

NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA Maestro/a, Educación Infantil. EUM "Sagrado Corazón". Centro adscrito a la UCO. Curso 2010/11 EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA INTERDISCIPLINAR TIC Y GEOMETRÍA



_	NOMBRES DE LOS AUTORES/AS:	-	
_	CUENTO ELEGIDO:	CALIFICACIÓN:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (primera parte) 50%	Muy bien	Bien	Puede mejorar	Necesita mejorar
Aspectos generales				
Calidad				
Originalidad				
Ortografía y acentuación				
Redacción				
Ha utilizado las tutorías para revisar su trabajo				
Aspectos formales				
Portada				
Introducción (cuento, materiales, etc.)				
Descripción de las actividades (conceptos,				
materiales, instrucciones, representación gráf.)				
Conclusiones o reflexión final				
Bibliografía y referencias web				
Aspectos estéticos				
Aspecto visual				
Uso adecuado de animaciones				
Legibilidad (formato, tamaño, color)				
Imágenes originales				
Imágenes relacionadas con las actividades				
Calidad de las imágenes				
Aspectos técnicos				
Navegación (índice interactivo)				
Actividades interactivas				

Co					
ın	m	Ωn	та	ru	Je.

Se	destaca:
----------------------	----------

— Se debe mejorar:



NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA Maestro/a, Educación Infantil. EUM "Sagrado Corazón". Centro adscrito a la UCO. Curso 2010/11 EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA INTERDISCIPLINAR TIC Y GEOMETRÍA



	CRITERIOS DE EVALUACIÓN			Número de actividad									
(segunda parte) 50%					2	3	4	5	6	7	8	9	10
Consideraciones generales													
Actividad relacionada con el cuento													
Motiva una participación activa de los/as niños/as													
			Narración del cuento										
			Transformación del cuento										
Tipo de actividad			Construcción										
		Dramatización											
		Otro tipo											
Conceptos geométrio			.,										
Situ	lacion y ori	enta	ción en el espacio										
1	F !		Vertical										
1	Ejes		Antero-posterior										
			Lateral										
Fase estática	Famosia		Micro										
	Espacio	72	Meso Macro o cosmo						-				
	Interiori	dad.	iviació o cosmo										
	Proximic												
	PIOXIIIIC	aau	Vertical										
	Ejes		Antero-posterior										
	Ljes		Lateral										
			Micro										
	Espacio	ns	Meso										
Fase dinámica	Lapacio	,,	Macro o cosmo										
	Interiori	heh	Wider of Cosmio										
	Proximic												
	Mapas		Interpretación										
	rutas												
	Formas v ci	uerpo	s geométricos										
	1		Abiertas y cerradas										
Líneas	F		Rectas y curvas										
		Triángulo											
		Cuadrado											
Figuras plana	s	Círculo											
		Otras (rectángulo, etc.)											
			Cubo										
Cuerpos geométi	ricos	Esfera											
Otros (cilindro, e													
			nas y cuerpos geométricos										
			e las figuras o cuerpos geométricos										
Relacionar, agrupar y clasificar objetos por su forma											ļ		
Reconocer objetos que poseen la misma forma en diferentes partes del													
			cuento				ļ		<u> </u>		ļ		
Construir o dibujar							ļ		<u> </u>		ļ		
Componer y descomponer						<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>			
			Otro tipo										
Valoración de la activ	vidad												
			Muy bien					-	ļ		-		
			Bien					<u> </u>			<u> </u>		
	Puede mejorar										-		
Comentarios	Necesita mejorar					<u> </u>		<u> </u>			<u> </u>		

Comentarios

- Se destaca:
- Se debe mejorar: