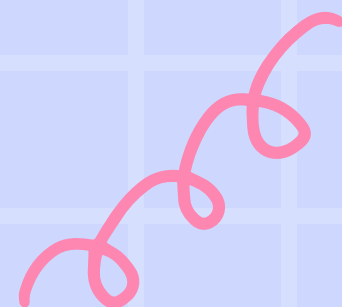
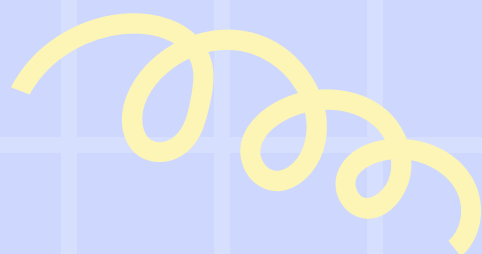
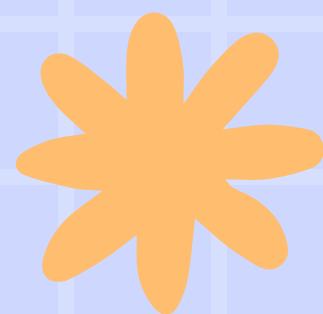
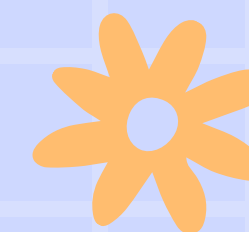
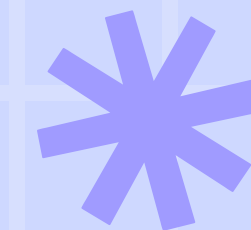
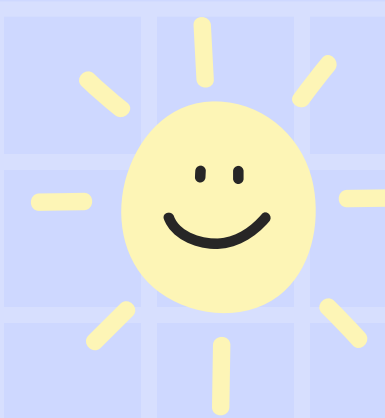


PROYECTO: "EL RATONCITO PÉREZ"



Realizado por: Esther Barrios Valenzuela
Tutora académica: Rosario Mérida Serrano
Tutora profesional: Julia Pérez Alonso
Centro: E.I. Parque de Fidiana

E. I. PARQUE DE FIDIANA



La Escuela Infantil Parque de Fidiana está situada entre los barrios Fidiana y Cañero.

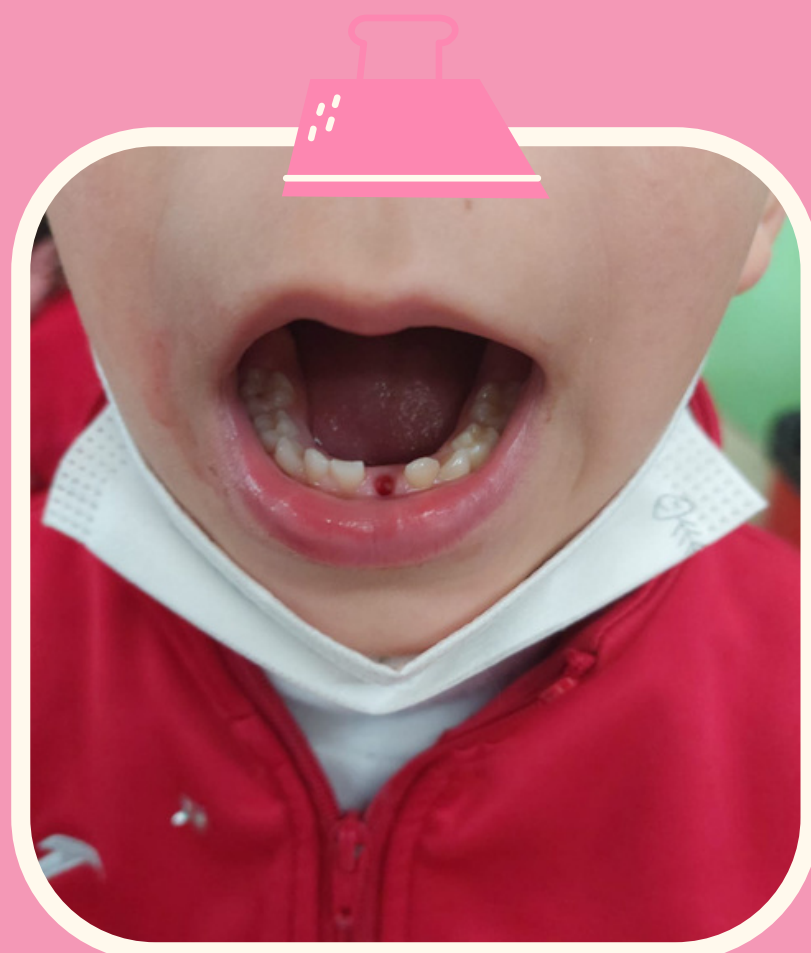
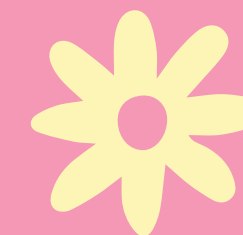
Es un centro educativo que abarca el segundo ciclo de Educación Infantil, que está organizado en 6 aulas, teniendo dos líneas para cada edad.

La metodología es constructivista y encontramos un aprendizaje en proyectos (ABP), en el que los niños son los protagonistas del aprendizaje de la mano de la maestra y de sus familias.





SITUACIÓN DESENCADENANTE



A uno de los niños de la clase se le cayó un diente... Fue el primero en experimentar este hecho.

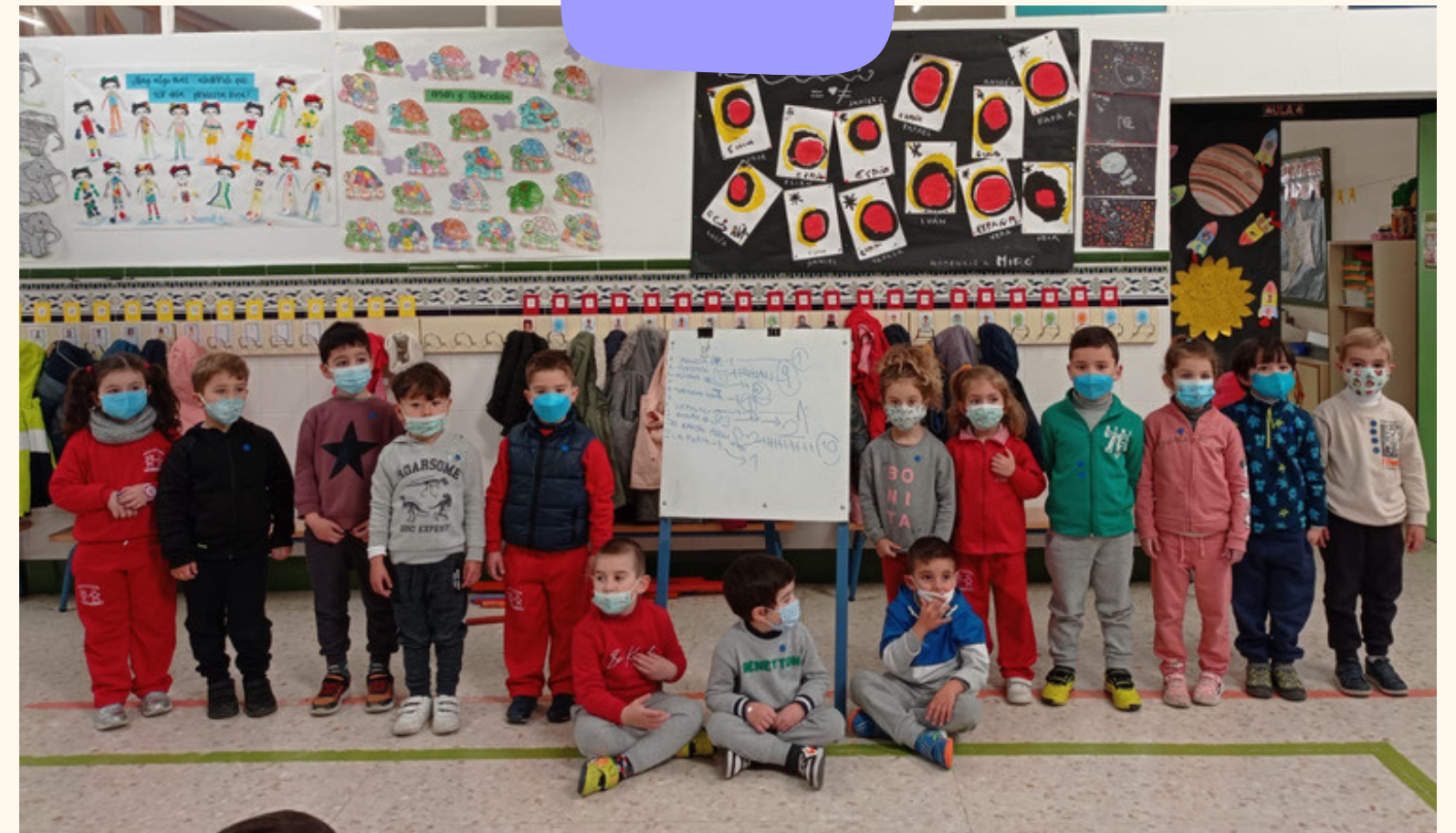
Esto causó un gran revuelo entre los niños y niñas de la clase.

