

# HUESTITOS

PROYECTO DE TRABAJO

Trabajo realizado por: Ainhoa González Jiménez  
Tutora profesional: Pilar Bravo Herrera  
CEIP. LUIS DE GÓNGORA. Almodóvar del Río (Córdoba)

# ÍNDICE

- Nuestro centro
- Los protagonistas
- Asamblea inicial
- Elección del tema del PT
- Cartas a las familias
- Primeras listas
- Ideas previas
- Situaciones de enseñanza-aprendizaje
- Todo proyecto tiene su título
- Ambientación del pasillo y clase
- Recursos para investigar y carta a las familias
- Hacemos nuestro centro de salud
- Expertos
- Hacemos experimentos
- Taller de los sentidos
- Trabajamos las palabras significativas

# NUESTRO COLE



La etapa de Educación Infantil cuenta con dos edificios propios para que los alumnos más pequeños se vayan integrando en los nuevos espacios y actividades del centro de manera progresiva y respetando su periodo madurativo.

# LOS PROTAGONISTAS



Los protagonistas de este Proyecto de Trabajo han sido los 14 niños y niñas de 4 años, quienes han vivido el proyecto con mucha complicidad, ilusión y ganas.

# ASAMBLEA INICIAL

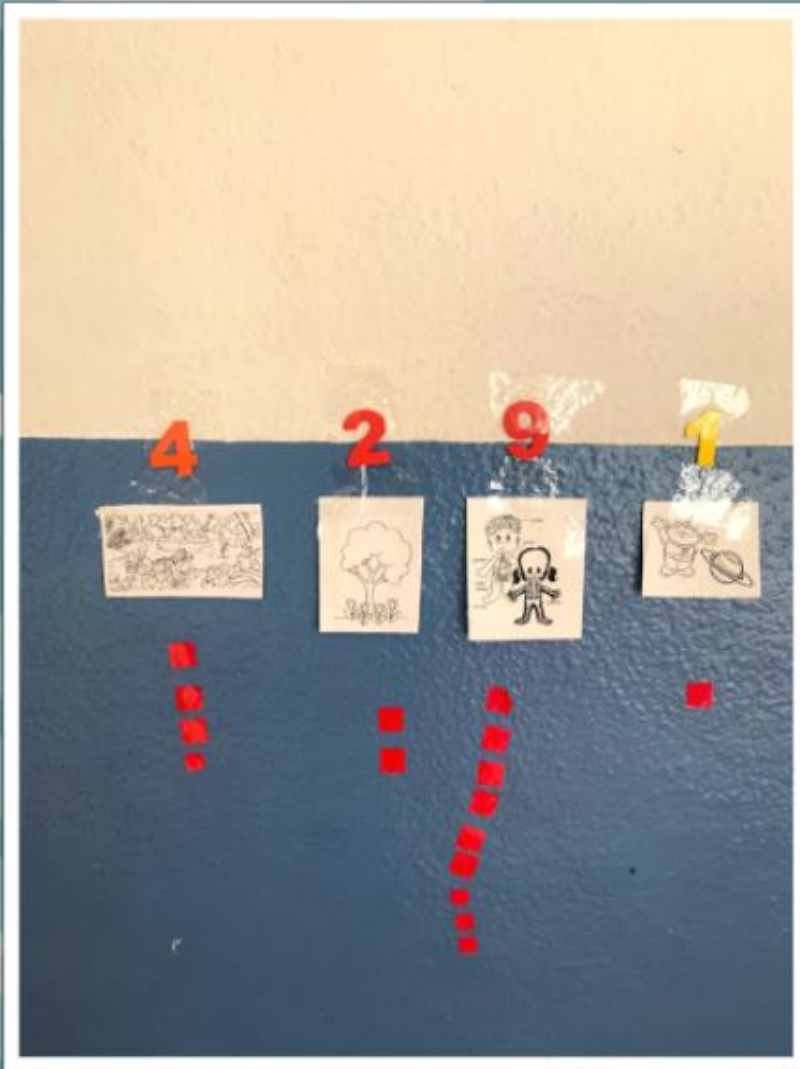
Surgieron muchas ideas y para que no se nos escape ninguna... hicimos una lista.

¡¡¡YA SALIERON LAS PRIMERAS PROPUESTAS!!!

- PLANTAS
- COCHES
- ESTRATERRESTES
- DRAGONES
- DINOSAHURIOS
- LA SELVA
- ¿CÓMO ES NUESTRO CUERPO POR DENTRO?



¡Y hacemos la primera votación!

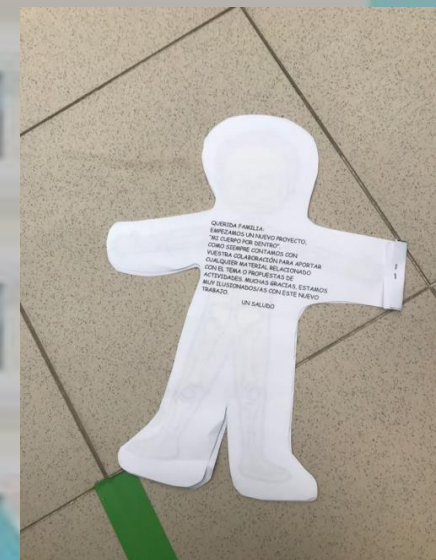


- Después hicimos nuestra votación final y ganó ¿Cómo es nuestro cuerpo por dentro?



