



EGIPTO DE LAS MOMIAS

CEIP "Santos Mártires"

4 años - Educación Infantil
Curso 2020/2021



Realizado por: María Teresa Serrano Maestre
Tutora profesional: M^{ca} Isabel Jurado Rubio



C.E.I.P. Santos Mártires

- El C.E.I.P. Santos Mártires es un colegio de Córdoba, situado en el barrio de San Basilio, cerca del Alcázar.
- C/ San Bartolomé nº 4





Los protagonistas del proyecto

La clase cuenta con 20 alumnos, 7 niñas y 13 niños dispuestos a investigar.





Elección de un nuevo proyecto

Después de la rutina de la asamblea los niños y niñas proponen temas para el nuevo proyecto y surgen muchos posibles temas. Una vez tenemos todas estas ideas las agrupamos de manera más genérica para acotar los temas y empezamos a votar!



Realizamos varias votaciones hasta quedarnos con solo dos ideas y realizamos una última votación secreta.



LOS ALIMENTOS			
EL ESPACIO	6	4	3
LA NATURALEZA	1		
EL CUERPO			
LA MÚSICA	1		
EGIPTO	7	15	17
LOS CASTILLOS	3	1	
LAS CASAS DEL MUNDO	0		
LOS TRASPORTES	0		
EL MAR	1		
LAS PROFESIONES	1		



Ya tenemos un claro ganador:
¡EGIPTO!

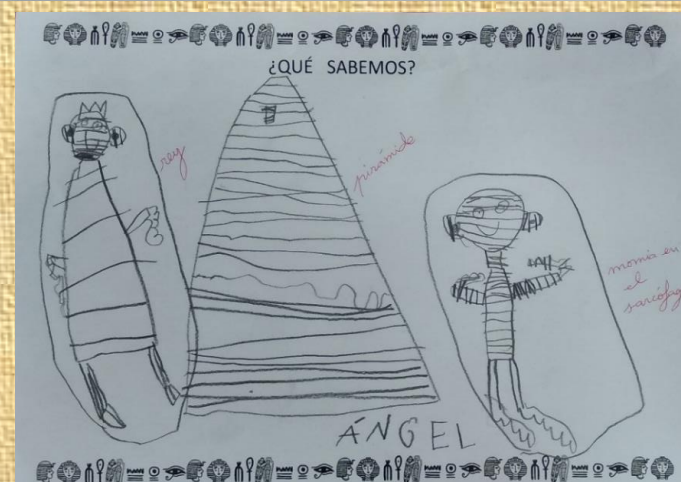
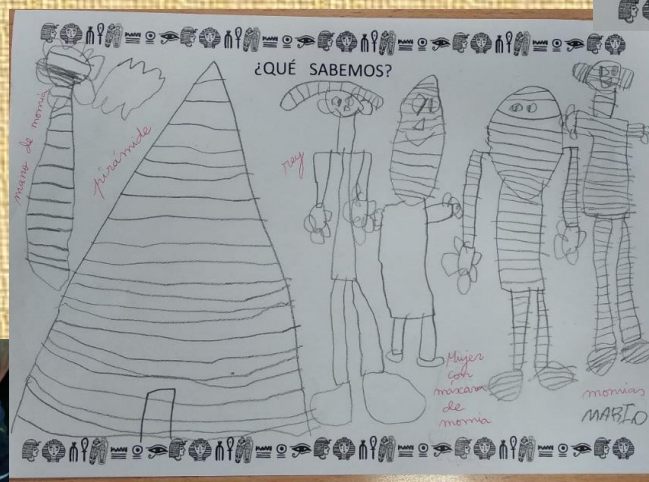
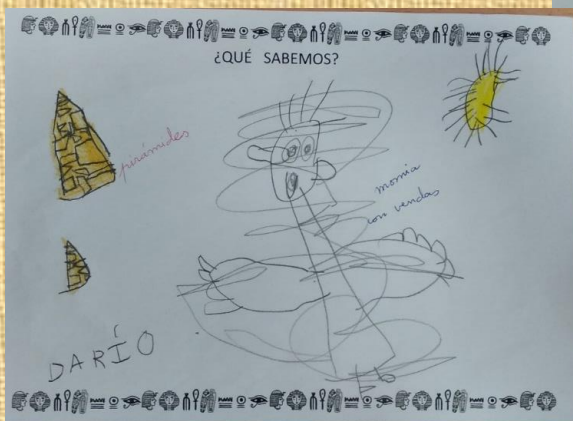
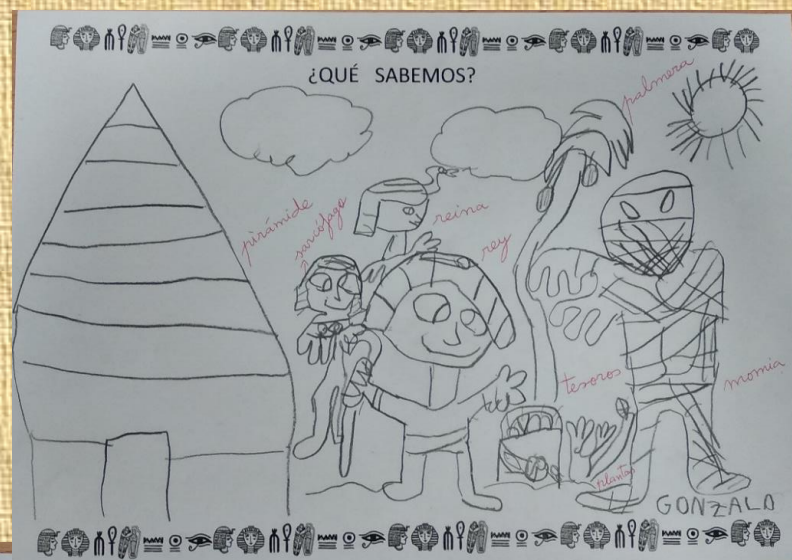


¿Qué sabemos sobre Egipto?



Anotamos sus respuestas:

- Ángel: en Egipto hay momias.
 - Inés: hay pirámides.
 - Gonzalo: los sarcófagos se tallaban con figuras y tenían contraseñas para abrirlos.
 - Guillermo: cuando se moría una persona lo enterraban con su comida en una pirámide y lo convertían en momia.
 - Martín: las momias las hacían con vendas.
 - Irene: cuando enterraban a las personas les ponían también su dinero.
 - Ana: Egipto está al lado del río Nilo.
 - Carlos: las pirámides se construían con ladrillos.
 - Carolina: cerca del río Nilo había plantas y flores porque estaba cerca el agua.
 - Inés: las momias se metían en los sarcófagos.
- ENTRE OTRAS RESPUESTAS...



¡Dibujan lo que saben sobre Egipto!

¿Qué queremos saber de Egipto?



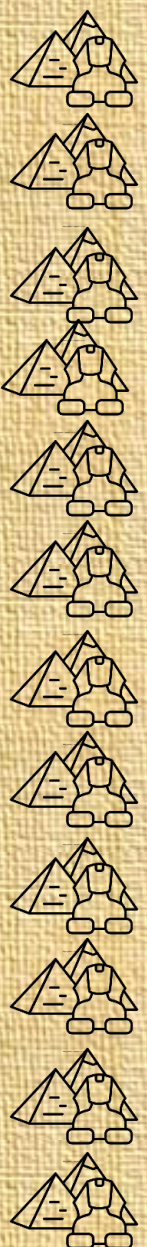
En la asamblea conversamos sobre todas las cosas nuevas que queríamos aprender y de nuevo anotamos sus respuestas:

- Ángel: ¿qué comen las momias?
- Mario: ¿había estatuas en Egipto?
- Carlos: ¿andaban las momias?
- Darío: ¿las casas de las momias eran de arena?
- Gonzalo: ¿debajo de la tierra hay jeroglíficos y tesoros escondidos?

- Ana: ¿cómo se hacían los sarcófagos?
- Martín: ¿las momias pueden mover las manos?
- José: ¿las momias tienen músculos?
- Inés: ¿hay palmeras en Egipto?
- Ramón: ¿hay lobos en Egipto?
- Gonzalo: ¿hay momias con cabeza de cocodrilo?
- Mario: ¿hay cocodrilos donde viven las momias?
- Carolina: ¿qué comían los reyes de Egipto?



Estas son algunas de sus sugerencias entre muchas otras...



¿Qué queremos hacer?

La última pregunta antes de comenzar con el proyecto es: "¿Qué queremos hacer?"; a lo que los niños y niñas respondieron:

- Construir sarcófagos y pirámides con plastilina o construcciones.



- Puzles de Egipto.



- Hacer momias con papel higiénico o con vendas.



- Disfrazarse.



- Ver videos y documentales



Elección del título del proyecto

Eligen entre todos los alumnos el título del proyecto.