Empezaron a hacer muchas preguntas sobre el tema y todos/as se interesaron mucho por lo ocurrido.

¿Por qué se le había caído un diente?
¿Qué iba a pasar con ese diente?
¿Quién es el Ratoncito Pérez?
Todas estas preguntas debían ser respondidas y nuestros niños, estaban preparados para investigar.

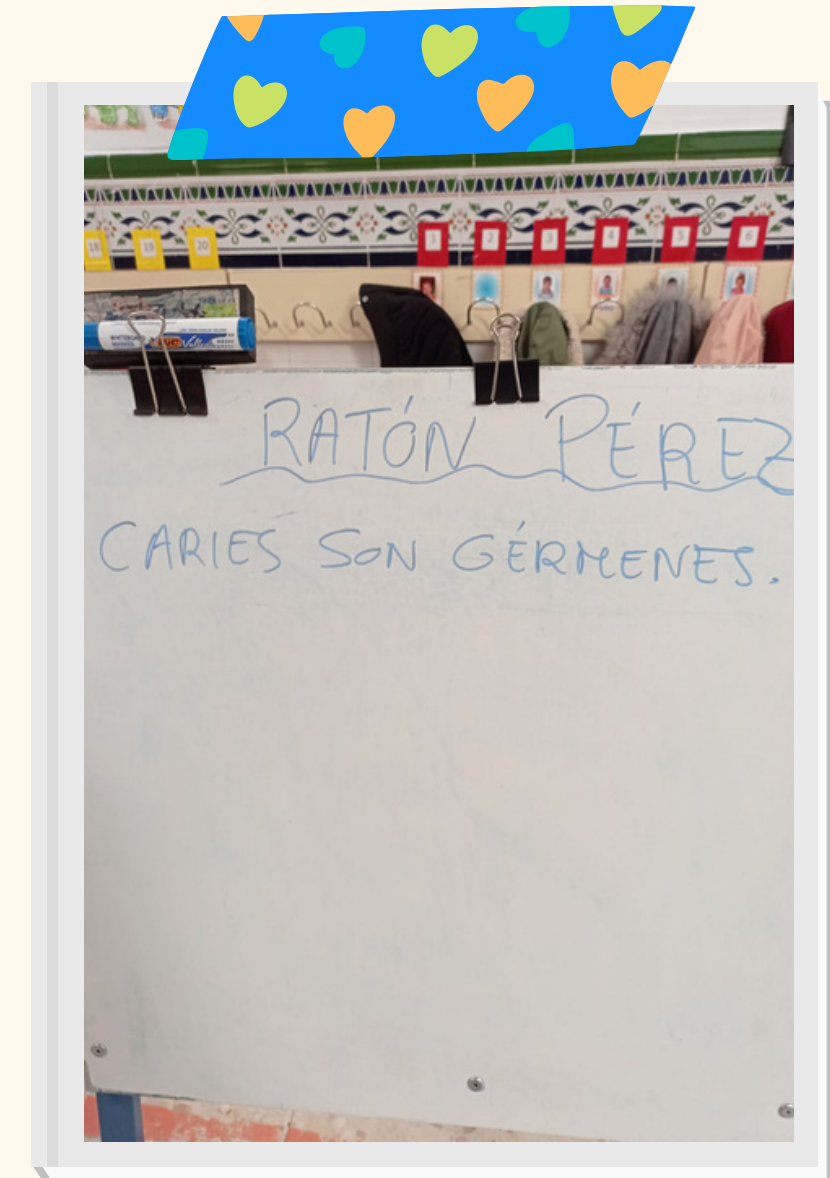
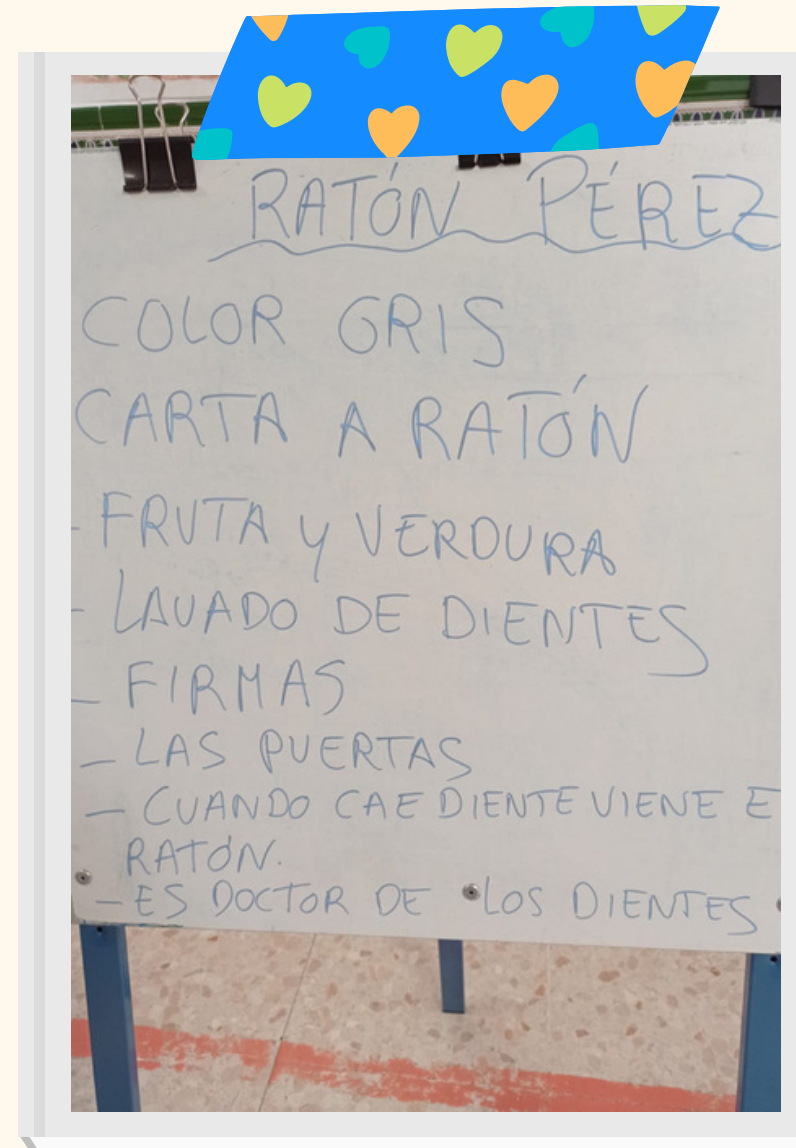
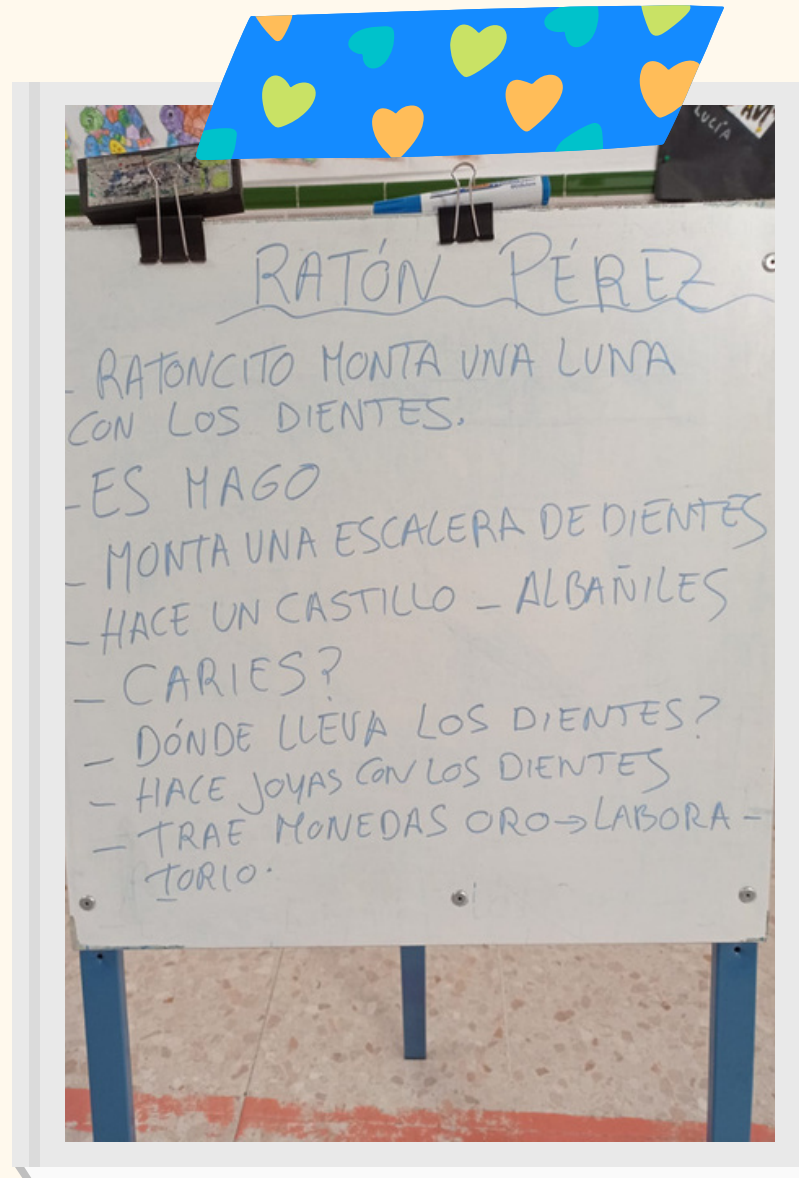