# CARTAS A LAS FAMILIAS

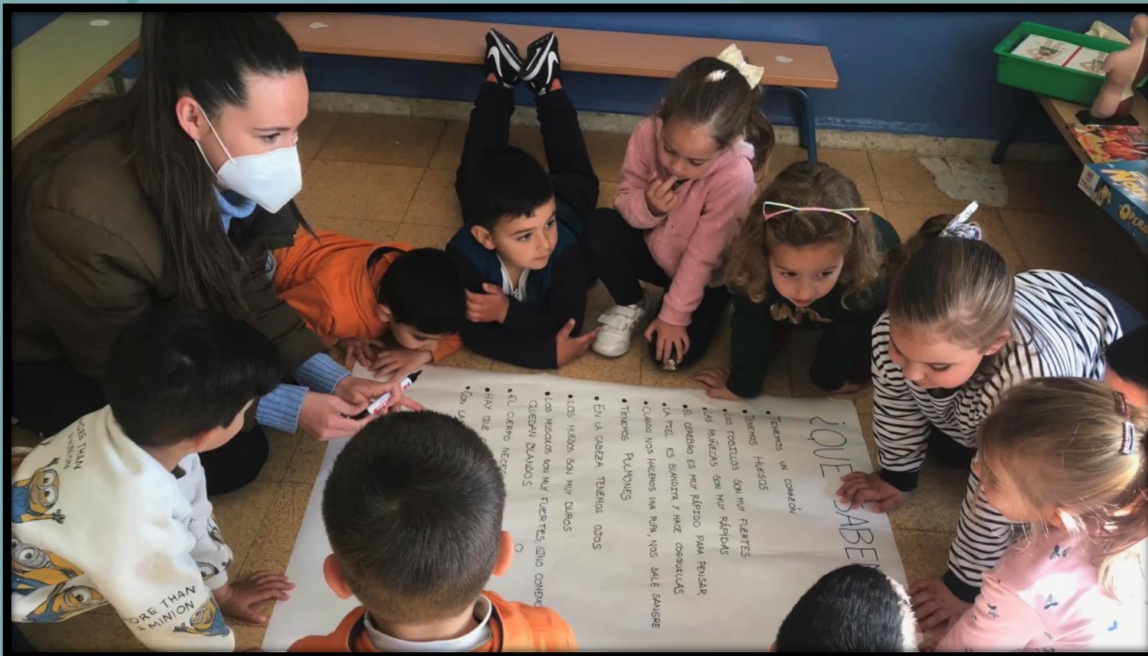
Como en clase ya sabemos de que vamos a investigar, en casa también tienen que saberlo.



Así que decidimos cómo queremos hacer las cartas y nos ponemos mano a la obra.

# HACEMOS NUESTRA PRIMERA LISTA

(Asamblea inicial- ideas previas)

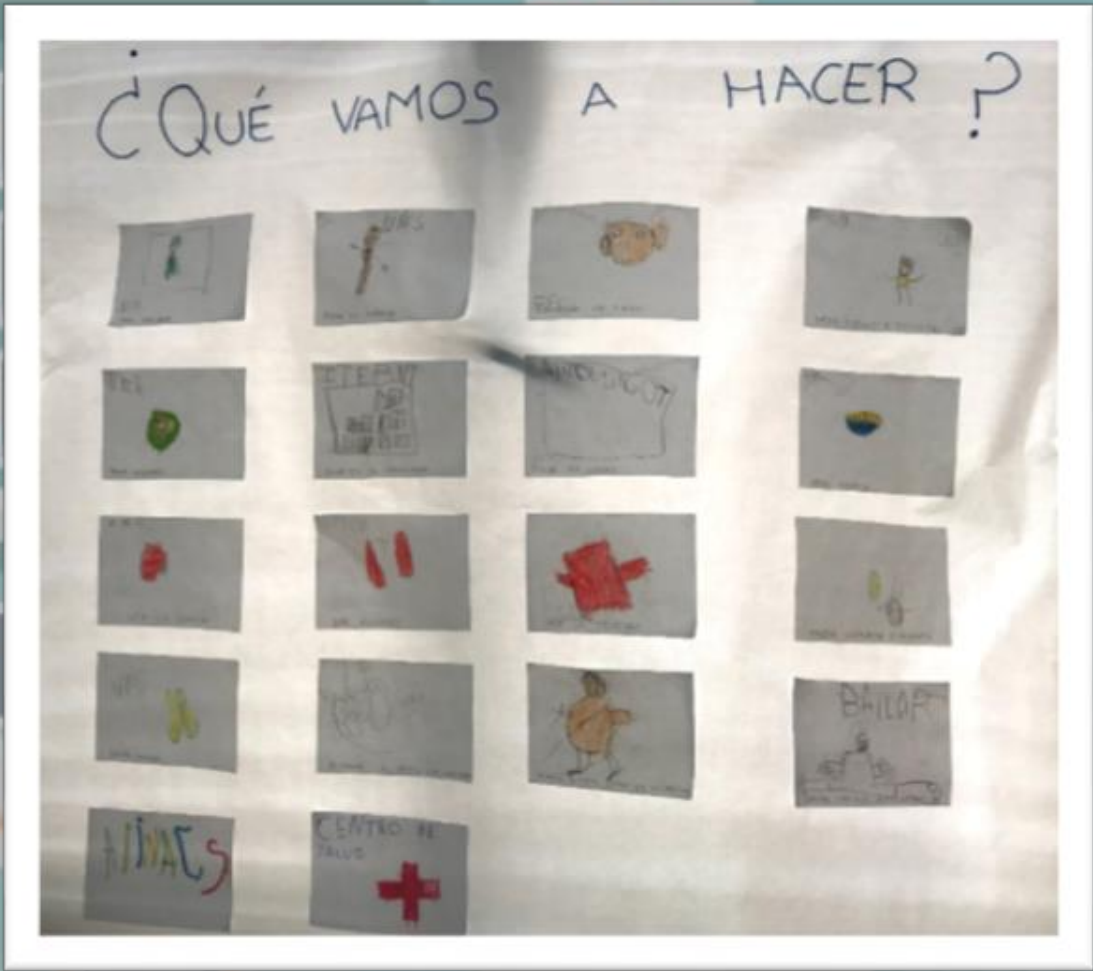


## ¿QUÉ SABEMOS?

- TENEMOS UN CORAZÓN
- TENEMOS HUESOS
- LOS TOBILLOS SON MUY FUERTES
- LAS MUÑECAS SON MUY RÁPIDAS
- EL CEREBRO ES MUY RÁPIDO PARA PENSAR
- LA PIEL ES BLANDITA Y HACE COSQUILLAS
- CUANDO NOS HACEMOS UNA PUPA, NOS SALE SANGRE
- TENEMOS PULMONES
- EN LA CABEZA TENEMOS OJOS
- LOS HUESOS SON MUY DUROS
- LOS MUSCULOS SON MUY FUERTES, SI NO COMEMOS SE QUEDAN BLANDOS
- EL CUERPO NECESITA COMIDA
- HAY QUE COMER SANO PARA CRECER
- CON LAS OREJAS ESCUCHAMOS A LOS NIÑOS
- EL CEREBRO ES MUY BLANDITO
- LOS PIES SIRVEN PARA ANDAR
- LA COMIDA VA A LA BARRIGA



¡Queremos saber muchas cosas!... Así que tenemos que ponernos manos a la obra.



# IDEAS PREVIAS

## IDEAS PREVIAS

Cerebro  
huesos  
corazon  
pulmones  
barriga



Con la magia del lápiz y un papel en blanco, nacen estas cosas...

## IDEAS PREVIAS

Corazon  
Cerebro  
Los tragones  
Los pulmones



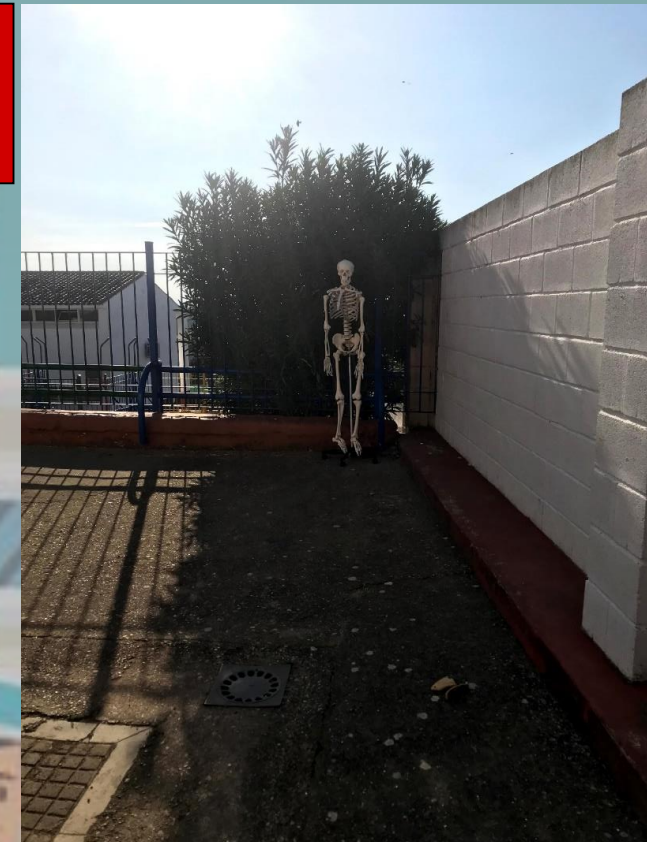
# SITUACIÓN DESENCADENANTE

(SITUACIÓN DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE)

Un día antes de empezar las asamblea, nos dimos cuenta que había huesos por el suelo....

No sabíamos hacia donde nos conducían los huesos

Así que decidimos seguir el camino de huesos



Era Felipe, el esqueleto del cuerpo humano. ¡Había vuelto al cole y nos tenía un mensaje preparado!



# Felipe nos ha dejado un regalo

Es una foto suya, pero...



¡Pero tenemos  
que ordenarla!



¡Tenemos que ponerle un nombre a nuestro proyecto!

