



TÍTULO: Laboratorio de Innovación Social

PROFESOR RESPONSABLE: José Hernández - Ascanio

MACROÁREA DE CONOCIMIENTO: Ciencias Sociales

RESUMEN: (200 palabras)

El contexto actual en el que nos encontramos es de una creciente emergencia, fragmentación, complejización y aceleración de procesos sociales que en muchas ocasiones se traducen en profundos retos que nos interpelan, ya no sólo individual sino colectiva y comunitariamente.

Estos fenómenos sociales, ya sean nuevos o la mutación y consolidación de algunos antiguos, tienen profundas consecuencias en las relaciones entre individuos y en la construcción de los modelos de sociedad puesto que en un número significativo de ocasiones "los retos sociales" son indicadores de dinámicas que pueden ser la causa de situaciones de exclusión o deterioro del bienestar social de las colectividades.

Por todo lo anterior, la comprensión profunda de los fenómenos sociales en los que estamos inmersos cada uno de nosotros es un requisito de obligado cumplimiento de cara a abordar procesos propositivos cuyo objetivo sea ofrecer respuestas a dinámicas sociales que corren el riesgo de convertirse en problemáticas.

El análisis de la realidad social desde un enfoque de orientado por la innovación social surge como alternativa a los modelos tradicionales de análisis y de intervención social. Conlleva un cambio en el papel de los ciudadanos y organizaciones respecto al conocimiento de la realidad que les afecta y de la posibilidad de generar respuestas. Este tipo de análisis es de carácter participativo y tiene el potencial de amplificar la capacidad de actuación de la sociedad en el futuro utilizando para ello estrategias de construcción colectiva de conocimiento.

El objetivo general de la experiencia es iniciar a los jóvenes participantes a una experiencia de producción de conocimiento aplicado a cambios sociales, utilizando para ello el enfoque de la innovación social de tal forma que puedan visibilizar el cambio de papel de los ciudadanos, de meros sujetos pasivos de análisis e intervención a ser partícipes y/o promotores de procesos de cambio, un tema de enorme relevancia se refiere al empoderamiento de los ciudadanos.

PROFESORES PARTICIPANTES:

NOMBRE: José Hernández - Ascanio
CARGO: Profesor Sustituto Interino
DEPARTAMENTO: Área de Sociología / Dpto. de Ciencias Sociales y Humanidades.
FACULTAD: Fac. de Ciencias del Trabajo.
CONTACTO: n72heasj@uco.es
Tlfnos. 691739079

OBJETIVOS: (General y específicos)



Objetivo general:

La presente propuesta tiene como objetivo general generar junto a los participantes un espacio de reflexión - acción -participación orientado a ensayar diferentes iniciativas innovadoras en el análisis - intervención de realidades sociales con especial énfasis en el colectivo joven y de la realidad de exclusión que tienen vigencia de actualidad en la ciudad de Córdoba.

Objetivos específicos:

Es por ello que planteamos los siguientes objetivos concretos:

- a.- Concienciar en el colectivo juvenil de su potencialidad para generar procesos de análisis - innovación social.
- b.- Dotar a los participantes de herramientas teórico - prácticas para hacer un análisis de la problemática social.
- c.- Diseñar de manera participativa y colaborativa una metodología de innovación social de base juvenil.
- d.- Aplicar la metodología diseñada en c) a experiencias piloto concretas propuestas.

RECURSOS: (Aulas, laboratorios, equipamiento)

Los recursos necesarios para la realización de este proyecto son de carácter básico y fácilmente accesible, tales como material de papelería, equipo informático portátil, proyector, papelógrafo y pizarra.

Otro tipo de recursos a utilizar serán los propios dispositivos móviles con los que cuenten los participantes, así como cámaras de fotos, grabadoras o videos. De todo este tipo de recursos dispone el Dpto. de Ciencias Sociales y Humanidades así como la Fac. de Filosofía y Letras de la Universidad de Córdoba.

La realización de las actividades programadas puede desarrollarse en dos escenarios diferenciados, que quedan por concretar en función de la disponibilidad de los mismos:

- Un primer escenario, sería la utilización de algunas aulas y seminarios de la Facultad de Ciencias del Trabajo, que cuentan con el equipamiento necesario para llevar a cabo la actividad planteada.
- Un segundo escenario, es la utilización de la sede de varias entidades sociales colaboradoras con la actividad, ya que esto permitiría una interacción más completa e intensa con diferentes realidades sociales, lo que facilitaría el proceso de aprendizaje propuesto. Dichos Centros Sociales, cuentan con equipamiento y recursos necesarios para llevar a cabo la actividad.



Tanto un escenario como otro, requiere de la complementariedad de salidas de campo, para visitar diferentes proyectos e iniciativas sociales desarrolladas en la ciudad de Córdoba.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: (Máximo 5 hojas)

Introducción

Durante el proceso de aprendizaje y utilizando para ello diferentes enfoques metodológicos, los jóvenes adquirirán los conocimientos, habilidades y herramientas necesarios para llevar a cabo proyectos de transformación social. Para ello, dividimos las formaciones en varias etapas cuyo objetivo es adquirir de manera procesual y acumulativa estas competencias.

Etapa 1: Exposición de conocimientos básicos sobre las particularidades de la investigación social y su conexión con la problemática social. En esta primera etapa se adquieren conocimientos de carácter teórico – práctico en el ámbito de ciencias sociales y se vincula con una apertura a comprometerse con problemas sociales actuales.

Etapa 2: En esta segunda etapa, se trabajará especialmente la aplicación del pensamiento científico al análisis de la realidad social y especialmente, al análisis de los problemas sociales.

Etapa 3: Se dedicará a la introducción en técnicas básicas de investigación social.

Etapa 4: De manera colectiva, el grupo de jóvenes abordará el análisis de una determinada problemática social, utilizando para ello las técnicas introducidas en el periodo anterior.

Etapa 5: Se introducirá a los jóvenes en metodologías orientadas a la producción de procesos de innovación social intencional, que deberán aplicar al caso anteriormente seleccionado por ellos mismos.

Etapa 6: Generación de prototipos de innovación social de manera autónoma bajo supervisión.

Etapa 7: Exposición de resultados.

| Día | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|----------------------------|--|--|--|--|---|
| Plan de actividades | Etapa 1 y 2 | Etapa 3 | Etapa 4, 5 y 6 | Etapa 4, 5 y 6 | Etapa 7 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Iniciación a la investigación en ciencias sociales, especialmente en el ámbito de la antropología aplicada y la sociología clínica. - Iniciar a los jóvenes en el enfoque de innovación social como estrategia de intervención en problemas | <ul style="list-style-type: none"> - Iniciar a los jóvenes en la utilización de técnicas de investigación social (observación, entrevista, grupo de discusión...) orientados al análisis de problemas sociales. - Fomentar entre los jóvenes el interés por la investigación | <ul style="list-style-type: none"> - Iniciar a los jóvenes en la utilización de metodologías y herramientas de generación de procesos de innovación social aplicada (desing thinking, cartografía social, pensamiento creativo, etc) - Fomentar entre los jóvenes el | <ul style="list-style-type: none"> - Iniciar a los jóvenes en la utilización de metodologías y herramientas de generación de procesos de innovación social aplicada (desing thinking, cartografía social, pensamiento creativo, etc) - Fomentar entre los jóvenes el | <ul style="list-style-type: none"> - Iniciar a los jóvenes en herramientas de difusión de resultados y de expresión en público. - Fomentar entre los jóvenes el interés por la investigación social desde su vocación de servicio a la comunidad. - Fomentar los jóvenes |



| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | sociales. - Fomentar entre los jóvenes el interés por la investigación social desde su vocación de servicio a la comunidad. - Fomentar entre los jóvenes actitudes de empatía ante los problemas sociales y su compromiso en su resolución. - Generar sinergias entre la comunidad, la Universidad y el tejido social de la ciudad de Córdoba. | social desde su vocación de servicio a la comunidad. - Fomentar entre los jóvenes actitudes de empatía ante los problemas sociales y su compromiso en su resolución. - Generar sinergias entre la comunidad, la Universidad y el tejido social de la ciudad de Córdoba. | interés por la investigación social desde su vocación de servicio a la comunidad. - Fomentar entre los jóvenes actitudes de empatía ante los problemas sociales y su compromiso en su resolución. - Generar sinergias entre la comunidad, la Universidad y el tejido social de la ciudad de Córdoba. | interés por la investigación social desde su vocación de servicio a la comunidad. - Fomentar entre los jóvenes actitudes de empatía ante los problemas sociales y su compromiso en su resolución. - Generar sinergias entre la comunidad, la Universidad y el tejido social de la ciudad de Córdoba. | actitudes de empatía ante los problemas sociales y su compromiso en su resolución. - Generar sinergias entre la comunidad, la Universidad y el tejido social de la ciudad de Córdoba. |
|--|---|---|--|--|--|

Resultados esperados

La participación en las diferentes actividades propuestas permitirá a los jóvenes participantes familiarizarse con los procedimientos, actividades y acciones más comunes en el ámbito de la investigación social así como adquirir nociones y competencias básicas en aspectos de carácter metodológico y técnico.

Así mismo, les permitirá desarrollar una mirada crítica – constructiva sobre la realidad en la que viven e iniciar un proceso en el que sean protagonistas de cambio utilizando para ello la perspectiva de la innovación social.

Por último, la experiencia adquirida a través de estas actividades les conducirá a aumentar una conciencia comprometida con la producción de cambios sociales orientados a mejorar el bienestar social de la comunidad.

Cronograma

DIA 1

- Dinámicas de animación y conocimiento para la mejora de habilidades sociales y de la competencia cultural de los participantes.
- Taller I: “De la curiosidad antropológica a la imaginación sociológica”: maneras de mirar/estar en el mundo desde las ciencias sociales.
 - o Actividades: Presentación mediante metodologías participativas y colaborativas de cuales son las principales características de la antropología aplicada y la sociología clínica.
 - o Recursos: Material de papelería, ordenador portátil y proyector, pizarra.

DIA 2



- Taller II: “Un mundo en emergencia social”: análisis problematizador de la realidad.
 - o Actividades: Presentación mediante metodologías participativas y colaborativas con la finalidad de identificar la posibilidad de poder estudiar y proporcionar soluciones a problemas sociales utilizando para ello los métodos y las técnicas de las ciencias sociales. Para ello se programarán salidas de campo o encuentros con organizaciones sociales especialmente relacionadas con problemas sociales de la ciudad de Córdoba.
 - o Recursos: Material de papelería, ordenador portátil y proyector, pizarra. Dispositivos móviles, cámaras de fotografía y video.
- Taller III: “Cajón de Herramientas”. Iniciación a técnicas de investigación social: fundamentos de etnografía, etnometodología e investigación acción participativa.
 - o Actividades: Presentación mediante metodologías participativas y colaborativas en las que se iniciará a los participantes en el diseño y realización de técnicas de investigación social tales como la observación participante, diferentes formatos de entrevista y registros audiovisuales. La actividad se llevará a cabo mediante taller teórico – práctico y salidas de campo.
 - o Recursos: Recursos: Material de papelería, ordenador portátil y proyector, pizarra. Dispositivos móviles, cámaras de fotografía y video.

Día 3

- Taller IV: “Construyendo un laboratorio de innovación social”. Iniciación al enfoque de la innovación social y trabajo de casos.
 - o Actividades: Presentación mediante metodologías participativas y colaborativas de los principales conceptos, métodos y técnicas de la innovación social. Se realizará mediante talleres teórico – prácticos, salidas de campo y encuentros con organizaciones sociales invitadas.
 - o Recursos: Material de papelería, ordenador portátil y proyector, pizarra. Dispositivos móviles, cámaras de fotografía y video.

Día 4

- Continuación taller IV.
 - o Actividades: Continuación de las actividades del día anterior.
 - o Recursos: Material de papelería, ordenador portátil y proyector, pizarra. Dispositivos móviles, cámaras de fotografía y video.

Día 5

- Presentación de resultados.
 - o Actividades: Presentación mediante metodologías participativas y colaborativas de los principales soportes y recursos para la comunicación de resultados científicos en ciencias sociales.
 - o Recursos: Material de papelería, ordenador portátil y proyector, pizarra.

REFERENCIAS



- ALONSO, L.E. La mirada cualitativa en sociología. Madrid: Fundamentos, 1998.
- CALHOUN, C. LIGHT, D. y KELLER, S. Sociología. Madrid: McGrawHill, 2000.
- CALLEJO, J. El grupo de discusión. Introducción a una práctica de investigación. Barcelona: Ariel, 2002.
- DAHRENDORF, R. Homo Sociologicus. Madrid: Akal, 1975.
- DELGADO, J.M. y GUTIÉRREZ, J. (Coords.). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis, 1998.
- GIDDENS, A. Sociología. Madrid: Alianza Universidad, 1995.
- GARCIA FERRANDO, M., IBAÑEZ, J. ALVIRA, F. El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial, 2007.
- GINER, S. Sociología. Barcelona: Península, 1997.
- FICHTER, J.H. Sociología. Barcelona: Herder, 1993.
- KERBO, H.R. Estratificación social y desigualdad. Madrid: McGrawHill, 1998.
- LÓPEZ CALVO, Lourdes. Sociología y técnicas de investigación social: sociología general. Córdoba: Ed. Don Folio, 2012.
- MACIONIS, J.J. y PLUMMER, K. Sociología. Madrid: Prentice Hall, 1999.
- TABERNER GUASP, J. Sociología y educación. Funciones del sistema educativo en las sociedades modernas. Madrid: Tecnos, 1999.