



## C6\_E37a\_Calificaciones globales del título

Plan	Grado de Educación Primaria (SC)									
Código Plan	273									
Etiquetas de fila	Suma de Alumnos_matriculados	Suma de Alumnos_presentados	Suma de Aprobados	Suma de Noiables	Suma de Sobresalientes	Suma de Matriculas_honor	Suma de Alumnos superan	Suma de Tasa Rendimiento	Suma de Tasa Éxito	
<b>Análisis del Lenguaje Musical.Aplicación a la Flauta Dulce</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	
2016	2	2	0	0	1	1	2	100,00%	100,00%	
2017	4	4	1	1	1	1	4	100,00%	100,00%	
2018	14	14	1	4	8	1	14	100,00%	100,00%	
2019	9	9	2	1	5	1	9	100,00%	100,00%	
2020	5	5	0	0	5	0	5	100,00%	100,00%	
<b>Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>174</b>	<b>171</b>	<b>17</b>	<b>113</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>97,70%</b>	<b>99,42%</b>	
2016	20	19	0	6	12	1	19	95,00%	100,00%	
2017	32	30	2	22	4	2	30	93,75%	100,00%	
2018	38	38	2	24	11	1	38	100,00%	100,00%	
2019	46	46	5	36	3	1	45	97,83%	97,83%	
2020	38	38	8	25	5	0	38	100,00%	100,00%	
<b>Atención Educativa al Alumnado con Alta Capacidad Intelectual</b>	<b>183</b>	<b>180</b>	<b>25</b>	<b>127</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>180</b>	<b>98,36%</b>	<b>100,00%</b>	
2016	19	19	0	15	4	0	19	100,00%	100,00%	
2017	32	31	12	18	1	0	31	96,88%	100,00%	
2018	38	38	1	35	2	0	38	100,00%	100,00%	
2019	49	47	9	33	4	1	47	95,92%	100,00%	
2020	45	45	3	26	16	0	45	100,00%	100,00%	
<b>Convivencia Escolar y Cultura de Paz en Educación Primaria</b>	<b>445</b>	<b>428</b>	<b>52</b>	<b>220</b>	<b>139</b>	<b>9</b>	<b>420</b>	<b>94,38%</b>	<b>98,13%</b>	
2016	112	108	27	58	16	3	104	92,86%	96,30%	
2017	114	109	5	59	40	3	107	93,86%	98,17%	
2018	116	111	11	56	40	2	109	93,97%	98,20%	
2019	100	98	8	46	43	1	98	98,00%	100,00%	
2020	3	2	1	1	0	0	2	66,67%	100,00%	
<b>Didáctica de la Educación Física</b>	<b>493</b>	<b>479</b>	<b>113</b>	<b>265</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>474</b>	<b>96,15%</b>	<b>98,96%</b>	
2016	86	84	33	43	4	2	82	95,35%	97,62%	
2017	101	99	26	56	14	2	98	97,03%	98,99%	
2018	108	106	21	60	20	3	104	96,30%	98,11%	
2019	103	100	17	60	21	2	100	97,09%	100,00%	
2020	95	90	16	46	27	1	90	94,74%	100,00%	
<b>Didáctica de la Geometría y la Estadística</b>	<b>537</b>	<b>519</b>	<b>233</b>	<b>210</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>472</b>	<b>87,90%</b>	<b>90,94%</b>	
2016	88	86	33	45	4	4	86	97,73%	100,00%	
2017	98	94	37	51	3	1	92	93,88%	97,87%	
2018	112	110	43	47	10	1	101	90,18%	91,82%	
2019	113	111	53	29	2	0	84	74,34%	75,68%	
2020	126	118	67	38	2	2	109	86,51%	92,37%	
<b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b>	<b>505</b>	<b>491</b>	<b>143</b>	<b>268</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>483</b>	<b>95,64%</b>	<b>98,37%</b>	
2016	91	88	25	50	7	5	87	95,60%	98,86%	
2017	101	96	23	55	14	4	96	95,05%	100,00%	

Etiquetas de fila	Suma de Alumnos matriculados	Suma de Alumnos presentados	Suma de Aprobados	Suma de Notables	Suma de Sobresalientes	Suma de Matriculas honor	Suma de Alumnos superan	Suma de Tasa Rendimiento	Suma de Tasa Éxito	
2018		104	102	30	59	8	3	100	96,15%	98,04%
2019		110	108	31	56	15	3	105	95,45%	97,22%
2020		99	97	34	48	9	4	95	95,96%	97,94%
<b>Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria</b>		<b>493</b>	<b>484</b>	<b>128</b>	<b>243</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>475</b>	<b>96,35%</b>	<b>98,14%</b>
2016		87	83	25	42	12	3	82	94,25%	98,80%
2017		95	94	35	41	14	4	94	98,95%	100,00%
2018		103	101	26	50	19	3	98	95,15%	97,03%
2019		112	111	18	69	23	1	111	99,11%	100,00%
2020		96	95	24	41	22	3	90	93,75%	94,74%
<b>Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria</b>		<b>490</b>	<b>479</b>	<b>84</b>	<b>232</b>	<b>140</b>	<b>17</b>	<b>473</b>	<b>96,53%</b>	<b>98,75%</b>
2016		88	85	16	45	19	4	84	95,45%	98,82%
2017		95	93	16	46	26	4	92	96,84%	98,92%
2018		104	104	20	52	29	2	103	99,04%	99,04%
2019		107	104	16	45	40	3	104	97,20%	100,00%
2020		96	93	16	44	26	4	90	93,75%	96,77%
<b>Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida</b>		<b>563</b>	<b>537</b>	<b>275</b>	<b>227</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>519</b>	<b>92,18%</b>	<b>96,65%</b>
2016		107	102	45	54	2	1	102	95,33%	100,00%
2017		118	113	59	43	3	0	105	88,98%	92,92%
2018		131	123	79	33	4	0	116	88,55%	94,31%
2019		107	103	30	67	6	0	103	96,26%	100,00%
2020		100	96	62	30	1	0	93	93,00%	96,88%
<b>Didáctica del Medio Ambiente</b>		<b>132</b>	<b>128</b>	<b>31</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>126</b>	<b>95,45%</b>	<b>98,44%</b>
2016		13	13	5	6	0	0	11	84,62%	84,62%
2017		20	19	11	7	0	1	19	95,00%	100,00%
2018		33	32	12	17	2	1	32	96,97%	100,00%
2019		38	37	0	21	16	0	37	97,37%	100,00%
2020		28	27	3	20	3	1	27	96,43%	100,00%
<b>Educación Física para la Salud</b>		<b>181</b>	<b>179</b>	<b>63</b>	<b>91</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>177</b>	<b>97,79%</b>	<b>98,88%</b>
2016		33	32	10	16	5	1	32	96,97%	100,00%
2017		39	39	17	14	5	1	37	94,87%	94,87%
2018		26	25	9	13	2	1	25	96,15%	100,00%
2019		43	43	13	28	2	0	43	100,00%	100,00%
2020		40	40	14	20	5	1	40	100,00%	100,00%
<b>Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC</b>		<b>526</b>	<b>513</b>	<b>144</b>	<b>296</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>506</b>	<b>96,20%</b>	<b>98,64%</b>
2016		108	105	38	63	2	2	105	97,22%	100,00%
2017		111	105	17	70	15	2	104	93,69%	99,05%
2018		112	110	32	61	12	2	107	95,54%	97,27%
2019		96	95	30	61	1	1	93	96,88%	97,89%
2020		99	98	27	41	29	0	97	97,98%	98,98%
<b>Educación Musical en Primaria</b>		<b>648</b>	<b>588</b>	<b>134</b>	<b>327</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>551</b>	<b>85,03%</b>	<b>93,71%</b>
2016		135	124	28	65	19	4	116	85,93%	93,55%
2017		144	131	32	71	23	1	127	88,19%	96,95%
2018		113	100	31	43	14	2	90	79,65%	90,00%
2019		113	100	20	61	12	4	97	85,84%	97,00%
2020		143	133	23	87	11	0	121	84,62%	90,98%
<b>Educación Plástica y Visual</b>		<b>504</b>	<b>496</b>	<b>83</b>	<b>259</b>	<b>139</b>	<b>10</b>	<b>491</b>	<b>97,42%</b>	<b>98,99%</b>
2016		105	105	4	74	20	4	102	97,14%	97,14%
2017		108	105	8	29	67	1	105	97,22%	100,00%
2018		109	109	30	58	20	0	108	99,08%	99,08%
2019		91	89	15	58	12	3	88	96,70%	98,88%
2020		91	88	26	40	20	2	88	96,70%	100,00%
<b>El Conocimiento del Medio Natural</b>		<b>668</b>	<b>638</b>	<b>244</b>	<b>294</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>573</b>	<b>85,78%</b>	<b>89,81%</b>

