

## Programa 29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

### Jueves 11 de febrero de 2021

10:00 – 11:30 h.      Comunicaciones orales (III)

(Sala virtual A)

#### Sesión 6.- Investigación en el aprendizaje de las ciencias

Moderador: D<sup>a</sup>. Pilar Gema Rodríguez Ortega

- 10.00 h.      **CO.11.- Desempeños del alumnado y uso del conocimiento epistémico en el diseño y justificación de un experimento sobre seguridad alimentaria**  
Lucía Casas Quiroga y Beatriz Crujeiras Pérez  
*Departamento de Didácticas Aplicadas. Universidade de Santiago de Compostela*
- 10.10 h.      **CF.46.- Capacidad predictiva de las emociones anticipadas por los maestros en formación inicial durante el aprendizaje de las ciencias**  
José María Marcos-Merino, Rocío Esteban Gallego y Jesús Gómez Ochoa de Alda  
*Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas, Universidad de Extremadura*
- 10.15 h.      **CF.47.- Evaluación del paso a la acción tras un programa formativo de activismo colectivo basado en la indagación científica con profesorado en formación inicial**  
Daniel Cebrián-Robles, Enrique España-Ramos y Pedro Reis  
*Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad de Málaga*
- 10.20 h.      **CF.48.- Estudio cualitativo mediante cuestiones abiertas para la exploración de modelos alternativos de física de ondas en estudiantes de ingeniería**  
José Luis López-Quintero, Alfonso Pontes-Pedrajas, Marta Varo-Martínez  
*Departamento de Física Aplicada. Universidad de Córdoba*
- 10.40 h.      **CO.12.- Control de la comprensión en problemas resueltos: diferencias entre problemas de ciencias y problemas de la vida diaria**  
Carlos B. Gómez-Ferragud, Joan Josep Solaz-Portolés, Vicente Sanjosé  
*Grupo de investigación CDC y Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universitat de València*
- 10.50 h.      **CF.50.- Razonamiento científico en una tarea de indagación en el aula de infantil**  
Inés M. Bargiela, Blanca Puig y Paloma Blanco Anaya  
*Departamento de Didácticas Aplicadas. Universidade Santiago de Compostela*

- 10.55 h. CF.51.- Influencia en variables cognitivas y afectivas de un taller STEM para el aprendizaje de las fuerzas y el movimiento en primaria**  
Milagros Mateos-Núñez, Guadalupe Martínez-Borreguero y Francisco Luis Naranjo-Correa  
*Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas. Universidad de Extremadura*
- 11.00 h. CF.52.- Aprendiendo contenidos de sostenibilidad mediante el uso de videojuegos y WebQuest en secundaria: Factores cognitivos y actitudinales**  
Guadalupe Martínez-Borreguero, Juan José Perera-Villalba, Francisco Luis Naranjo-Correa y Milagros Mateos-Núñez  
*Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas. Universidad de Extremadura*
- 11.05 h. CF.53.- El reto de la electricidad en el marco de un proyecto STEAM: estudios de caso en la formación de maestras/os**  
Francisco Javier Serón Torrecilla, Carlos Rodríguez Casals, Ana Carmen de Echave Sanz  
*Departamento de Didáctica Específicas (Grupo BEAGLE de Investigación en Didáctica de las CCNN) Universidad de Zaragoza*
- 11.10 h. CF.54.- Análisis de competencias indagativas de futuros profesores de secundaria en el problema “¿Qué pelota bota más?”**  
Iñigo Rodríguez-Arteche, María del Carmen Barreto-Pérez y M<sup>a</sup> Mercedes Martínez-Aznar  
*Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad Rey Juan Carlos (Madrid)*
- 11.15 h. CF.55.- El reto de la alfabetización genética en la sociedad actual: análisis en la formación inicial del profesorado de Secundaria.**  
Beatriz Cara, Francisco González-García y Anabella Garzón  
*Departamento de Educación. Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Almería*

**12:00 – 13:00 h. Simposios (II)**

(Sala virtual A)

**SIMPOSIO 5**

**De la educación informal a la formal: talleres, juegos y recursos lúdicos para la educación científica en la formación del profesorado.**

**S23.- Trabajando la visibilidad de mujeres científicas mediante talleres educativos: una propuesta para la formación del profesorado de Educación Infantil**

Alicia Fernández-Oliveras, Carolina Martín-Gámez y Naira Díaz-Moreno

*Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada*

**S24.- Juegos clásicos adaptados y material casero para aprender Física y Química**

José Manuel Montejo Bernardo

*Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad de Oviedo*

**S25.- Evaluación de un prototipo de juego de mesa colaborativo para la formación del profesorado en el cambio global**

Dalia Garrido-Rosales, Beatriz Pérez-Fernández, Mercedes Vázquez-Vílchez, Alicia Fernández-Oliveras  
*Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada*

**S26.- Robótica para docentes en formación**

Sebastián Rubio García y Manuel Mora Márquez  
*Departamento de Didácticas Específicas. Universidad de Córdoba*

**16:30 – 18:00 h. Comunicaciones orales (IV)**

**(Sala virtual A)**

**Sesión 8.- El desarrollo profesional del profesorado**

*Moderador: D. Alberto Membrillo del Pozo*

- 16.30 h. CO.15.- Es ecológico mi huerto escolar? Variables que contemplan los estudiantes del Grado de Educación Infantil**  
*Lidia López-Lozano, Fátima Rodríguez Marín, Alicia Guerrero Fernández y Marina Nieto Ramos  
Departamento de Didácticas Integradas, Universidad de Huelva*
- 16.40 h. CO.16.- Profesorado en formación inicial: visión de ciencia y cambio emocional**  
*Carolina Pipitone, Carlos Agudelo, Àngela García Lladó, Beatriz Cantero y Fina Guitart  
Departament d'educació lingüística i literària i de didàctica de les ciències experimentals i de la matemàtica. Universitat de Barcelona*
- 16.50 h. CO.17.- La evolución de las preguntas investigables en la formación inicial del profesorado**  
*María Rosa Aguada Berteá, Carolina Pipitone Vela, Anna Marbà Tallada.  
Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales. Universitat Autònoma de Barcelona*
- 17.00 h. CO.18.- ¿Cómo utilizan sus competencias profesionales en didáctica de las ciencias los alumnos del Grado en Educación Primaria durante sus Prácticas Escolares?**  
*Francisco Javier Robles Moral y Carlos de Pro Chereguini  
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia*
- 17.10 h. CO.19.- Narrativa de historias de creación de valor: un marco analítico para el estudio etnográfico de una Comunidad de Práctica Virtual de profesores de Física**  
*Elkin A. Vera-Rey, Ileana M. Greca, Ives Araujo<sup>1</sup> y Eliane Veit  
Instituto de Física. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil*
- 17.30 h. CF.66.- Innovación didáctica en la formación inicial de profesorado para una enseñanza integral de las Ciencias de la Naturaleza**  
*Cristina Cobo Huesa, Ana María Abril Gallego, Marta Romero Ariza  
Departamento de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Jaén*
- 17.35 h. CF.67.- Nivel de desarrollo de la competencia científica de estudiantes que finalizan el Grado de Educación Primaria**  
*Luisa López-Banet, G. Enrique Ayuso Fernández y Marina Martínez-Carmona  
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia*



- 17.40 h.      **CF.68.- La formación de los maestros en activo sobre el reto ambiental de la problemática de los residuos**  
Isabel Luján Felíu-Pascual, Rubén Limiñana y Asunción Menargues  
*Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas. Universidad de Alicante*
- 17.45 h.      **CF.69.- Investigación-Acción en la formación inicial de maestros de infantil para el diseño de actividades innovadoras en educación científica**  
Genina Calafell, Neus Banqué  
*Departament d'Educació Lingüística i Literària, i Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica de la Universidad de Barcelona*
- 17.50 h.      **CF.70.- El huerto ecodidáctico y el aprendizaje por proyectos: percepciones y aportes de los maestros/as en formación inicial de infantil y primaria**  
Elizabeth Rodríguez-Acevedo, Mariona Espinet  
*Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales. Universidad Autónoma de Barcelona*