

#### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** ENFERMEDADES EMERGENTES Y EXÓTICAS

**Código:** 15893

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDICINA, SANIDAD Y MEJORA ANIMAL

**Curso:** 1

**Créditos ECTS:** 4

**Horas de trabajo presencial:** 40

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 60

**Plataforma virtual:**

#### DATOS DEL PROFESORADO

##### Profesorado responsable de la asignatura

**Nombre:** CARRASCO OTERO, LIBRADO

**Departamento:** ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS

**Área:** ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS

**Ubicación del despacho:**

**e-Mail:** an1caotl@uco.es

**Teléfono:**

**Nombre:** GARCÍA BOCANEGRA, IGNACIO

**Departamento:** SANIDAD ANIMAL

**Área:** SANIDAD ANIMAL

**Ubicación del despacho:**

**e-Mail:** v62garbo@uco.es

**Teléfono:** 957218725

**Nombre:** GÓMEZ VILLAMANDOS, JOSÉ CARLOS

**Departamento:** ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS

**Área:** ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS

**Ubicación del despacho:**

**e-Mail:** an1govij@uco.es

**Teléfono:**

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

##### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

##### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

##### Recomendaciones

Ninguna especificada.

#### OBJETIVOS

Se pretende que el alumno adquiera:

- Conocimientos sobre el origen, las causas, la importancia y el riesgo que suponen las enfermedades emergentes y exóticas para la salud pública, la salud animal y el comercio internacional.
- Conocimientos de los avances científicos relacionados con la interacción agente-hospedador, epidemiología, diagnóstico y nuevas estrategias de control y prevención de estas enfermedades, de acuerdo con las líneas prioritarias del Plan Nacional de I+D+I en el área de ganadería.
- Desarrollo de las habilidades necesarias para abordar investigaciones en este campo.
- Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo, elaboración, exposición y defensa de trabajos científicos.

## COMPETENCIAS

CB 1	Habilidad para obtener información, diseñar experimentos e interpretar resultados en el ámbito de la MSMA.
CB 2	Saber manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación en MSMA.
CB 3	Desarrollo de habilidades para la correcta comunicación oral, escrita y gráfica en el ámbito de la MSMA, tanto en niveles científicos como divulgativos.
CB 4	Capacidad de organización y planificación científica en MSMA.
CB 5	Capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autónomo.
CB 6	Utilización de instrumentos básicos para la experimentación animal.
CE 4	Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de Sanidad animal, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.
CE 5	Capacidad para utilizar y desarrollar metodologías, métodos, técnicas, programas de uso específico, normas y estándares en Sanidad animal.
CE 6	Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de situaciones de decisión reales en el ámbito de la Sanidad animal.
CU 1	Capacidad para el análisis, la síntesis y el razonamiento crítico.
CU 2	Capacidad de integrar conocimientos y formular juicios y propuestas aplicativas complejas.
CU 3	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos.
CU 4	Capacidad de trabajo en equipo.
CU 5	Compromiso ético.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

- Introducción. Repercusiones en el comercio internacional de las enfermedades emergentes y enfermedades exóticas. Situación actual en Europa y España. Andalucía como frontera.
  - Factores que determinan la aparición de las enfermedades emergentes. Factores: asociados al agente, asociados al huésped y asociados al medioambiente.
  - Sistemas nacionales, europeos e internacionales de vigilancia epidemiológica. Papel de las diferentes administraciones.
  - Importancia de la prevención, control y erradicación de las enfermedades exóticas. Análisis de riesgo. Bienestar Animal. Estrategias de programas de erradicación.
  - La seguridad biológica en el laboratorio y en el animalario. Normas de recogida de muestras de campo y su envío al laboratorio.
  - Respuesta inmune frente a enfermedades infecciosas. Su importancia como base del diagnóstico y diseño de vacunas. Nuevos vectores vacunales.
  - Avances biotecnológicos al diagnóstico de las enfermedades infecciosas. Dimensión de las técnicas de PCR en patología, anticuerpos monoclonales, proteínas recombinantes, aplicaciones de la informática al diagnóstico y caracterización de virus. Caracterización viral. Microarrays de ADN.
  - Nuevos conocimientos científicos de las enfermedades emergentes y exóticas de mayor interés (esta lista se modificará según situación sanitaria):
- Fiebre Aftosa Peste porcina clásica
  - Peste porcina africana
  - Peste equina africana

- Lengua azul
- Circovirus porcinos
- Síndrome respiratorio y reproductivo porcino (PRRS)
- Encefalitis víricas (West Nile, encefalitis equina venezolana)
- Virus de la rabia y virus afines
- Encefalopatías espongiiformes transmisibles
- Tuberculosis
- Influenza porcina y aviar
- Schmallenberg
- Virus de Bagaza
- Fiebre hemorrágica de Crimea Congo

## **2. Contenidos prácticos**

1. Medidas de actuación frente a un brote causado por un agente emergente. Sistemas nacionales, europeos e internacionales de vigilancia epidemiológica implicados. Papel de las diferentes administraciones y actuaciones veterinarias a desarrollar.

2. Normas de seguridad biológica durante la recogida de muestras de campo y su envío al laboratorio de referencia en el transcurso de un brote causado por un agente emergente.

3. Diseño de experimentos con agentes emergentes. Normas de seguridad biológica a desarrollar en el laboratorio y en el animalario. Idoneidad de los posibles modelos animales.

4. Desarrollo de herramientas diagnósticas frente a agentes emergentes.

## **METODOLOGÍA**

### **Actividades presenciales**

Actividad	Total
Actividades de evaluación	1
Análisis de documentos	2
Debates	4
Estudio de casos	2
Exposición grupal	2
Lección magistral	20
Mesa redonda	4
Trabajos en grupo (cooperativo)	4
Tutorías	1
<b>Total horas:</b>	<b>40</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	25
Consultas bibliográficas	25
Trabajo de grupo	10
<b>Total horas:</b>	<b>60</b>

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos  
Dossier de documentación

### EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	40%
Examen tipo test	20%
Trabajos en grupo	40%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: 1 curso académico

### BIBLIOGRAFÍA

#### 1. Bibliografía básica:

- o Exotic pests and diseases : economics & public policy for biosecurity: [Summer D.](#) 2003
- o Exotic Viral Diseases: A Global Guide. Berger S.A., Calisher C.H. y Keystone J.S. Ed. BC Decker - Inc. 2003.
- o Laboratory Biosecurity Handbook. [Salerno R.M.](#), [Gaudio J.](#) Ed. CRC Press. 2007
- o Virus Diseases and Crop Biosecurity. Proceedings of the NATO Advanced Research Workshop on Significance of Virus Diseases for Crop Biosecurity in a Developing European Community, Kiev, 4-7 May 2005. Series: [NATO Science for Peace and Security Series](#) Cooper I., Kühne T. y Polischuk V. 2006
- o Center for Disease Control and Prevention. <http://www.cdc.gov/ncidod/EID/index.htm>
- o Información sanitaria OIE. [http://www.oie.int/esp/info/hebdo/e\\_info.htm](http://www.oie.int/esp/info/hebdo/e_info.htm)
- o The Gray Book. University of Georgia. College Veterinary Medicine. [http://www.vet.uga.edu/vpp/gray\\_book02/index.php](http://www.vet.uga.edu/vpp/gray_book02/index.php) (
- o Zoonosis y patógenos emergentes de importancia para la salud pública. Revista científica y técnica OIE (

[http://www.oie.int/esp/publicat/RT/E\\_RT23\\_2.htm](http://www.oie.int/esp/publicat/RT/E_RT23_2.htm)). King L.J. 2004  
- o <http://www.eurosurveillance.org/>

**2. Bibliografía complementaria:**  
Ninguna.