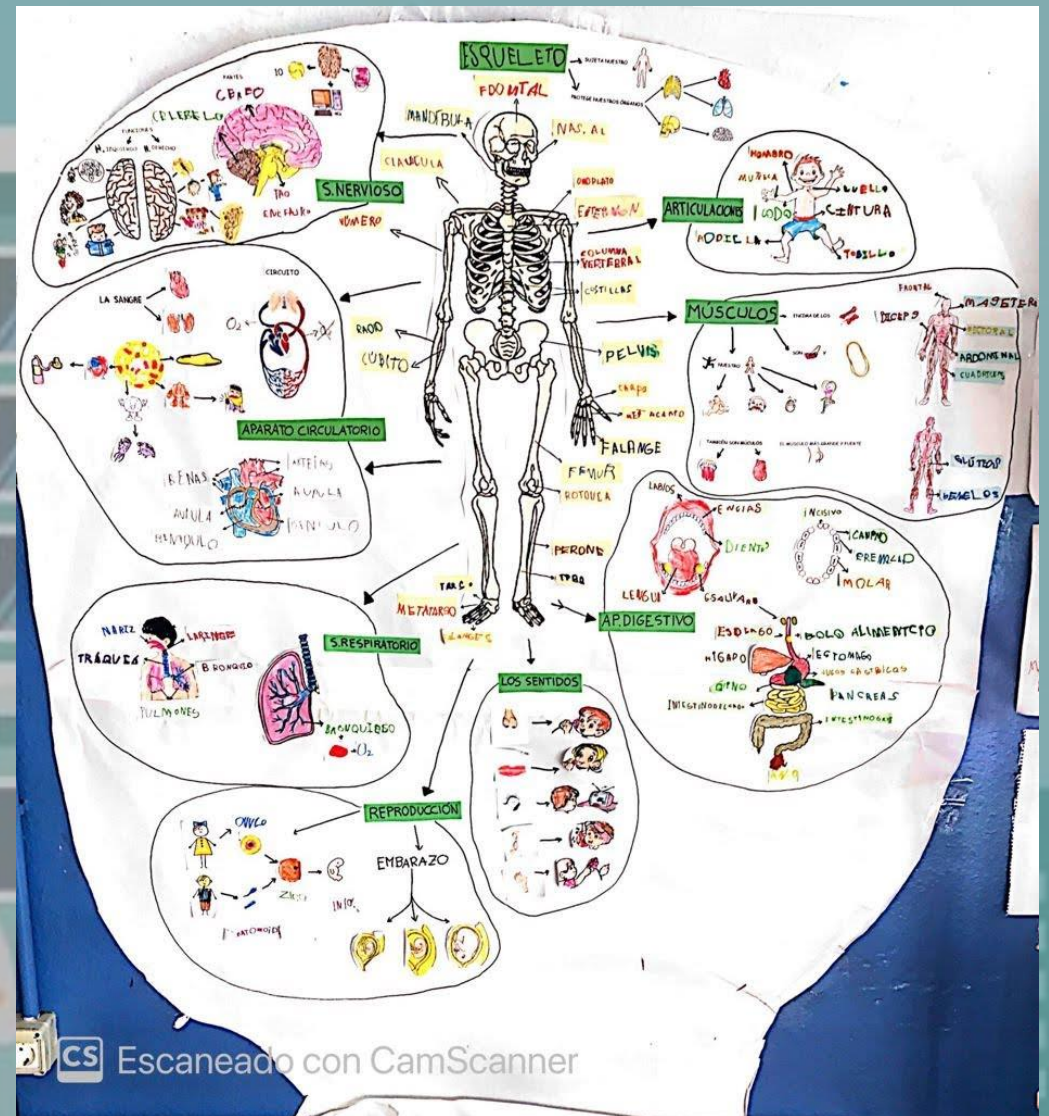


HUESITOS

...y forma a nuestro mapa de conceptos

Es una carabela

Este ha sido nuestro mapa de conceptos final



# Trabajamos las palabras del proyecto

Y añadimos nuevas letras al abecedario

ESQUELETO

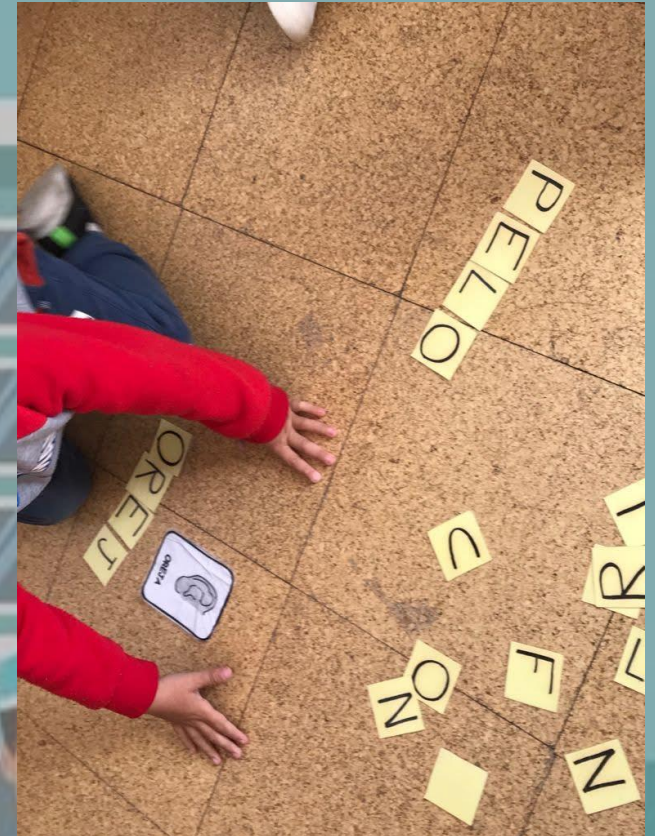
FÉMUR

HUESO

CORAZÓN





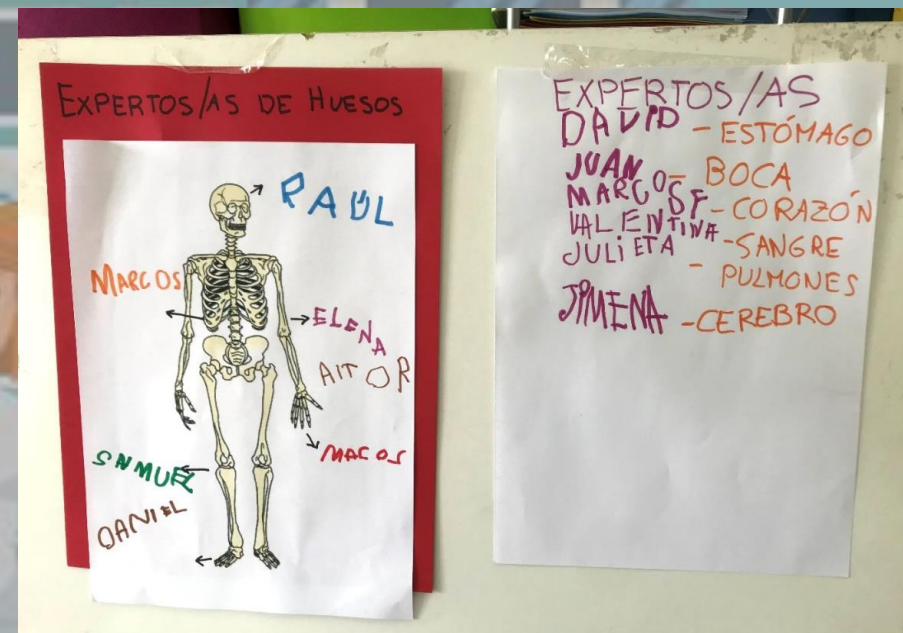
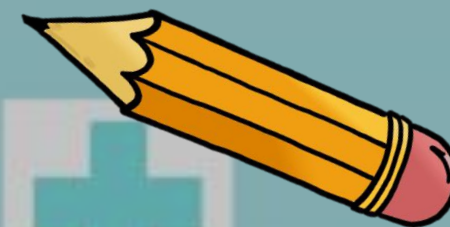


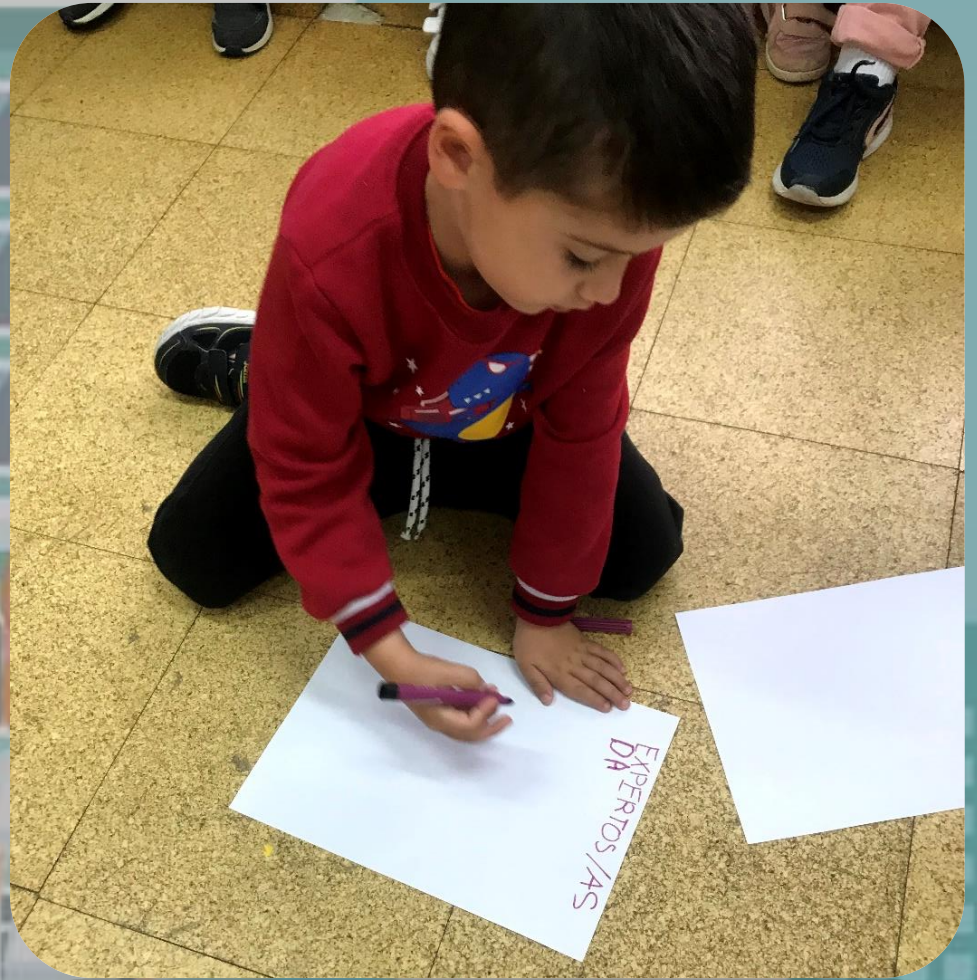
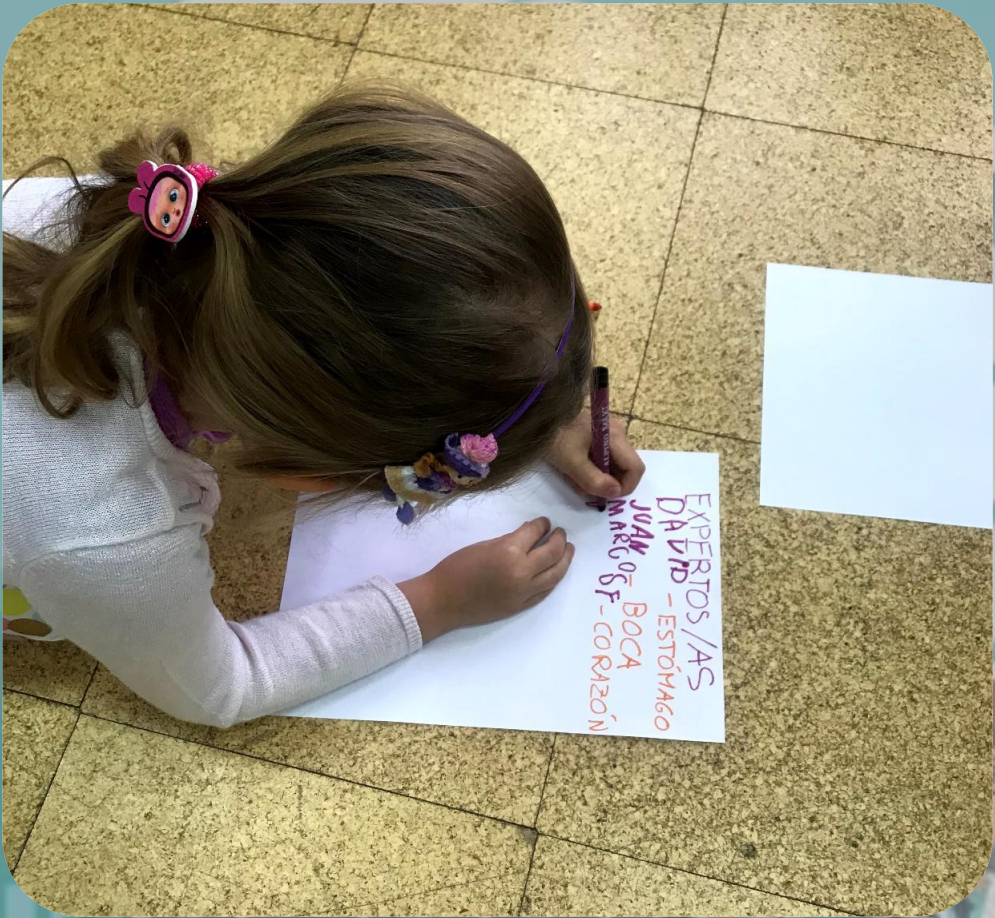
Y jugamos con las palabras