REALIZAMOS LA VOTACIÓN



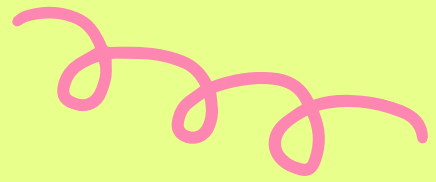
En esta asamblea se unieron los dos grupos para votar el tema del que iba a tratar el proyecto. Se propusieron temas como la policía, los pokemon, el fútbol, las tortugas ninjas, la feria, el ratón Pérez, el arcoíris y los elefantes. Siendo finalmente el ganador con 10 votos... ¡EL RATONCITO PÉREZ!

ASAMBLEA INICIAL

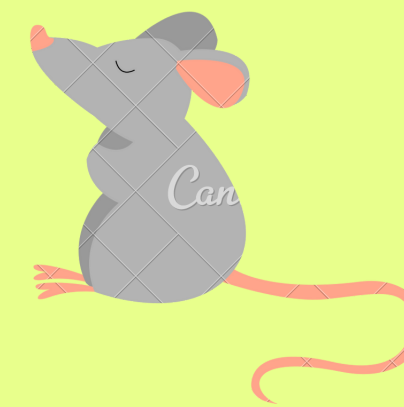


Como nuestros niños y niñas son muy list@s, ¡ya sabían muchas cosas sobre el Ratoncito Pérez!





