

Fecha: 09-04-2013  
Sección: Suplemento Saber  
Página: 20-21



# Legatarias de la historia

◆ Las universidades conservan parte del esplendor patrimonial y artístico de Andalucía, una herencia que carga de prestigio y obligaciones

El tema de abril

Encarna Maldonado

Las universidades han acabado convertidas en herederas patrimoniales del pasado. Las centenarias, Granada y Sevilla, empujadas por el curso de la historia y las más jóvenes porque las sociedades que las acogen las han hecho poseedoras de ese legado. El acervo arquitectónico arranca con la madraza de Granada, fundada por el sultán Yusuf I en 1349. El renacimiento deja algunas de sus mejores muestras en el Hospital Real (Rectorado de Granada) y la iglesia de la Asunción (Universidad de Sevilla), la Real Fábrica de Tabacos (Rectorado de Sevilla) y el colegio de San Pablo (Facultad de Derecho de Granada) figuran entre los grandes ejemplos de la arquitectura del XVIII, pero también están el palacio de Jabalquinto (siglo XV, Universidad Internacional de Andalucía), el convento de la Merced (siglo XVIII, Rectorado de Huelva) o la capilla medieval de San Bartolomé (Universidad de Córdoba), además de los fondos pictóricos, arqueológicos y escultóricos.

La riqueza patrimonial dota de prestigio, pero también carga de responsabilidad a las universidades, convertidas en las responsables de su mantenimiento y difusión. Un ejemplo: la Universidad de Granada emplea cinco millones anuales sólo en mantenimiento correctivo y preventivo. A esta cantidad se suman las partidas que logra en otras administraciones para la restauración. En los últimos tres años ha recuperado los palacios de La Jarosa y La Madraza y parte del Hospital Real.

El patrimonio "impregna la personalidad y la actividad", apunta el rector de la Universidad Internacional de Andalucía, Juan Manuel Suárez Japón, porque, "si tienes un patrimonio rico lo preservas y lo pones al servicio del ciudadano cumple una gran función social", indica la presidenta de la comisión de patrimonio de la Universidad de Sevilla, Concepción Fernández. Esta institución tiene en marcha un programa para actualizar su catálogo de bienes muebles e inmuebles, abrir vías de investigación en torno a él y darlo a conocer a la sociedad. Ya ha organizado una exposición arqueológica y prepara otra sobre escultura.



Vista de la fachada del Rectorado de Granada, en el Hospital Real que acaba de cumplir 500 años.

MARÍA DE LA CRUZ

El patrimonio "impregna la personalidad y la actividad", apunta el rector de la Universidad Internacional de Andalucía, Juan Manuel Suárez Japón, porque, "si tienes un patrimonio rico lo preservas y lo pones al servicio del ciudadano cumple una gran función social", indica la presidenta de la comisión de patrimonio de la Universidad de Sevilla, Concepción Fernández. Esta institución tiene en marcha un programa para actualizar su catálogo de bienes muebles e inmuebles, abrir vías de investigación en torno a él y darlo a conocer a la sociedad. Ya ha organizado una exposición arqueológica y prepara otra sobre escultura.

El patrimonio "impregna la personalidad y la actividad", apunta el rector de la Universidad Internacional de Andalucía, Juan Manuel Suárez Japón, porque, "si tienes un patrimonio rico lo preservas y lo pones al servicio del ciudadano cumple una gran función social", indica la presidenta de la comisión de patrimonio de la Universidad de Sevilla, Concepción Fernández. Esta institución tiene en marcha un programa para actualizar su catálogo de bienes muebles e inmuebles, abrir vías de investigación en torno a él y darlo a conocer a la sociedad. Ya ha organizado una exposición arqueológica y prepara otra sobre escultura.

El patrimonio "impregna la personalidad y la actividad", apunta el rector de la Universidad Internacional de Andalucía, Juan Manuel Suárez Japón, porque, "si tienes un patrimonio rico lo preservas y lo pones al servicio del ciudadano cumple una gran función social", indica la presidenta de la comisión de patrimonio de la Universidad de Sevilla, Concepción Fernández. Esta institución tiene en marcha un programa para actualizar su catálogo de bienes muebles e inmuebles, abrir vías de investigación en torno a él y darlo a conocer a la sociedad. Ya ha organizado una exposición arqueológica y prepara otra sobre escultura.

► Más en [www.saberuniversidad.es](http://www.saberuniversidad.es)

Información completa en [www.saberuniversidad.es](http://www.saberuniversidad.es)

## SEVILLA

Los proyectos de abril



### Nuevas puertas contra la esquizofrenia

El catedrático Luis Gonzalo de la Casa Rivas dirige un equipo que ha constatado en animales cómo el cerebro anticipa y reproduce los efectos de los medicamentos antipsicóticos. El hallazgo abre nuevas vías para reducir las dosis de los fármacos y evitar en gran medida los efectos secundarios.