...y también contamos

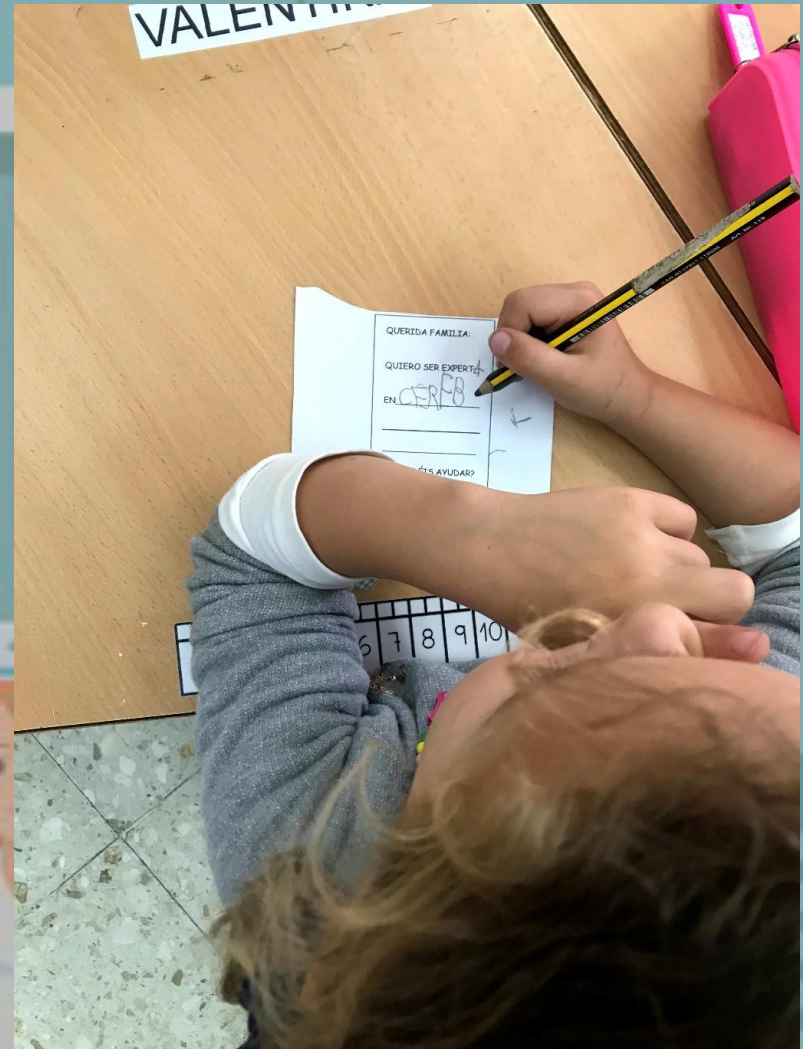
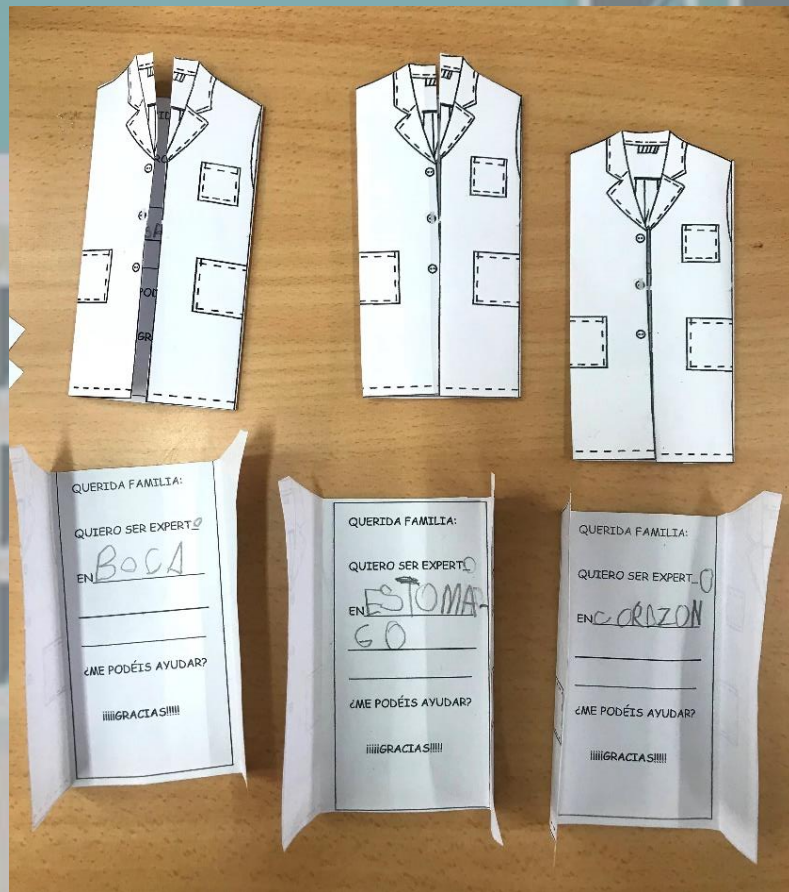


# Nos apuntamos para ser expertos





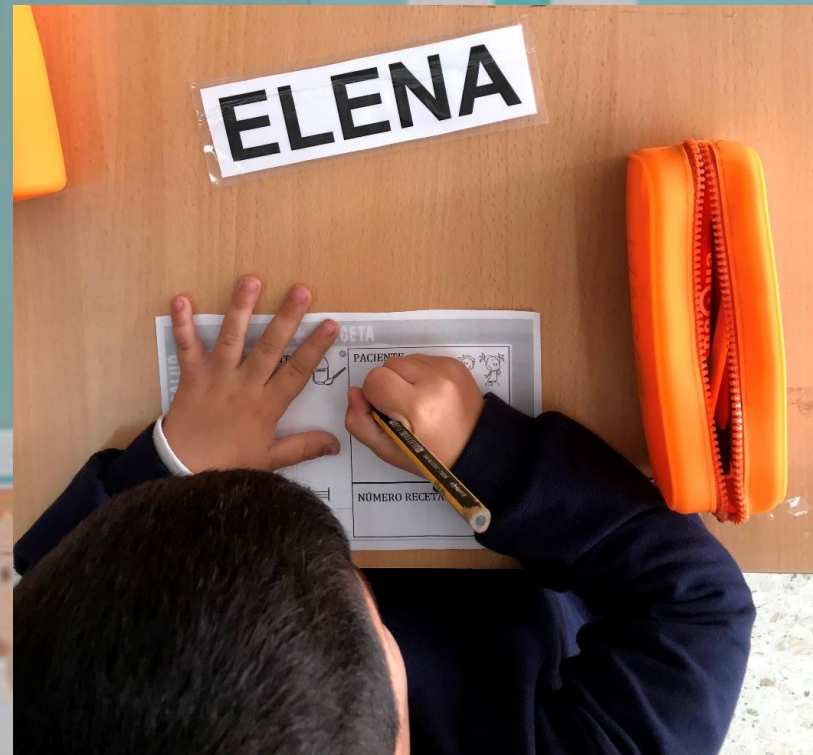
Escribimos a los papás y a las mamás para que ellos también sepan de qué somos expertos



# Convertimos nuestra clase en un centro de salud



Hacemos nuestros carnet de médico y médica



¡Y nuestras recetas médicas!







Vamos a hacer un cartel para la puerta

Para que los demás niños y niñas sepan donde está el centro de salud



## Dibujamos nuestra silueta



E iremos añadiendo todas las cosas del cuerpo que vayamos aprendiendo.