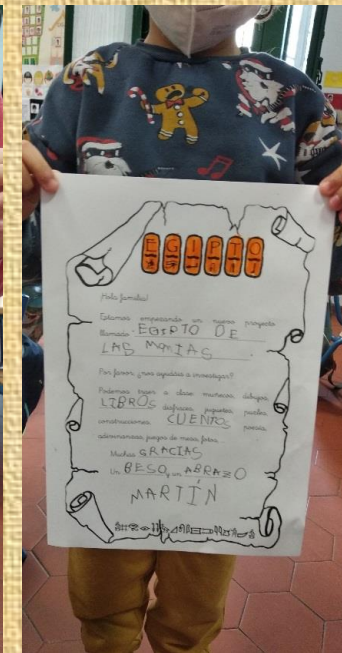
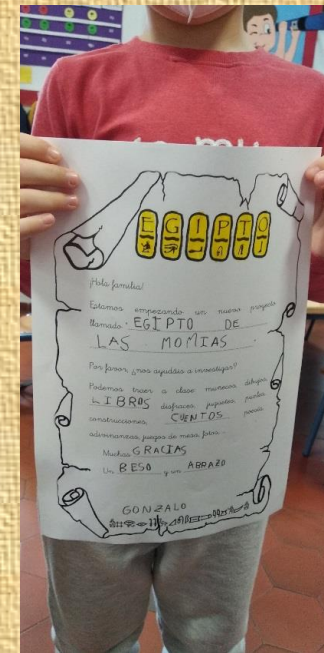
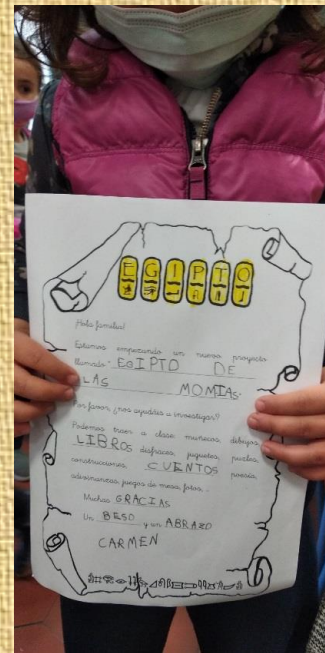
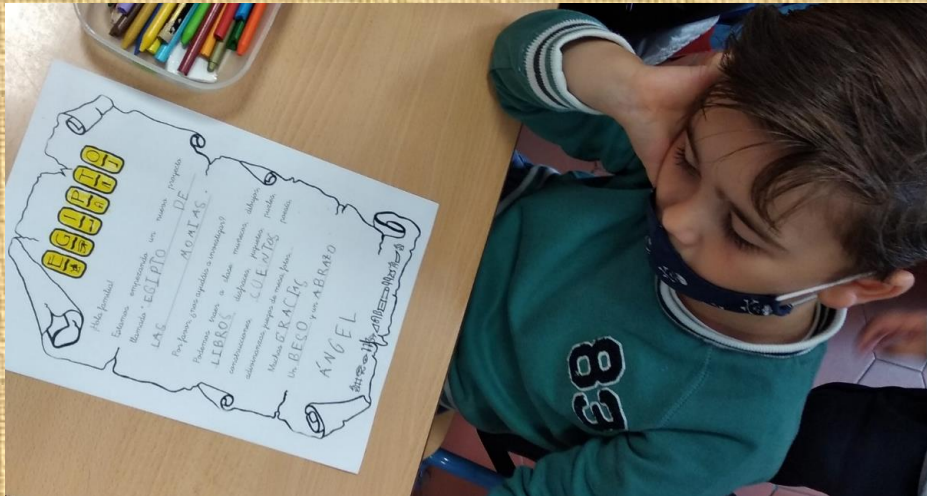
Han propuesto 3 títulos:

- Egipto y las Pirámides.
- Egipto de las momias.
- Las pirámides y las momias.

Por votación sale elegido: "Egipto de las momias".



Carta a las familias



Para iniciar la investigación los niños y niñas redactan en grupo la estructura de una carta, la cual nosotras transcribimos y ellos la terminan completando con algunas palabras. Con esta carta informamos a las familias sobre el nuevo proyecto y pedimos colaboración para investigar y aportar material para nuestro rincón.



Nuestro mapa conceptual





Nuestro rincón del proyecto

En él vamos colocando todo el material que poco a poco aportamos a nuestro proyecto.





Situaciones de Enseñanza Aprendizaje

Documentación

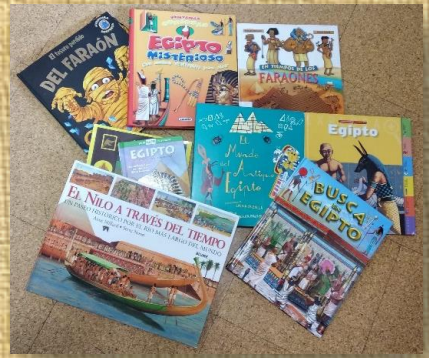


Proceso



Evaluación

Buscamos información en cuentos, libros, vídeos y documentales.



Las investigaciones de los niños nos ayudan a conocer el antiguo Egipto



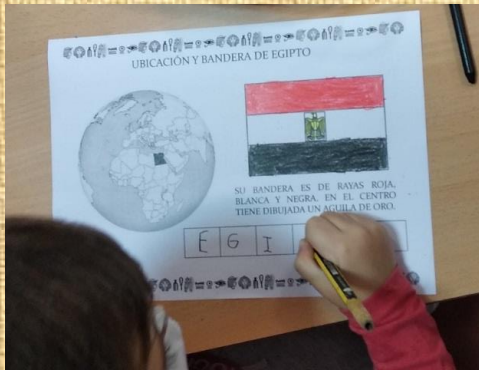
Dibujan lo aprendido





Ubicación y bandera de Egipto

Con la ayuda de google maps descubrimos la distancia entre España y Egipto. Además vemos las diferentes formas de llegar y cuanto tiempo tardaríamos.



¡Coloreamos la bandera de Egipto!





La vegetación y los cultivos

¡La señora nos trae a clase unas ramitas de avena!



Plantamos garbanzos y lentejas, al igual que los egipcios. ¡Todos colaboramos en el proceso!



Con el apoyo de murales que los niños y las niñas han preparado junto con sus familias comienzan sus primeras investigaciones. ¡Descubrimos la vegetación que había en el río Nilo y la del desierto!





Rosa de Jericó

Con las explicaciones de los expertos descubrimos la rosa de Jericó o rosa del desierto. ¡En Egipto la usaban para adivinar el clima, ya que con la humedad cambia su aspecto!



La rosa de Jericó debe su nombre a su perpetuo renacimiento, como la ciudad bíblica de Jericó, que nunca dejó de renacer de sus cenizas. La metemos en una maceta y le echamos agua, ahora toca ¡esperar!





Los animales

Descubrimos que al igual que con la vegetación hay una fauna distinta en el Nilo y en el desierto.



¡Con la aportación de un compañero podemos ver las características del escorpión y el escarabajo!



DRILO, DRILO, EL COCODRILO

Drilo, Drilo, el cocodrilo
mi cocodrilo está en el Nilo.
Drilo, Drilo, el cocodrilo
Mi cocodrilo está en el Nilo.
Es un reptil, claro que sí,
es muy fuerte, vaya que suerte.
Muchos dientes, tiene su boca,
Más de dos metros mide su
cola.
Drilo, Drilo, el cocodrilo
mi cocodrilo está en el Nilo.
Drilo, Drilo, el cocodrilo
mi cocodrilo está en el Nilo.

Muchos huevos puede poner,
y así muchas crías podrá tener.
Para vivir, mejor al calor,
en Una gran charca y un día de
sol.
Drilo, drilo, el cocodrilo
mi cocodrilo, está en el Nilo.
Drilo, Drilo, el cocodrilo
mi cocodrilo está en el Nilo.



JOSÉ



¡Nos aprendemos la canción del cocodrilo Drilo!





