

“Formación en Meliponicultura de 4 comunidades de la Reserva Nacional Allpahuayo Mishana como medio de creación de ingresos y conservación del bosque amazónico, Loreto, Perú”

ORGANIZACIÓN: *ASOCIACIÓN LA RESTINGA y ONGD” BOSQUE Y COMUNIDAD”*

DESCRIPCION:

La Selva Amazónica se encuentra en un grave estado de inseguridad medio ambiental, pese a que se ha creado una visión de que la Amazonía se encuentra protegida por diversos organismos internacionales y entidades gubernamentales. El aumento de la actividad del hombre y, consecuentemente, de la degradación del medio ambiente que esta actividad trae aparejada, constituye el principal problema de conservación de los recursos naturales en la mayoría de las áreas naturales amazónicas, tanto en el trópico como en el subtrópico. De esta forma, es imprescindible pensar en una estrategia del uso de los recursos naturales que asegure su persistencia y la de los ambientes que los albergan en el mediano y largo plazo.

En la actualidad, las Abejas Nativas Amazónicas, abejas sin aguijón, tribu Meliponini están desapareciendo como consecuencia de la destrucción de los bosques nativos por la expansión de los campos para la agricultura y ganadería, también porque el método de aprovechamiento tradicional de la miel de abeja generalmente tiene como consecuencia la destrucción del árbol, donde éstas se alojan, y de la colonia donde viven.

El interés por la cría de abejas en las comunidades locales, se debe, entre otras, al proceso de polinización en el que estas abejas participan. Son vectores claves en el funcionamiento de los ecosistemas, tanto desde el punto de vista biológico como económico. Las abejas sin aguijón son imprescindibles para la polinización de numerosas especies en varios ecosistemas de la selva tropical y subtropical, y constituyen un grupo muy vulnerable a la deforestación y la fragmentación del hábitat. La relación entre las abejas y las plantas es de mutua cooperación, las plantas dan polen, néctar y sitios para anidar a las abejas y éstas las recompensan a través del proceso de polinización.

Los pobladores amazónicos utilizan la miel y el polen de estas abejas como complemento de su dieta, constituyendo una importante fuente de energía y de proteínas. En toda la región amazónica peruana, la miel de las abejas nativas tiene una alta demanda en el mercado, y si bien es cierto que en la selva baja, inclusive dentro de la Reserva Nacional Allpahuayo Mishana, y en otras zonas, se realiza la Meliponicultura, ésta es ínfima y muy básica, normalmente ni en las comunidades ribereñas ni en las indígenas se poseen conocimientos de cómo multiplicar o fortalecer una colonia (Rasmussen C, Castillo PS. 2003). Así tenemos que no existe ningún sistema de producción racional de miel de abeja nativa para satisfacer la demanda. Todo se hace básicamente a través de la obtención de los nidos silvestres de donde se extrae la miel y se le sacrifica la colmena.

La alta demanda de la miel de abeja nativa sin aguijón se basa en las propiedades alimenticias y medicinales, así como también en su sabor característico, los mismos que no son sólo valorados en la Amazonía sino también fuera de ella. Sin embargo la escasa producción promueve la adulteración de la miel con otros productos, como azúcar derretida o frutas del bosque.

Por otro lado las condiciones higiénicas en las que se realizan la extracción y almacenamiento de la miel son pésimas: se mezclan los diferentes productos que genera las abejas (miel, polen y "ácido"), no se filtra, por lo que queda residuos de diferentes elementos, ya sea cera, insectos muertos o restos de tierras, además los recipientes usados para el almacenamiento no tienen ningún tipo de limpieza o desinfección previa, constituyendo en general un factor sanitario de alto riesgo. Todo esto contribuye a que la producción que se obtiene no sea muy abundante y que la comercialización del producto se realice con un muy bajo valor de venta y desconfianza por parte del consumidor

Durante los años 2012 y 2013, la Asociación la Restinga y la ONGD Bosque Y Comunidad, gracias al financiamiento de la fundación HOPE International (Canadá), desarrolló dentro de cuatro (4) comunidades de la Reserva Nacional Allpahuayo Mishana, el proyecto piloto: *"Cría sostenible de abejas nativas Amazónicas (sin aguijón) como medio de conservación del bosque amazónico en las comunidades Nativas de la Reserva Nacional Alpahuayo Mishana, río Nanay, departamento de Loreto, Perú."* El 2012, dejó como resultado a 17 nidos de Melipona spp. en cajas de cría racionales en producción, 16 meliponicultores certificados y más de 30 familias sensibilizadas sobre el cuidado y cría de las abejas nativas amazónicas dentro de la RNAM.

