



Procesadores de lenguajes  
Ingeniería Informática  
Especialidad de Computación  
Tercer curso, segundo cuatrimestre  
Escuela Politécnica Superior de Córdoba  
Universidad de Córdoba  
Curso académico: 2017 - 2018



EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE PRÁCTICAS

- Número de grupo:
- Nombres
  -
- Calificación:
  - Documento elaborado (40%):
  - Funcionamiento del intérprete (60%):
- Detalle de la evaluación

	Necesita mejorar	Puede mejorar	Aceptable	Bien	Muy bien
<b>Documento</b>					
<b>Portada</b>					
Título					
Nombre y apellidos					
Asignatura					
Titulación y especialidad					
Curso y cuatrimestre					
Curso académico					
Escuela Politécnica Superior de Córdoba					
Universidad de Córdoba					
Fecha					
<b>Índice</b>					
Páginas numeradas					
<b>Introducción</b>					
Breve descripción del trabajo					
Partes del documento					
<b>Lenguaje de pseudocódigo</b>					
Componentes léxicos					
Sentencias					
<b>Tabla de símbolos</b>					
Descripción					
<b>Análisis léxico</b>					
Fichero de flex					
<b>Análisis sintáctico</b>					
Símbolos terminales					
Símbolos no terminales					
Reglas de producción					



Procesadores de lenguajes  
Ingeniería Informática  
Especialidad de Computación  
Tercer curso, segundo cuatrimestre  
Escuela Politécnica Superior de Córdoba  
Universidad de Córdoba  
Curso académico: 2017 - 2018



EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE PRÁCTICAS

	Necesita mejorar	Puede mejorar	Aceptable	Bien	Muy bien
Acciones semánticas					
<b>AST</b>					
Descripción					
<b>Funciones auxiliares</b>					
<b>Modo de obtención del intérprete</b>					
Descripción de cada fichero					
Descripción de makefile					
<b>Modo de ejecución</b>					
Interactiva					
A partir de un fichero					
<b>Ejemplos</b>					
Cantidad					
Originalidad					
Complejidad					
<b>Conclusiones</b>					
Reflexión sobre el trabajo realizado					
Puntos fuertes y puntos débiles del intérprete					
<b>Bibliografía o referencias web</b>					
<b>Código documentado</b>					
<b>Corrección ortográfica</b>					
<b>Calidad en la redacción</b>					
<b>Funcionamiento del intérprete</b>					
Modos de ejecución: interactiva y desde un fichero					
Complejidad del lenguaje de pseudocódigo					
Gramática sin conflictos					
Ejemplos correctos					
<b>Otros criterios de evaluación</b>					
Control de errores					
Ampliación del lenguaje					
Asistencia a clase de prácticas					