Visita al zoológico



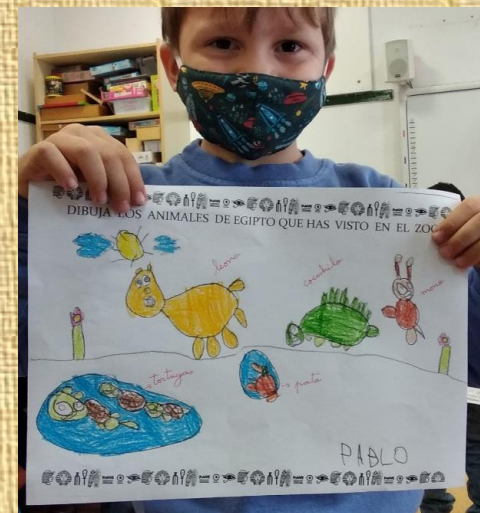
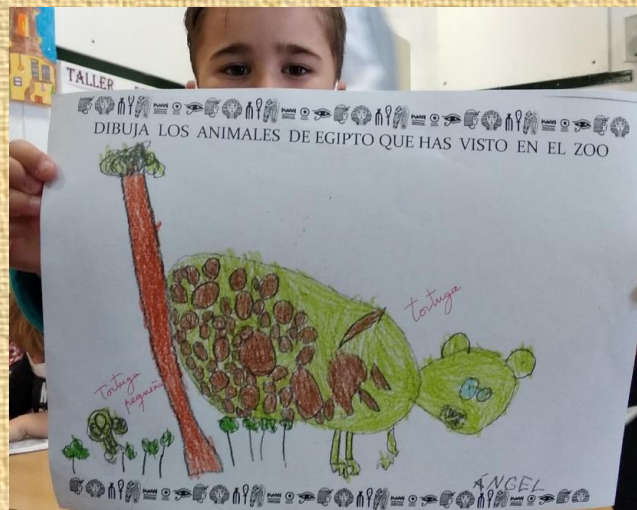
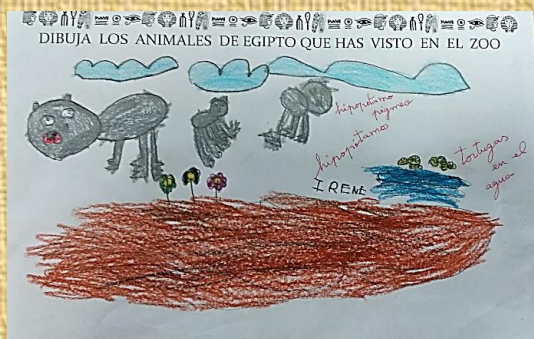
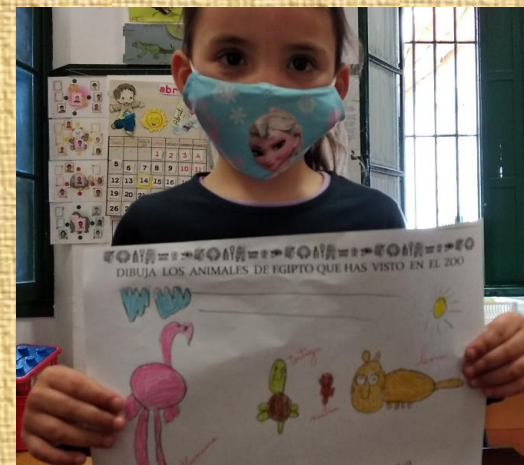
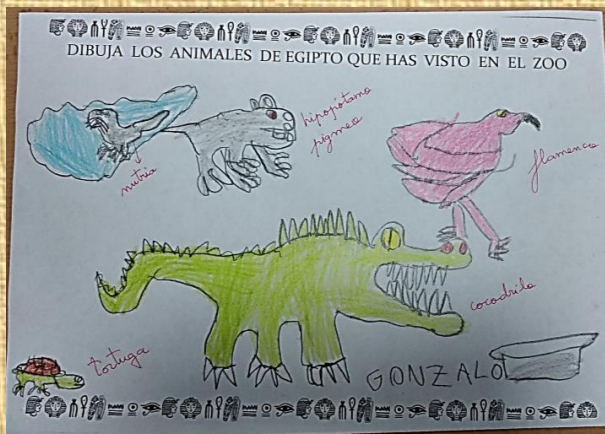
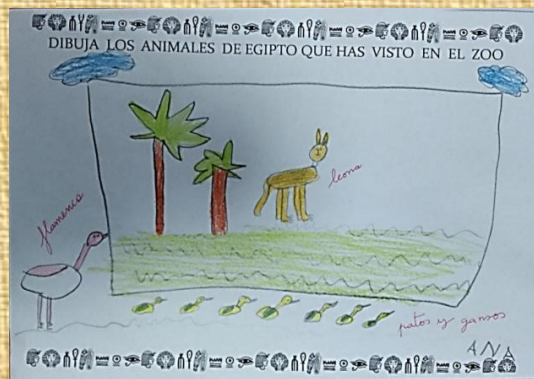
¡Nos vamos de excursión para ver cuantos de los animales que hemos descubierto que había en Egipto encontramos en el zoo!



¿QUÉ ANIMALES DE EGIPTO HAY EN EL ZOO?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ESCORPIÓN | <input checked="" type="checkbox"/> JABALÍ |
| <input type="checkbox"/> COBRA | <input checked="" type="checkbox"/> LEÓN |
| <input checked="" type="checkbox"/> BOA DE ARENA | <input checked="" type="checkbox"/> BABUINO/MONO |
| <input type="checkbox"/> ZORRO DEL DESIERTO (FÉNEC) | <input type="checkbox"/> ESCARABAJO PELOTERO |
| <input type="checkbox"/> DROMEDARIO | <input type="checkbox"/> HALCÓN |
| <input type="checkbox"/> CAMELLO | <input checked="" type="checkbox"/> COCODRILO |
| <input type="checkbox"/> GATO | <input checked="" type="checkbox"/> TORTUGA |
| <input type="checkbox"/> CABALLO | <input checked="" type="checkbox"/> HIPOPÓTAMO |
| <input type="checkbox"/> BUEY | <input type="checkbox"/> IBIS |
| <input type="checkbox"/> TORO | <input checked="" type="checkbox"/> FLAMENCO |
| <input type="checkbox"/> VACA | <input checked="" type="checkbox"/> GANSO |
| <input checked="" type="checkbox"/> CORDERO/OVEJA | <input type="checkbox"/> PERCA |
| <input checked="" type="checkbox"/> CABRA | <input checked="" type="checkbox"/> GUEPARDO |
| <input type="checkbox"/> CHACAL | <input type="checkbox"/> GACELA |
| <input type="checkbox"/> HIENA | <input checked="" type="checkbox"/> BURRO |

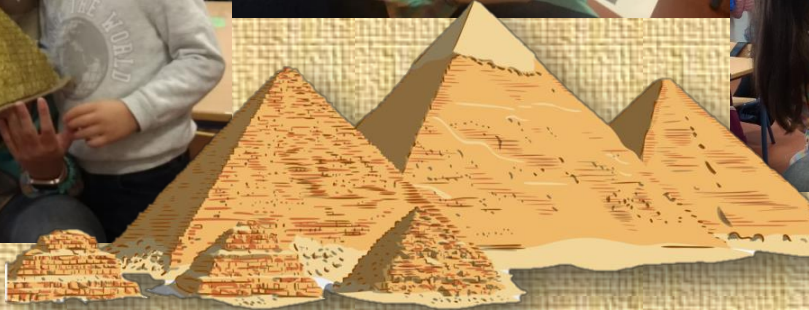




¡Dibujamos los animales de Egipto que hemos visto en el zoo!



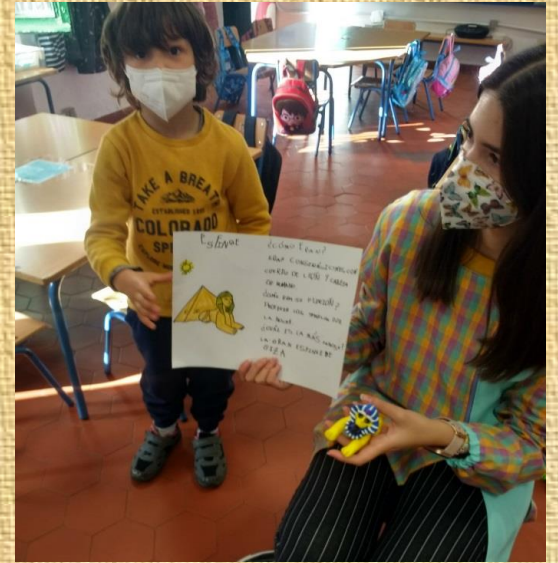
Las pirámides



¡Hemos investigado sobre las pirámides, cómo se construían, su función, cómo eran por dentro y cuales son las más famosas!



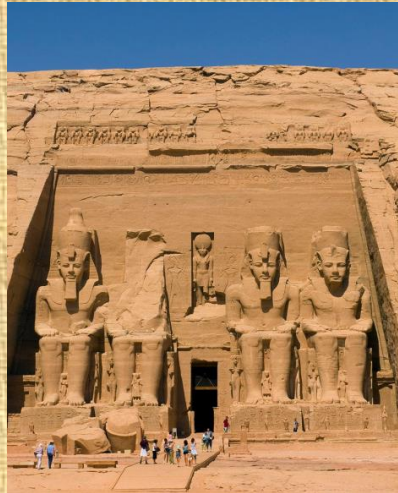
Esfinges



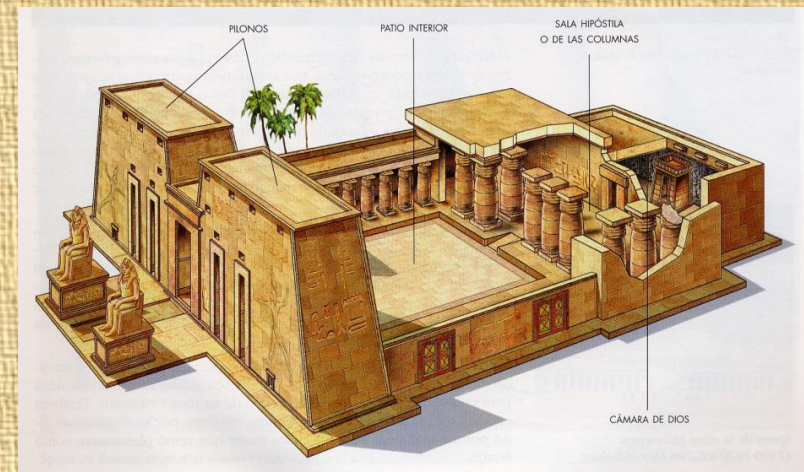
¡Descubrimos cómo eran las esfinges, su función y cuáles son las más famosas!



Templos egipcios

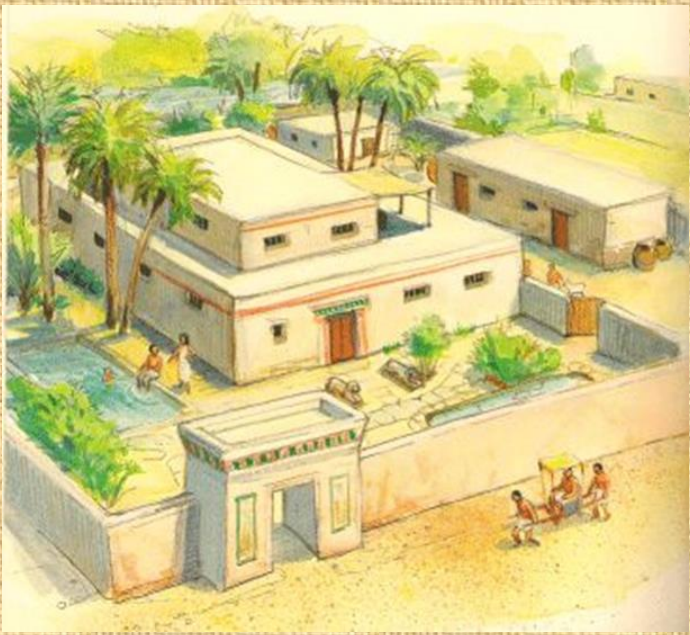


¡También descubrimos cómo eran, su función y los más famosos!





Viviendas egipcias



¡Aprendemos que los faraones y nobles vivían en grandes palacios de piedra, con paredes y techos decorados con pinturas muy coloridas!

La gente humilde vivía en pequeñas casas construidas con unos ladrillos de barro y paja llamados adobes.





Momias y sarcófagos

LA MOMIA FÁTIMA

TENEMOS UNA MOMIA, LA MOMIA FÁTIMA
QUE CUANDO VIENE AL COLE LE HACEMOS TRALARÁ...
ASÍ MUEVE LA CARA, LA CARA MUEVE ASÍ... BIS

TENEMOS UNA MOMIA, LA MOMIA FÁTIMA,
QUE CUANDO NOS VIGILA LE HACEMOS TRALARÁ...
ASÍ LE HACEN LAS VENDAS, LAS VENDAS LE HACEN ASÍ... BIS

TENEMOS UNA MOMIA, LA MOMIA FÁTIMA,
QUE CUANDO SE PASEA LE HACEMOS TRALARÁ...
ASÍ HACE LA MOMIA, LA MOMIA HACE ASÍ... BIS

TENEMOS UNA MOMIA, LA MOMIA FÁTIMA,
QUE CUANDO NOS ASUSTA LE HACEMOS TRALARÁ...
ASÍ HACE LA MOMIA, LA MOMIA HACE ASÍ...

TENEMOS UNA MOMIA, LA MOMIA FÁTIMA,
QUE CUANDO SE ACUESTA LE HACEMOS TRALARÁ...
ASÍ HACE LA MOMIA, LA MOMIA HACE ASÍ... BIS

CARA



¡Nos aprendemos la canción de la momia Fátima!



¡Momificamos una manzana!

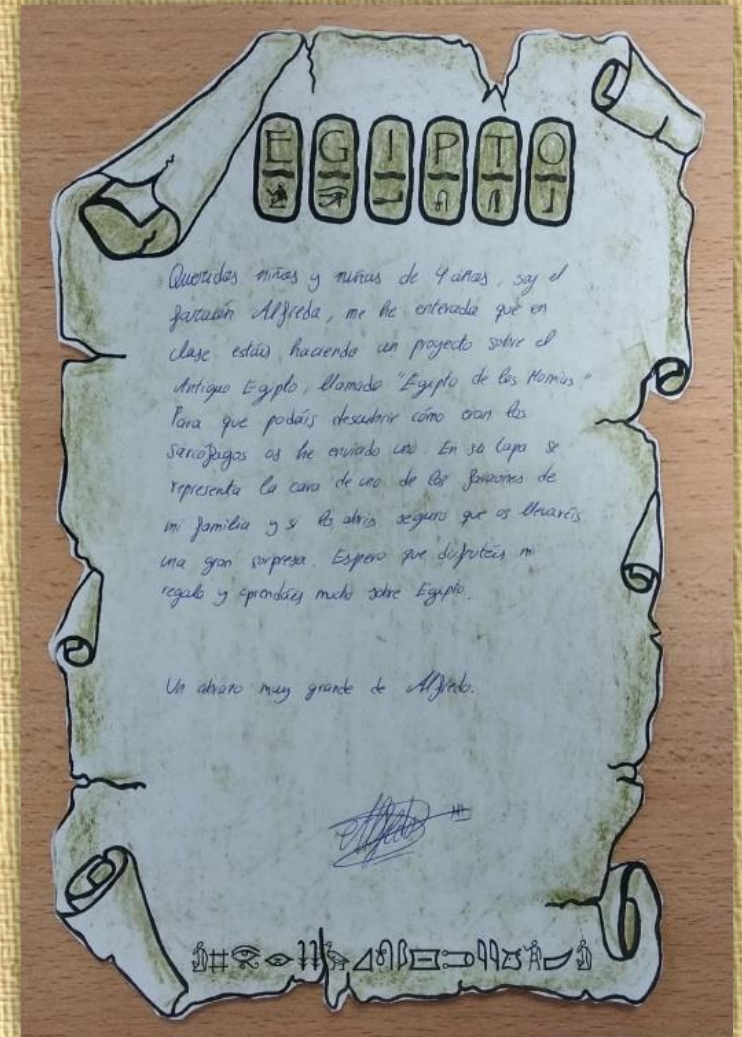




¡Recibimos un sarcófago del faraón Alfredo!



¡Alfredo además nos deja un photocall dentro del sarcófago!





¡Momificamos a unos niños en clase!

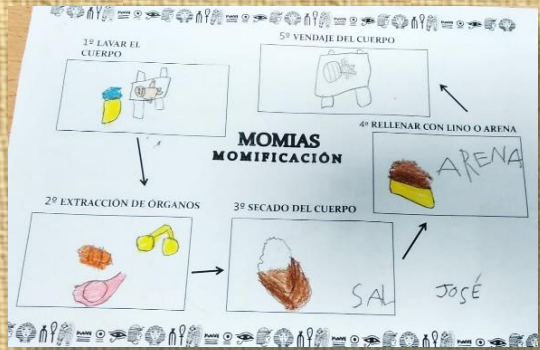
¡Primero lo hacemos con papel de rollo, pero se rompe fácilmente y decidimos hacerlo mejor con vendas!





Momificación

¡Preparamos una momia para nuestro sarcófago!



Vasos canopos





Símbolos sagrados



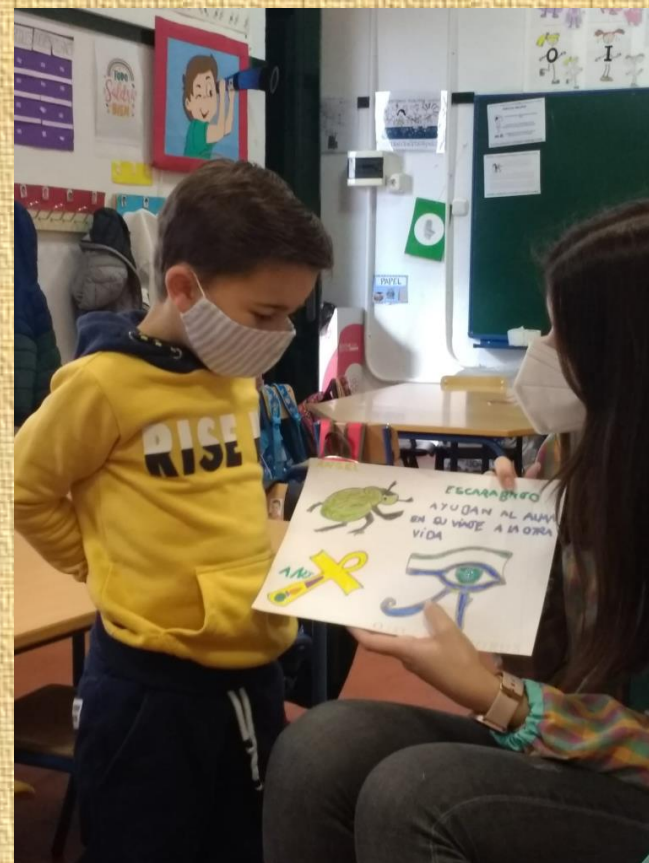
← Escarabajo



← Ojo de Horus



← Cruz ansada o Ankh



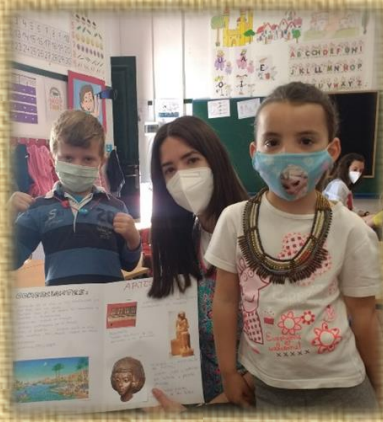
¡Descubrimos los 3 símbolos sagrados más importantes de Egipto y aprendimos su significado!



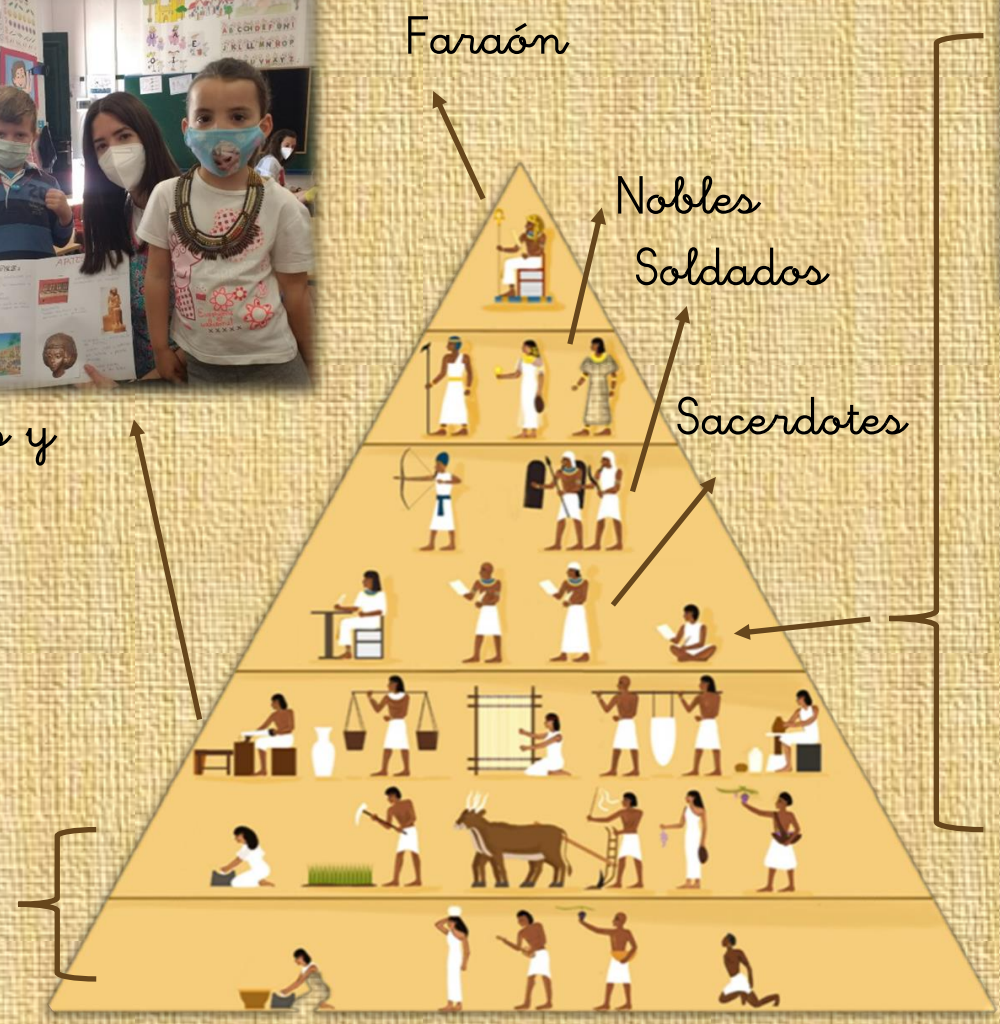
Pirámide social

Descubrimos a los comerciantes y los tipos de artesanos.

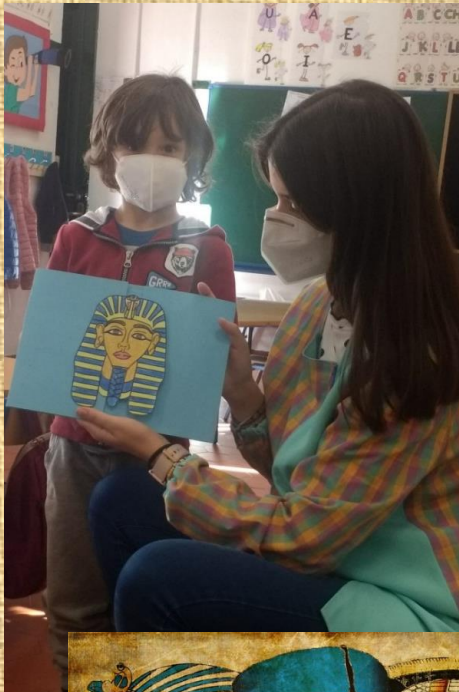
Conocemos la dura labor de los campesinos y los esclavos.



Los escribas usaban jeroglíficos y nosotros escribimos nuestro nombre.



Faraones y reinas egipcias



¡Descubrimos cuales son los más famosos, cuál era su función, su vestimenta, sus atributos y sus tesoros!













¡Un compañero nos trae a clase un photocall con los atributos de Faraón!



Dioses y diosas egipcias

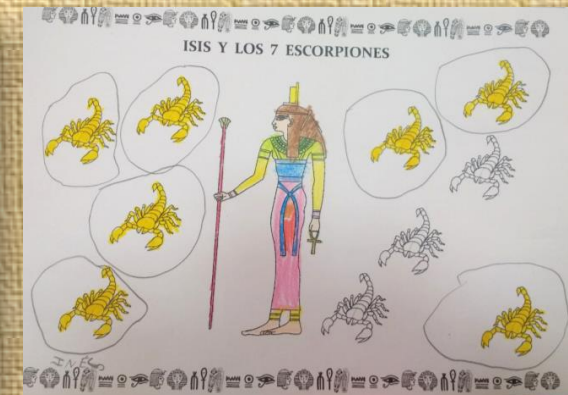
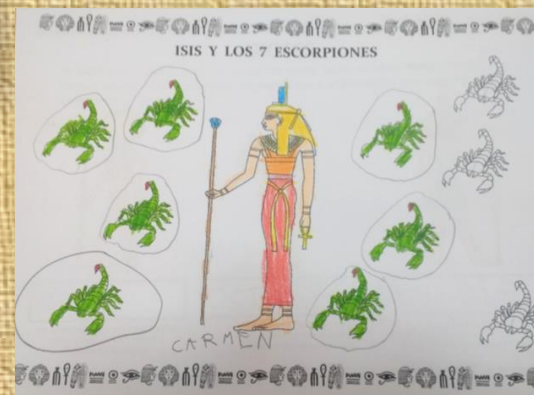


				
Ra (cabeza de halcón y disco solar). Dios del sol y de la vida, fue el más importante en el Imperio Antiguo.	Osiris (momificado). Dios de la agricultura y la resurrección. Asesinado por Seth, Isis le devolvió la vida.	Isis (jeroglífico sobre su cabeza). Esposahermana de Osiris. Diosa de la fertilidad, del amor y de la magia.	Horus (cabeza de halcón que porta la doble corona). Hijo de Osiris e Isis, era dios del cielo.	Amón (dos plumas). Dios del viento y los secretos. Se fusionó con Ra (Amón-Ra) y se convirtió en el dios más importante.
				