Etiquetas de fila	Suma de Alumnos matriculados	Suma de Alumnos presentados	Suma de Aprobados	Suma de Notables	Suma de Sobresalientes	Suma de Matriculas honor	Suma de Alumnos superan	Suma de Tasa Rendimiento	Suma de Tasa Éxito	
2016		138	133	61	52	2	2	117	84,78%	87,97%
2017		144	138	45	73	9	4	131	90,97%	94,93%
2018		118	113	45	55	3	1	104	88,14%	92,04%
2019		119	107	48	46	1	3	98	82,35%	91,59%
2020		149	147	45	68	8	2	123	82,55%	83,67%
<b>El Conocimiento del Medio Social y Cultural</b>		<b>654</b>	<b>619</b>	<b>373</b>	<b>145</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>556</b>	<b>85,02%</b>	<b>89,82%</b>
2016		134	126	86	27	1	1	115	85,82%	91,27%
2017		145	136	84	34	1	2	121	83,45%	88,97%
2018		123	118	69	35	6	2	112	91,06%	94,92%
2019		112	104	43	37	16	4	100	89,29%	96,15%
2020		140	135	91	12	4	1	108	77,14%	80,00%
<b>El Deporte en la Escuela</b>		<b>186</b>	<b>185</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>178</b>	<b>95,70%</b>	<b>96,22%</b>
2016		35	34	8	16	8	1	33	94,29%	97,06%
2017		39	39	6	28	4	1	39	100,00%	100,00%
2018		25	25	6	14	4	1	25	100,00%	100,00%
2019		42	42	12	24	1	0	37	88,10%	88,10%
2020		45	45	15	18	10	1	44	97,78%	97,78%
<b>El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Intercultural (Francés)</b>		<b>56</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>96,43%</b>	<b>100,00%</b>
2016		3	3	1	2	0	0	3	100,00%	100,00%
2017		21	21	18	3	0	0	21	100,00%	100,00%
2018		23	22	9	9	4	0	22	95,65%	100,00%
2019		5	5	1	4	0	0	5	100,00%	100,00%
2020		4	3	1	1	1	0	3	75,00%	100,00%
<b>El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Intercultural (Inglés)</b>		<b>108</b>	<b>107</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>92,59%</b>	<b>93,46%</b>
2016		18	17	13	3	0	0	16	88,89%	94,12%
2017		25	25	8	12	1	0	21	84,00%	84,00%
2018		26	26	17	7	0	1	25	96,15%	96,15%
2019		20	20	4	13	2	1	20	100,00%	100,00%
2020		19	19	2	15	1	0	18	94,74%	94,74%
<b>El Lenguaje Musical a Través de los Instrumentos Escolares</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
2016		2	2	0	0	1	1	2	100,00%	100,00%
2017		4	4	0	0	3	1	4	100,00%	100,00%
2018		14	14	0	8	5	1	14	100,00%	100,00%
2019		9	9	1	4	4	0	9	100,00%	100,00%
2020		5	5	0	0	5	0	5	100,00%	100,00%
<b>El Mensaje Cristiano</b>		<b>411</b>	<b>402</b>	<b>191</b>	<b>171</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>389</b>	<b>94,65%</b>	<b>96,77%</b>
2016		69	68	42	21	1	0	64	92,75%	94,12%
2017		97	93	28	58	4	2	92	94,85%	98,92%
2018		82	80	45	27	4	2	78	95,12%	97,50%
2019		70	69	28	31	6	2	67	95,71%	97,10%
2020		93	92	48	34	4	2	88	94,62%	95,65%
<b>El Movimiento a Través de la Expresión Musical y su Didáctica</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
2016		2	2	0	0	1	1	2	100,00%	100,00%
2017		4	4	0	0	3	1	4	100,00%	100,00%
2018		14	14	0	0	14	0	14	100,00%	100,00%
2019		9	9	0	1	8	0	9	100,00%	100,00%
2020		5	5	0	0	5	0	5	100,00%	100,00%
<b>Formación Literaria y Literatura Infantil</b>		<b>566</b>	<b>548</b>	<b>234</b>	<b>232</b>	<b>52</b>	<b>13</b>	<b>531</b>	<b>93,82%</b>	<b>96,90%</b>
2016		111	109	61	43	1	2	107	96,40%	98,17%
2017		120	116	49	52	8	3	112	93,33%	96,55%
2018		127	122	59	43	12	2	116	91,34%	95,08%
2019		102	101	25	51	19	3	98	96,08%	97,03%