¡También servirán para adornar el pasillo!

# Decoramos el pasillo



Esqueletos


Con autorretratos  
que aprendimos en  
el anterior proyecto

Carabelas

Hacemos nuestro rincón del proyecto



Buscamos información en internet y en libros

An illustration of four medical professionals (two women and two men) standing in front of a hospital building. A large red thought bubble is positioned above them, and a white starburst callout is to the right. The background shows a multi-story hospital building with a large teal cross on top.

Hemos traído ecografías de  
nosotros cuando éramos  
bebés, también  
radiografías...

Vamos a  
verlas en la  
mesa de luz

Vemos todos los huesos de la mano,  
del pie, los pulmones, el cráneo...

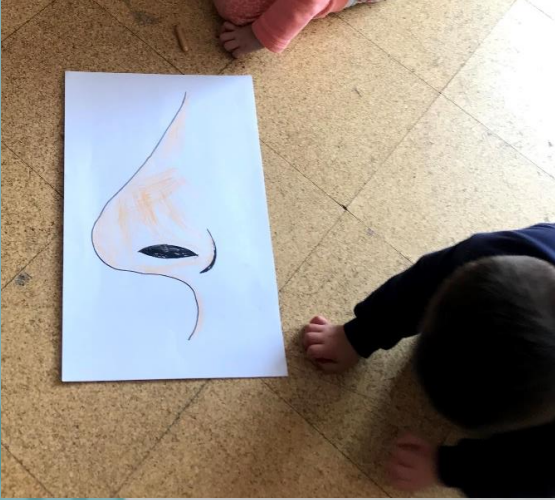


# Llegan los primeros expertos



- Huesos (cabeza, tronco, brazo, mano, pierna y pie)
- Músculos
- Boca
- Aparato digestivo
- Sangre
- Cerebro
- Reproducción
- Sistema respiratorio
- Aparato circulatorio
- Sistema nervioso

# Hacemos un taller sobre los sentidos

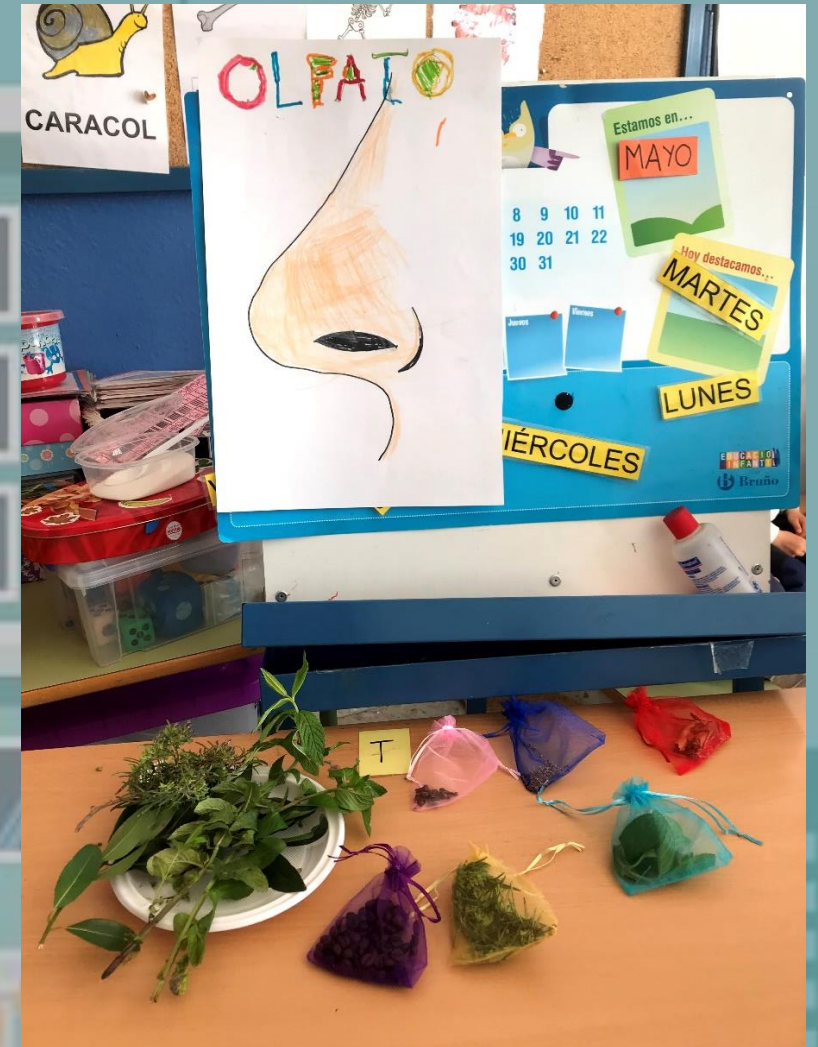




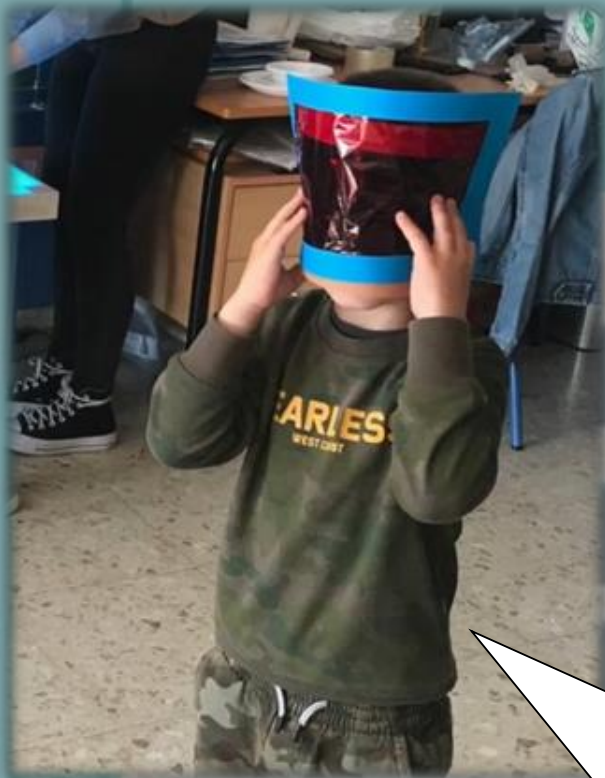
# TRABAJAMOS EL OLFATO



¡Estas bolsas huelen muy raro!



