



# DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA



Maestro, especialidad de Educación Infantil  
Segundo curso

Escuela Universitaria de Magisterio "Sagrado Corazón"  
Universidad de Córdoba

Curso académico: 2010 - 2011

---

## Glosario ilustrado de Matemáticas

### Trabajo individual

A lo largo del curso, se deberá realizar individualmente un **"Glosario ilustrado de Matemáticas"**, teniendo en cuenta las siguientes características:

1. El glosario estará compuesto por fichas.
2. Cada ficha contendrá la descripción de una palabra, término o concepto que tenga relación con los contenidos de la asignatura.
3. Cada alumno/a tiene total libertad para decidir qué términos o palabras desea incluir o no en su glosario.
4. La descripción de cada concepto debe incluir
  - Nombre del concepto
  - Definición o definiciones (en su caso)
  - Ejemplo, dibujo o gráfico (si procede)
5. Durante el curso, se recomienda mostrar al profesor el glosario que se esté elaborando para comprobar si se está realizando correctamente o se puede mejorar.
6. La fecha de entrega del glosario se comunicará durante la última semana de clase.
7. Criterios de valoración del glosario:
  - Cantidad de palabras: 50 %
  - Cantidad y calidad de los ejemplos, dibujos o gráficos: 20 %
  - Calidad de la presentación: 20 %
  - Ordenamiento alfabético de las fichas: 10 %