Hathor (cuernos). Diosa del amor, la alegría y la música. Hija de Ra y esposa de Horus.	Sjmet (cabeza de león). Hija de Ra, era diosa de la fuerza, de la guerra y de la venganza. Su ira era terrible.	Anubis (cabeza de chacal). Dios de la momificación y guía de los muertos en el juicio de Osiris.	Toth (cabeza de ibis). Dios de la sabiduría. En el juicio de Osiris pesaba el corazón del difunto.	Seth. Dios del mal (violencia, sequía). Mató a su hermano Osiris por envidia. Fue desterrado al desierto.



¿Conocemos la leyenda de Isis y los 7 escorpiones!

¡Descubrimos cuales son los más importantes, cuál era su aspecto y su función!





Poesías sobre Egipto



POESÍA DE EGIPTO

DESDE EGIPTO HASTA CÓRDOBA
HA VENIDO UN FARAÓN
A CONTARNOS MUCHAS COSAS
DE ESTE PAÍS MOLÓN

POR EGIPTO PASA EL NILO
QUE TAN LARGO ES
QUE NO SE RECORRE
NI EN UN MES

EN EGIPTO HAY PIRÁMIDES
PARECEN TRIANGULARES ¿LAS VES?
SI PASAMOS DENTRO
UNA MOMIA NOS PUEDE COMER

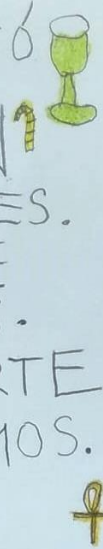
EN EGIPTO
TE VAS A DIVERTIR
ESCRIBIENDO JEROGLÍFICOS
QUE NO TIENEN FIN.

ANA



NUESTRA POESÍA

-ALFREDO PERDIÓ
SUS OBJETOS.
-LOS ROBARON
LOS LADRONES.
-POR EL COLE
LOS BUSCAMOS.
-Y CON SUERTE
LOS ENCONTRAMOS.



POESÍA DE EGIPTO

DESDE EGIPTO HASTA CÓRDOBA
HA VENIDO UN FARAÓN
A CONTARNOS MUCHAS COSAS
DE ESTE PAÍS MOLÓN

POR EGIPTO PASA EL NILO
QUE TAN LARGO ES
QUE NO SE RECORRE
NI EN UN MES

EN EGIPTO HAY PIRÁMIDES
PARECEN TRIANGULARES ¿LAS VES?
SI PASAMOS DENTRO
UNA MOMIA NOS PUEDE COMER

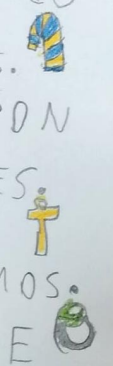
EN EGIPTO
TE VAS A DIVERTIR
ESCRIBIENDO JEROGLÍFICOS
QUE NO TIENEN FIN.

GONZALO



NUESTRA POESÍA

-ALFREDO PERDIÓ
SUS OBJETOS.
-LOS ROBARON
LOS LADRONES.
-POR EL COLE
LOS BUSCAMOS.
-Y CON SUERTE
LOS ENCONTRAMOS.



POESÍA DE EGIPTO

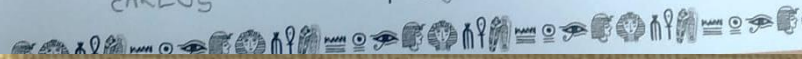
DESDE EGIPTO HASTA CÓRDOBA
HA VENIDO UN FARAÓN
A CONTARNOS MUCHAS COSAS
DE ESTE PAÍS MOLÓN

POR EGIPTO PASA EL NILO
QUE TAN LARGO ES
QUE NO SE RECORRE
NI EN UN MES

EN EGIPTO HAY PIRÁMIDES
PARECEN TRIANGULARES ¿LAS VES?
SI PASAMOS DENTRO
UNA MOMIA NOS PUEDE COMER

EN EGIPTO
TE VAS A DIVERTIR
ESCRIBIENDO JEROGLÍFICOS
QUE NO TIENEN FIN.

CARLOS



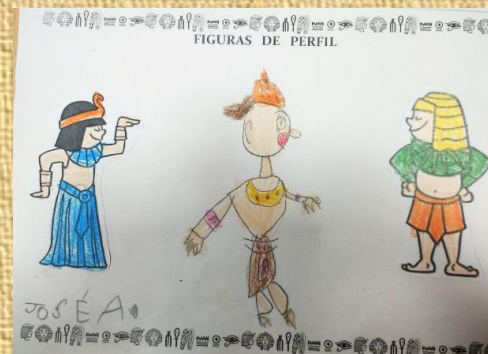
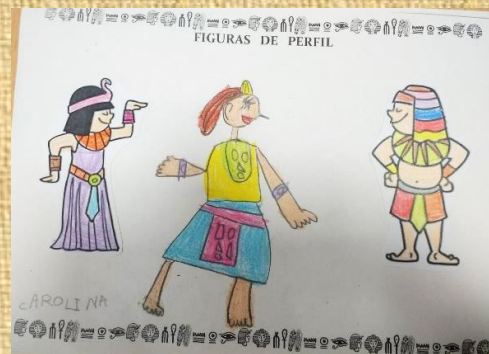
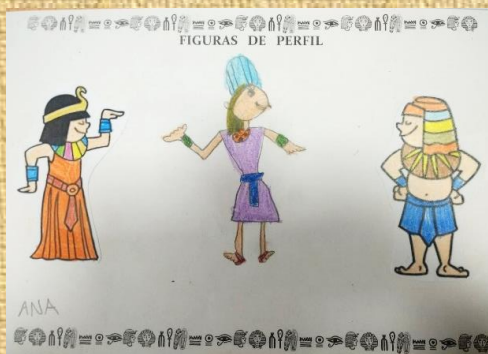
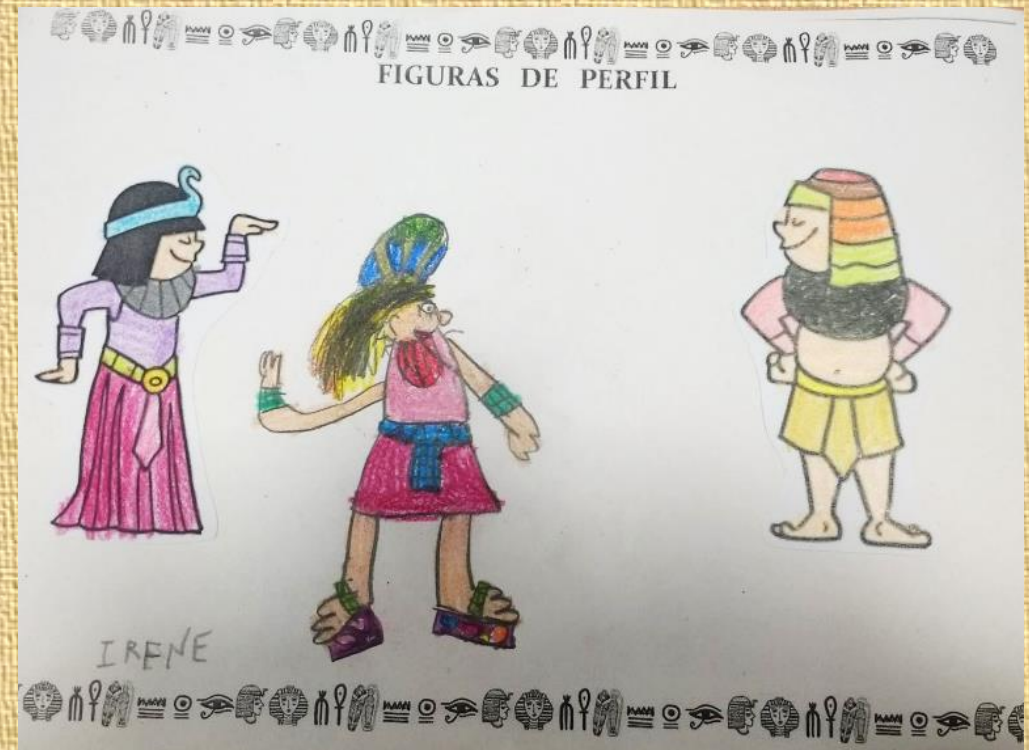
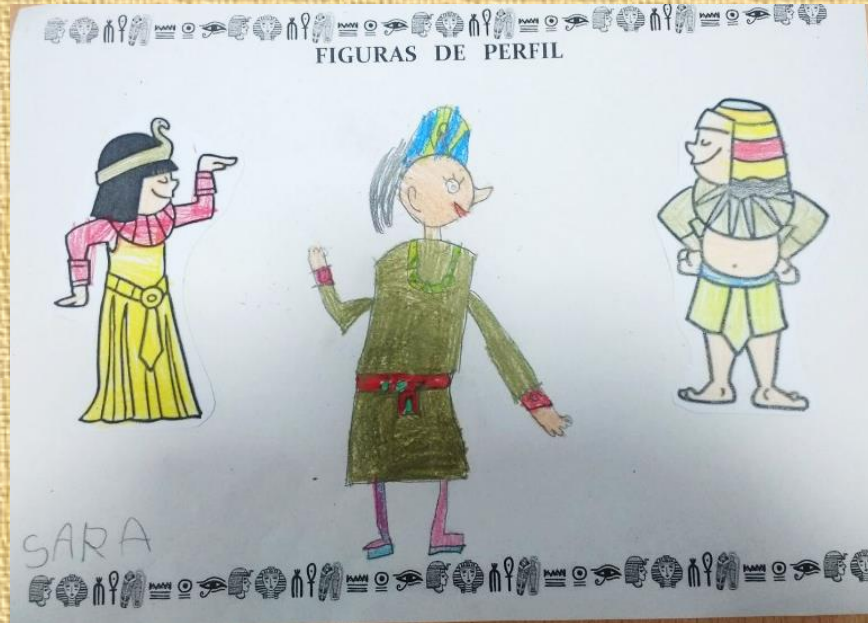
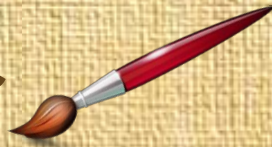
NUESTRA POESÍA

-ALFREDO PERDIÓ
SUS OBJETOS.
-LOS ROBARON
LOS LADRONES.
-POR EL COLE
LOS BUSCAMOS.
-Y CON SUERTE
LOS ENCONTRAMOS.



¡Nos aprendemos una poesía e inventamos entre todos otra sobre el faraón Alfredo!

Arte en Egipto



¡Descubrimos que los egipcios se representaban de perfil y los imitamos!





Juegos de psicomotricidad



¡Nos convertimos en cocodrilos del río Nilo y tenemos que atrapar a todos los que se atrevan a cruzar este río!

Los cocodrilos no se podían cazar porque eran sagrados, pero ¡los hipopótamos sí se cazaban! Ahora nos convertimos en cazadores e hipopótamos.

¡ VAMOS A LA CAZA!

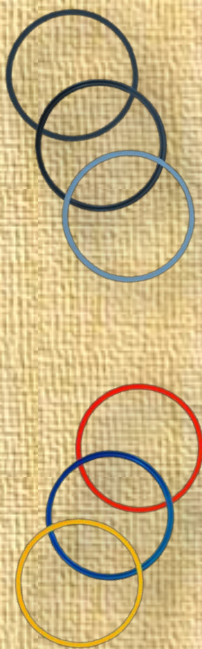




¡Convertimos el aro en objetos de Egipto!



¡Cruzamos el Nilo por el puente de piedras!



¡Pasamos por los túneles de las pirámides!



¡Nos relajamos sobre un nenúfar en el agua!



Gymkana

¡Recibimos otro mensaje del faraón Alfredo, necesita nuestra ayuda para encontrar los objetos que le han robado de su pirámide!



¡Resolvemos los jeroglíficos y encontramos los objetos!





Taller de maquillaje

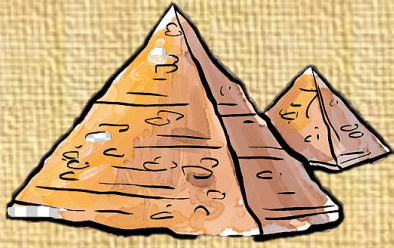
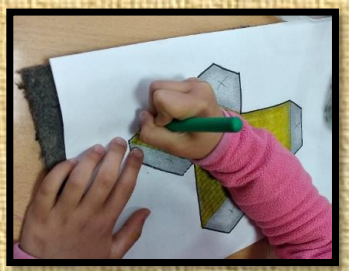
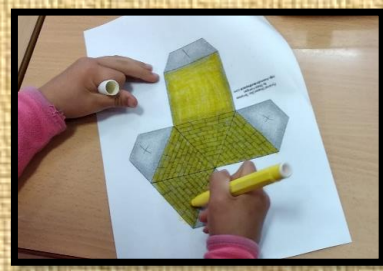


¡Descubrimos que los egipcios inventaron el maquillaje!





Rincón de plástica

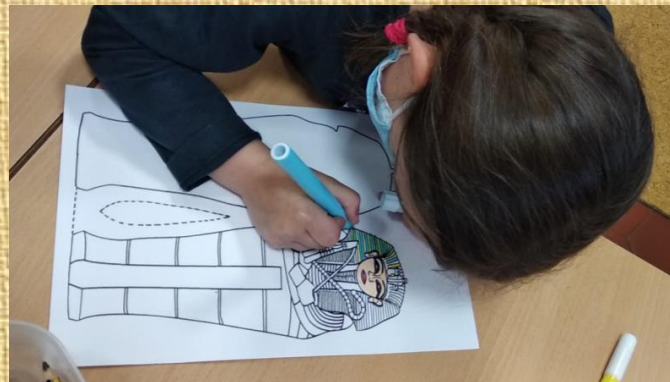


¡Hacemos hipopótamos y cocodrilos, dos animales importantes en Egipto!

¡Construimos nuestra propia pirámide!

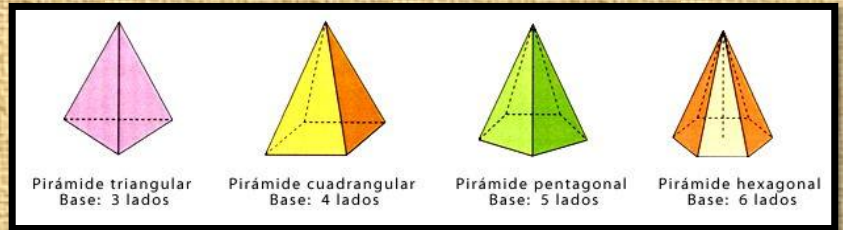


¡Decoramos un sarcófago con su momia en el interior!





Rincón de matemáticas



¡Diferenciamos formas geométricas y conocemos los tipos de pirámides!

¡Construimos una pirámide con pajitas y plastilina!



Rincón de construcciones



¡Creamos una pirámide con legos!



Pirámide



Obelisco



Templo

Esfinge

¡Montamos una pirámide y un templo egipcio!

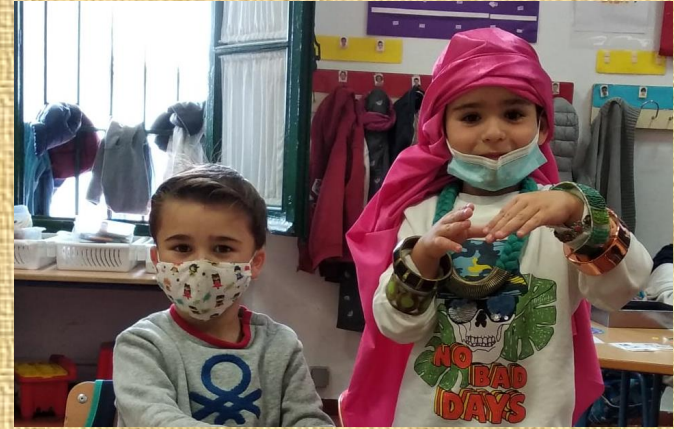




Rincón de juego simbólico

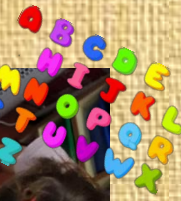


¡Usamos
telas y los
objetos
que nos
dejó el
faraón
Alfredo!





Rincón de letras



Rincón de lectura



¡Escribimos palabras y leemos cuentos y libros relacionados con el proyecto!



Evaluación del proyecto



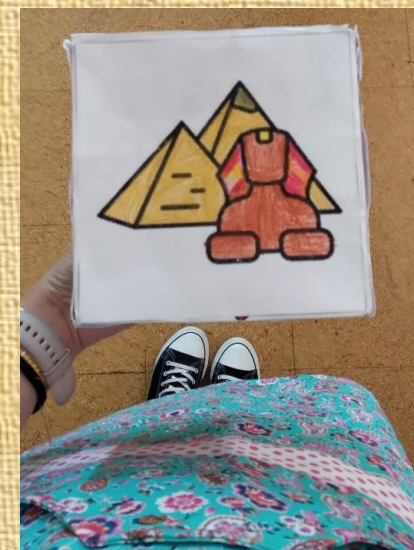
A través de:

- Los debates en las asambleas.
- Observación directa durante los talleres, los rincones, el trabajo individual o en las conversaciones.
- Los dibujos realizados al inicio y al final del Proyecto (¿Qué sabemos? y ¿Qué hemos aprendido?).
- Las exposiciones como expertos.
- El dossier del alumno donde se incluye todo lo que va descubriendo y el registro de valoración final elaborado por la maestra.



