

Programa 29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Jueves 11 de febrero de 2021

10:00 – 11:30 h. Comunicaciones orales (III)

(Sala virtual B)

Sesión 7.- Investigación en la enseñanza de las ciencias

Moderador: D. Jerónimo Torres Porras

- 10.00 h. **CO.13.- El empuje del aire. Una propuesta para su estudio en educación primaria**
Susana García Barros, Cristina Martínez Losada, Juan Carlos Rivadulla López
Departamento de Pedagogía e Didáctica. Universidade de A Coruña
- 10.10 h. **CF.56.- Resultados preliminares de los maestros en formación sobre su percepción de la indagación como método para la enseñanza y aprendizaje de contenidos científicos**
Jaime Delgado-Iglesias, Roberto Reinoso Tapia y Rosa M^a Villamañán Olfos
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática. Universidad de Valladolid
- 10.15 h. **CF.57.- Conocimientos, intereses y valoraciones de estudiantes de Bachillerato hacia una aplicación de la biotecnología en el medioambiente**
Cristina Ruiz González, G. Enrique Ayuso Fernández y Luisa López-Banet
IES Nerpio (Albacete), Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia
- 10.20 h. **CF.58.- Decisiones de estudiante de 3º de Educación Secundaria Obligatoria sobre el consumo de un producto natural/no natural en diferentes contextos**
Mario Caracuel González, Teresa Lupión Cobos, Ángel Blanco López
CDP Los Rosales. Málaga
- 10.25 h. **CF.59.- ¿Cómo aparecen las actividades de carácter socio-científico referidas al cuerpo humano en los libros de texto de ciencias de 5º y 6º Educación Primaria?**
Nerea Idoipe Gómez, Beatriz Mazas Gil y Beatriz Bravo Torija
Departamento de Didácticas Específicas. Universidad de Zaragoza
- 10.40 h. **CO.14.- Conocimiento epistémico utilizado por futuros maestros en el diseño de una investigación para identificar microplásticos en arena de playa**
Beatriz Crujeiras-Pérez, Pablo Brocos
Departamento de Didácticas Aplicadas, Universidad de Santiago de Compostela
- 10.50 h. **CF.60.- ¿Cuál es la percepción sobre el origen de una investigación en los maestros en formación?**
M^a Marta Alarcón-Orozco, María Diez-Ojeda, Antonio-Joaquín Franco-Mariscal
Departamento de Ciencias, Centro Adscrito de Magisterio María Inmaculada, Universidad de Málaga

- 10.55 h. CF.61.- Análisis Bibliométrico sobre el uso de Tecnologías Emergentes en la enseñanza de las Ciencias Experimentales en la década 2010 – 2019**
Francisco Silva-Díaz, Javier Carrillo-Rosúa, Gracia Fernández-Ferrer y Mercedes Vázquez-Vílchez
Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada
- 11.00 h. CF.62.- Estudio piloto para el análisis y desarrollo de estrategias de mejora del ambiente de aprendizaje de las ciencias en Educación Infantil**
Irantzu Uriz, Isabel Zudaire, María Napal
Departamento de Ciencias. Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad Pública de Navarra
- 11.05 h. CF.63.- Tipos de argumentos utilizados por el alumnado al valorar proposiciones de la vida cotidiana y de contextos participados por la ciencia**
Carolina Sepúlveda, Jordi Domènech, Anna Marbà
Departamento de Didáctica de las Matemáticas y las Ciencias Experimentales. Universidad Autónoma de Barcelona
- 11.10 h. CF.64.- Mapeando la asociación de conceptos del profesorado en formación inicial. Resultados preliminares y futuras líneas de trabajo**
Quesada, A., Romero-Ariza, M., Abril, A.M., Rodríguez, P.G.
Departamento de Didáctica de las Ciencias. Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Jaén
- 11.15 h. CF.65.- Comparación de seis rúbricas para evaluar proyectos escolares de ciencias de educación secundaria**
Miquel Pérez, Natàlia Sáñez, Conxita Márquez, Digna Couso
Departamento de Didáctica de la Matemática y las Ciencias Experimentales, Universidad Autónoma de Barcelona

16:30 – 18:00 h. Comunicaciones orales (IV)

(Sala virtual B)

Sesión 9.- Experiencias innovadoras en el aula

Moderador: D. Sebastián Rubio García

- 16.30 h. CO.20.- Diseño e implementación de una unidad didáctica sobre cinética química en la ESO**
Ayla M. C. Bizerra y Jesús A. Meneses-Villagrà
Departamento de Didácticas Específicas. Universidad de Burgos
- 16.40 h. CO.21.- El efecto invernadero, principio y fin en la formación de profesores de secundaria. Una experiencia con Arduino a través de indagación**
Antonio Alejandro Lorca Marín, Guillermo Sevilla Barceló y Emilio J. Delgado Algarra
Departamento de Didácticas Integradas, Universidad de Huelva

- 16.50 h. **CO.22.- WebCiencia, experiencias STEAM implementadas en el aula de primaria. Valoración y análisis de utilidad**
María Diez-Ojeda, Ainara Cedrún Sanibo, Jesús Ángel Meneses Villagra, Ileana María Greca Dufranc
Departamento de Didácticas Específicas. Universidad de Burgos
- 17.00 h. **CO.23.- Explorando Marte: un proyecto de aprendizaje de las ciencias basado en indagación para la Educación Infantil**
Isabel Zudaire, Raquel Buil, Irantzu Uriz y María Napal
Departamento de Ciencias, área de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad Pública de Navarra, Pamplona
- 17.10 h. **CO.24.- El aprendizaje basado en proyectos como estrategia de enseñanza desde las didácticas específicas en Educación infantil: La construcción de un hotel de insectos**
Lourdes Aragón, Beatriz Gómez-Chacón, Daniel David Martínez, Sofía Rodríguez, Michel Santiago, Susana Sánchez
Departamento de Didáctica, Área de Didácticas de las Ciencias Experimentales. Universidad de Cádiz
- 17.20 h. **CF.76.- Análisis de la actividad docente en bioética en el profesorado de cultura científica de bachillerato**
Sergio Calavia Lombardo, Beatriz Bravo Torija y María José Gil Quílez
Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza