

Programa 29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Jueves 11 de febrero de 2021

10:00 – 11:30 h. Comunicaciones orales (III)

(Sala virtual A)

Sesión 6.- Investigación en el aprendizaje de las ciencias

Moderador: D^a. Pilar Gema Rodríguez Ortega

- 10.00 h. **CO.11.- Desempeños del alumnado y uso del conocimiento epistémico en el diseño y justificación de un experimento sobre seguridad alimentaria**
Lucía Casas Quiroga y Beatriz Crujeiras Pérez
Departamento de Didácticas Aplicadas. Universidade de Santiago de Compostela
- 10.10 h. **CF.46.- Capacidad predictiva de las emociones anticipadas por los maestros en formación inicial durante el aprendizaje de las ciencias**
José María Marcos-Merino, Rocío Esteban Gallego y Jesús Gómez Ochoa de Alda
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas, Universidad de Extremadura
- 10.15 h. **CF.47.- Evaluación del paso a la acción tras un programa formativo de activismo colectivo basado en la indagación científica con profesorado en formación inicial**
Daniel Cebrián-Robles, Enrique España-Ramos y Pedro Reis
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad de Málaga
- 10.20 h. **CF.48.- Estudio cualitativo mediante cuestiones abiertas para la exploración de modelos alternativos de física de ondas en estudiantes de ingeniería**
José Luis López-Quintero, Alfonso Pontes-Pedrajas, Marta Varo-Martínez
Departamento de Física Aplicada. Universidad de Córdoba
- 10.40 h. **CO.12.- Control de la comprensión en problemas resueltos: diferencias entre problemas de ciencias y problemas de la vida diaria**
Carlos B. Gómez-Ferragud, Joan Josep Solaz-Portolés, Vicente Sanjosé
Grupo de investigación CDC y Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universitat de València
- 10.50 h. **CF.50.- Razonamiento científico en una tarea de indagación en el aula de infantil**
Inés M. Bargiela, Blanca Puig y Paloma Blanco Anaya
Departamento de Didácticas Aplicadas. Universidade Santiago de Compostela

- 10.55 h. CF.51.- Influencia en variables cognitivas y afectivas de un taller STEM para el aprendizaje de las fuerzas y el movimiento en primaria**
Milagros Mateos-Núñez, Guadalupe Martínez-Borreguero y Francisco Luis Naranjo-Correa
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas. Universidad de Extremadura
- 11.00 h. CF.52.- Aprendiendo contenidos de sostenibilidad mediante el uso de videojuegos y WebQuest en secundaria: Factores cognitivos y actitudinales**
Guadalupe Martínez-Borreguero, Juan José Perera-Villalba, Francisco Luis Naranjo-Correa y Milagros Mateos-Núñez
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas. Universidad de Extremadura
- 11.05 h. CF.53.- El reto de la electricidad en el marco de un proyecto STEAM: estudios de caso en la formación de maestras/os**
Francisco Javier Serón Torrecilla, Carlos Rodríguez Casals, Ana Carmen de Echave Sanz
Departamento de Didáctica Específicas (Grupo BEAGLE de Investigación en Didáctica de las CCNN) Universidad de Zaragoza
- 11.10 h. CF.54.- Análisis de competencias indagativas de futuros profesores de secundaria en el problema “¿Qué pelota bota más?”**
Iñigo Rodríguez-Arteche, María del Carmen Barreto-Pérez y M^a Mercedes Martínez-Aznar
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad Rey Juan Carlos (Madrid)
- 11.15 h. CF.55.- El reto de la alfabetización genética en la sociedad actual: análisis en la formación inicial del profesorado de Secundaria.**
Beatriz Cara, Francisco González-García y Anabella Garzón
Departamento de Educación. Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Almería

12:00 – 13:00 h. Simposios (II)

(Sala virtual A)

SIMPOSIO 5

De la educación informal a la formal: talleres, juegos y recursos lúdicos para la educación científica en la formación del profesorado.

