**Título del trabajo (Calibri, 18 pt, con mayúscula solo la primera letra, negrita, centrado. Espacio anterior 24 y posterior 12)**

**Nombre y apellido de los autores (Calibri, negrita, 12 pt, centrado, espaciado anterior 0 y posterior 6, interlineado sencillo)**

Dirección de los autores. Calibri 11 centrado, espacio anterior 0 y posterior 12. (ejemplo: Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales. Universidad de Córdoba). E-mail (ejemplo: b72depoa@uco.es; incluir únicamente un correo electrónico de contacto).

**Resumen**

Incluir aquí el texto del resumen. Consistirá en un único párrafo que no puede exceder de 900 caracteres incluidos los espacios) (letra Calibri, 10 pt, justificada a ambos lados, espacio anterior 0 y posterior 6).

**Palabras clave:** Incluir entre 3 y 5 palabras clave, separadas por punto y coma (Calibri 9, justificadas por ambos lados. Espacio anterior 0 y posterior 12.

**Título de los epígrafes (p.e. Introducción, Metodología, etc.)**, sin punto al final y mayúscula solo la inicial, Calibri 12 negrita justificada a ambos lados, espacio anterior 12 y posterior 6.

**Títulos de segundo nivel epígrafe** (cuando los haya), sin punto al final y mayúscula solo la inicial, Calibri 11 negrita justificada a ambos lados. Espacio anterior 6 y posterior 6.

*Títulos de tercer nivel epígrafe* (cuando los haya), sin punto al final y mayúscula solo la inicial, Calibri 11 cursiva. Espacio anterior 6 y posterior 6.

Cuerpo general del texto. Calibri 11 normal justificada a ambos lados. Cada párrafo, espacio anterior 0 y posterior 6. Utilizar el entrecomillado para resaltar una palabra o frase y evitar el uso de letra cursiva.

Las tablas y figuras, en caso de haberlas, se insertarán en el texto en el lugar que corresponda. Deberán numerarse, en ambos casos con números latinos.

Las figuras deben contener un pie con el título y texto que lo acompaña en Calibri 10, espacio anterior 6 y posterior 12, centrado y sin punto al final, título en negrita y texto normal. Debe optimizarse la relación/ tamaño de la imagen, teniendo en cuenta una resolución óptima para asegurar su adecuada visualización. A continuación se muestra un ejemplo:



**Figura 1.** Las figuras deben contener un pie con el título y texto que lo acompaña. (Calibri 10)

Las tablas no deberían ocupar más de una página y el párrafo siguiente a la tabla, deberá tener siempre espaciado anterior 12. La tabla debe aparecer con el título y texto que lo acompaña en la parte superior, en Calibri 10, espacio anterior 6 y posterior 6, justificado y sin punto al final, título en negrita y texto normal. El contenido de la tabla también en Calibri 10 (nunca inferior), espacio anterior y posterior 0 y texto justificado a ambos lados (en caso de columnas estrechas o con poco texto mejor alinearlo a la izquierda).

**Referencias bibliográficas**

Listado de referencias (Calibri 11, letra normal, con espacio anterior 0 y posterior 6). Solo irá en cursiva el nombre y volumen de la revista. Los apellidos de autores solo primera letra en mayúscula. Sangría francesa en 1 cm. Incluir el DOI, en caso de tenerlo o dirección URL, si es una publicación digital en abierto. A continuación se muestran algunos ejemplos:

Sanmartí, N. (2002). Didáctica de las ciencias en la educación obligatoria. Barcelona: Síntesis.

Abell, S. K. (2007). Research on Science Teacher knowledge. En S.K. Abell, N. G. Lederman (Eds.), Handbook of Research on Science Education (pp.1105-1149). New York: Lawrence Erlbaum Associates.

Jiménez-Tenorio, N. y Oliva, J. M. (2016). Análisis reflexivo de profesores de ciencias de secundaria en formación inicial en torno a diferentes secuencias didácticas. Revista EUREKA de Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 13(2), 423-439. Recuperado de: http://hdl.handle.net/10498/18298

Jarvis, T. y Pell, A. (2004). Primary teachers’ changing attitudes and cognition during a two year science in-service programme and their effect on pupils. International Journal of Science Education, 26(14), 1787-1811. DOI: https://dx.doi.org/10.1080/ 0950069042000243763