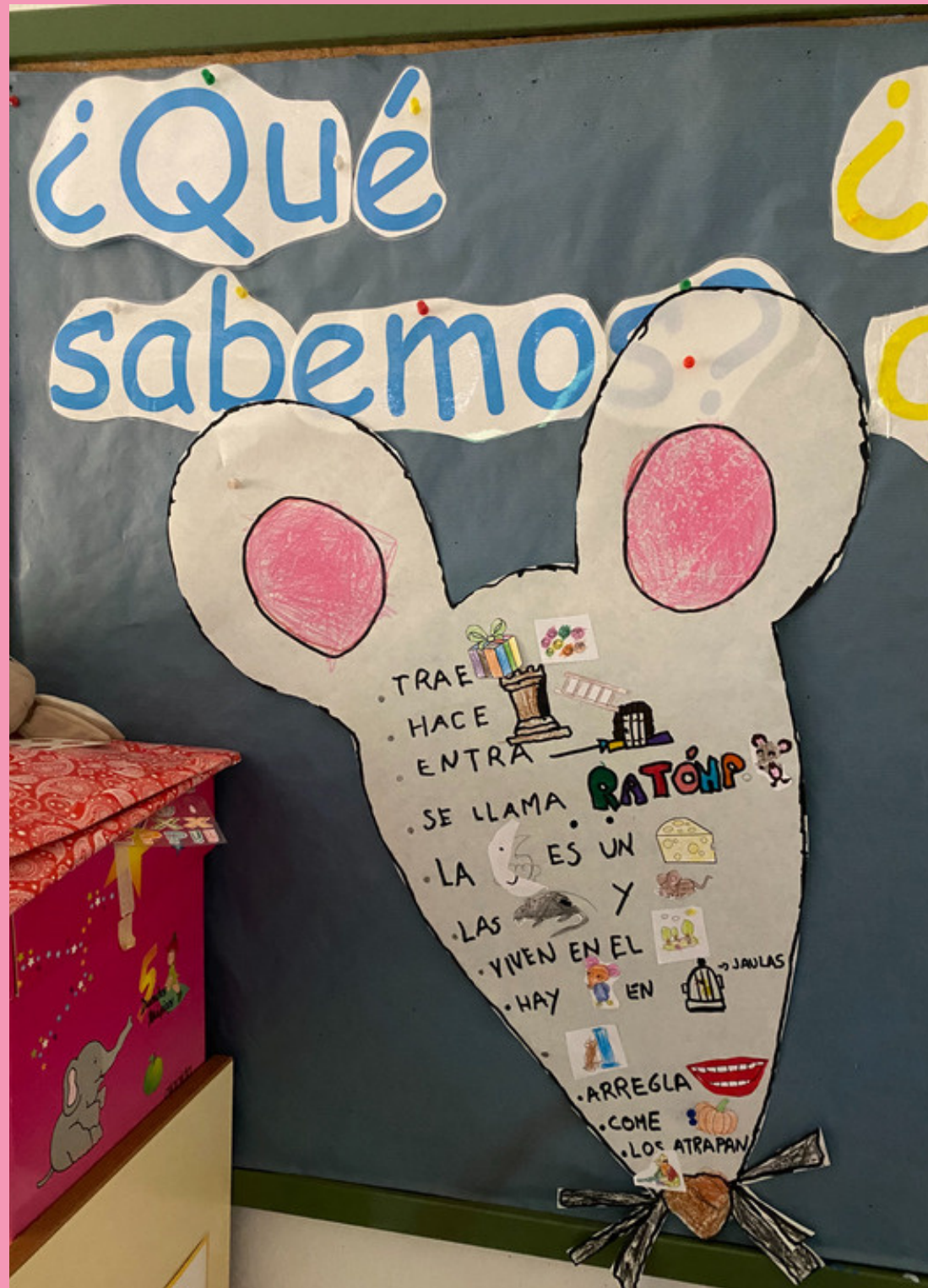
ASAMBLEA INICIAL



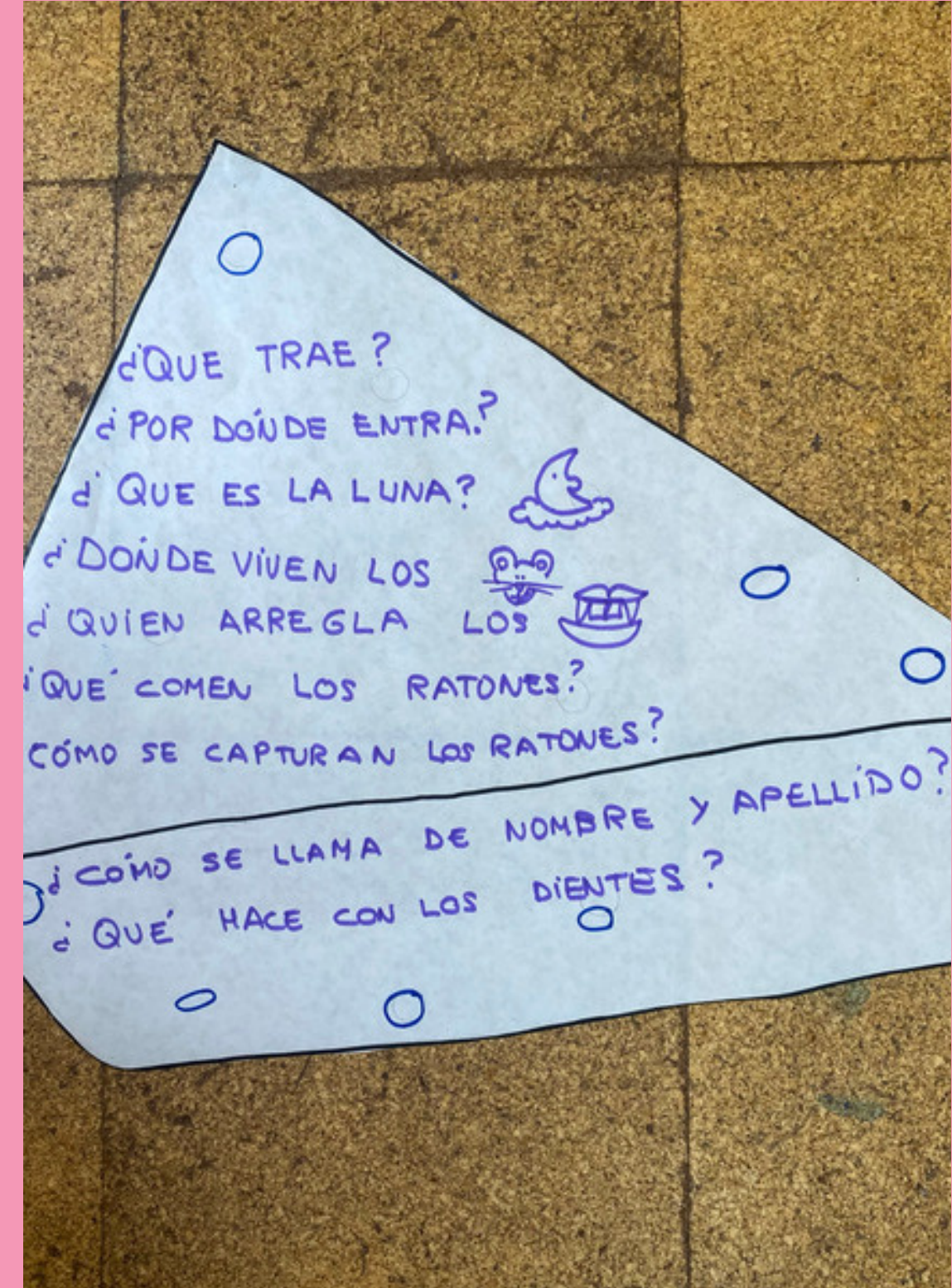
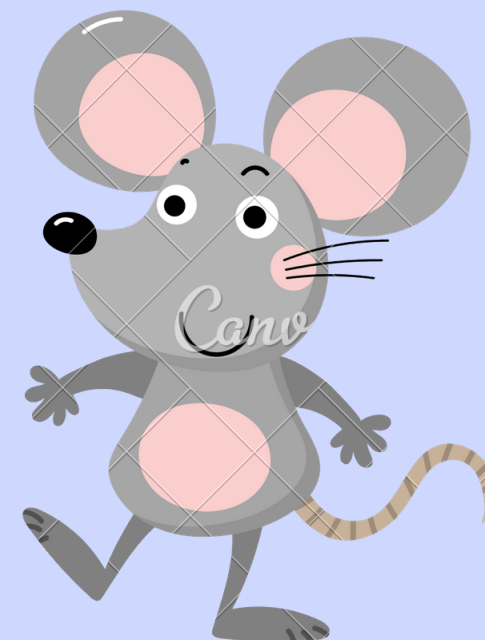
Nos reunimos en clase para recopilar lo que habíamos dicho anteriormente, añadiendo algunas cosas que se nos ocurrieron en ese momento.. y, entre todos, comenzamos a construir nuestro mapa conceptual de “¿Qué sabemos?”



