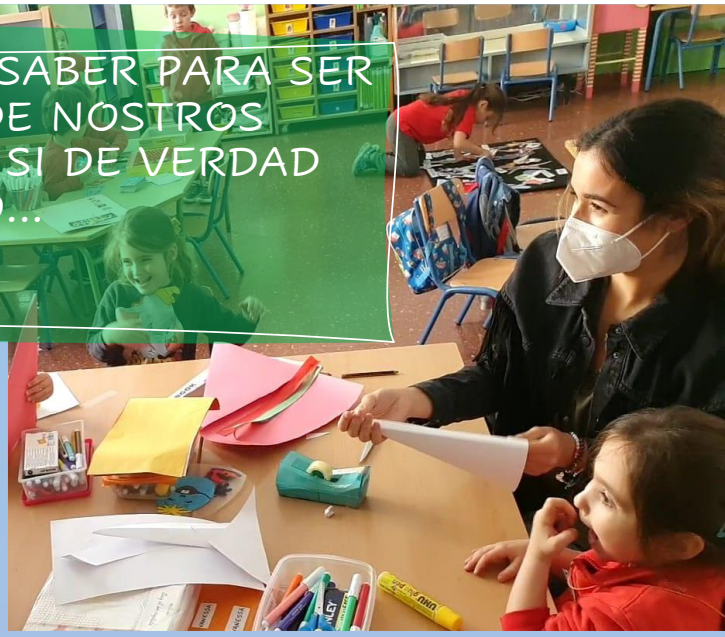
¿QUÉ TIENE QUE SABER UN INVESTIGADOR O INVESTIGADORA PARA SER EXPERTO EN SERES MÁGICOS?

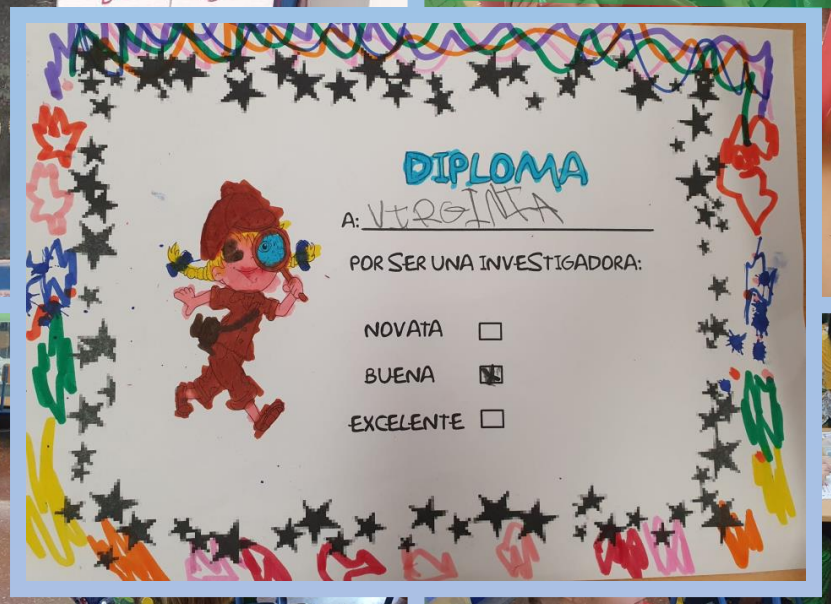


HICIMOS UNA LISTA DE COSAS QUE DEBÍAMOS DE SABER PARA SER EXPERTOS EN SERES MÁGICOS Y CADA UNO DE NOSTROS PENSAMOS DESPUÉS DE LA ASAMBLEA GRUPAL, SI DE VERDAD SABÍAMOS TODAS ESAS COSAS O NO...

¡¡NOS AUTOEVALUAMOS!!







LAS SEÑOS NOS HICIERON UN JUEGO DE TARJETAS PARA SABER QUÉ HEMOS APRENDIDO DE LOS SERES MÁGICOS.

LAS TARJETAS ERAN PREGUNTAS Y EN SU INTERIOR NOSOTROS TENÍAMOS QUE CONTESTARLA CON UN DIBUJO O ESCRIBIENDO.

LAS PEGAMOS EN UN MURAL Y NOS EVALUARON

¿Quién es el Hada Melodía?

¿Dónde se escribe la música?

¿Qué es el violín?

¿Cómo podemos hacer música?

¿Cómo son los unicornios?¿tien en poderes?

¿Dónde viven los dragones?

¿Qué poder tienen las sirenas?

¿Cómo son los dragones? ¿Dónde viven?

¿Dónde viven las hadas?

¿Qué sale del volcán?

¿Cómo se hace el polvo de hada?

¿Qué es un hechizo?

¡¡ESTÁBAMOS HECHOS VERDADEROS EXPERTOS Y EXPERTAS EN SERES MÁGICOS!!
PARA CELEBRARLO, NOS DISFRAZAMOS DE NUESTRO SER MÁGICO FAVORITO, HICIMOS UN BANQUETE, CANTAMOS, BAILAMOS, NOS INVENTAMOS UN TEATRO TODOS JUNTOS....

....Y COLORÍN COLORADO, NUESTRO PROYECTO DE SERES MÁGICOS, HEMOS TERMINADO