Etiquetas de fila	Suma de Alumnos matriculados	Suma de Alumnos presentados	Suma de Aprobados	Suma de Notables	Suma de Sobresalientes	Suma de Matriculas honor	Suma de Alumnos superan	Suma de Tasa Rendimiento	Suma de Tasa Éxito
2020	106	100	40	43	12	3	98	92,45%	98,00%
<b>Formación Vocal y Auditiva y Efectos Psicoeducativos de la Terapia Musical</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
2016	2	2	0	0	1	1	2	100,00%	100,00%
2017	4	4	0	1	2	1	4	100,00%	100,00%
2018	14	14	0	1	12	1	14	100,00%	100,00%
2019	9	9	1	0	7	1	9	100,00%	100,00%
2020	5	5	0	0	4	1	5	100,00%	100,00%
<b>Fundamentos de las Habilidades Motrices</b>	<b>183</b>	<b>181</b>	<b>49</b>	<b>92</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>176</b>	<b>96,17%</b>	<b>97,24%</b>
2016	32	31	5	17	6	1	29	90,63%	93,55%
2017	41	40	11	19	7	1	38	92,68%	95,00%
2018	27	27	6	12	7	1	26	96,30%	96,30%
2019	43	43	19	18	6	0	43	100,00%	100,00%
2020	40	40	8	26	6	0	40	100,00%	100,00%
<b>Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Francés)</b>	<b>141</b>	<b>125</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>78,72%</b>	<b>88,80%</b>
2016	26	26	15	4	0	0	19	73,08%	73,08%
2017	38	38	22	14	0	0	36	94,74%	94,74%
2018	24	22	13	7	0	0	20	83,33%	90,91%
2019	24	18	6	11	1	0	18	75,00%	100,00%
2020	29	21	10	6	2	0	18	62,07%	85,71%
<b>Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Inglés)</b>	<b>427</b>	<b>418</b>	<b>192</b>	<b>165</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>388</b>	<b>90,87%</b>	<b>92,82%</b>
2016	67	65	32	16	1	0	49	73,13%	75,38%
2017	84	82	49	23	1	1	74	88,10%	90,24%
2018	100	98	42	43	11	0	96	96,00%	97,96%
2019	93	92	32	46	12	2	92	98,92%	100,00%
2020	83	81	37	37	2	1	77	92,77%	95,06%
<b>La Compensación Educativa en la Escuela</b>	<b>183</b>	<b>180</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>180</b>	<b>98,36%</b>	<b>100,00%</b>
2016	20	19	1	10	8	0	19	95,00%	100,00%
2017	32	31	11	14	5	1	31	96,88%	100,00%
2018	38	38	1	30	6	1	38	100,00%	100,00%
2019	49	48	16	23	7	2	48	97,96%	100,00%
2020	44	44	12	23	9	0	44	100,00%	100,00%
<b>La Educación Primaria en el Sistema Educativo</b>	<b>394</b>	<b>365</b>	<b>118</b>	<b>150</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>341</b>	<b>86,55%</b>	<b>93,42%</b>
2016	130	120	44	44	21	1	110	84,62%	91,67%
2017	139	132	39	55	27	3	124	89,21%	93,94%
2018	114	105	28	50	19	2	99	86,84%	94,29%
2019	10	8	7	1	0	0	8	80,00%	100,00%
2020	1	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%
<b>La Expresión Corporal como Recurso Expresivo y Comunicativo</b>	<b>184</b>	<b>181</b>	<b>53</b>	<b>93</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>175</b>	<b>95,11%</b>	<b>96,69%</b>
2016	33	32	7	11	11	1	30	90,91%	93,75%
2017	40	40	14	19	4	0	37	92,50%	92,50%
2018	27	26	6	15	3	1	25	92,59%	96,15%
2019	44	43	14	22	6	1	43	97,73%	100,00%
2020	40	40	12	26	2	0	40	100,00%	100,00%
<b>La Iglesia, los Sacramentos y la Moral</b>	<b>319</b>	<b>316</b>	<b>117</b>	<b>153</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>300</b>	<b>94,04%</b>	<b>94,94%</b>
2016	57	57	4	48	5	0	57	100,00%	100,00%
2017	57	56	29	22	2	1	54	94,74%	96,43%
2018	75	75	29	34	7	0	70	93,33%	93,33%
2019	61	61	21	27	5	1	54	88,52%	88,52%
