

## BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA SOBRE RECURSOS DIDÁCTICOS.

---

- AA. VV. (2004): "Recursos de Internet para la enseñanza de la Historia", revista *Íber*.
- AVILA, R. M. (2003): "La función de los itinerarios en la enseñanza y en el aprendizaje del patrimonio histórico artístico. Una reflexión didáctica" en *Íber*, 36, 36-45.
- BALLESTEROS ARRANZ, E.(coord.) (2003): *El patrimonio y la Didáctica de las Ciencias Sociales*, Cuenca.
- BENEJAM, P. y PAGÉS, J. (1999): *Ciencias Sociales. Contenidos, actividades y recursos*, Barcelona.
- BENEJAM, P. (2003): "Los objetivos de las salidas", en *Íber*, 36, 7-12,
- BESOLI, A.(2002): "Recursos audiovisuales para la didáctica del patrimonio: la representación de los bienes culturales en el cine", en *Íber*, 32, 72-88.
- BLANES, G. y SEBASTIÁ, R. (1999): *El aprovechamiento didáctico de los archivos y su concreción en el Archivo Municipal de Arcoy*, Alicante.
- BOU, LI. (1989): *Cómo enseñar el Arte*, Barcelona.
- CUENCA, J. M. (1999): "Los juegos informáticos de simulación en la enseñanza aprendizaje de las Ciencias Sociales " en *Íber*, 30, 69-81.
- ESTEPA, J. (1995): " El archivo en la enseñanza de la Historia" en *Tria*, 2, 53-72.
- FREEDMAN, K. (1992): " La enseñanza del tiempo y del espacio: comprensión de la Historia del Arte y de la herencia artística", en *Revista de educación*, 298, 81-88.
- GONZÁLEZ GALLEGO, I. (2001): "el juego en la historia social y el juego en el aprendizaje de las Ciencias Sociales", en *Íber*, 30, 7-21.
- GUZMÁN , M. (1993): *Itinerarios artísticos de Granada*, Granada.
- HERNÁNDEZ, F. X., COMES, P., BALLONGA, J. (1990): Barmí. La formación de una ciudad mediterránea a través de la Historia.
- HERNÁNDEZ, F. X. (2001): "Los juegos de simulación y la didáctica de la Historia", en *Íber*, 30, 23-36.
- HERNÁNDEZ, F. X. (2002): *Didáctica de las Ciencias Sociales: Geografía e Historia*, Barcelona.
- INSA, Y. (2002): "Itinerarios urbanos, recursos y materiales didácticos par explicar la ciudad", en *Íber*, 32, 79-95.
- MARRÓN, M. J. (1996): "Los juegos de simulación", en *Revista Didáctica Geográfica*, 1.
- MARRÓN, M. J. (1996): "Los juegos de simulación como como estreategias para trabajar desde la Geografía el desarrollo de los valores", en GONZÁLES ORTIZ y MARRÓN GAITE (ed.) *Geografía, profesorado y sociedad*, Murcia, 129-139.

- MARRÓN, M. J. (2001): El juego como estrategia didáctica para favorecer el aprendizaje de la Geografía”, en *Íber*, 30, 55-68.
- MARTÍN, U. (2000): “Los archivos en la enseñanza de la Historia” en *Aula*, 5, 88-94.
- MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, J. F. (1997): *La internet educativa: manual básico de uso y catálogo para recursos de internet para educación e investigación educativa*. Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- MATOS, A. (2002): *Internet para estudiar*. Pearson Educación, Madrid.
- MERCHÁN, J. (2005): *Enseñanza, examen y control. Profesores y alumnos en la clase de Historia*, Barcelona.
- MONEREO, C. et al. (2005): *Internet y competencias básicas: aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender*. Edit. Grao, Colección Tecnologías de la información i de la comunicación, Barcelona.
- MORENO, A y MARRÓN, M. J. (eds.) (1995): *Enseñar Geografía. De la teoría a la práctica*, Madrid.
- PÉREZ-JUEZ, A. (1999): “El yacimiento como recurso didáctico: acondicionamiento, restauración, reconstrucción y otras ideas”, en *Apuntes de Arqueología*, 7, 19-22.
- PIÑEIRO, M. R. (1996): “Un recurso didáctico. La Simulación” en CABO, R. (Coord.) *La investigación en las didácticas específicas*, Oviedo, 61-74.
- PLUCKROSE, H. (1993): *Enseñanza y aprendizaje de la Historia*, Madrid.
- PRATS CUEVAS, J; TORRE DÍAZ, J. L. de la (2004): “Recursos de Internet para la enseñanza de la historia”, en *Íber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*, nº 41. (Ejemplar dedicado a los Recursos de Internet para la enseñanza de la historia), pp. 5-7.
- RINCÓN CORCOLES, A.; PLÁGARO REPOLLÉS, J. M<sup>a</sup>. (2008): *Recursos didácticos en Internet: cómo acceder a los mejores contenidos educativos en la red, para alumnos, profesores y autodidactas*. Creaciones Copyright, Madrid, 149 pp.
- RUIZ DÁVILA, M<sup>a</sup>. et al. (2004): *Las TIC, un reto para nuevos aprendizajes: usar información, comunicarse y utilizar recursos*. Narcea Ediciones, Madrid. 174 pp.
- TORRES BRAVO, A. (2001): *Didáctica de la Historia y educación de la temporalidad: tiempo social y tiempo histórico*, Madrid.
- TREPAT, C. y COMES, P. (1998): *El tiempo y el espacio en la Didáctica de las Ciencias Sociales*, Barcelona.