S23.- Trabajando la visibilidad de mujeres científicas mediante talleres educativos: una propuesta para la formación del profesorado de Educación Infantil

Alicia Fernández-Oliveras, Carolina Martín-Gámez y Naira Díaz-Moreno

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada

S24.- Juegos clásicos adaptados y material casero para aprender Física y Química

José Manuel Montejo Bernardo

Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad de Oviedo

S25.- Evaluación de un prototipo de juego de mesa colaborativo para la formación del profesorado en el cambio global

Dalia Garrido-Rosales, Beatriz Pérez-Fernández, Mercedes Vázquez-Vílchez, Alicia Fernández-Oliveras
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada

S26.- Robótica para docentes en formación

Sebastián Rubio García y Manuel Mora Márquez
Departamento de Didácticas Específicas. Universidad de Córdoba

16:30 – 18:00 h. Comunicaciones orales (IV)

(Sala virtual A)

Sesión 8.- El desarrollo profesional del profesorado

Moderador: D. Alberto Membrillo del Pozo

- 16.30 h. CO.15.- Es ecológico mi huerto escolar? Variables que contemplan los estudiantes del Grado de Educación Infantil**
Lidia López-Lozano, Fátima Rodríguez Marín, Alicia Guerrero Fernández y Marina Nieto Ramos
Departamento de Didácticas Integradas, Universidad de Huelva
- 16.40 h. CO.16.- Profesorado en formación inicial: visión de ciencia y cambio emocional**
Carolina Pipitone, Carlos Agudelo, Àngela García Lladó, Beatriz Cantero y Fina Guitart
Departament d'educació lingüística i literària i de didàctica de les ciències experimentals i de la matemàtica. Universitat de Barcelona
- 16.50 h. CO.17.- La evolución de las preguntas investigables en la formación inicial del profesorado**
María Rosa Aguada Berteá, Carolina Pipitone Vela, Anna Marbà Tallada.
Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales. Universitat Autònoma de Barcelona
- 17.00 h. CO.18.- ¿Cómo utilizan sus competencias profesionales en didáctica de las ciencias los alumnos del Grado en Educación Primaria durante sus Prácticas Escolares?**
Francisco Javier Robles Moral y Carlos de Pro Chereguini
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia
- 17.10 h. CO.19.- Narrativa de historias de creación de valor: un marco analítico para el estudio etnográfico de una Comunidad de Práctica Virtual de profesores de Física**
Elkin A. Vera-Rey, Ileana M. Greca, Ives Araujo¹ y Eliane Veit
Instituto de Física. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
- 17.30 h. CF.66.- Innovación didáctica en la formación inicial de profesorado para una enseñanza integral de las Ciencias de la Naturaleza**
Cristina Cobo Huesa, Ana María Abril Gallego, Marta Romero Ariza
Departamento de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Jaén
- 17.35 h. CF.67.- Nivel de desarrollo de la competencia científica de estudiantes que finalizan el Grado de Educación Primaria**
Luisa López-Banet, G. Enrique Ayuso Fernández y Marina Martínez-Carmona
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia



- 17.40 h. **CF.68.- La formación de los maestros en activo sobre el reto ambiental de la problemática de los residuos**
Isabel Luján Felíu-Pascual, Rubén Limiñana y Asunción Menargues
Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas. Universidad de Alicante
- 17.45 h. **CF.69.- Investigación-Acción en la formación inicial de maestros de infantil para el diseño de actividades innovadoras en educación científica**
Genina Calafell, Neus Banqué
Departament d'Educació Lingüística i Literària, i Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica de la Universidad de Barcelona
- 17.50 h. **CF.70.- El huerto ecodidáctico y el aprendizaje por proyectos: percepciones y aportes de los maestros/as en formación inicial de infantil y primaria**
Elizabeth Rodríguez-Acevedo, Mariona Espinet
Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales. Universidad Autónoma de Barcelona