2020	69	67	34	22	9	0	65	94,20%	97,01%
<b>Lengua de Signos en Educación Primaria</b>	<b>189</b>	<b>188</b>	<b>25</b>	<b>137</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>187</b>	<b>98,94%</b>	<b>99,47%</b>
2016	19	19	0	17	2	0	19	100,00%	100,00%
2017	33	33	2	26	3	2	33	100,00%	100,00%

Etiquetas de fila	Suma de Alumnos matriculados	Suma de Alumnos presentados	Suma de Aprobados	Suma de Notables	Suma de Sobresalientes	Suma de Matriculas honor	Suma de Alumnos superan	Suma de Tasa Rendimiento	Suma de Tasa Éxito
2018		42	1	38	2	1	42	100,00%	100,00%
2019		52	15	32	1	2	50	96,15%	98,04%
2020		43	7	24	11	1	43	100,00%	100,00%
<b>Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Francés)</b>		<b>57</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>94,74%</b>	<b>100,00%</b>
2016		3	3	0	0	0	3	100,00%	100,00%
2017		21	8	12	1	0	21	100,00%	100,00%
2018		24	9	12	1	0	22	91,67%	100,00%
2019		5	0	4	1	0	5	100,00%	100,00%
2020		4	1	1	1	0	3	75,00%	100,00%
<b>Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Inglés)</b>		<b>106</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>92,45%</b>	<b>95,15%</b>
2016		18	7	8	1	0	16	88,89%	94,12%
2017		25	12	8	1	0	21	84,00%	91,30%
2018		23	18	4	0	0	22	95,65%	95,65%
2019		22	10	8	2	2	22	100,00%	100,00%
2020		18	6	9	1	1	17	94,44%	94,44%
<b>Matemáticas</b>		<b>710</b>	<b>320</b>	<b>173</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>547</b>	<b>77,04%</b>	<b>86,01%</b>
2016		153	75	26	4	5	110	71,90%	80,88%
2017		161	74	40	6	2	122	75,78%	85,31%
2018		125	71	17	3	1	92	73,60%	83,64%
2019		133	34	63	22	0	119	89,47%	100,00%
2020		138	66	27	10	1	104	75,36%	81,25%
<b>Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Francés)</b>		<b>58</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>93,10%</b>	<b>100,00%</b>
2016		3	1	2	0	0	3	100,00%	100,00%
2017		21	17	3	0	0	20	95,24%	100,00%
2018		24	15	7	0	0	22	91,67%	100,00%
2019		6	4	2	0	0	6	100,00%	100,00%
2020		4	0	1	2	0	3	75,00%	100,00%
<b>Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Inglés)</b>		<b>110</b>	<b>23</b>	<b>59</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>105</b>	<b>95,45%</b>	<b>97,22%</b>
2016		20	8	8	2	0	18	90,00%	94,74%
2017		26	3	15	5	0	23	88,46%	92,00%
2018		25	9	14	1	1	25	100,00%	100,00%
2019		20	1	9	8	2	20	100,00%	100,00%
2020		19	2	13	3	1	19	100,00%	100,00%
<b>Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC</b>		<b>636</b>	<b>293</b>	<b>236</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>579</b>	<b>91,04%</b>	<b>95,39%</b>
2016		141	98	23	1	0	122	86,52%	92,42%
2017		141	50	70	10	0	130	92,20%	97,01%
2018		110	37	55	11	1	104	94,55%	98,11%
2019		108	47	35	9	2	93	86,11%	91,18%
2020		136	61	53	13	3	130	95,59%	97,74%
<b>Música, Plástica y Dramatización como Recursos Didácticos en Lengua Extranjera (Francés)</b>		<b>59</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>91,53%</b>	<b>96,43%</b>
2016		3	2	1	0	0	3	100,00%	100,00%
2017		21	13	7	0	0	20	95,24%	100,00%
2018		24	15	6	0	0	21	87,50%	91,30%
2019		7	4	3	0	0	7	100,00%	100,00%
2020		4	0	1	2	0	3	75,00%	100,00%
<b>Música, Plástica y Dramatización como Recursos Didácticos en Lengua Extranjera (Inglés)</b>		<b>110</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>103</b>	<b>93,64%</b>	<b>98,10%</b>
2016		20	12	6	1	0	19	95,00%	100,00%
2017		26	7	13	2	0	22	84,62%	95,65%
2018		25	14	7	2	1	24	96,00%	96,00%
2019		21	4	14	1	2	21	100,00%	100,00%

Etiquetas de fila	Suma de Alumnos matriculados	Suma de Alumnos presentados	Suma de Aprobados	Suma de Notables	Suma de Sobresalientes	Suma de Matriculas honor	Suma de Alumnos superan	Suma de Tasa Rendimiento	Suma de Tasa Éxito
2020	18	17	6	10	1	0	17	94,44%	100,00%
<b>Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria</b>	<b>518</b>	<b>511</b>	<b>36</b>	<b>282</b>	<b>177</b>	<b>10</b>	<b>505</b>	<b>97,49%</b>	<b>98,83%</b>
2016	109	107	6	73	25	2	106	97,25%	99,07%
2017	108	107	0	58	46	3	107	99,07%	100,00%
2018	114	114	14	49	48	2	113	99,12%	99,12%
2019	93	93	12	63	13	2	90	96,77%	96,77%
2020	94	90	4	39	45	1	89	94,68%	98,89%
<b>Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela</b>	<b>272</b>	<b>270</b>	<b>74</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>269</b>	<b>98,90%</b>	<b>99,63%</b>
2016	42	41	7	30	4	0	41	97,62%	100,00%
2017	50	50	5	29	16	0	50	100,00%	100,00%
2018	55	55	19	28	8	0	55	100,00%	100,00%
2019	66	66	23	36	6	0	65	98,48%	98,48%
2020	59	58	20	27	11	0	58	98,31%	100,00%
<b>Planificación e Innovación en Educación Primaria</b>	<b>635</b>	<b>585</b>	<b>307</b>	<b>188</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>506</b>	<b>79,69%</b>	<b>86,50%</b>
2016	131	125	62	36	1	0	99	75,57%	79,20%
2017	137	122	65	40	4	0	109	79,56%	89,34%
2018	134	118	53	40	3	1	97	72,39%	82,20%
2019	125	122	80	35	1	0	116	92,80%	95,08%
2020	108	98	47	37	1	0	85	78,70%	86,73%
<b>Prácticum I</b>	<b>528</b>	<b>525</b>	<b>7</b>	<b>64</b>	<b>451</b>	<b>3</b>	<b>525</b>	<b>99,43%</b>	<b>100,00%</b>
2016	105	104	3	15	86	0	104	99,05%	100,00%
2017	111	110	0	7	103	0	110	99,10%	100,00%
2018	121	121	0	20	99	2	121	100,00%	100,00%
2019	97	97	2	10	85	0	97	100,00%	100,00%
2020	94	93	2	12	78	1	93	98,94%	100,00%
<b>Prácticum II</b>	<b>491</b>	<b>489</b>	<b>7</b>	<b>111</b>	<b>370</b>	<b>0</b>	<b>488</b>	<b>99,39%</b>	<b>99,80%</b>
2016	92	91	0	23	68	0	91	98,91%	100,00%
2017	93	93	2	33	58	0	93	100,00%	100,00%
2018	104	104	2	21	81	0	104	100,00%	100,00%
2019	107	107	2	18	87	0	107	100,00%	100,00%
2020	95	94	1	16	76	0	93	97,89%	98,94%
<b>Prácticum III</b>	<b>466</b>	<b>466</b>	<b>8</b>	<b>107</b>	<b>349</b>	<b>0</b>	<b>464</b>	<b>99,57%</b>	<b>99,57%</b>
2016	73	73	3	19	51	0	73	100,00%	100,00%
2017	90	90	0	11	78	0	89	98,89%	98,89%
2018	93	93	0	21	72	0	93	100,00%	100,00%
2019	99	99	2	24	73	0	99	100,00%	100,00%
2020	111	111	3	32	75	0	110	99,10%	99,10%
<b>Principios del Lenguaje y Lengua Española</b>	<b>637</b>	<b>598</b>	<b>336</b>	<b>168</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>519</b>	<b>81,48%</b>	<b>86,79%</b>
2016	130	121	70	33	1	0	104	80,00%	85,95%
2017	140	132	61	53	4	1	119	85,00%	90,15%
2018	111	109	65	31	2	1	99	89,19%	90,83%
2019	110	95	56	19	4	1	80	72,73%	84,21%
2020	146	141	84	32	1	0	117	80,14%	82,98%
<b>Psicología de la Educación y del Desarrollo</b>	<b>627</b>	<b>580</b>	<b>116</b>	<b>322</b>	<b>95</b>	<b>21</b>	<b>554</b>	<b>88,36%</b>	<b>95,52%</b>
2016	135	128	24	84	10	5	123	91,11%	96,09%
2017	135	119	25	69	15	5	114	84,44%	95,80%
2018	112	106	30	52	13	3	98	87,50%	92,45%