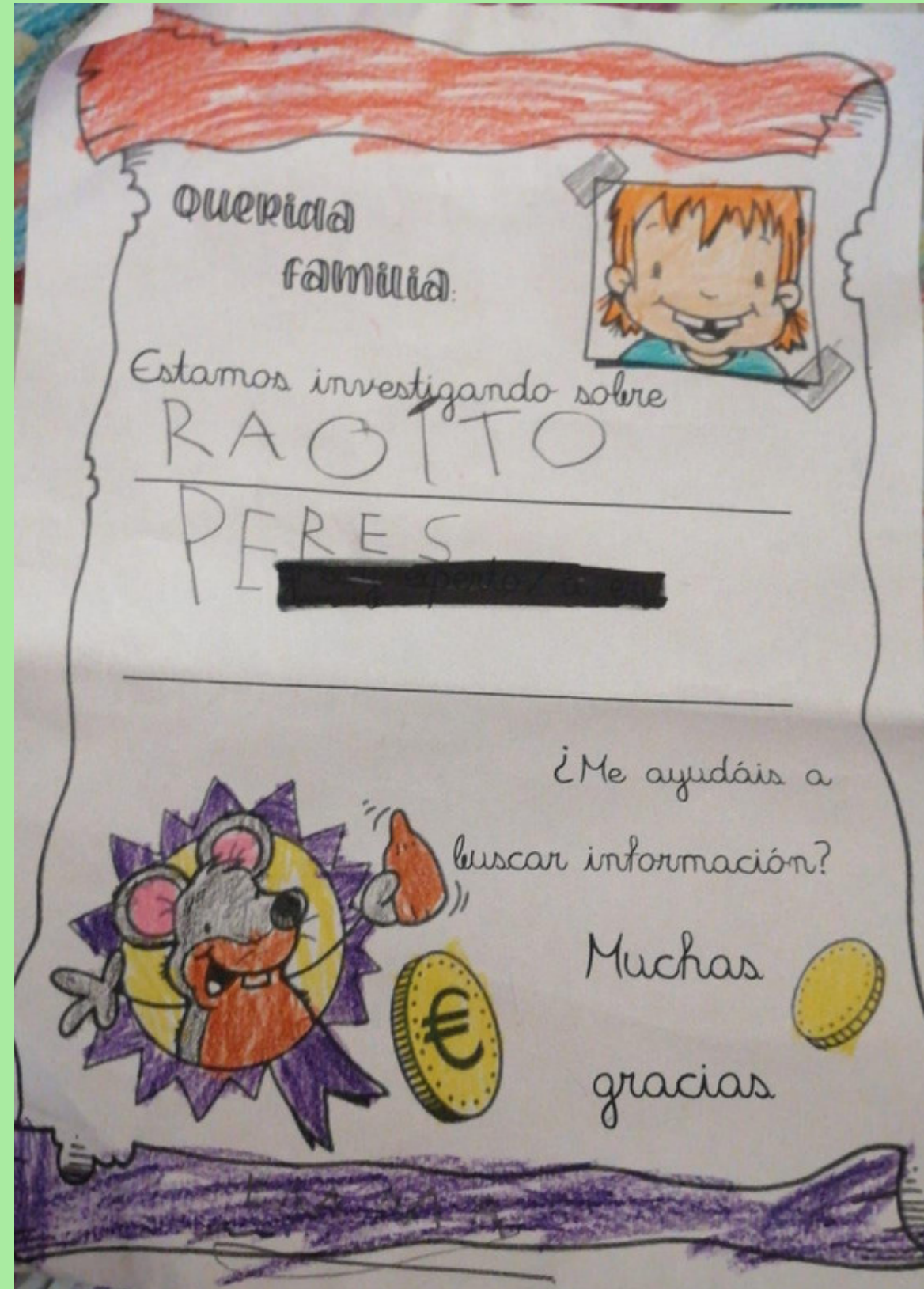
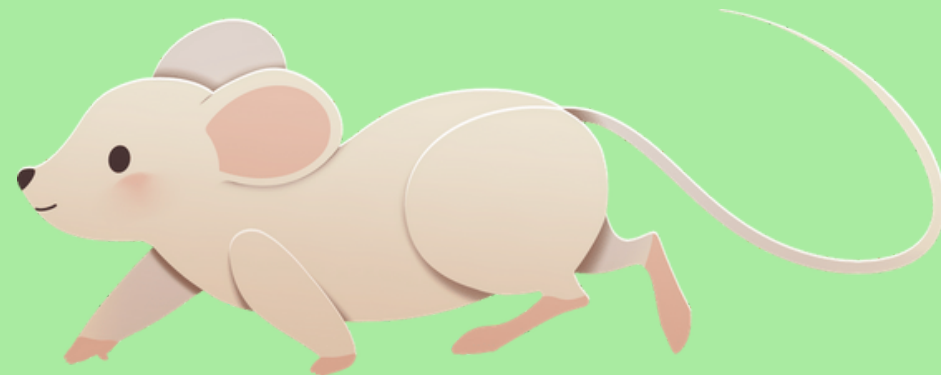
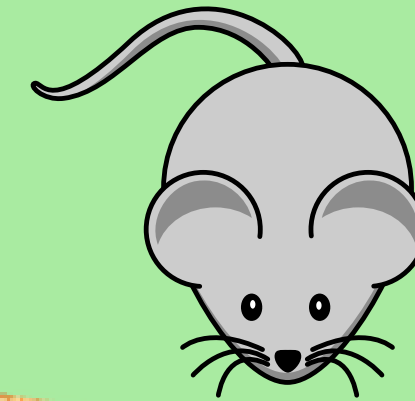
¿QUÉ SABEMOS?



¿QUÉ QUEREMOS SABER?

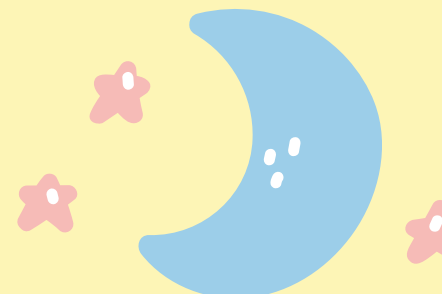


CARTA A LAS FAMILIAS





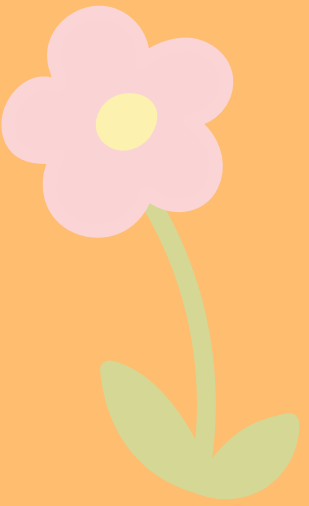
A continuación...
buscamos las letras de
la palabra...
¡RATÓN!
Y le escribimos una
carta.



ADEMÁS ¡DECORAMOS LA PUERTA DEL RATÓN PÉREZ!



Se quedó SÚPER PRECIOSA 😊



ACTIVIDADES



DE



DOCUMENTACIÓN



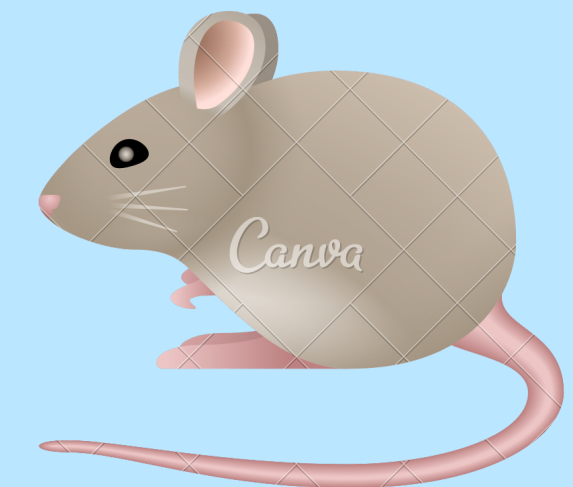
EXPERTOS

Investigación sobre los ratones, hábitat y alimentación.



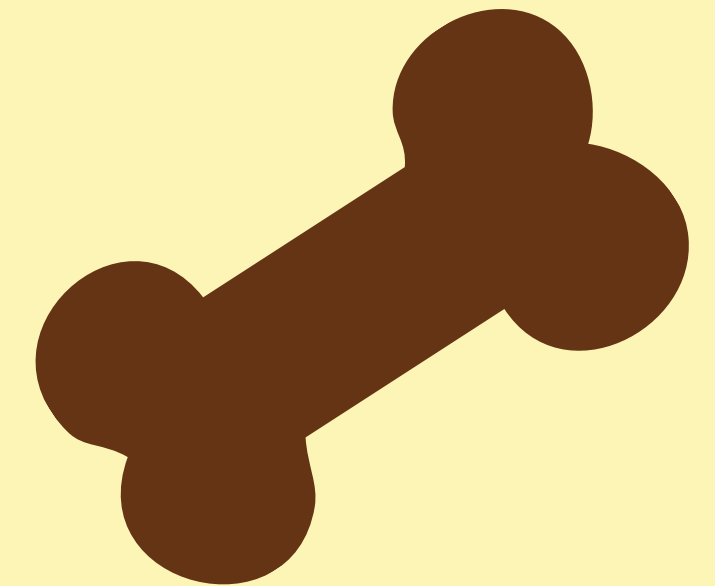
EXPERTOS

El cuento del
"Ratoncito Pérez"
y lo contó en
clase.



