



UNIVERSIDAD DE CORDOBA



# El Ratoncito Pérez



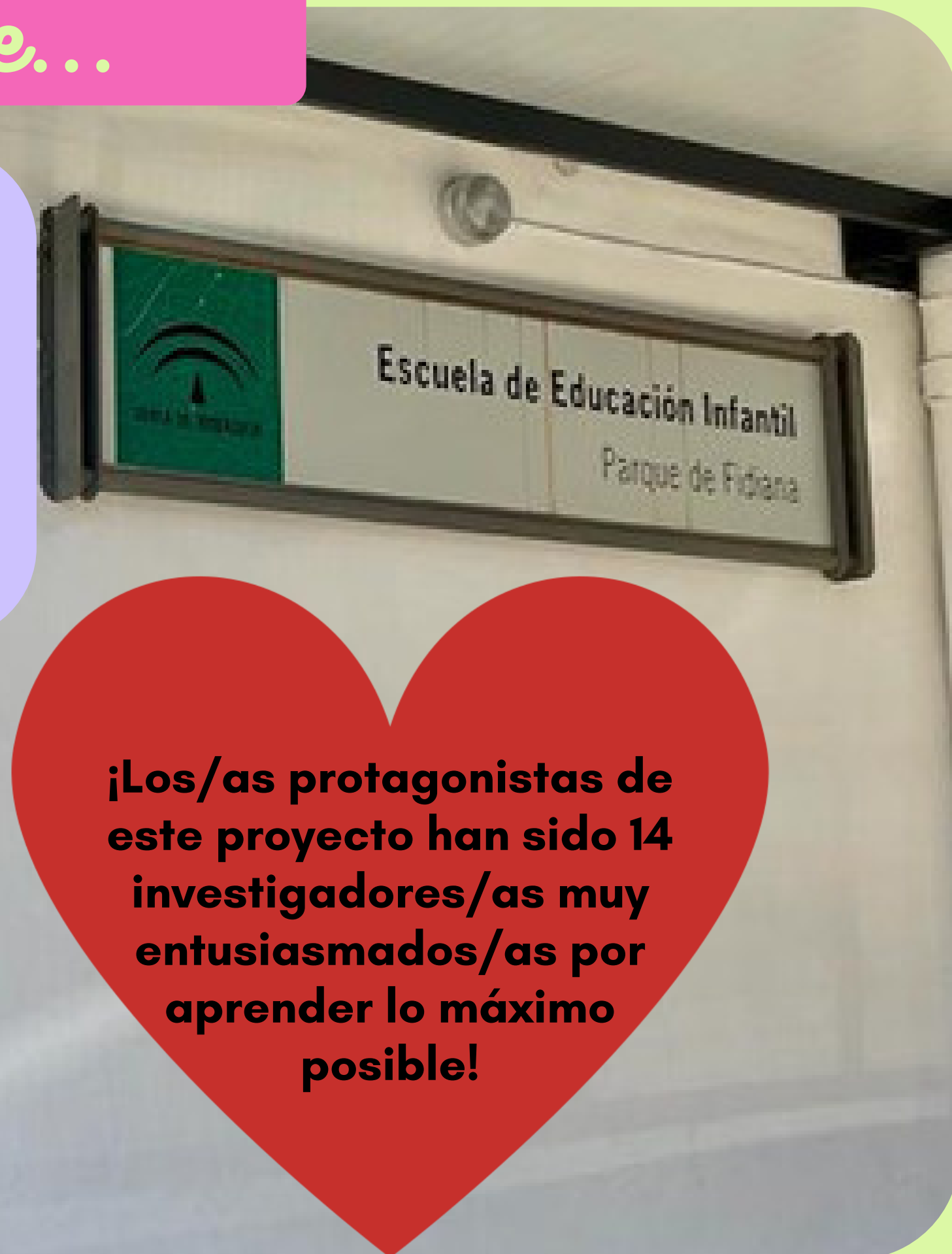
**Alumna: Ana García Melgar**  
**Tutora profesional: María del Carmen Aguilar Blancas**  
**Tutora académica: Rosario Mérida Serrano**  
**E.I. Parque de Fidiana**  
**(4 años-A)**

## *Nuestra cole...*

**Se ubica entre los barrios Cañero y Fidiana, colindando con el polígono industrial "El Granadal".**

**Es una Escuela Infantil formada por 6 unidades (2 de cada línea) de 3, 4 y 5 años.**

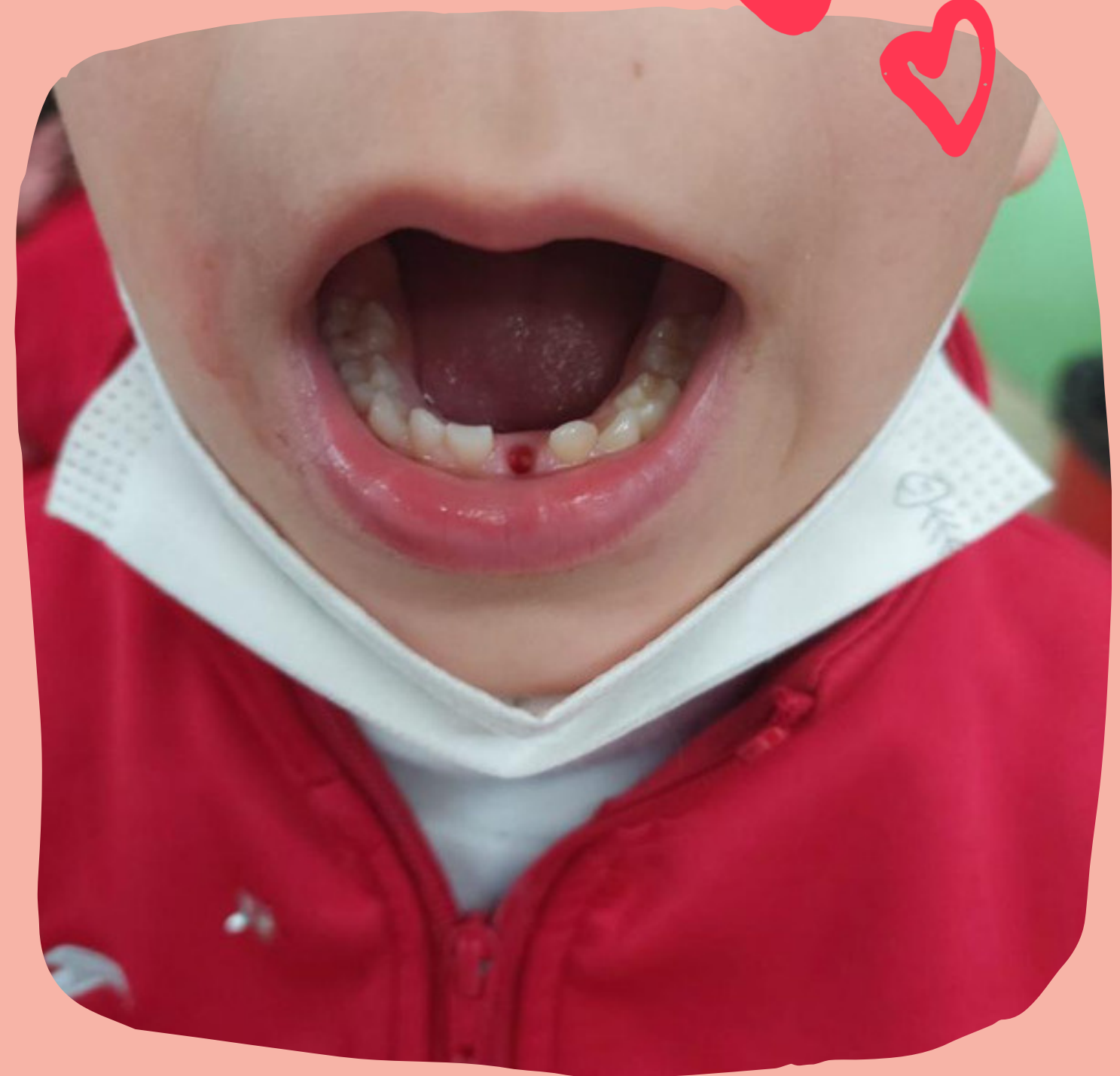
**Esta escuela trabaja con un aprendizaje basado en proyectos (ABP) con una metodología constructivista donde los niños y las niñas son los que protagonizan su propio aprendizaje acompañados/as de las docentes y familias.**

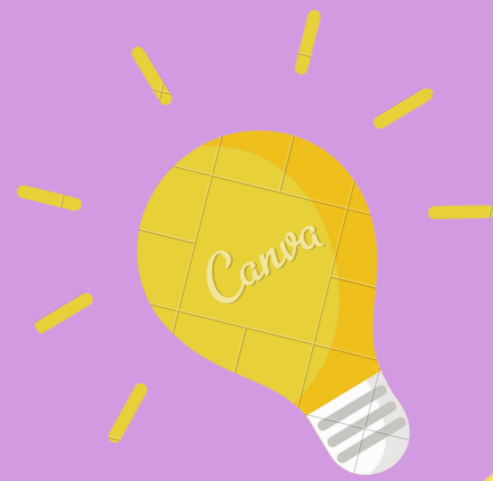


**¡Los/as protagonistas de este proyecto han sido 14 investigadores/as muy entusiasmados/as por aprender lo máximo posible!**

## *Situación desencadenante de nuestro proyecto*

**El PT se inició ante la sorpresa de la caída del diente de un niño de la clase de la otra línea de 4 años. El alumno, fue a nuestro aula a mostrárnoslo y todos/as se empezaron a hacer muchas preguntas, entre ellas, si el ratoncito Pérez lo visitaría esa misma noche cuando estuviera dormido para llevárselo a su castillo de dientes y dejarle una moneda de regalo**

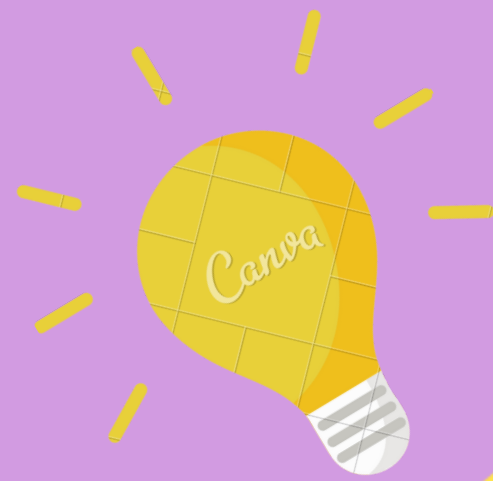




## *Elección del tema*

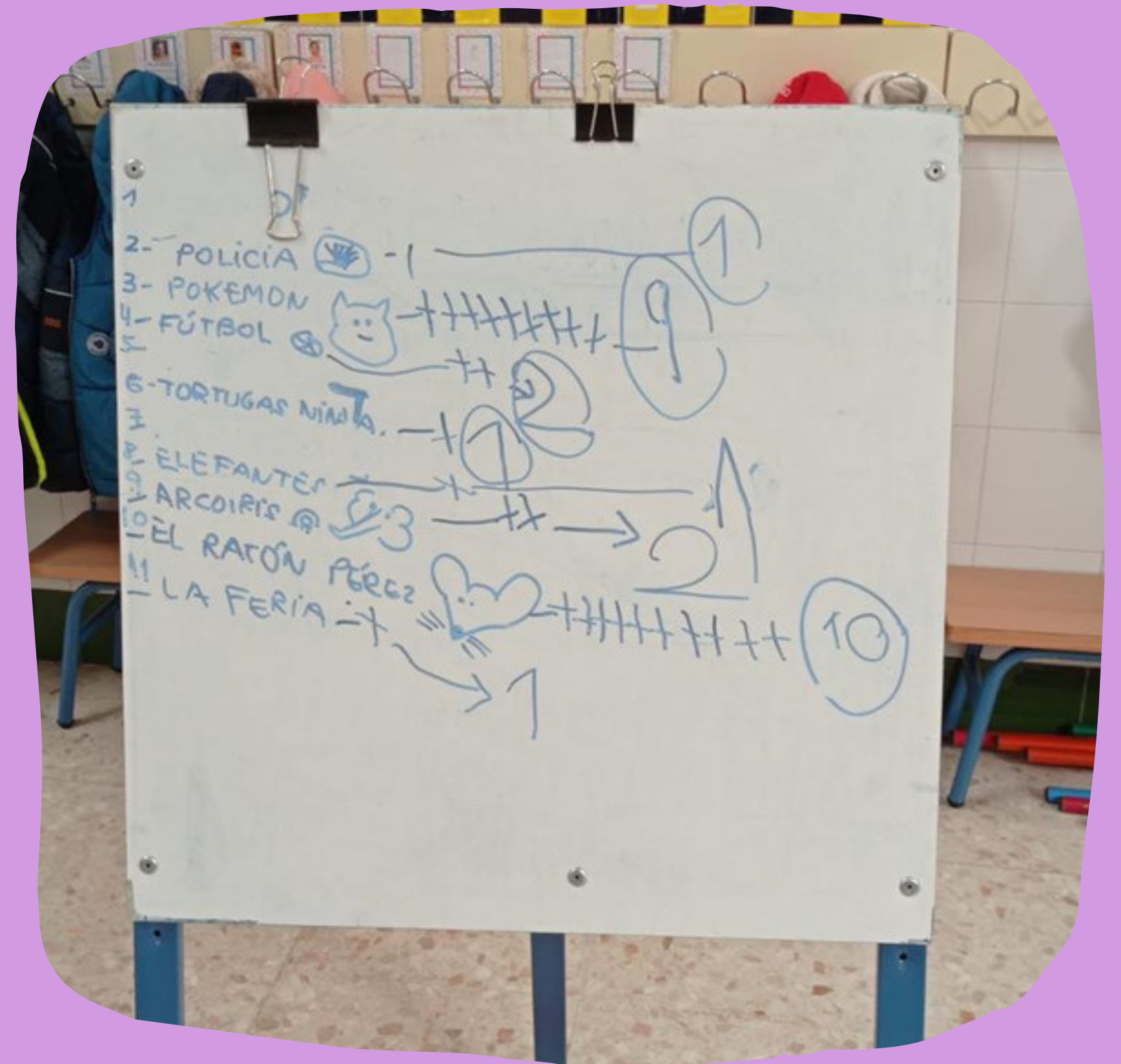
**Ante haber finalizado el anterior proyecto y llevar días buscando cualquier cosa motivadora que pudiera surgir en la clase para comenzar el nuevo, se aprovechó la situación viendo el entusiasmo que la caída del diente les había ocasionado y se les propuso reunirnos con la otra clase de 4 años en el pasillo del colegio para llevar a cabo una votación de tema**





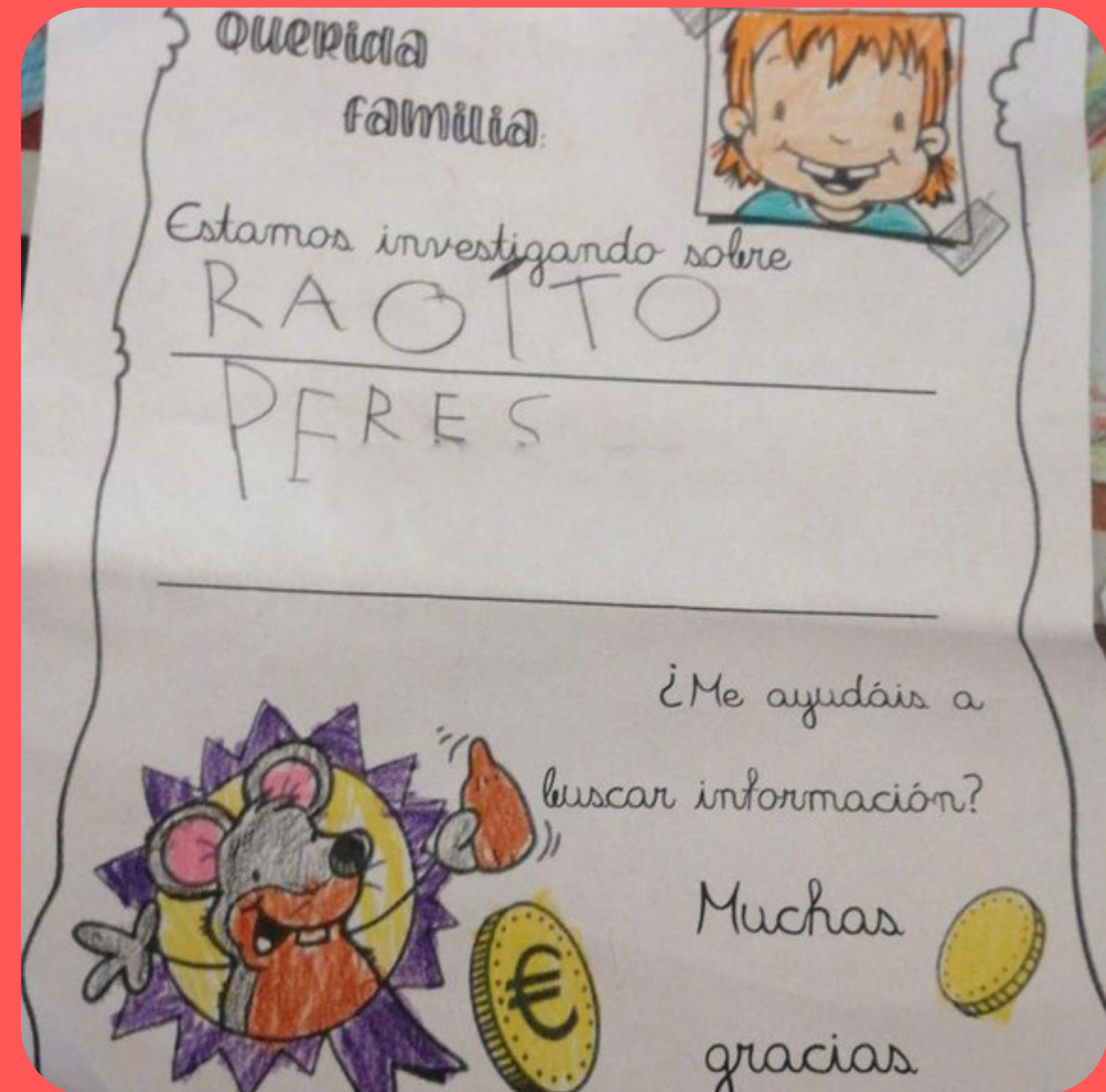
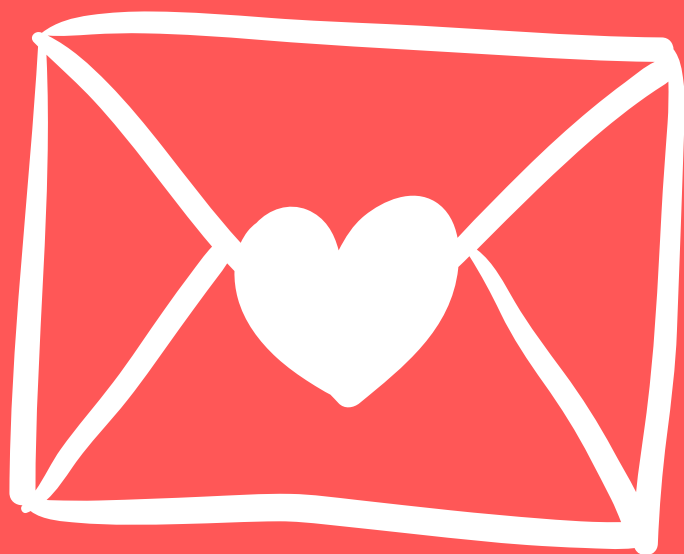
## Elección del tema

En esta, se les fue preguntando individualmente sobre qué preferían hacer el nuevo proyecto y se fue anotando en una pizarra en la que se realizó el recuento, habiendo salido un total de ocho temas (la policía, los Pokémon, el fútbol, las tortugas ninjas, los elefantes, los deportes, la feria, y el último y más votado, el ratón Pérez)



# Cartas a las familias

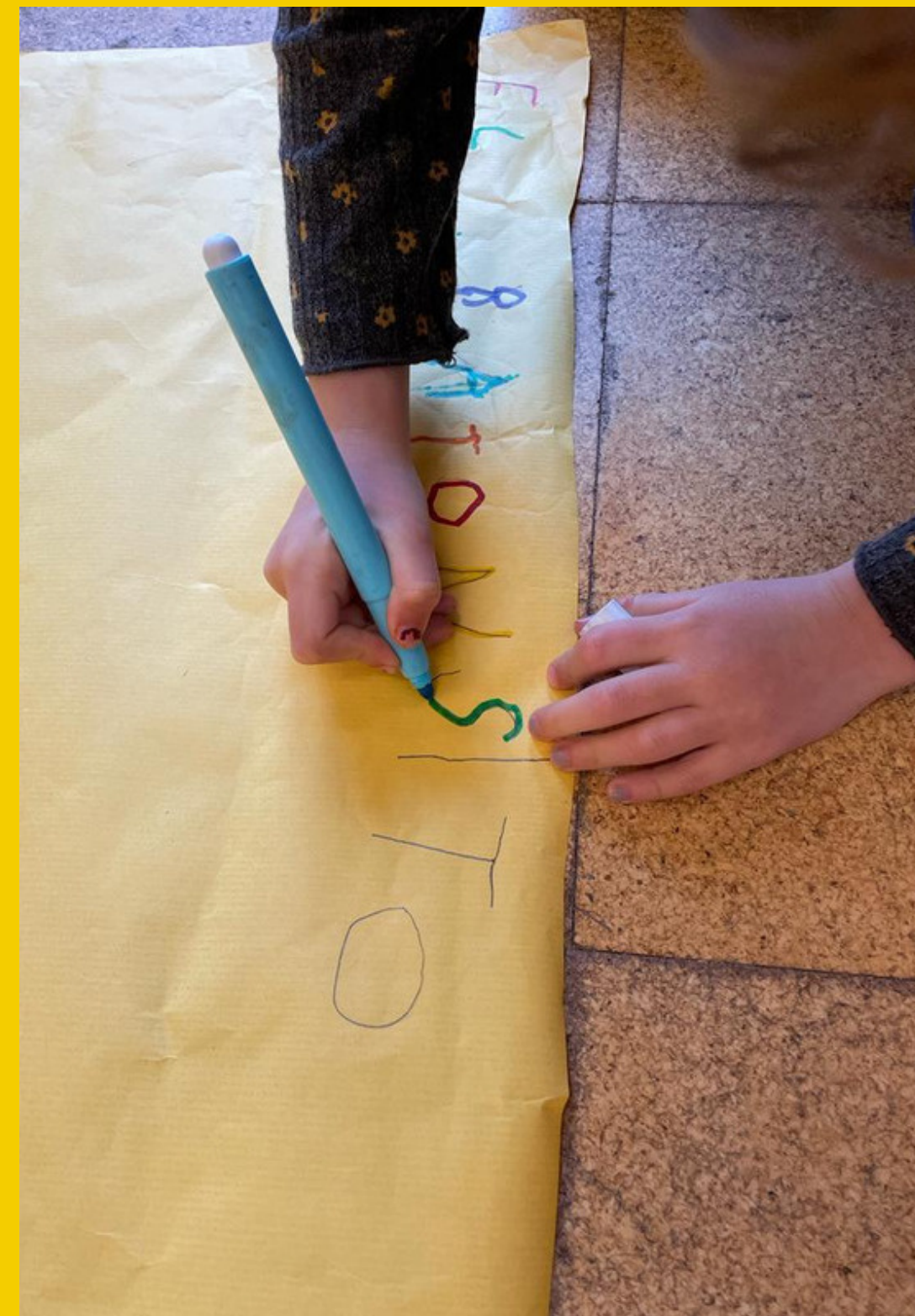
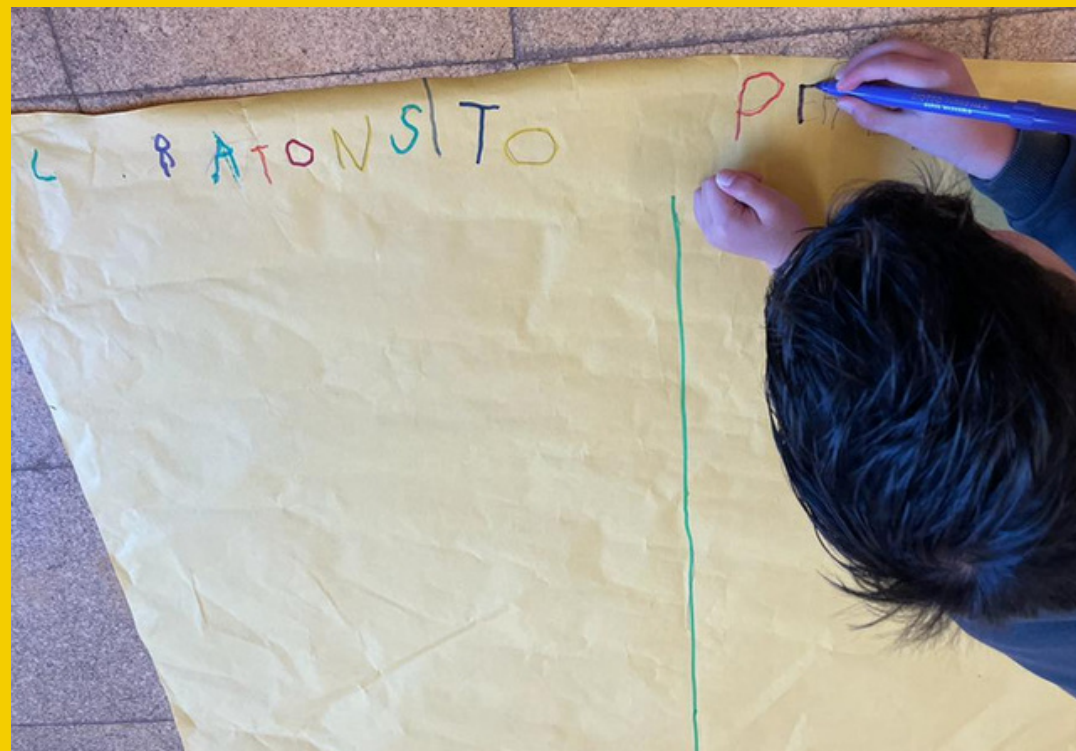
**Para que las familias supieran el proyecto que íbamos a realizar, les enviamos una carta que realizamos en el cole anunciándoles sobre qué era el proyecto y si nos ayudaban a hacernos expertos/as en él**



