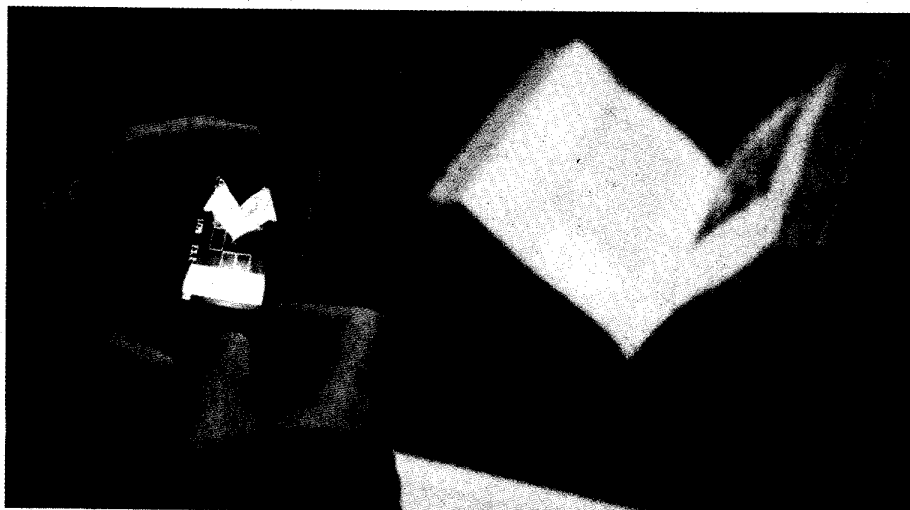


Fecha: 03-04-2013

Sección: Campus

Página: 5

EL MUNDO



S. ENRIQUEZ

## DE PROFESIÓN, ERUDITO

### El largo viaje de Burke desde la 'Encyclopedia' hasta la Wikipedia

REBECA YANKE

Políglota y curioso, el historiador británico Peter Burke acaba de publicar en España sus dos volúmenes de *Historia social del conocimiento*. El segundo es un ensayo que estudia el concepto de enciclopedia hasta la irrupción de la Wikipedia. Profesor de Historia Cultural en la Universidad de Cambridge y miembro del Emmanuel College, todas sus obras las publica aquí Paidós.

La complejidad del mundo intelectual es uno de los asuntos que le interesan, así como el devenir de lo que se considera cultura a lo largo de la Historia y la reconversión de las profesiones. «La espe-

cialización afecta a todos. Por ejemplo, en algunos países, como Brasil, la entrada a la profesión periodística está restringida a quienes hayan estudiado Periodismo en la Universidad. Pero en Reino Unido, en cambio, es más común, y en mi opinión mejor, estudiar una carrera de Historia u otra antes de ser periodista», dice.

En el segundo volumen de su *Historia social del conocimiento* este profesor recuerda a «unos pocos eruditos» a quienes el periodismo permitió ganarse la vida. «Una vez más, algunas universidades o facultades ofrecieron asilo a los intelectuales».

Sobre el mundo universitario,

Burke tiene mucho que decir. Obtuvo el doctorado en el St. John's College de Oxford y, después, formó parte de la Escuela de Estudios Europeos de la Universidad de Cambridge. Considera que las universidades «deben abrirse al exterior y tener un contacto estrecho con el mundo», aunque también se siente «consternado por el giro comercial».

«Las universidades solían ser, en su mayor parte, los lugares donde se buscaba el conocimiento por sí mismo pero, hoy en día, los valores comerciales parecen

triunfar en todas partes», apunta.

Otra cuestión de la que le gusta hablar es sobre la vocación. Pien- sa que «sólo una minoría de personas tiene la vocación de hacer lo que hacen». «Durante su época universitaria, los jóvenes tienen la oportunidad de descubrirse a sí mismos y también lo que quieren hacer con sus vidas. A menudo, los centros universitarios tienen un servicio de asesoramiento, porque las conversaciones con los profesores sin duda pueden ser de gran utilidad», resume.

Pero lo que realmente parece disfrutar este intelectual británico es el análisis pormenorizado del conocimiento, qué puede considerarse así y qué deja de serlo en algún momento y por qué. «La historia de las bibliotecas y las enciclopedias ofrece numerosos ejemplos del proceso de des- sechar lo que antes se había considerado conocimiento. En el siglo XVIII, se empezó a pensar en destruir los libros no porque fueran herejes o subversivos sino simplemente porque eran inúti- les», sostiene en su obra.

En lo que respecta al futuro de la profesión periodística, Burke apunta que «la necesidad de co- municar noticias no va a desapa- recer». «Esa comunicación podrá

#### PROFESOR

Fue educado por los jesuitas. Ha publicado 23 libros y es un experto en el contexto del Renacimiento italiano. Sus obras han sido traducidas a 28 idiomas. J. SUTTON-HIBBERT

llevarse a cabo en periódicos, re- vistas, radio, televisión o de forma on line. Lo que está claro es que el equilibrio entre los medios está cambiando rápidamente y esto afectará a los profesionales, pero no creo que este grupo pueda desaparecer».

Otra de sus pasiones es «la interacción entre la alta cul- tura y la baja cultura». «Hoy en día, los términos alta y baja parecen ser inadecuados pero, ¿cómo hablar de las interacciones? La mul- tiplicación de canales tele- visivos y la comunicación on line ofrece muchas más opciones.