EXPERTOS

Esta investigadora nos mostró un experimento que realizó en casa sobre el calcio de los huesos, en el que un hueso se volvía débil si no tenía el calcio suficiente.



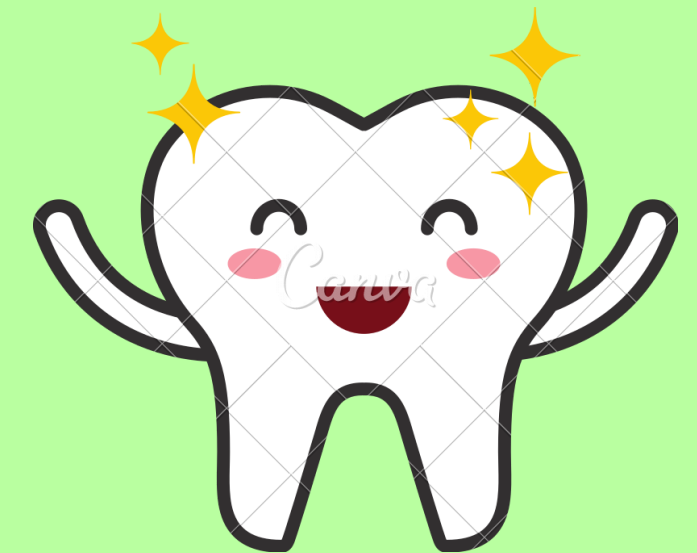
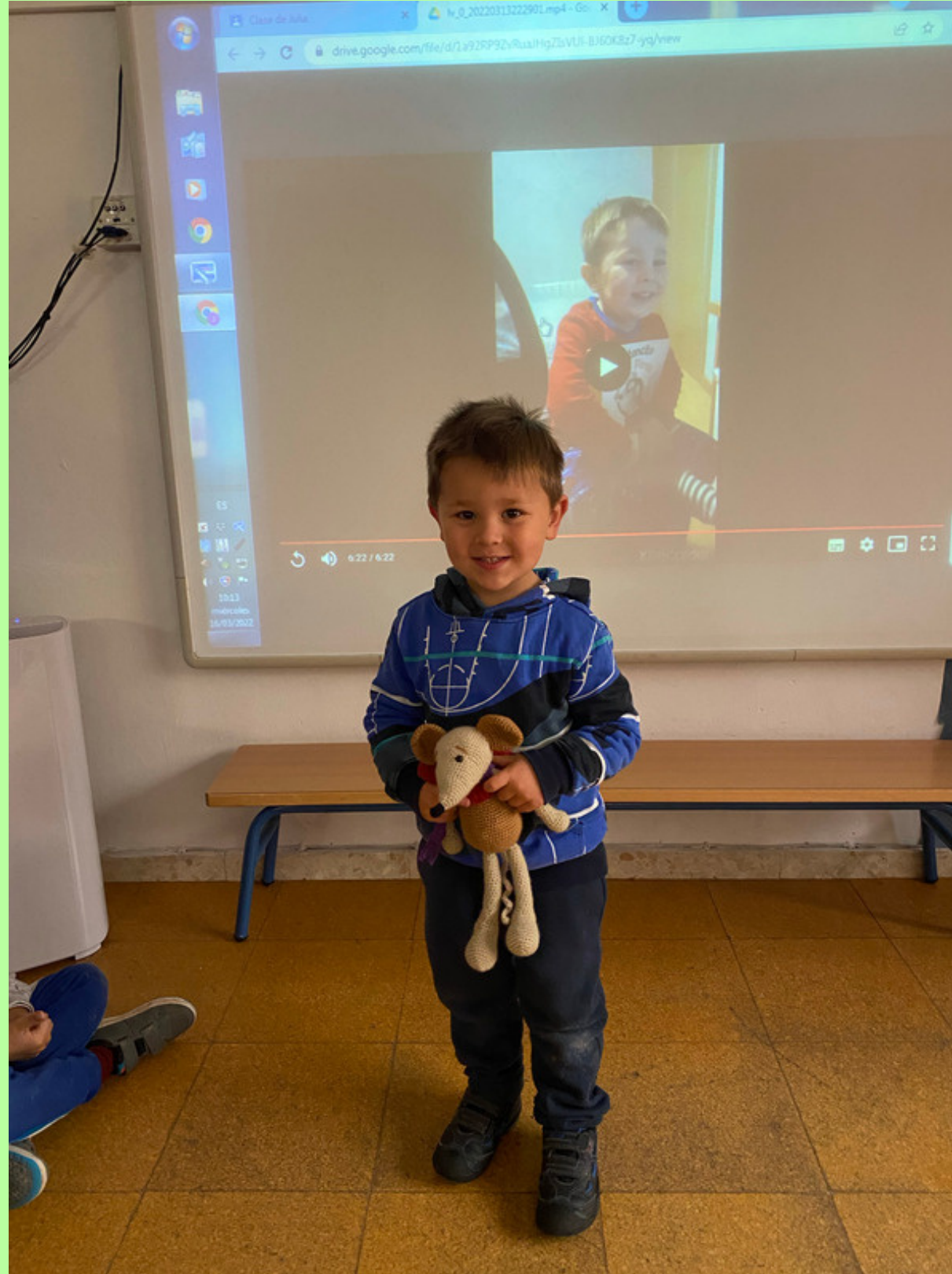
EXPERTOS

El Ratón Pérez apareció
en casa de esta niña
porque a su hermana se
le cayó un diente y...
¡PUDIERON GRABARLO!



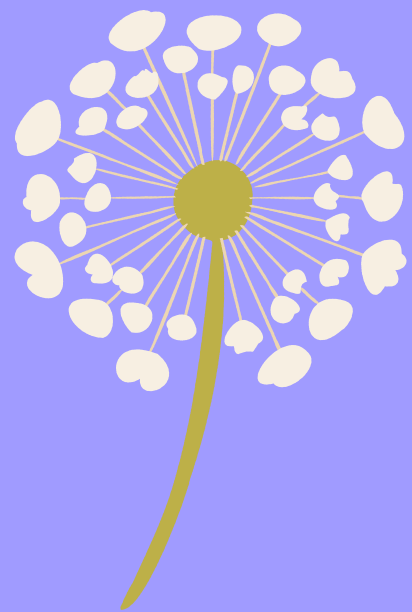
EXPERTOS

Este investigador nos enseñó
que en otras partes del
mundo el Ratón Pérez tiene
ayudantes que también
recogen los dientes de los
niños.



EXPERTOS

El jardinero nos
explicó que hay una
planta que se llama
diente de león, además
plantamos sus semillas
y probamos su
infusión.



