

## Introducción

Desde el Área de Cooperación y Solidaridad de la Universidad de Córdoba se pone en marcha una nueva edición del curso de postgrado “*Visiones del desarrollo, alternativas y herramientas para la transformación social*”, en el que se estudiarán los mecanismos de Educación para el Desarrollo (EpD) existentes para su aplicación en la lucha contra la pobreza, la incidencia política, la defensa de los Derechos Humanos y la promoción de la justicia social y el desarrollo de iniciativas de economía social y solidaria.

### 1. Descripción del curso.

Rango	Curso de Experto (título propio de la Universidad de Córdoba)
Nº de créditos	20 ECTS. 500 horas (70 horas lectivas presenciales y el resto corresponderá a trabajos personales a través de la plataforma virtual)
Tipo de formación	Semipresencial a través de plataforma virtual y sesiones presenciales de fin de semana
Duración	15 de febrero de 2016 a enero de 2017
Grupo destinatario	- Personas técnicas en Cooperación al Desarrollo o Educación para el Desarrollo vinculadas a ONGDs o administraciones públicas (Aytos, Diputaciones, FAMSI, Agencia Andaluza de Cooperación y Solidaridad, universidades, etc.). - Personas implicadas en colectivos, asociaciones o plataformas en defensa de los derechos de la ciudadanía y por la transformación social. - Personas con interés en impulsar iniciativas de economía social y solidaria.
Plazas	30
Coste de matrícula	590,20€ (29,51€/ECTS), posibilidad de pago fraccionado (2 plazos)
Becas	Hay becas de movilidad y matrícula (ver ANEXO I)
Plazo preinscripción	hasta el 27 de enero de 2016
Plazo de matrícula	del 29 de enero al 10 de febrero de 2016

### 2. Objetivos

#### 2.1. Objetivos generales.

- Adquisición por parte de los/las agentes de desarrollo y de la sociedad civil de herramientas de análisis y de trabajo para afrontar los retos del mal desarrollo imperante.
- Fomento de una sociedad civil organizada, participativa y comprometida con el respeto y defensa de los derechos humanos y la promoción de la justicia social.

## 2.2. Objetivos específicos

- Contar con agentes de cooperación, educación para el desarrollo, miembros de movimientos sociales etc, mejor formados/as, sensibilizados/as y comprometidos/as con los valores y principios democráticos, la justicia y la emancipación social, y la promoción y el respeto de los derechos humanos.
- Contar con agentes de cooperación, educación para el desarrollo, miembros de movimientos sociales, etc., mejor formados/as y capacitados/as para:
  - analizar críticamente el actual concepto de desarrollo y modelo de desarrollo, y para pensar y configurar sus propias propuestas.
  - diseñar y ejecutar estrategias de actuación internacionales y/o locales más pertinentes, sostenibles y eficaces.
  - Contar con agentes de cooperación, educación para el desarrollo, miembros de movimientos sociales etc., mejor formados/as y capacitados/as para diseñar y ejecutar proyectos de sensibilización y educación para el desarrollo de mayor impacto.
- Fomentar el uso de la investigación como herramienta entre los agentes de cooperación, educación para el desarrollo, miembros de movimientos sociales etc.
- Mejorar la interacción y retroalimentación entre la universidad y la sociedad civil creando una base de documentación y estudios sobre las causas de la pobreza en base a demandas concretas de distintas organizaciones de la sociedad civil.
- Fomento de sinergias y coordinación entre los actores y agentes de desarrollo, compartiendo experiencias y conocimiento, de forma que se estrechen o conformen redes y plataformas de actuación.
- Mejorar la interacción y retroalimentación entre la universidad y la sociedad civil creando una base de documentación y estudios sobre las causas de la pobreza en base a demandas concretas de distintas organizaciones de la sociedad civil.
- Visibilización y estudio de prácticas surgidas desde la sociedad civil que promueven otro modelo de desarrollo.

### 3. Propuesta metodológica

#### 3.1. Criterios generales:

1. La formación abordará la **interacción e integración entre teoría y práctica**. Primordialmente orientada a la acción buscando dotar al alumnado con herramientas necesarias para practicar la teoría y teorizar la práctica. Así se evitara las visiones que permanecen en una crítica contemplativa o posturas que tras el análisis no apuntan a posibles soluciones, estrategias y pautas de actuación.
2. Durante la formación se tratarán contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Con especial hincapié al **desarrollo del pensamiento autónomo y crítico**.
3. Se fomentará, respetará y evaluará el espacio para la discusión y la **aportación activa de los participantes**.
4. Se llevará a cabo de manera presencial aquellas actividades que por su dinámica y carácter participativo no sea posible abordar de manera virtual. Es decir, proponemos como criterio que **todo lo que pueda ser abordado virtualmente se haga por ese medio**, para ello se utilizará la herramienta *e-learning* Moodle.

Actividades Presenciales	Actividades Virtuales
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres.</li> <li>- Simulaciones/dramatizaciones o juegos de rol.</li> <li>- Trabajo de contenidos procedimentales y actitudinales (debate, reflexión conjunta).</li> <li>- Mesas redondas (abiertas al público).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas.</li> <li>- Intercambio de documentos (trabajos, artículos, reflexión).</li> <li>- Participación en foros.</li> <li>- Videoconferencias.</li> <li>- Supervisión de trabajos / tutorías.</li> <li>- Trabajos en grupo.</li> <li>- Visitas a experiencias/ actividades de organizaciones.</li> </ul>

### 3.2. Estructura y contenido:

El curso se estructura en tres módulos:

#### **Modulo I: Base teórica, conceptual y análisis de la realidad.**

*150 hrs – 6 créditos.*

*13 semanas – 11,5 horas por semana de trabajo.*

*De febrero a mayo*

- Paradigmas y enfoques del Desarrollo y la Cooperación.
- Los Agentes y las Políticas de Cooperación.
- El predominio del sector financiero sobre producción y consumo; Deuda Externa y Planes de Ajuste Estructural.
- El modelo de producción contemporáneo: deuda ecológica y deuda social.
- Políticas comerciales; Tratados de Libre Comercio y Lex mercatoria.
- El papel de las transnacionales en la globalización y la lucha por los recursos.
- El impacto de las políticas migratorias en el Norte y Sur global.

#### **Modulo II: Alternativas y herramientas para la transformación social**

*(elección de itinerario)*

*200 hrs – 8 créditos.*

*16 semanas – 12,5 horas por semana de trabajo.*

*De mayo a septiembre*

- Buenvivir: repensando el desarrollo. (estos temas son comunes)
- Género y Feminismos.
- Técnicas en Facilitación de grupos.
- Investigación-Acción Participativa.

##### **Itinerario 1:** Diseño y Gestión de Iniciativas de Economía Social, Alternativa y Solidaria.

- Introducción a otras formas de economía.
- Modelo de transición socioambiental: decrecimiento y ecofeminismo.
- Modelos de desarrollo endógeno: ciudades en transición.
- Principios de Soberanía Alimentaria
- Comercialización y consumo local.
- Consumo Responsable.
- Agentes de la ESS, regulación y marco jurídico.
- Gestión y Emprendimiento de la Economía Alternativa.
- Experiencias de Economía Alternativa.

##### **Itinerario 2:** Incidencia Política y Nuevas formas de movilización para la Defensa de los Derechos Humanos.

- Valores, educación, ciencia y medios de comunicación.
- Coherencia de políticas.
- Cambio social, poder y redes internacionales.
- La Transformación a través de la Educación Emancipadora.
- La Transformación a través de la Sensibilización y Comunicación.
- La Transformación a través de la Incidencia Política.
- Los límites de la Democracia representativa; desafección política y democracia radical.

- La lucha por los derechos.
- Asesoramiento jurídico y normativo en reclamaciones administrativas.
- Herramientas de movilización y planificación de acciones sociales.

### **Módulo III: Trabajo fin de curso**

*150 hrs – 6 créditos (virtuales)*

*12 semanas – 12,5 horas por semana.*

*De octubre a enero*

(Para la elección del TFC, se darán prioridad a aquellas temáticas demandadas por organizaciones)

### 3.3. Sistema de evaluación:

- Existe una Comisión de Seguimiento que tiene como primera misión definir los criterios de evaluación más inmediatos. Una vez comience el curso y durante el transcurso de éste tendrá como principal cometido el análisis de la evolución y marcha de las acciones, además de analizar las propuestas de modificación que hayan podido realizar las organizaciones colaboradoras, el profesorado y/o el alumnado.
- Durante todo el curso: Participación en las actividades comunes.
  - Realizar las lecturas o trabajos propuestos. Elementales / recomendadas.
  - Discusión en los temas emergentes en los foros, individualmente y en grupo.
  - Asistencia a la parte presencial.
- Trabajo final. Realización del análisis o de la propuesta de intervención y presentación de la misma (módulo III).
- Será necesario superar los requisitos mínimos de cada uno de los módulos para la consecución del título experto, así mismo la participación tendrá un peso relativo del 25% de la calificación final.

## 4. Inscripción y acceso

- Es requisito indispensable estar en posesión de un título universitario.
- Realizar la preinscripción online en el Secretariado de Formación Permanente de la UCO
- Completar [ficha de inscripción](#)
- Enviar a [formacion.desarrollo@uco.es](mailto:formacion.desarrollo@uco.es) la siguiente documentación:
  - Fotocopia de DNI/pasaporte
  - Copia del título universitario
  - CV de la persona solicitante
  - Carta de motivación de la persona solicitante
  - Se valorará positivamente una carta aval de una organización o entidad en la que la persona solicitante participe.
  - En caso de alumnado internacional, además deberá entregar:
    - carta aval de la organización en la que participa
    - carta de aceptación de una organización local con programa detallado de trabajo o colaboración en la misma durante la estancia en Andalucía (que contemple acciones por un tiempo estimado de 20 horas semanales).

## ANEXO I: BECAS

### 1. Becas de matrícula de carácter general.

Este curso de experto está subvencionado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), por lo que el 85% (501,67€) del coste de la matrícula será devuelto a todo el alumnado que complete con éxito la formación, con derecho al título de experto.

- Toda persona que solicite la beca de matrícula ha de indicarlo en la ficha de inscripción.
- La becas solo se concederá a aquellas personas que hayan finalizado y superado todos los créditos del curso de experto.
- El importe será ingresado en una cuenta bancaria de la que la persona beneficiaria de la beca sea titular una vez se hayan publicado las actas del curso.
- Esta beca no supone la exención de pago de matrícula, por lo que todas las personas que quieran optar a ella han debido de realizar el pago de matrícula en el plazo correspondiente.

### 2. Becas de movilidad alumnado residente en Andalucía.

Todas las personas que residan fuera de Córdoba podrán solicitar la beca de movilidad para cubrir los gastos de desplazamiento a las sesiones presenciales.

- Toda persona que solicite la beca de movilidad ha de indicarlo en la ficha de inscripción.
- Solo se podrán cubrir aquellos desplazamientos que vengan acompañados de documentos de viaje originales, no siendo aceptadas copias.
- La beca de movilidad dentro de Andalucía cubre los desplazamientos en tren, autobús y coche, nunca de avión.
- El alojamiento será facilitado por la Organización del curso.

### 3. Becas de alumnado internacional<sup>1</sup>.

El curso tiene previsto la participación de alumnado proveniente de organizaciones de la sociedad civil para el desarrollo, o de entidades contrapartes socias de agentes andaluces de cooperación y educación para el desarrollo.

Estas personas podrán participar en su totalidad en la formación online, y además podrán participar durante un periodo de tiempo en las sesiones presenciales del curso. Para ello se les dotará de becas de movilidad y estancia durante dicho periodo. La participación de este alumnado favorece la creación de un debate plural, multicultural, garantiza una visión global y el intercambio de buenas prácticas en espacios con realidades y contextos diferentes.

- La estancia del alumnado internacional tendrá una duración mínima de 2 meses y máxima de 3 meses (comprendida entre los meses de marzo y junio).
- La beca está dotada del coste del viaje (avión+tren+ seguro) y la cantidad de 600€/mes para alojamiento y manutención. Como contraprestación a esta beca, la/el estudiante apoyará a la organización de acogida colaborando en sus tareas durante un tiempo estimado de 20 horas semanales.
- Las personas que no completen la formación deberán devolver la cuantía de la beca de movilidad internacional y no recibirían la beca de matrícula.

<sup>1</sup> El alumnado ha de ser originario y residente de alguno de los países prioritarios para la cooperación andaluza, descritos en el [Plan Andaluz de Cooperación para el Desarrollo \(2015-2018\)](#) de la AACID.