Debatimos sobre lo que más les ha gustado, de lo que han aprendido y de lo que han hecho.

Hacemos la evaluación final con el "Dado preguntón" decorado por los alumnos con los contenidos del proyecto.



Respondemos preguntas sobre lo que sale en el dado.





Dossier del proyecto

EGIPTO DE LAS MOMIAS

CURSO
INFANTIL 4 AÑOS
2020/2021
CARMEN

COLOREAR

6

5

7

CARMEN

¿COMO ERAN LAS PIRAMIDES POR DENTRO?

CÁMARA DEL FARAÓN

lámina
cámara funeraria abovedada
galería de ventilación
galería grande
templo funerario
corredor ascendente
ENTRADA
MARIO

¿CUÁNTOS HAN PESCADO?
COLOREA LOS MÁS GRANDES

PABLO

Todo lo que vamos aprendiendo queda recogido en nuestro dossier del proyecto.

AYUDA AL DIOS HAPI A LLEGAR AL RIO NILO

CUANDO SUBIAN LAS AGUAS, LOS EGIPCOS CREIAN QUE HAPI, EL DIOS DEL NILO, LES SONREIA.
GONZALO

BUSCA LAS PALABRAS SOBRE EGIPTO EN LA SOPA DE LETRAS

M	O	M	I	A	O	Q	R	X	S	X
S	A	N	K	I	O	P	A	Y	I	O
E	L	E	F	A	N	T	E	P	L	E
F	A	R	A	O	N	O	P	L	Ñ	O
E	Q	U	I	L	I	B	R	I	S	T
C	A	M	I	L	S	R	G	R	E	M
P	I	R	A	M	I	D	E	I	S	T
C	O	C	O	D	R	I	L	L	O	N

PIRÁMIDE
CAMELLO
FARAÓN
MOMIA
COCODRILO

MARTÍN

RODEA LOS HIPOPÓTAMOS DE 5 EN 5

PABLO

REINAS

NEFERTITI CLEOPATRA

NEFERTITI FUE UNA REINA EGIPCIA. ERA LA MUJER DEL FARAÓN AKENATON.
CLEOPATRA FUE LA ÚLTIMA REINA DEL ANTIGUO EGIPTO. REINÓ CON SU HERMANO PTOLOMEO XIII. SE PELEARON Y ENTRARON EN GUERRA. SE CASÓ CON JULIO CESAR.
CAROLINA

DESIERTO

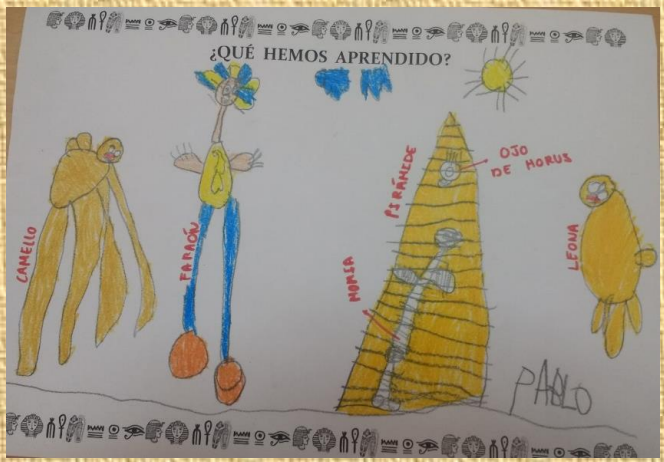
DESIERTO
DEL
SAHARA

EGIPTO ES UN DESIERTO, LA MAYOR PARTE DE SU SUPERFICIE ES EL DESIERTO DEL SAHARA. EN EGIPTO HACE MUCHO CALOR.
GONZALO



¿Qué hemos aprendido?

Los niños dibujan lo que han aprendido durante el proyecto.





¡Nos hacemos un disfraz!



¡Los niños colaboran en la elaboración de su disfraz!





Fiesta final del proyecto

¡Disfrutamos de un estupendo día de sol en el patio!



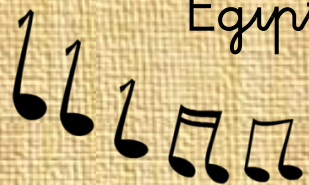
¡Nos convertimos en faraones y reinas de Egipto!

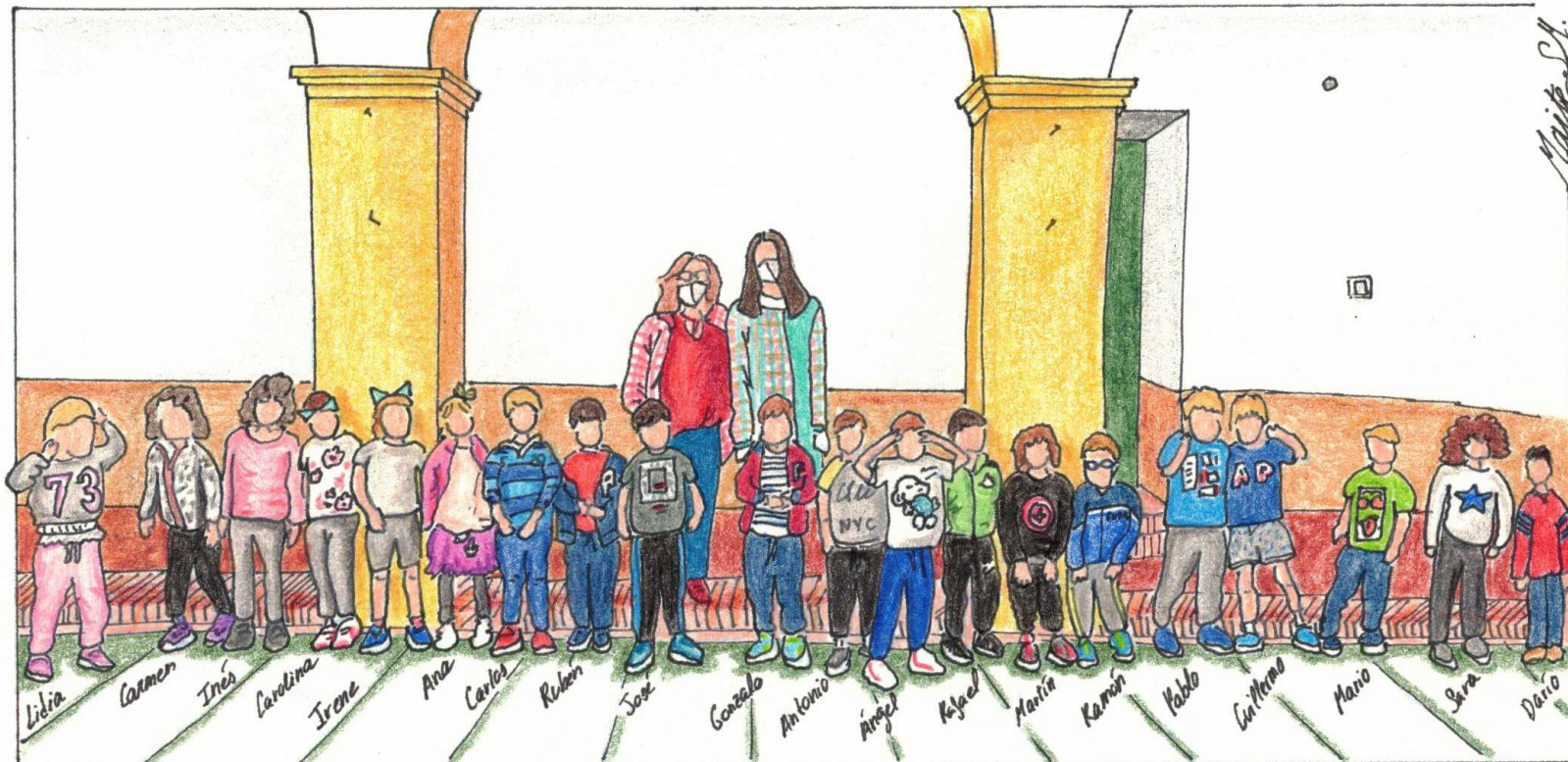


¡Preparamos un escenario con las mesas de clase y grabamos las canciones y las poesías que hemos aprendido durante el proyecto, para que nos puedan ver las familias!



¡También conocemos la música y la danza típica de Egipto!





Maite S.M.

Libia Carmen Inés Carolina Irene Ana Carlos Rubén José Gonzalo Antonio Ángel Rafael María Ramón Pablo Guillermo Mario Sara Darío



PROYECTO: Egipto de las momias
Curso 2020/2021
4 años



Con cariño vuestra Señora Maite