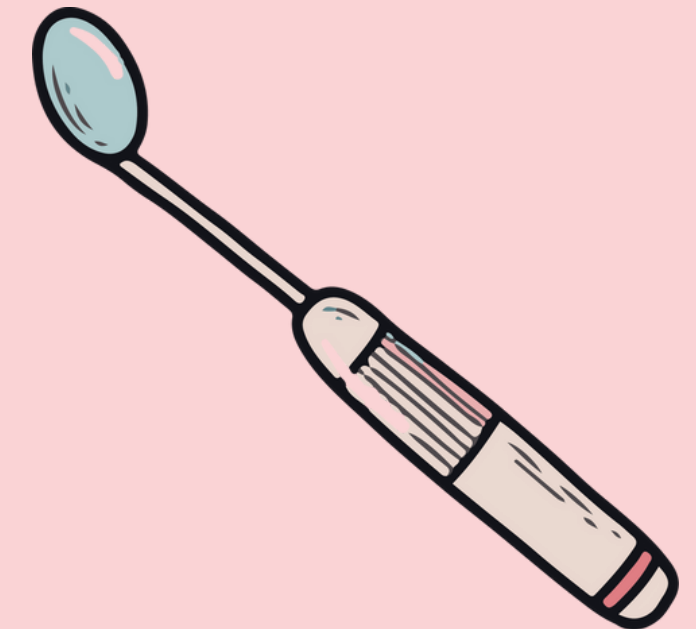
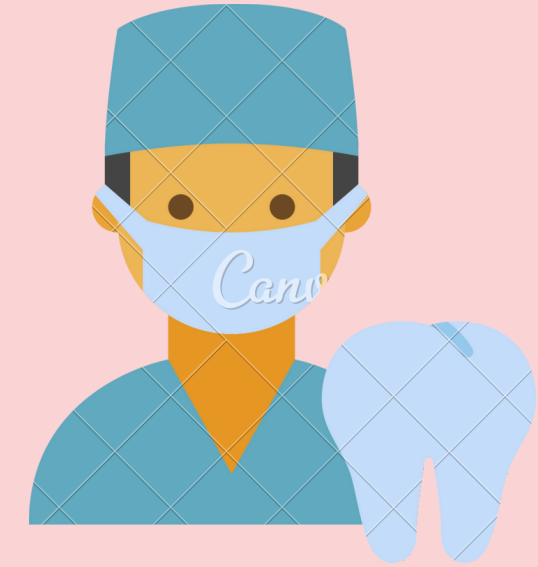
EXPERTOS

El dentista nos enseñó sus utensilios para arreglar los dientes picados de las personas.



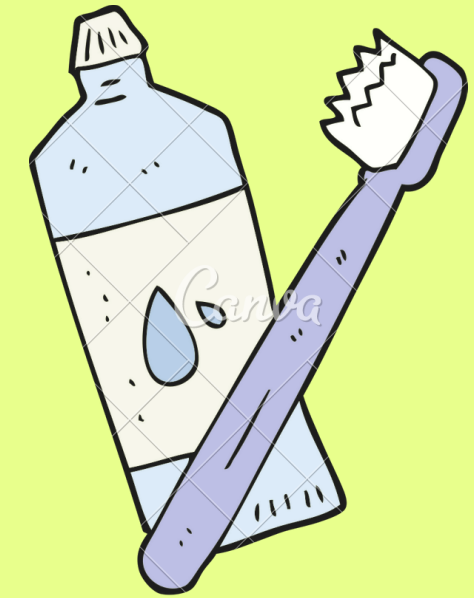
EXPERTOS

Otro de nuestros dentistas nos enseñó el nombre de los dientes, tanto los de leche, como los definitivos.



EXPERTOS

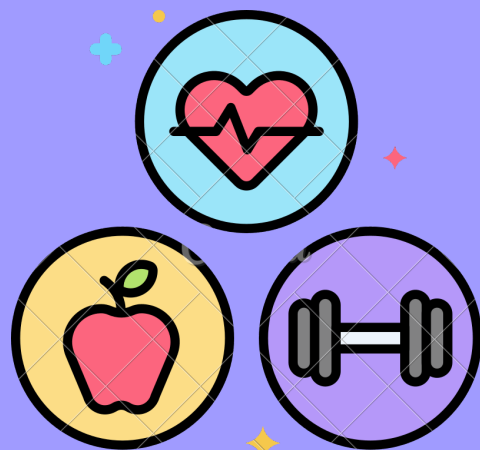
Él nos enseñó cómo
debemos lavarnos los
dientes los niños y las
niñas.



EXPERTOS

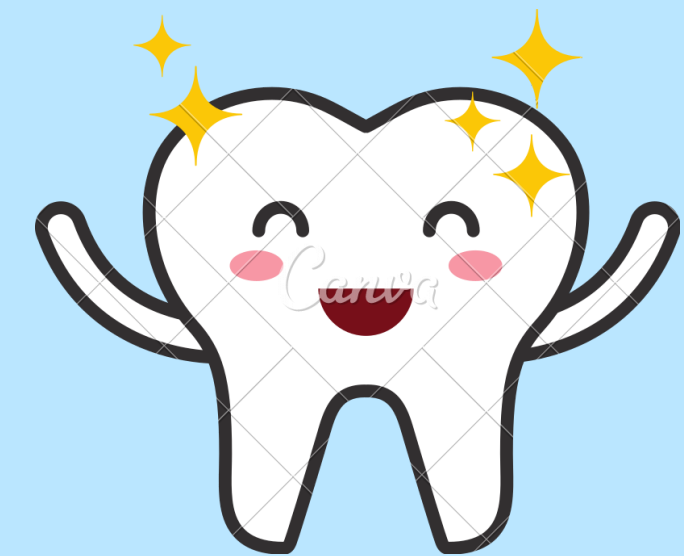
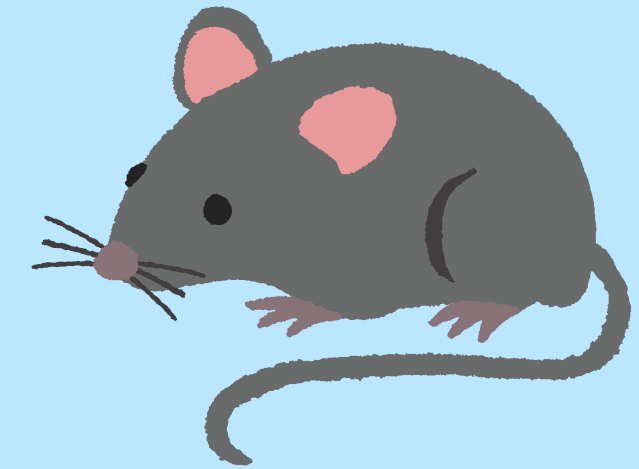


Este niño nos explicó
cuáles son los alimentos
saludables y no saludables
y jugamos con los recursos
que nos trajo al aula.



EXPERTOS

Ella trajo un juego para trabajar los números a través del Ratoncito Pérez y los dientes.





ACTIVIDADES

DE



PRODUCCIÓN



RINCÓN DE LA PLASTILINA

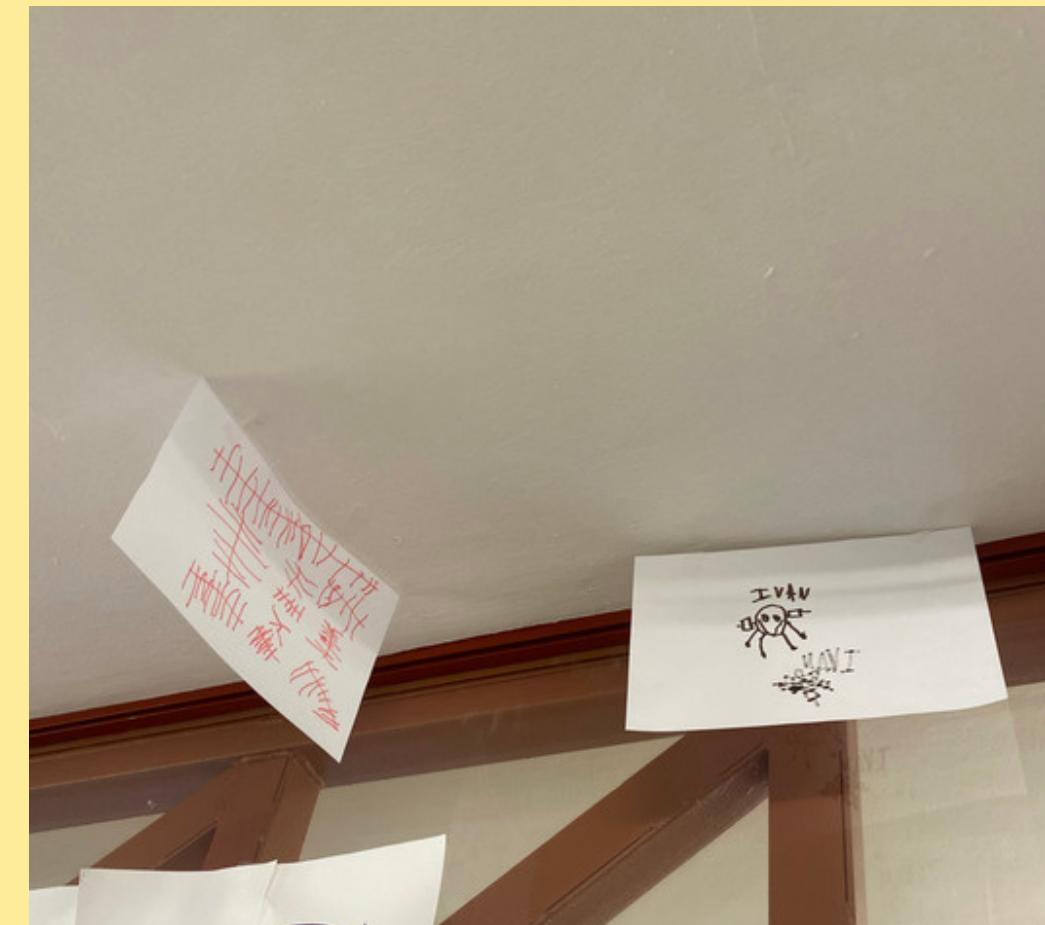


Creamos nuestro propio Ratoncito, contando cuántas bolitas de plastilina teníamos que hacer.

Pegamos en la boca dientes hechos con plastilina, sabiendo... que los niños tienen 20 dientes de leche.

RINCÓN DEL DIBUJO

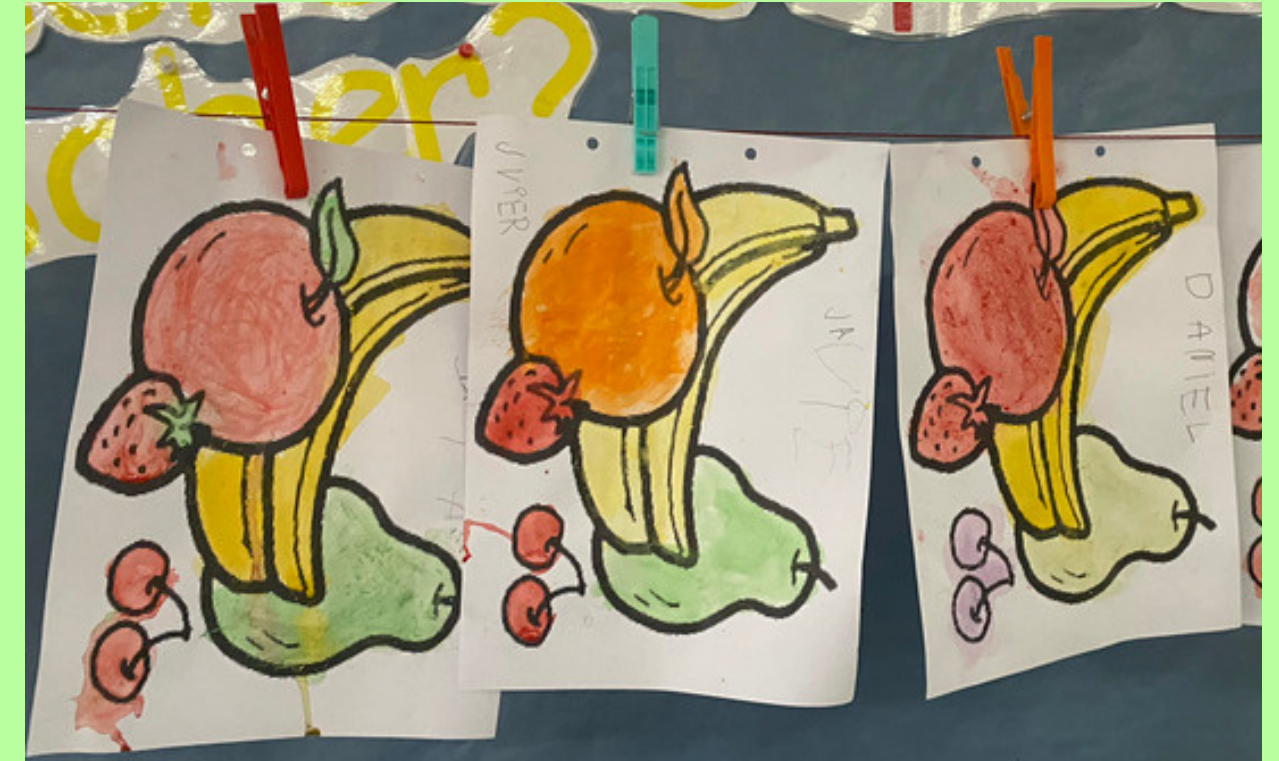
Escribimos una carta
secreta al Ratón Pérez y al
día siguiente... todas las
cartas ¡¡habían
desaparecido!!



RINCÓN DE LA PINTURA



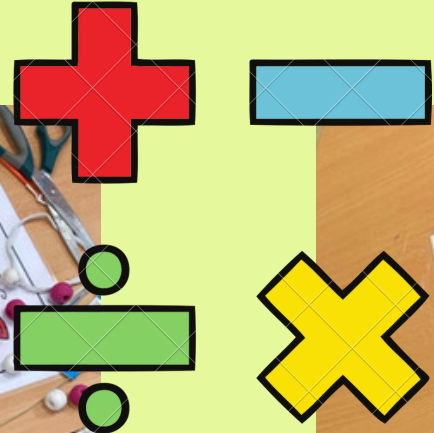
Aprendimos cuáles son los alimentos saludables para que nuestros dientes estén sanos y también creamos nuestra careta de ratón!



RINCÓN DE LAS LETRAS



RINCÓN DE LÓGICO MATEMÁTICA



Construimos series,
sumamos, aprendimos
las familias de los
números... y muchas
cosas más!!



CONOCEMOS UN ARTISTA



En este proyecto
conocimos a... Salvador
Dalí, aprendiendo su
historia y muchas de
sus obras.



FIESTA FINAL DEL PROYECTO



Para el final del proyecto fabricamos un bocadillo con la forma de un ratón y decoramos un conejo con diferentes materiales.

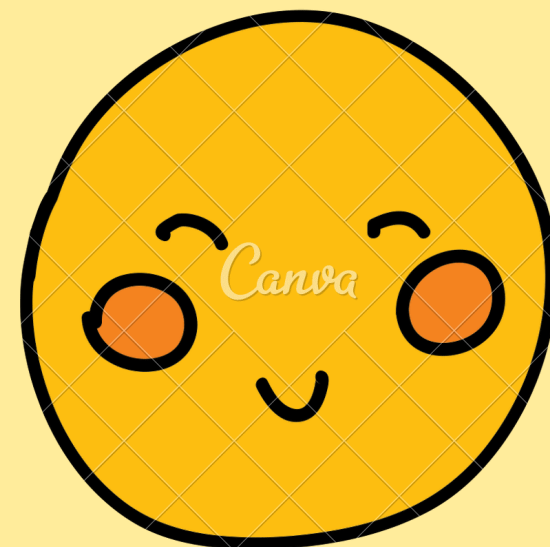


Además, cada uno de los pintó su propia cara dibujando un ratón mirándose en el espejo

EVALUACIÓN DEL PROYECTO



Culminamos el proyecto con la evaluación del mismo, concluyendo que nos había ENCANTADO!!! Y además, todos los niños y niñas participaron mucho desde casa.



**¡¡ESPERO QUE OS HAYA GUSTADO
NUESTRO PROYECTO!!**

