



Programa 29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Miércoles 10 de febrero de 2021

(Sala virtual A)

09:30 – 10:00 h. Inauguración 29 Encuentros

11:30 – 13:00 h. Comunicaciones orales (I)

(Sala virtual A)

Sesión 2.- El desarrollo profesional del profesorado

Moderador: D. José Joaquín Ramos Miras

- 11.30 h. **CO.03.- Conocimientos de los maestros de primaria en formación inicial sobre la polinización y las abejas como insectos polinizadores**
Borja Gómez Prado, Blanca Puig
Departamento de Didáctica Aplicada. Universidade de Santiago de Compostela
- 11.40 h. **CF.11.- La evaluación como agente de cambio emocional. El caso de maestros en formación inicial**
Diego Armando Retana-Alvarado, María Ángeles de las Heras Pérez, Bartolomé Vázquez-Bernal y Roque Jiménez-Pérez
Escuela de Formación Docente. Universidad de Costa Rica
- 11.50 h. **CF.13.- científicos Talleres de Educación Infantil llevados a cabo mediante una experiencia de Aprendizaje-Servicio**
Adrián Ponz y Beatriz Carrasquer
Departamento de Didácticas Específicas. Universidad de Zaragoza
- 11.55 h. **CF.14.- El nuevo cementerio nuclear, ¿a quién le afecta? Elaboración de mapas de controversia en la formación inicial del profesorado de ciencias**
Naira Díaz-Moreno, Alicia Fernández-Oliveras, Beatriz Crujeiras-Pérez y Carolina Martín-Gámez
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia
- 12.10 h. **CO.04.- Estudio de relaciones entre las creencias de futuros docentes sobre la evaluación del aprendizaje en ciencias**
Francisco J. Poyato López, Alfonso Pontes Pedrajas y José M^a. Oliva Martínez
Departamento de Educación, Universidad de Córdoba
- 12.20 h. **CF.15.- Comparación entre lo que hacen y lo que creen hacer los futuros docentes de Educación Infantil: análisis sobre el papel que le otorgan al alumnado en sus salidas al medio natural**
Elena Bravo Lucas, Emilio Costillo Borrego, José Luis Bravo Galán, Isaac Corbacho Cuello
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas. Facultad de Educación. Universidad de Extremadura

- 12.25 h. CF.16.- Análisis de las progresiones de las propuestas sobre la ciencia presente en la sociedad en un grupo de maestros en formación inicial**
José Miguel Vílchez-González, José Eduardo Vílchez, Amparo E. Beneitez, José Remo Fernández-Carro y Ángel Ezquerro
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales Universidad de Granada
- 12.30 h. CF.17.- Argumentación de maestros en formación inicial en un dilema socio-científico sobre ahorro energético**
Antonio Francisco Pulido-Bravo, José M. Hierrezuelo-Osorio, Vito-Battista Brero-Peinado y Antonio Joaquín Franco-Mariscal
Departamento de Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales. Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Málaga
- 12.35 h. CF.18.- Percepción del profesorado de infantil en formación inicial sobre la lactancia materna antes y después de usar CoAnnotation**
Miriam Palma-Jiménez y Daniel Cebrián-Robles
Departamento de Didáctica de la Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales. Universidad de Málaga
- 12.40 h. CF.19.- Formación del profesorado de ciencias en un contexto no formal: la competencia de atención a la diversidad a través del Concurso de Cristalización en la Escuela.**
Jorge Martín-García y María Eugenia Dies Álvarez
Departamento de Didácticas Específicas, Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza
- 12.45 h. CF.20.- ¿Qué conocimientos iniciales tienen las estudiantes del Grado en Educación Infantil antes de comenzar su formación en Didáctica de las Ciencias Experimentales?**
Carmen Inglés Carrillo y Carlos de Pro Chereguini
ISEN Centro Universitario (adscrito a la Universidad de Murcia)

13:00 – 14:00 h. Simposios I

(Sala virtual A)

SIMPOSIO 2

Investigaciones sobre la modelización en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias en secundaria

S09.-Propuesta de una analogía para trabajar el fenómeno de ósmosis en estudiantes de 4º ESO y en 1º de Bachillerato

Beatriz Gómez-Chacón, Arancha León Morillo, Lourdes Aragón, Esther García-González
Departamento de Didáctica, Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Cádiz.