2019	113	103	13	43	43	3	102	90,27%	99,03%
2020	132	124	24	74	14	5	117	88,64%	94,35%
<b>Psicología de la Personalidad</b>	<b>558</b>	<b>538</b>	<b>138</b>	<b>310</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>514</b>	<b>92,11%</b>	<b>95,54%</b>
2016	125	120	39	66	2	3	110	88,00%	91,67%

Etiquetas de fila	Suma de Alumnos matriculados	Suma de Alumnos presentados	Suma de Aprobados	Suma de Notables	Suma de Sobresalientes	Suma de Matriculas honor	Suma de Alumnos superan	Suma de Tasa Rendimiento	Suma de Tasa Éxito	
2017		117	110	28	66	9	4	107	91,45%	97,27%
2018		120	115	32	68	6	2	108	90,00%	93,91%
2019		99	99	7	58	32	1	98	98,99%	98,99%
2020		97	94	32	52	5	2	91	93,81%	96,81%
<b>Religión Cultura y Valores</b>		<b>458</b>	<b>453</b>	<b>183</b>	<b>202</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>449</b>	<b>98,03%</b>	<b>99,12%</b>
2016		74	71	32	34	2	1	69	93,24%	97,18%
2017		87	85	55	24	6	0	85	97,70%	100,00%
2018		96	96	21	50	25	0	96	100,00%	100,00%
2019		97	97	30	48	18	1	97	100,00%	100,00%
2020		104	104	45	46	10	1	102	98,08%	98,08%
<b>Sociología de la Educación</b>		<b>642</b>	<b>604</b>	<b>279</b>	<b>238</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>546</b>	<b>85,05%</b>	<b>90,40%</b>
2016		132	123	63	41	7	0	111	84,09%	90,24%
2017		143	134	58	45	6	0	109	76,22%	81,34%
2018		118	113	56	40	5	3	104	88,14%	92,04%
2019		115	105	22	72	5	3	102	88,70%	97,14%
2020		134	129	80	40	0	0	120	89,55%	93,02%
<b>Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria</b>		<b>242</b>	<b>240</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>204</b>	<b>84,30%</b>	<b>85,00%</b>
2019		106	106	25	33	28	0	86	81,13%	81,13%
2020		136	134	50	34	32	2	118	86,76%	88,06%
<b>Organización de Centros Educativos</b>		<b>237</b>	<b>224</b>	<b>58</b>	<b>82</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>84,39%</b>	<b>89,29%</b>
2019		106	95	9	47	35	3	94	88,68%	98,95%
2020		131	129	49	35	22	0	106	80,92%	82,17%
<b>Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva</b>		<b>90</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>87</b>	<b>96,67%</b>	<b>98,86%</b>
2020		90	88	3	40	42	2	87	96,67%	98,86%
<b>Psicología de la Convivencia Escolar en Educación Primaria</b>		<b>89</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>87</b>	<b>97,75%</b>	<b>98,86%</b>
2020		89	88	3	10	73	1	87	97,75%	98,86%
<b>Anatomía, Fisiología, Neurología y Psicología de la audición y dellenguaje</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
2020		14	14	0	10	4	0	14	100,00%	100,00%
<b>Evaluación e intervención educativa de los trastornos de la audición y del lenguaje</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
2020		14	14	2	12	0	0	14	100,00%	100,00%
<b>Evaluación e intervención educativa de los trastornos de la lengua oral y escrita</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
2020		14	14	0	12	2	0	14	100,00%	100,00%
<b>Lengua de Signos y Sistemas Aumentativos y Alternativos deComunicación</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
2020		14	14	0	6	7	1	14	100,00%	100,00%
<b>Total general</b>		<b>19071</b>	<b>18353</b>	<b>5811</b>	<b>7911</b>	<b>3434</b>	<b>303</b>	<b>17459</b>	<b>91,55%</b>	<b>95,13%</b>