## JÁEN



### ¿Un cambio climático en el Jurásico?

MICROFÓSILES localizados por el investigador Jesús Reolid en España, Portugal, el Magreb y Siberia desvelan que hace 180 millones de años se registró un proceso de calentamiento global que provocó la muerte, entre otros, de estos organismos por falta de oxígeno en el fondo marino.

## CÓRDOBA



### Ingeniería forestal en países en desarrollo

IDAF, empresa nacida en la Universidad de Córdoba está implantando estudios de ingeniería forestal en Angola, Libano y Mozambique, promueve un centro tecnológico en Bolivia, una plataforma de renovables en África y un sistema de bajo coste para detectar talas ilegales en bosques tropicales.

## MÁLAGA



### Estudio de los flujos génicos en las Galápagos

La profesora María del Mar Trigo sigue el rastro a las rutas génicas que han hecho de estas islas ecuatorianas el gran laboratorio del mundo para comprender la adaptabilidad y el proceso de selección natural de las especies que Darwin concibió a partir de su visita a este archipiélago en 1835.

## GRANADA



### Alternativa para los alpechines de las almazaras

La spin-off de la Universidad de Granada BIOT ha desarrollado un sistema para purificar, a partir de microalgas, los residuos líquidos procedentes del lavado de las aceitunas de las almazaras. El proyecto dirigido por Agustín Lasserrot y financiado por la UE, permite reutilizar estas aguas.

Agenda de abril

**Teatro en el Cicus.** La compañía Estrénate lleva a la escena del Cicus (calle Madre de Dios, 1) la obra *La pequeña tienda de salvaciones* el 26 de abril a las 20:00 y el 27 de abril a las 22:00. Entrada: 5 euros y 3 para los universitarios.

**Premio de investigación oleícola Luis Vaño.** La Universidad de Jaén y la empresa Castillo de Canena han convocado la segunda edición del premio de investigación oleícola Luis Vaño, dotado con 6.000 euros, así como un accésit de 1.500.

**Curso para dominar la oratoria.** La Cátedra Rioma de Oratoria de la Universidad de Córdoba organiza el curso El arte del discurso, que pretende ofrecer técnicas para dominar el arte de la oratoria. Se realiza a lo largo del mes de abril y es gratuito.

**Jornadas para captar alumnos.** La Universidad de Málaga celebra entre el 17 y 19 de abril sus jornadas de puertas abiertas para informar a los estudiantes de bachillerato de las titulaciones y servicios universitarios en un ambiente lúdico.

**'Capitán Conan'.** El Cine Club Universitario tiene prevista para el viernes 26 de abril a las 21:30, en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias, la proyección de la película *Capitán Conan*, de Bertrand Tavernier, dentro del ciclo *Yo estuve en el estreno*.

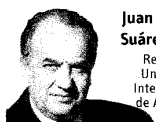


Fecha: 09-04-2013  
Sección: Suplemento Saber  
Página: 20-21



## El periódico de las universidades públicas de Andalucía

La tribuna de abril



**Juan Manuel Suárez Japón**  
Rector de la Universidad Internacional de Andalucía

# El "descubrimiento" de la evidencia

**E**N la progresiva carrera hacia la complejidad que ha caracterizado la historia de las universidades, marcada por la constante renovación de sus objetivos y de sus retos para adecuarse a las exigencias de su tiempo, se ha hecho un lugar de creciente importancia la búsqueda y, en su caso, la potenciación de su dimensión internacional. La internacionalización se nos presenta como un ámbito de perfiles propios, capaz por sí solo de activar planes de acción y de definir estrategias que faciliten la consecución de los otros fines de la universidad: la creación y la transmisión del conocimiento y las otras diversas acciones que definen su responsabilidad social institucional. Frente al viejo esquema de universidad sinónimo de universalidad, que ahora pareciera relegado sólo al mundo del saber —de los saberes científico-técnicos o humanísticos— surgiría el concepto de inter-

nacionalización, que englobaría otras realidades, tales como una mayor movilidad de estudiantes y profesores, la proyección internacional de nuestras producciones científicas, las políticas de puertas abiertas para incorporar profesores y alumnos de prestigio garantizado, la búsqueda de nuevas fuentes de financiación y un largo etcétera que culminaría en la obsesiva —a veces casi histórica— preocupación por los ranking que establecen "nuestro lugar en el mundo".

Pero éstos son tiempos en que se hace preciso explicar las evidencias cuando oímos discursos —emitidos por voces que se envuelven en los resortes del poder— que nos descubren el Mediterráneo empujándonos hacia modelos de universidades abiertas, acordes con la sociedad de la globalización y la revolución tecnológica que ha centuplicado las capacidades de comunicación entre las personas y las instituciones. En ningún caso debiera de-

ducirse la menor duda sobre las bondades de aspirar a construir universidades que, apoyadas en los mejores medios ahora disponibles, caminen hacia esos modelos "universalizados". Antes al contrario. La única salvedad a la que me aferro es la de advertir sobre el riesgo de que bajo la capa de una internacionalización se

**Es cínico instar a las universidades a atraer excelencia intelectual e investigadora y a la vez restringirle los medios**

posponga la necesidad de enfrentarse a la resolución de otros problemas también importantes. A este respecto, señalo cómo en los debates abiertos en Universidad de cara al próximo encuentro de Río de Janeiro hay uno en el que se pregunta: "Inter-

nacionalización universitaria: ¿estrategia necesaria o marketing? En suma, se insinúa la pertinencia de una reflexión pausada para no incurrir en visiones simplistas de una realidad que es mucho más compleja. En esta línea —y en el marco de estos espacios periodísticos— apunto algunos aspectos que debieran tenerse en cuenta. De un lado, que la internacionalización se nos ofrezca como fuente de financiación no puede ser una coartada para que los estados no aborden sus inexcusables compromisos con la educación superior pública, entendida como un derecho inalienable de las sociedades y garantía del principio de igualdad de oportunidades. Devienen cínicas las argumentaciones que, en el contexto de la durísima crisis actual, instan a las universidades a atraer excelencia intelectual e investigadora al mismo tiempo que se le restringen los medios y se les remite a buscarlos en el impreciso territorio internacional.

De otra, nos preguntamos si la cooperación internacional al desarrollo en materia de educación superior entra o no en ese concepto de la "internacionalización universitaria". Si así fuese, habrá que superar la contradicción que plantean las brutales restricciones asumidas por los organismos estatales y regionales que financian tales acciones. En tercer lugar, ¿en qué medida la internacionalización integra un sometimiento sin matices a los parámetros de unos ranking que han de aplicarse a sistemas universitarios pertenecientes a sociedades entre las cuales son detectables tan claras diferencias de medios y potencialidades?

Por último, ¿no es un falso dilema el que se maneja en el actual debate sobre el derecho a la educación superior, despreciando las universidades más pequeñas, vinculadas a entornos territoriales precisos, que nunca podrían aspirar a ser esos núcleos investigadores de magna excelencia que pintan las ensöfaciones de algunos programas de gobierno acerca de la universidad del futuro en nuestro país? Ambas cosas no son antagónicas y pueden convivir bajo criterios racionales de planificación. Recordemos, una vez más, a Machado: "Si quieres ser universal, ama a tu pueblo".

### ALMERÍA



#### Petróleo verde a partir de microalgas

A investigadora de la Universidad de Almería Cynthia González desarrolla un proyecto orientado a la obtención de biodiésel con microalgas. La clave de la investigación reside en la capacidad de estos microorganismos para fijar el dióxido de carbono, convirtiéndolo en biomasa.

### HUELVA



#### A la búsqueda de los plásticos biológicos

A Unión Europea financia un proyecto en el que se investiga cómo conseguir biomoléculas procedentes de microalgas que puedan utilizarse en la producción de polímeros industriales sin necesidad de recurrir al petróleo. Es decir trata de lograr plásticos biológicos con microalgas.

### PABLO DE OLAVIDE



#### Primera red internacional sobre la mujer

UEVE universidades integran la primera red científica internacional especializada en estudios sobre la mujer. Coordinada por la Universidad Pablo de Olavide y con financiación de la Unión Europea pretende unificar los análisis y ponerlos al alcance de los investigadores.

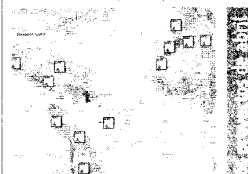
### CÁDIZ



#### Escaparate de transferencia tecnológica

A financiación de la I+D+I y la colaboración de los investigadores con las empresas se convierten en el eje de una jornada de trabajo diseñada para dar a conocer a las empresas de la Corporación Tecnológica de Andalucía el potencial de transferencia que existe en la universidad.

### UNIA



#### Especialización profesional en América y África

ALUD pública, atención a niños y embarazadas, agricultura, cambio climático, las relaciones entre Europa y el Magreb o turismo sostenible forman parte del programa internacional que la Universidad Internacional de Andalucía desarrolla en una decena de países de Latinoamérica y África.

**Universidad y desarrollo agrario.** La Universidad de Almería celebra en la segunda quincena de mayo la jornada *Retos de la agricultura intensiva en Europa*, dentro de las actividades programadas para conmemorar el XX aniversario de la institución.

**Curso sobre material arqueológico.** La Universidad de Huelva ha organizado dos cursos en abril sobre el tratamiento del material arqueológico. Están organizados por el Departamento de Historia y forman parte de la oferta de libre configuración.

**Ocio estudiantil.** El Día DE se desarrolla entre los días 23 y 25 de abril con un programa que incluye zumba, laboratorio de videojuegos, y carreras populares entre otras actividades dirigidas a festejar unas jornadas dedicadas al alumnado.

**Almudena Arteaga, en 'Presencias Literarias'.** La escritora madrileña Almudena Arteaga participará el 17 de abril en el programa de *Presencias Literarias*. La autora de *La princesa de Eboli* estará a las 19:00 de la tarde en el edificio Constitución 1812.

**Creación de contenidos digitales.** La Universidad Internacional de Andalucía comenzará el 15 de abril seis talleres de creación de contenidos digitales que concluirán el 31 de diciembre. Todos son semipresenciales.