# LA VISTA



¡¡Amigos!! ¡¡Mira lo que pasa si unimos 2 colores diferentes!

# EL OIDO

Nos encanta hacer  
ruido y adivinar  
que está sonando



# EL GUSTO



¡Hay sabores muy ricos, pero otros están muy feos señor!



# EL TACTO



¡Seño, me hace cosquillas!



Es muy fácil, tienes los pelos de punta

# Hacemos sangre



TENEMOS:

- Glóbulos rojos ✓
- Glóbulos blancos ✓
- Plaquetas ✓
- Plasma ✓

¡No nos falta nada!

# Y la vemos



Tiene un montón de  
glóbulos y  
plaquetas

¡Ya sabemos  
como se curan  
las pupas!



Hemos aprendido el aparato digestivo  
y el intestino delgado mide 7m, ¡Vamos a verlo!





# Hacemos experimentos

¿Cómo sale la caca?



## Felipe nos ha dejado un fonendoscopio

Salimos al patio a ver como se escucha nuestro corazón



Suena diferente cuando hacemos ejercicio

... sabemos para que sirve el corazón y porque late tan deprisa o tan despacio...

# Ya sabemos muchas cosas

Queremos ver todas las partes de un cerebro



# PSICOMOTRICIDAD

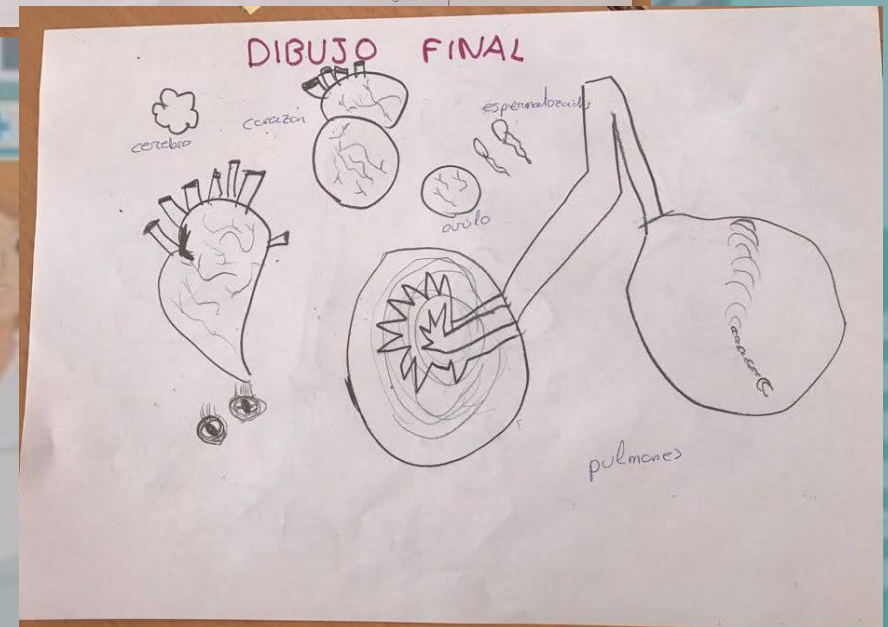
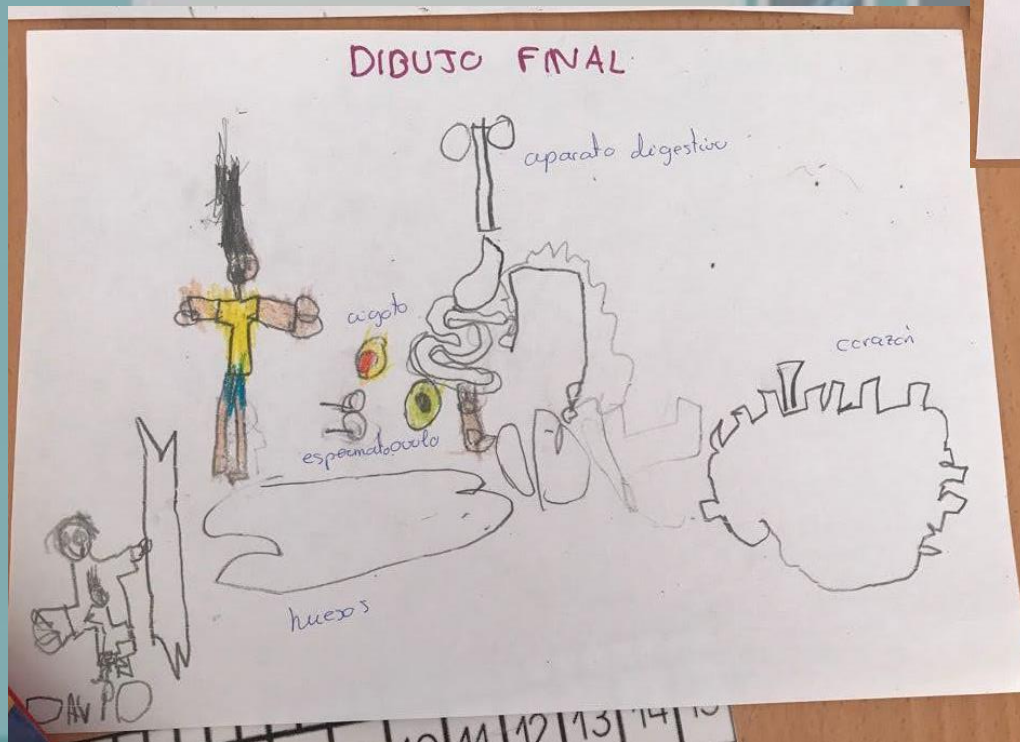
¡Vamos a mover nuestro esqueleto!





# EVALUACIÓN

DIBUJO FINAL



...y colorín colorado, por la chimenea sale un cohete, y tú que lo viste, ¿por qué no lo cogiste?

La educación es lo que sobrevive cuando lo que se ha enseñado se olvida (B.F. Skinner), por eso se, que esa parte sobrevivirá el resto de nuestra vida.