# Asamblea inicial



**En esta, hablamos de lo que sabíamos sobre el ratón Pérez y empezamos a elaborar nuestro mapa conceptual**

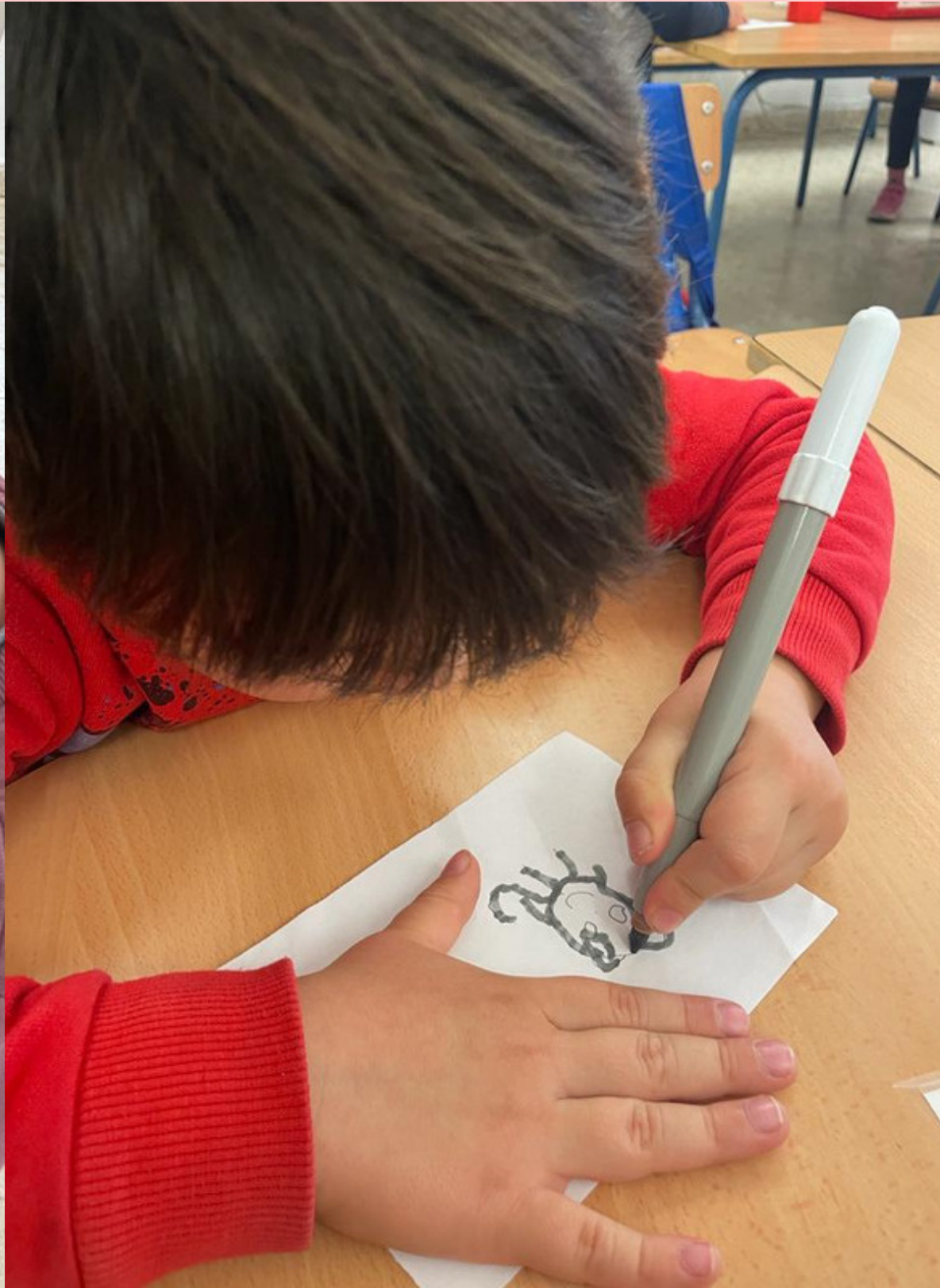


# Mapa conceptual

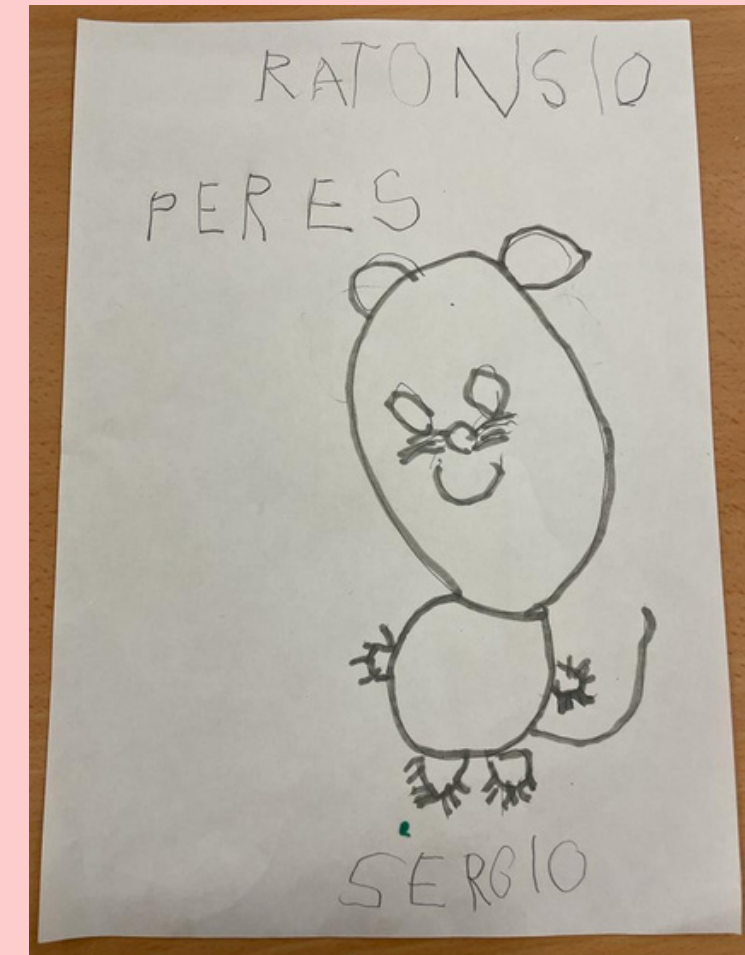
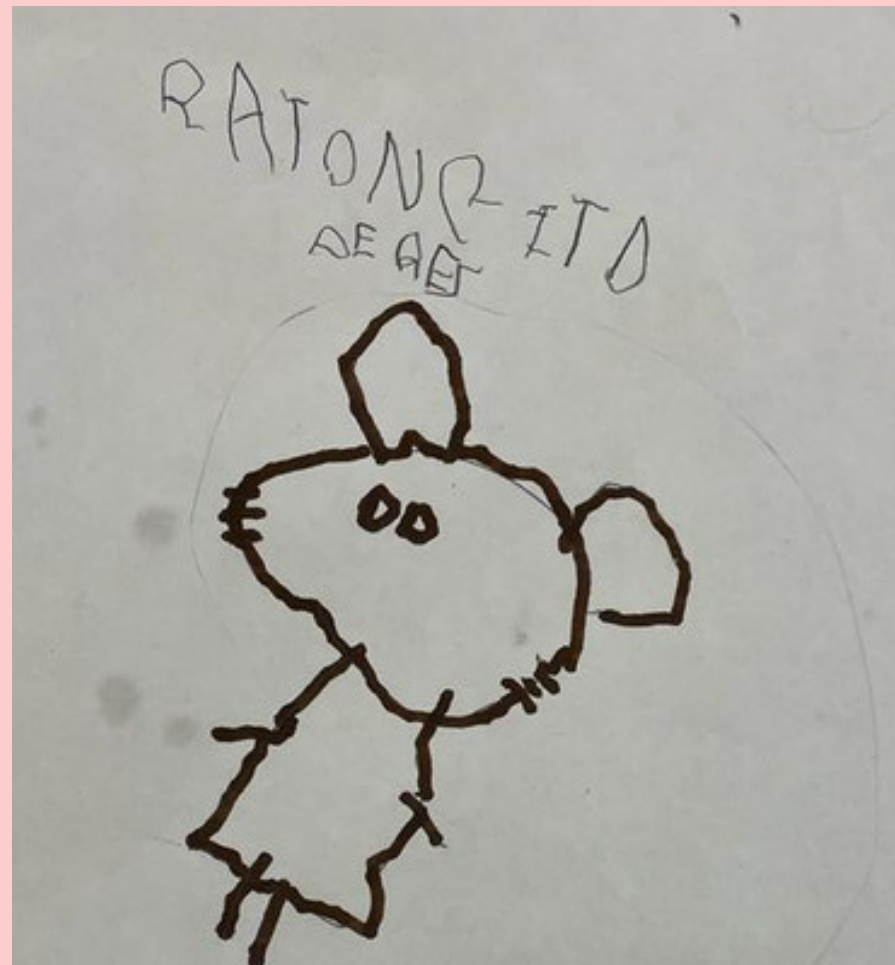
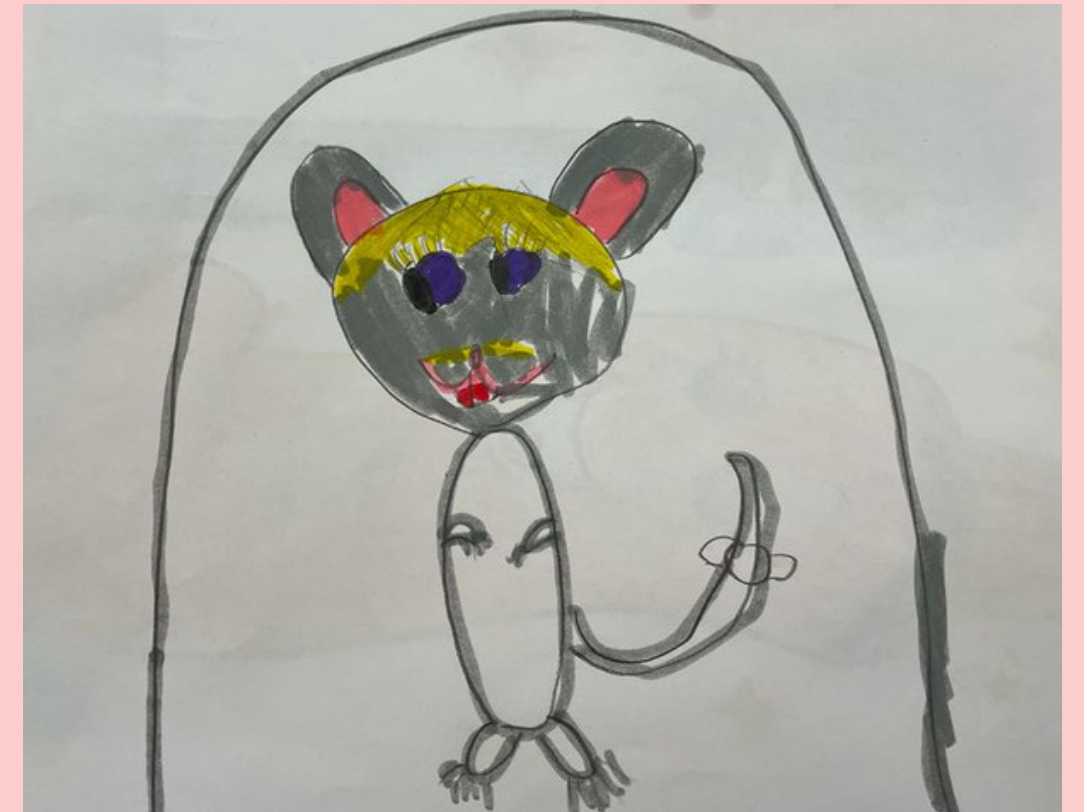
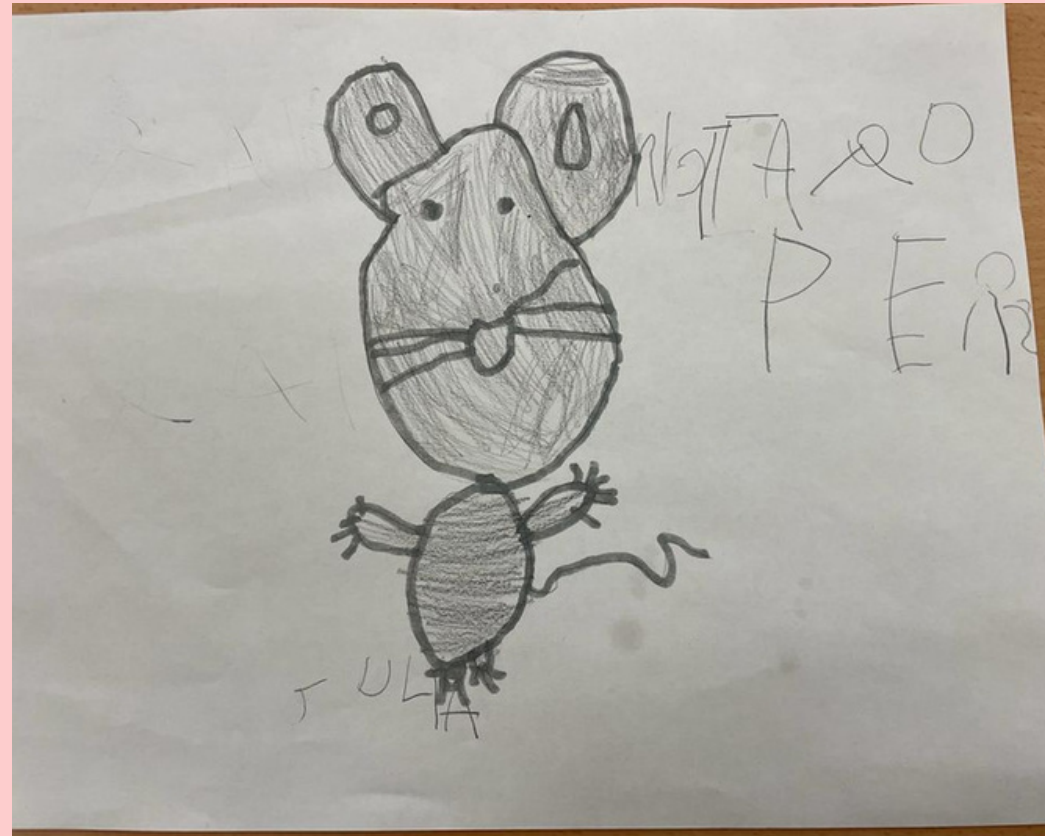




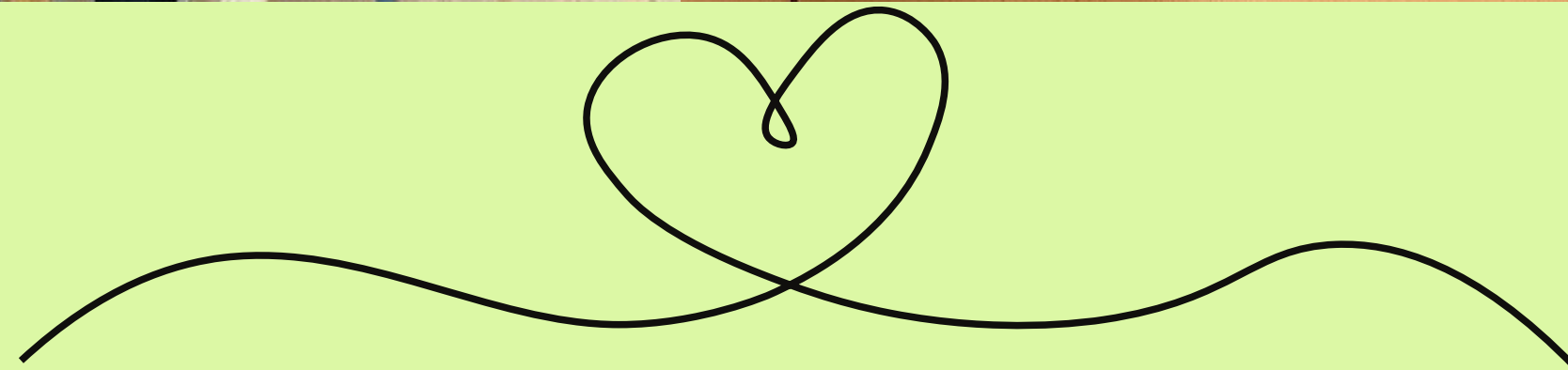
✧ ✧ ✧ *Dibujos iniciales,* ✧ ✧ ✧



✳ ✳ ✳ Dibujos iniciales, ✳ ✳ ✳



# *Decoración de la puerta del aula*



*¡Resultado!*

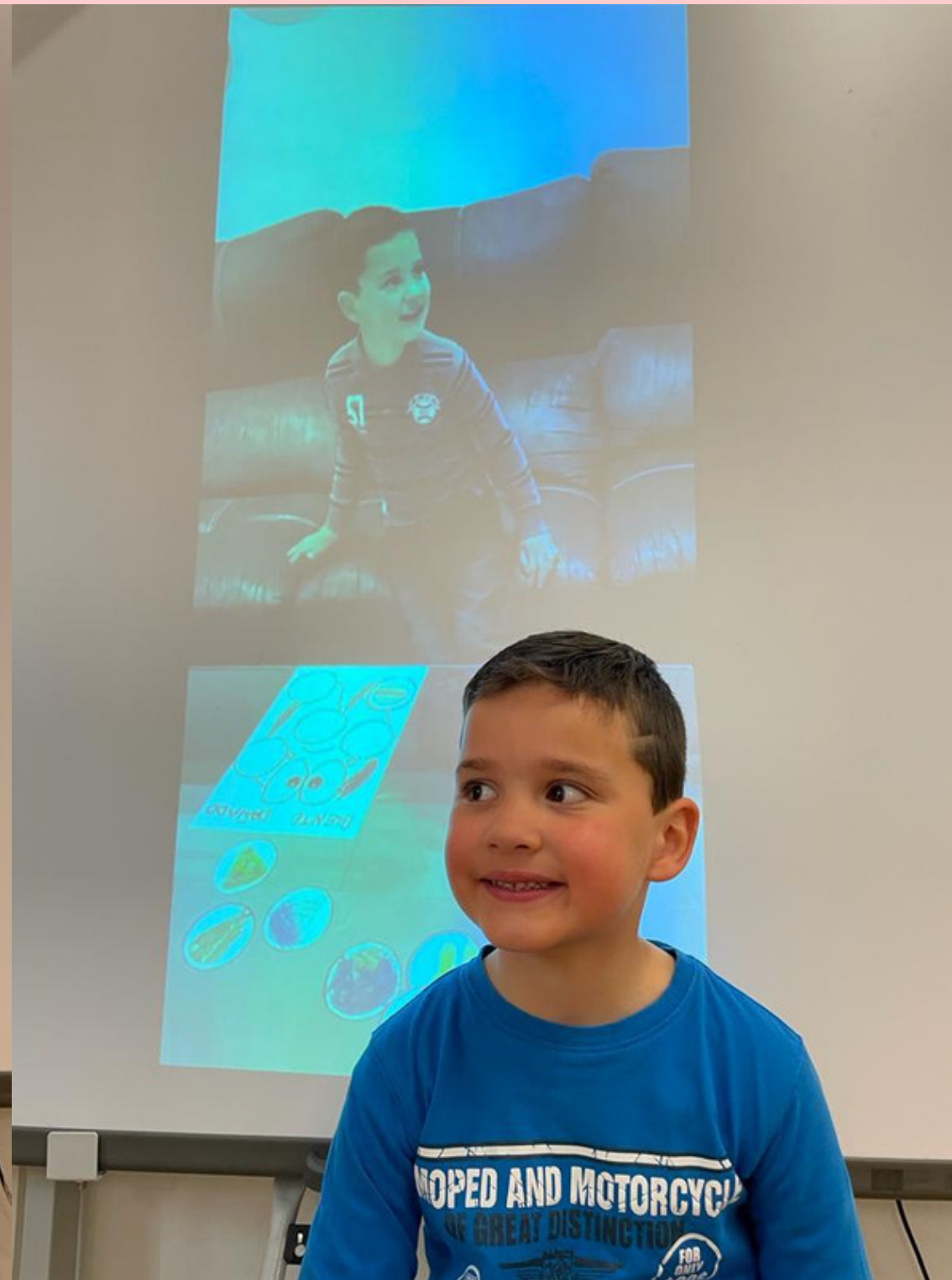


★ *ACTIVIDADES*

*DE*

*DOCUMENTACIÓN* ★

# Expertos 🔍



# Expertos

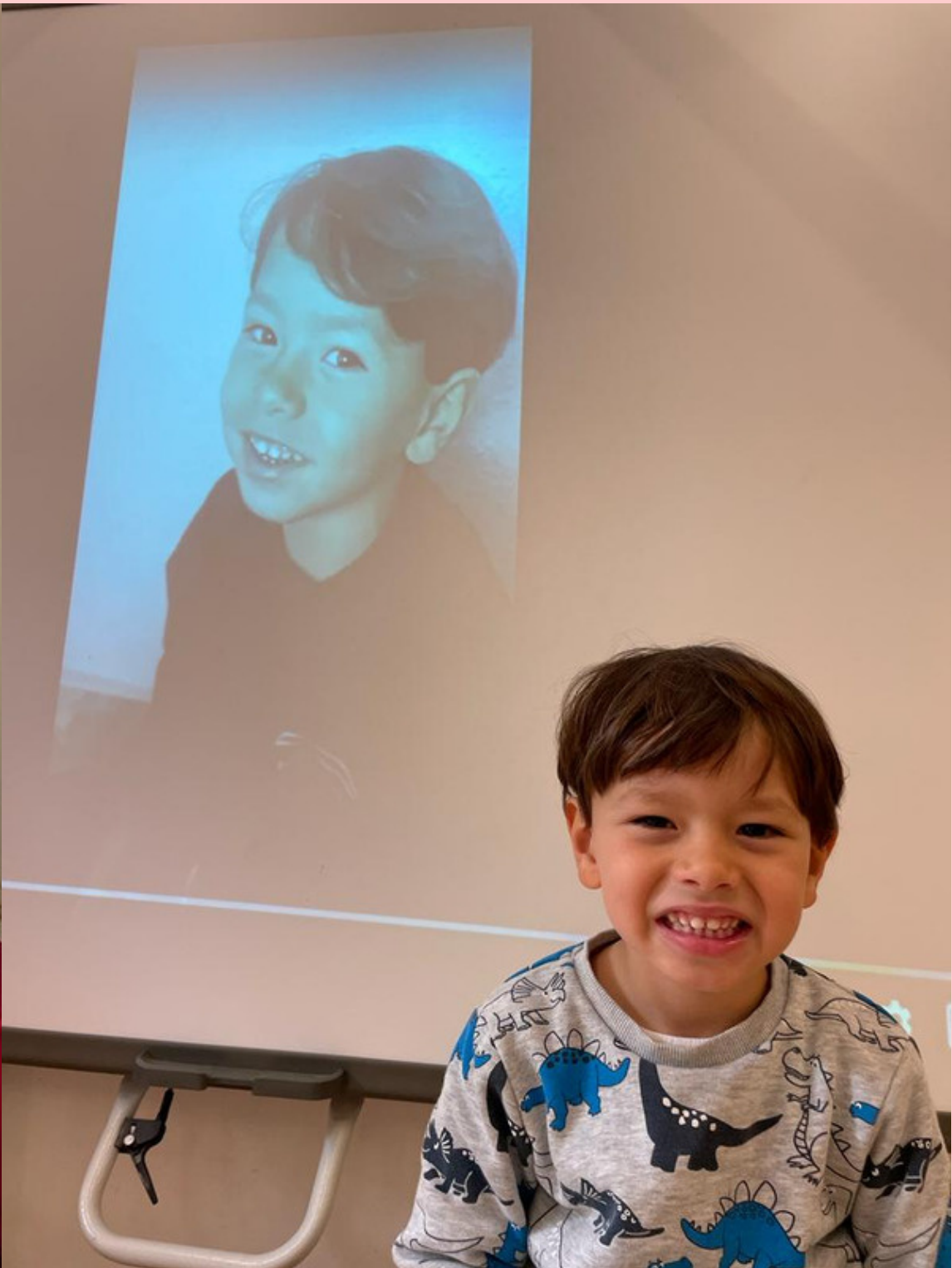


# Expertos 🔍

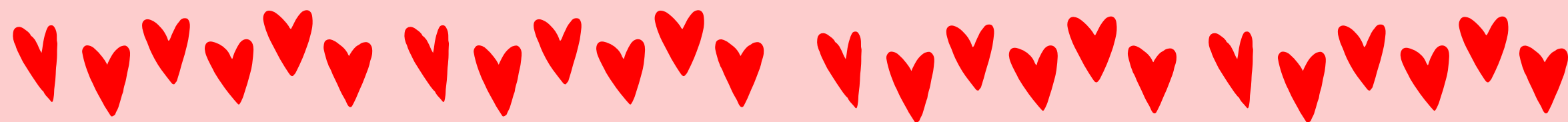
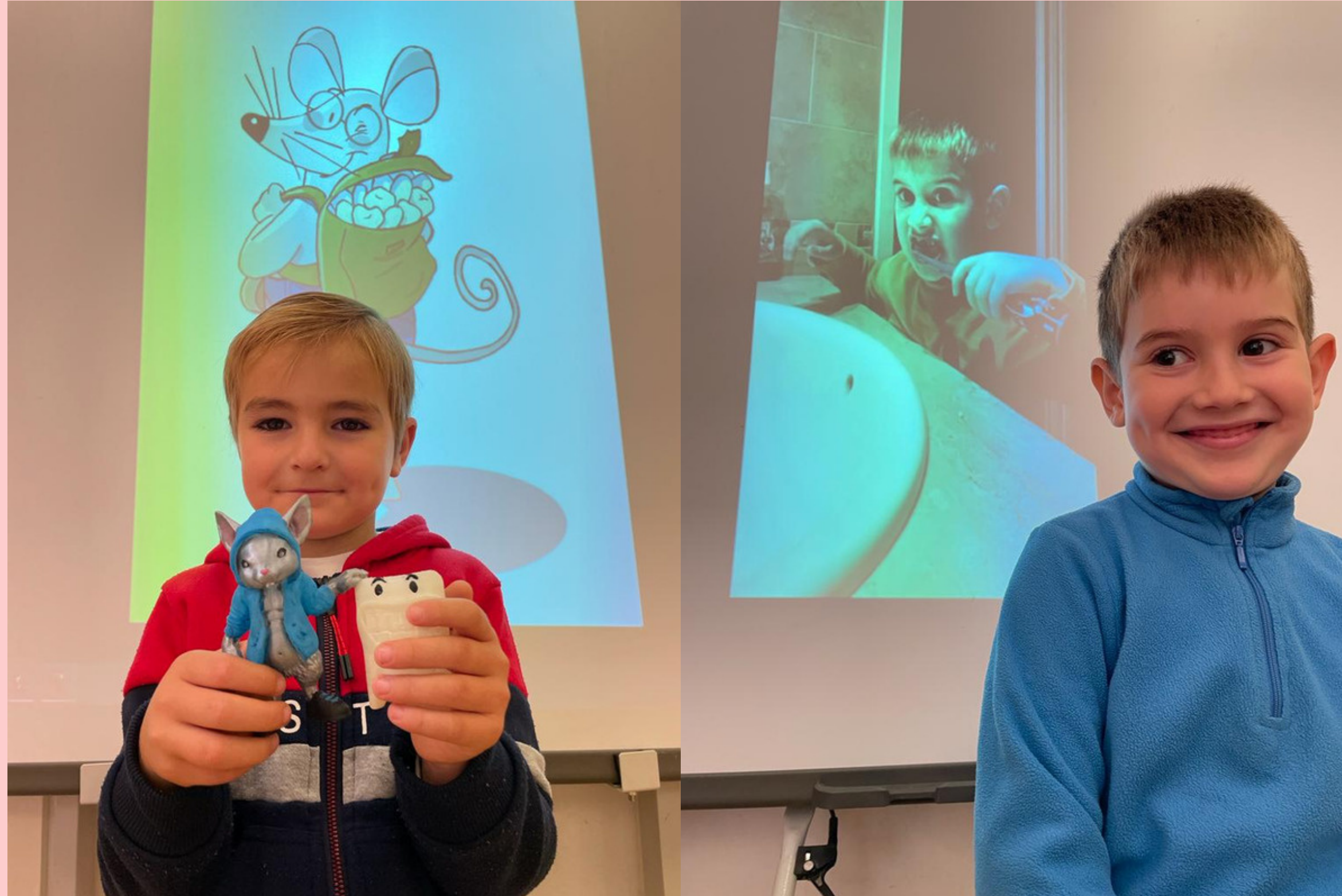




# Expertos



# Expertos 🔍



★ *ACTIVIDADES*

*DE*

*PRODUCCIÓN* ★

# *Rincón de plastilina*

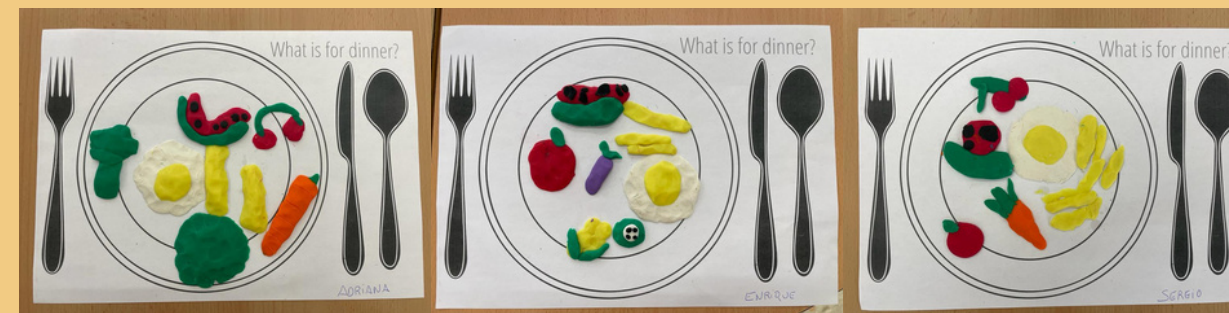


*(Manipulamos la plastilina para hacer nuestro propio ratón e incluso aprendemos cómo se elabora el color gris).*





# Rincón de plastilina



*(Trabajamos los alimentos saludables/no saludables y creamos un plato a nuestro gusto).*





# *Rincón de pintura*



*(Nos hacemos una careta así de chula del tema del proyecto que estamos trabajando).*



# Rincón de pintura

*(Pintamos con témperas alimentos saludables como son las frutas).*







# Rincón de experimentación

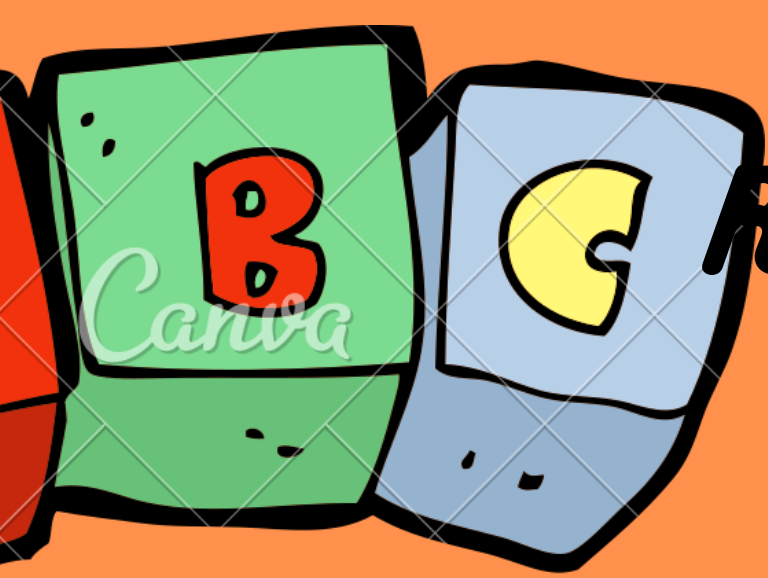
*(Aprendemos el nombre de cada pieza dental, cuántas tienen los niños y cuántas los adultos y la importancia de la higiene bucodental).*



# *Rincón de manualidades*

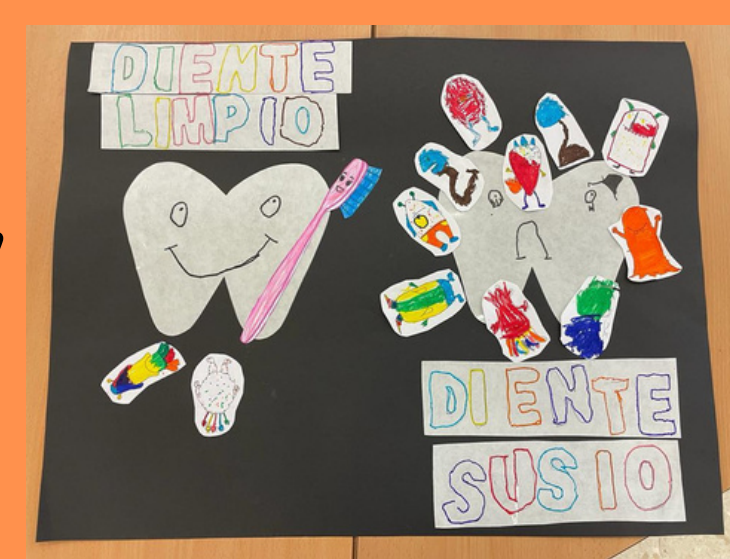
*(Hacemos una muela con algodón).*





# Rincón de escritura y lógico-matemática

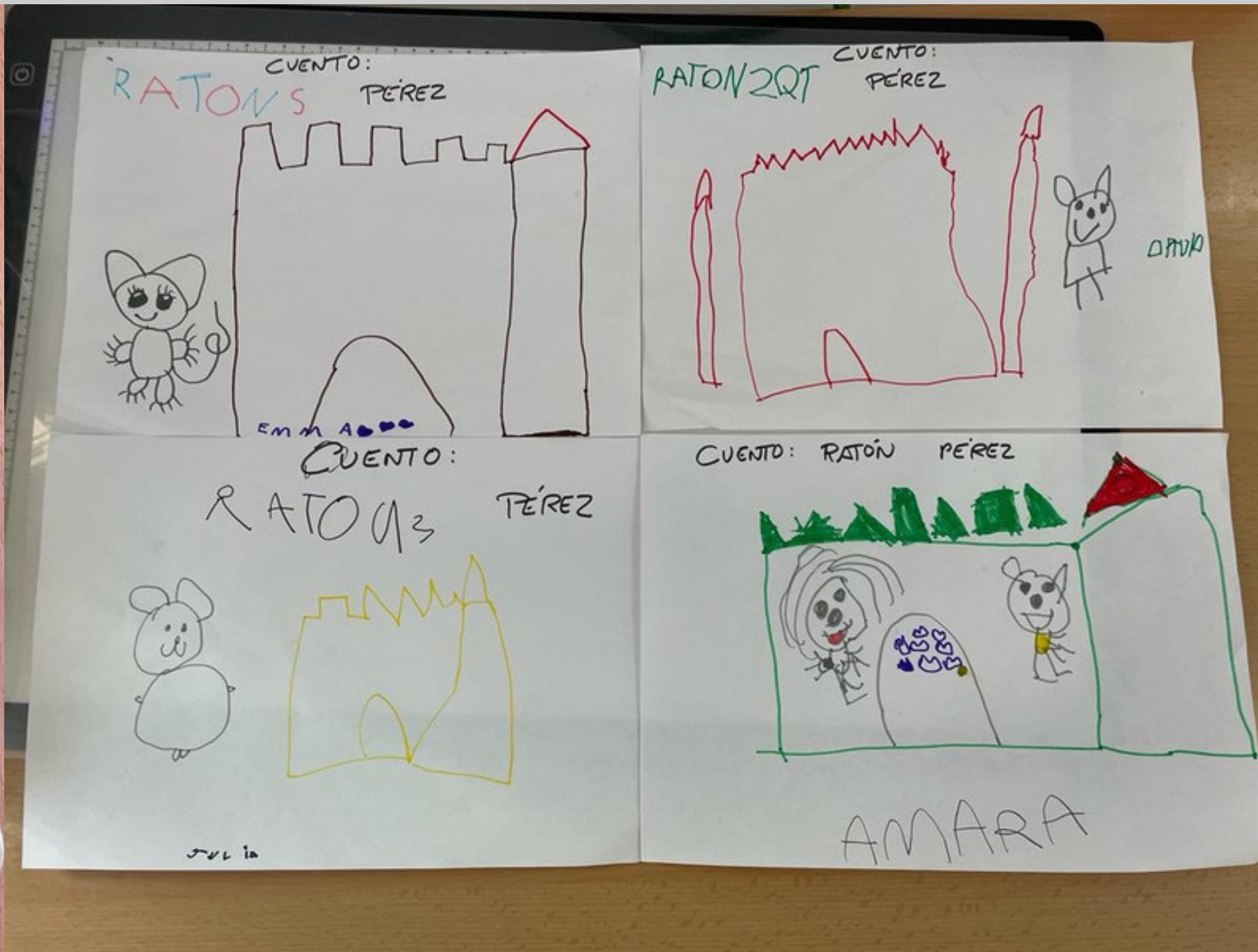
*(Escribimos palabras y contamos las letras).*





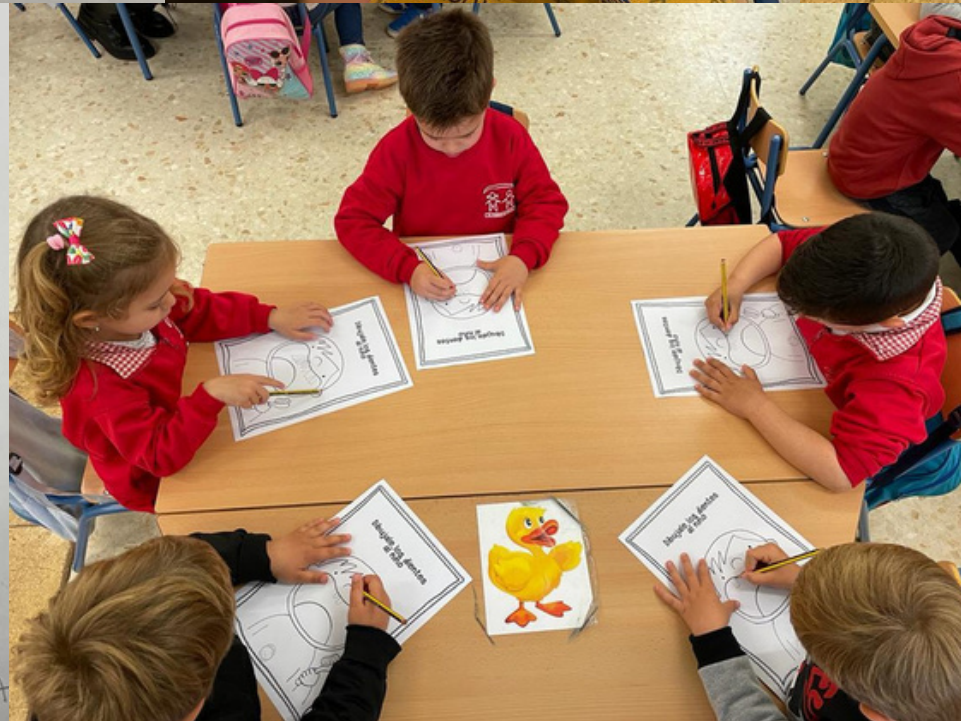
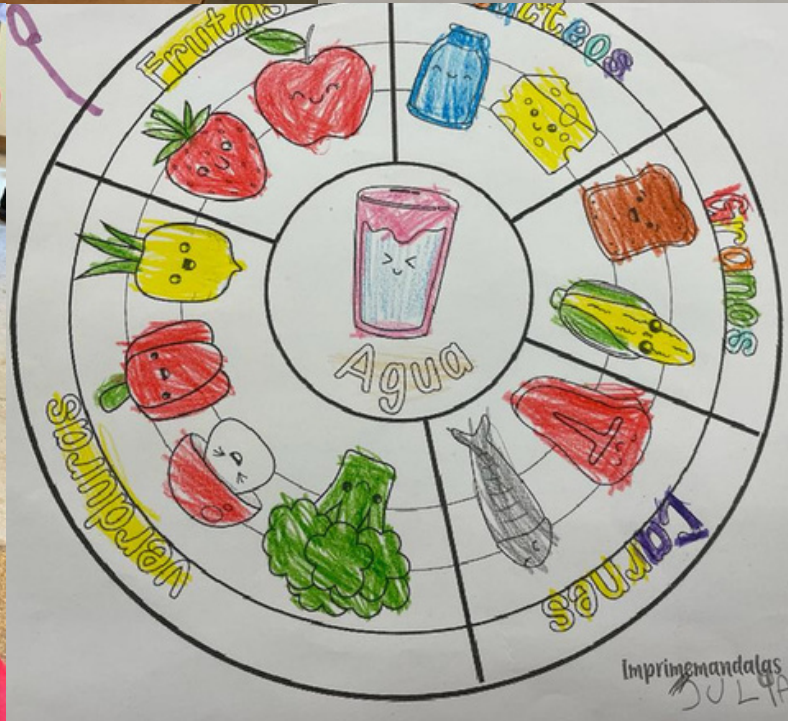
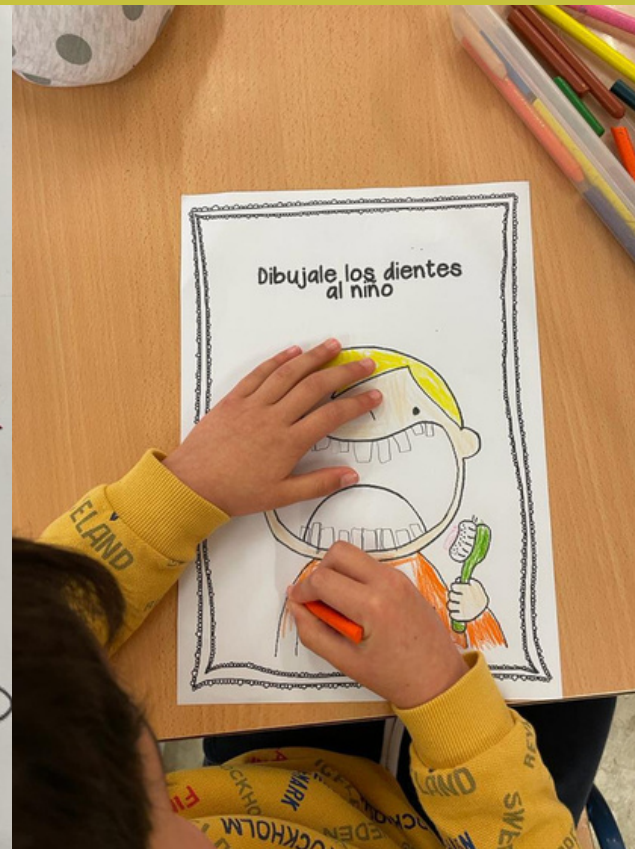
# Rincón de lectura

(Contamos el cuento del ratoncito Pérez y hacemos un dibujo sobre el mismo).





# Otras actividades



# Canções/visionados relacionados com o tema



**ALIMENTOS SALUDABLES y ALIMENTOS NO SALUDABLES**  
para niños de preescolar y primaria.

puedes apoyarme a través de PayPal:  
[https://paypal.me/aprendeconjefferson?country.x=SV&locale.x=es\\_XC...](https://paypal.me/aprendeconjefferson?country.x=SV&locale.x=es_XC...)

YouTube / 9:03



# Conocemos a Salvador Dalí



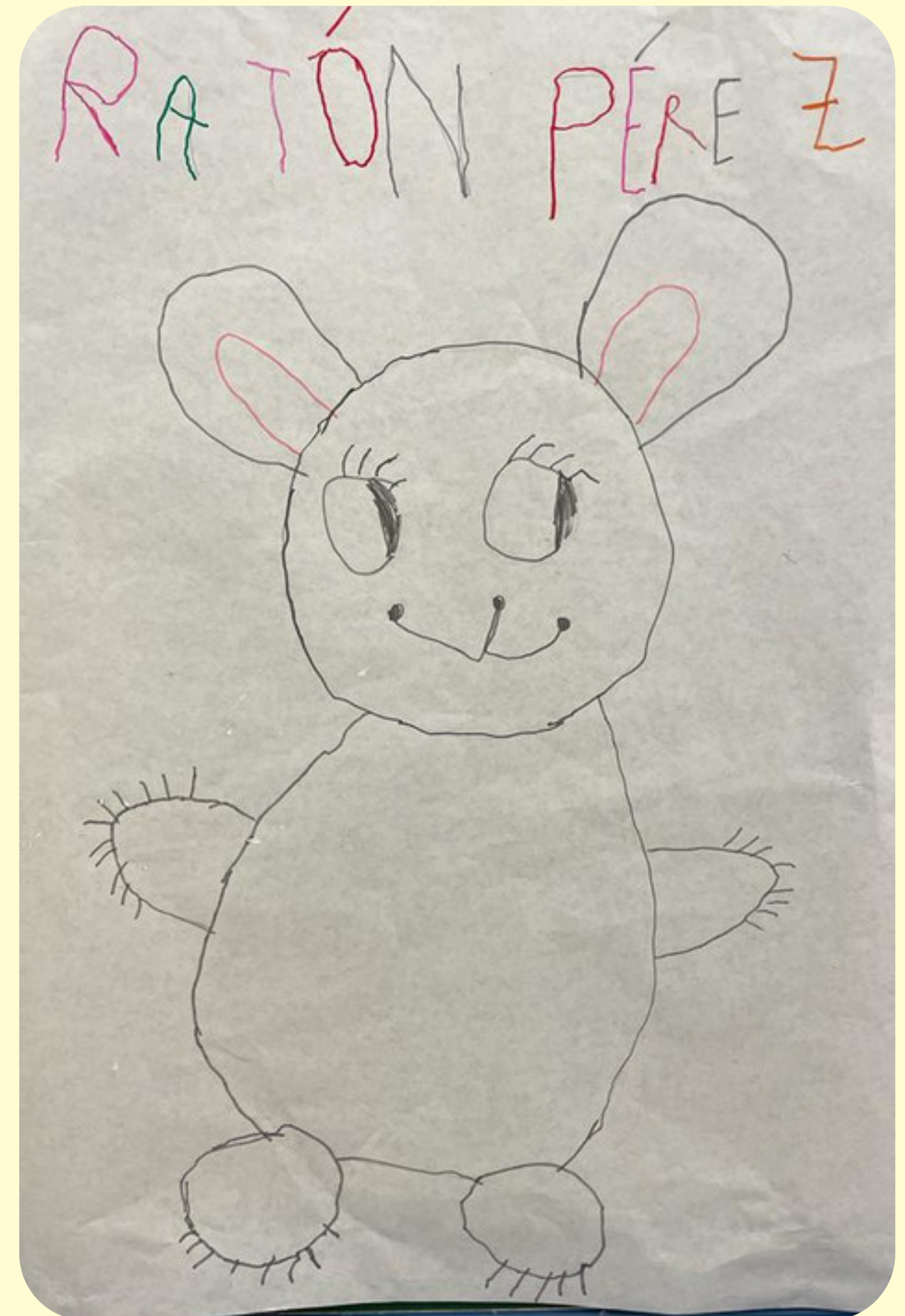
*i i i/ somos artistas como él!!!*



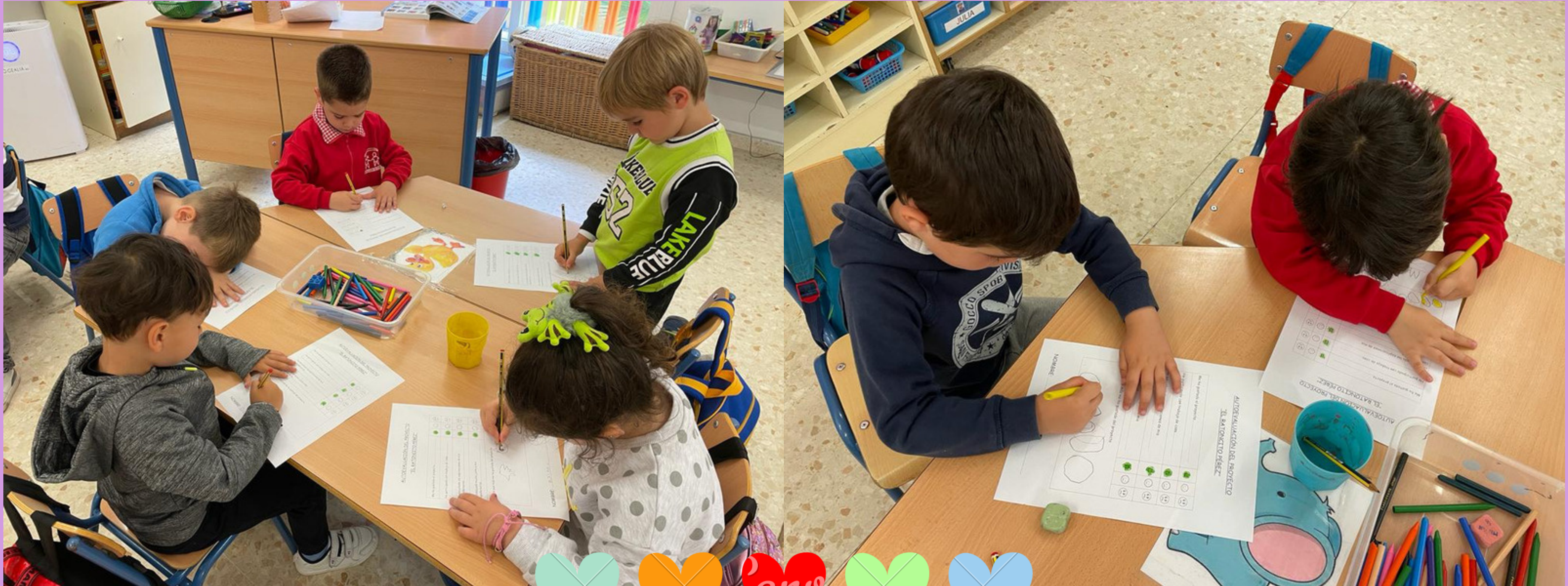


## ♡ Dibujo final

*(Dibujamos a nuestro amigo Pérez entre todos en un papel continuo para finalizar nuestro proyecto)*



# Autoevaluamos el proyecto



# Y demostramos que nos ha encantado



## AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO "EL RATONCITO PÉREZ"

Me ha gustado el proyecto.....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He participado con trabajo de casa.....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He escuchado las explicaciones de mis compañeros/as.....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He trabajado mucho junto a mis compañeros/as.....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

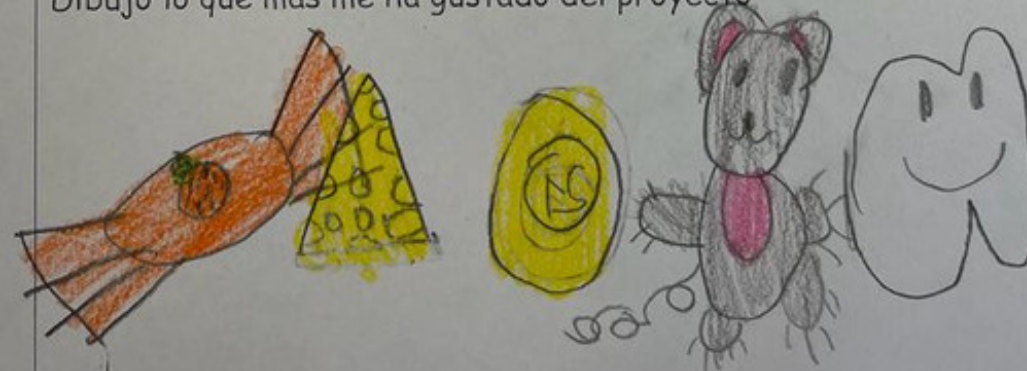
Dibujo lo que más me ha gustado del proyecto



## AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO "EL RATONCITO PÉREZ"

Me ha gustado el proyecto.....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He participado con trabajo de casa.....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He escuchado las explicaciones de mis compañeros/as.....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He trabajado mucho junto a mis compañeros/as.....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dibujo lo que más me ha gustado del proyecto



## AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO "EL RATONCITO PÉREZ"

Me ha gustado el proyecto.....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He participado con trabajo de casa.....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He escuchado las explicaciones de mis compañeros/as.....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He trabajado mucho junto a mis compañeros/as.....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dibujo lo que más me ha gustado del proyecto





# *Fiesta del queso*



*(Probamos distintos tipos de queso porque es la comida favorita de nuestro amigo Pérez).*



*¡Esperamos que  
os haya gustado  
nuestro trabajo!*

