Modelo normalizado para actividades de Formación del Profesorado Universitario

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA
Publicación científica: indicadores de evaluación y cómo mejorarlos – 2ª edición

PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL CURSO

- Formación en Competencias Transversales

DIRECTOR/A ACADÉMICO/A DEL CURSO

Nombre y apellidos: Alberto Marinas Aramendía
Director Adjunto al Vicerrectorado de Investigación
Correo electrónico: alberto.marinas@uco.es

PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO

Nombre y apellidos: Antonio González Molina
Departamento: Unidad de Información Científica y Análisis Bibliométrico
Facultad o Escuela: Rectorado
Número de horas a impartir: 10
Correo electrónico: agmolina@uco.es

NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS
10 horas presenciales

PRECIO DE MATRÍCULA (15 € / crédito)
15 €

CALENDARIO Y HORARIO
10 y 11 de abril de 2018. Horario: 16:00-21:00h
Aula de formación de la Biblioteca en el Campus de Rabanales

PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN / MATRICULACIÓN

Periodo de Preinscripción: 2 al 11 de marzo de 2018
Periodo de Matriculación: 14 a 21 de marzo de 2018.

La preinscripción se solicita a través de la aplicación informática habilitada para ello (https://www.uco.es/servicios/fpu/solicitud-cursos/). Una vez finalizado el plazo de preinscripción se comunicará por correo electrónico si ha sido admitido/a al curso y el procedimiento para el pago de la matrícula.

Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN
Plazas: 25
Podrá acceder al Curso el profesorado y personal becario/contratado de investigación de la Universidad de Córdoba, con docencia asignada en el Plan Docente de los departamentos durante el curso académico 17/18. Será necesario tener actualizada esta información en SIGMA en el momento de la preinscripción.
Tendrán preferencia los suplentes solicitantes de la primera edición de este curso. Caso de quedaran plazas disponibles, se efectuará una selección de acuerdo con la categoría profesional de los solicitantes, dando prioridad al profesorado sobre los becarios/contratados. En este último caso, se priorizará atendiendo al número de créditos asignados en el PDD.

BREVE JUSTIFICACIÓN
Cada vez son más numerosos y más complejos los sistemas de evaluación de la actividad científica de los investigadores. Por este motivo es necesario, y cobra especial importancia, el conocer los posibles parámetros que son habitualmente utilizados o que tienden a utilizarse para realizar dicha evaluación. En este sentido, la bibliometría y el conocimiento básico de las fuentes de datos e indicadores de evaluación científica, tanto clásicos (factor de impacto, etc.) como las nuevas métricas (basadas en redes sociales esencialmente), contribuyen de forma esencial en el desarrollo de la actividad investigadora y ayudan al posicionamiento del investigador en su carrera académica.

OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR

- Conocer los elementos clave a nivel de publicación y evaluación científica
- Conocer las principales herramientas de información científica
- Conocer los principales indicadores bibliométricos de evaluación de la actividad científica
- Aprender estrategias de publicación adecuadas para mejorar la visibilidad de la

investigación
- Saber definir un perfil investigador en las redes sociales
- Conocer las nuevas métricas basadas en redes sociales
- Conocer las principales herramientas de ranking

CONTENIDOS
- Conceptos básicos en el proceso de producción y comunicación científica
- Principales herramientas de gestión de información científica: bases de datos de índices de citas, herramientas de análisis
- Indicadores bibliométricos: definición y análisis
- El movimiento Open Science
- Las redes sociales como canal de difusión de la investigación. La reputación digital. La importancia de la divulgación científica.
- Altmetrics
- Conceptos básicos de análisis de ranking. La cienciometría

METODOLOGÍA
Exposición de los contenidos y debate sobre los temas prácticos particulares del alumnado. El contenido que así lo precise podrá seguirse de forma individual en los equipos informáticos del aula.

EVALUACIÓN
Asistencia

REFERENCIAS BÁSICAS

- Altmetrics.com [sitio web] https://www.altmetric.com/about-altmetrics/what-are-altmetrics/[Consulta: 25 Sep. 2017].
- Diana, H., Wouters, P., Waltman, L., de Rijck, S. and Rafols, I. (2015). El manifiesto de Leiden sobre indicadores de investigación. [online] http://www.ingenio.upv.es. Disponible en: http://www.ingenio.upv.es/sites/default/files/adjunto-pagina-basica/manifiesto_es.pdf [Consulta: 25 Sep. 2017].
- García, J. A., Rodriguez-Sánchez, R., Fdez-Valdivia, J., Robinson-García, N., & Torres-Salinas, D. (2013). Benchmarking research performance at the university level with information theoretic measures. Scientometrics, 95(1), 435-452.
- Moed, H.F. (2017). A critical comparative analysis of five world rankings. Scientometrics, 110(2), 823-834
- Rafols, I., Porter, A.L., & Leydesdorff, L. (2010). Science overlay maps: A new tool for research policy and library management. J Assoc Inform Sci Technol, 61(9), 1871-1887.

- Research & Innovation. Open Science. European Commission. Disponible en: https://ec.europa.eu/research/openscience/index.cfm. [Consulta: 25 Sep. 2017]
- Robinson-García, N., Rodríguez-Sánchez, R., García, J. A., Torres-Salinas, D., & Fdez-Valdivia, J. (2013). Análisis de redes de las universidades españolas de acuerdo a su perfil de publicación en revistas por áreas científicas. Rev Esp Doc Cient, 36(4), 027
- Torres-Salinas, D., Robinson-Garcia, N., Jimenez-Contreras, E., Herrera, F., Lopez-Cozar, E.D. (2013). On the use of biplot analysis for multivariate bibliometric and scientific indicators. J Assoc Inform Sci Technol 64(7), 1468-1479
- Van Noorden, R. (2014). Online collaboration: Scientists and the social network. Nature, 512, 126–129.