En 2013, el trabajo realizado por la Restinga se vio ampliado a cuatro comunidades de la RNAM y al centro de formación bilingüe del FORMABIAP, siendo un total de 38 miembros de familias los que se capacitaron en una meliponicultura sostenible y más de 50 nidos de Melipona spp en cajas de cría racional.

Durante el 2014 el proyecto continuará capacitando y asesorando a todas las personas implicadas en la meliponicultura, dentro de la RNAM y fuera de ella, estableciendo las bases de la Meliponicultura Sostenible dentro del departamento de Loreto, Perú.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

El Fin o Objetivo General de la presente propuesta es el de *contribuir a la mejora de la calidad de vida de familias de la Reserva Nacional Allpahuayo Mishana (RNAM), a través de un modelo de desarrollo sostenible y conservación de la biodiversidad*

El Propósito o Objetivo Específico es el de *Promover en las comunidades campesinas competencias sobre la cría, manejo, producción y comercialización de miel de Abeja Nativa Amazónica (Tribu: Meliponini)*

Funciones para participantes del proyecto:

Las labores a realizar consisten en el apoyo al correcto desarrollo del proyecto, pudiendo formar parte de algunas de las diferentes líneas de éste:

- Asistir al equipo del proyecto en las actividades a realizar.
- Formación de familias en meliponicultura.
- Consolidación y fortalecimiento de grupos de manejo en meliponicultura
- Garantizar la logística requerida para las actividades del proyecto
- Estudio de identificación y comportamiento de especies de abejas usadas por las familias.
- Estudio de mercado para la venta de miel producida.
- Estudio especies vegetales usadas en la producción de miel y recolección de polen.
- Creación, fortalecimiento y/o propuesta para crear ruta turísticas dentro de la RNAM, donde se visiten a los productores de miel.

- Se podrán ver otras propuestas dentro del proyecto, que sean de especial interés para los beneficiarios/as de éste.

FECHAS:

Hasta final 2014, con posibilidad de continuar durante 2015 los practicantes que soliciten deben de estar al menos 6 meses, aunque igualmente se atenderán peticiones de practicantes fin de máster cuya estancia sea menor.

LUGAR:

Reserva Nacional Allpahuayo Mishana(a 25 km de la ciudad de Iquitos), provincia de Maynas en la Región de Loreto. Perú

PERFIL:

- Estudiante de la titulación de Ingeniería Agronómica, Ingeniería de Montes, Biología o ciencias afines, para la realización del proyecto fin de grado
- Estudiante de máster o postgrado relacionado con las ciencias agrarias, desarrollo rural y agroecología para la realización de su proyecto fin de master, o
- Estudiante de doctorado para la realización del DEA o tesis final de doctorado.

Competencias

- Tolerancia a la frustración
- Capacidad para trabajar en campo, sin las comodidades propias del mundo urbano.
- Capacidad para trabajar en equipo
- Capacidad para expresar verbal y físicamente emociones y afectos positivos.
- Manejo emocional ante contexto de pobreza
- Capacidad para confiar en directrices del equipo
- Capacidad para respetar las políticas institucionales y diferencias culturales

CONTACTO:

A través de:

Mayte Hernández Merino

Área de Cooperación y Solidaridad UCO

area.cooperacion@uco.es

957212649

COMPROMISO

Asistir al curso de preparación que se impartirá por el Área de Cooperación y Solidaridad de la UCO antes de la realización de las prácticas.

Curso de 15 horas (teóricas y prácticas), en Córdoba.

Redacción de una memoria de actividades y artículo sobre la experiencia llevada a cabo.