S12.- ¿De qué está hecho el aire? Destrezas y habilidades en una propuesta de modelización

Juan José Vicente Martorell, Jesús Matos Delgado, María del Mar Aragón Méndez
Departamento de Didáctica. Universidad de Cádiz

S11.- Los experimentos mentales para trabajar la nutrición de las plantas en la etapa obligatoria de secundaria

Arancha León Morillo, Rocío Jiménez-Fontana, María José Pinho, Natalia Jiménez-Tenorio, Esther García-González
Departamento de Biología y Geología, IES Fernando Quiñones, Junta de Andalucía

S13.- Usando experimentos mentales para el aprendizaje de la conservación de la masa

Juan José Vicente Martorell, José M^a Oliva, María del Mar Aragón Méndez, Francisco Soto Mancera, Jesús Matos, Rubén Marín Barrios, Rosario Franco-Mariscal
Departamento de Didáctica. Universidad de Cádiz

S08.- Tratamiento del fenómeno de las mareas en libros de texto de Secundaria

María Armario Bernal, Natalia Jiménez-Tenorio y José María Oliva Martínez
Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Departamento de Didáctica. Universidad de Cádiz

S10.- ¿Qué tienen en común una patata y una botella de butano? Uso de analogías para modelizar las funciones de los alimentos

Natalia Jiménez-Tenorio, María Armario Bernal, María José Pinho, Rocío Jiménez-Fontana, Lourdes Aragón
Departamento de Didáctica, Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Cádiz

16:30 – 18:00 h. Comunicaciones orales (II)

(Sala virtual A)

Sesión 4.- Investigación en el aprendizaje de las Ciencias

Moderadora: D^a. Francisca Castro Notario

- 16.30 h. CO.07.- Modelización en la formación de futuro profesorado de Infantil: el caso del agua**
Marta Cruz-Guzmán Alcalá, Antonio García Carmona, Ana María Criado García-Legaz
Facultad Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla
- 16.40 h. CF.31.- Evolución de las concepciones de futuros docentes de Educación Primaria sobre la anatomía y fisiología de la mujer en la alimentación con lactancia materna**
Mireia Illescas-Navarro, Ana M. Criado, Marta Cruz-Guzmán
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales. Universidad de Sevilla
- 16.45 h. CF.32.- ¿Preparados para la acción? Conocimiento y actitudes del alumnado sobre el cambio climático al finalizar la Educación Primaria**
Beatriz Robredo y Rubén Ladrera
Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de La Rioja
- 16.50 h. CF.33.- ¿Cómo son los Microorganismos a través del dibujo? Ideas Previas en 6º de Educación Primaria**
Marta Castellar Cárdenas, María del Carmen Romero López y María del Pilar Jiménez Tejada
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada
- 16.55 h. CF.34.- Evaluación de una visita de Educación Ambiental sobre biodiversidad en los humedales de Salburua (Álava) dirigido al alumnado de Secundaria**
Aritz Ruiz-González, Ainhoa Ubiria, Gorka Belamendia, Unai Ortega-Lasuen, Oihana Barrutia y José Ramón Díez
Dpto. Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- 17.10 h. CO.08.- Análisis de las emociones vinculadas al proceso de descubrimiento del interior de una caja negra**
Federico Agen, M^a Antonia López Luengo, Amparo Elisa Benítez Villamor
Universidad Complutense de Madrid, Madrid
- 17.20 h. CF.35.- Comparativa del desempeño de estudiantes de España y Suecia al interpretar un cambio químico cotidiano**
Vanessa Sesto, Isabel García-Rodeja
Departamento de Didácticas Aplicadas (Área de Didáctica das Ciencias Experimentais). Universidade de Santiago de Compostela

- 17.25 h. **CF.36.- Efectos de una intervención didáctica para mejorar los conocimientos sobre alimentación saludable en Educación Infantil**
Sara Arias Pérez, Beatriz García Fernández y Antonio Mateos Jiménez
Facultad de Educación de Toledo, Universidad de Castilla-La Mancha
- 17.30 h. **CF.37.- La motivación intrínseca como predictor de las emociones del alumnado en el marco del aprendizaje por proyectos sociocientíficos de su entorno**
Raquel Romero Fernández, Yolanda González Castanedo y M. Ángeles de las Heras
Departamento de Didácticas Integradas. Universidad de Huelva
- 17.35 h. **CF.38.- ¿Cómo se puede evaluar el trabajo experimental? Análisis de pruebas externas preuniversitarias de química de España, Reino Unido e Irlanda**
Almudena de la Fuente Fernández, M. Araceli Calvo Pascual
Universidad Complutense de Madrid
- 17.40 h. **CF.39.- Comprensión del modelo de selección natural en educación secundaria: ¿qué conceptos clave presentan mayor dificultad?**
Lidia Caño Pérez, Unai Ormazabal Santa Cruz
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología, Universidad del País Vasco (UPV/EHU)
- 17.45 h. **CF.40.- La Genética en las pruebas de acceso a la Universidad. Un análisis en cuatro comunidades autónomas**
María José Sánchez Pérez y Francisco González García
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada