

Programa 29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Miércoles 10 de febrero de 2021

11:30 – 13:00 h. Comunicaciones orales (I)

(Sala virtual B)

Sesión 3.- Investigación en la enseñanza de las Ciencias

Moderador: D. Jorge Alcántara Manzanares

- 11.30 h **CO.05.- El modelo de ecosistema en maestros en formación inicial**
Val-Rey, Carolina; Bugallo-Rodríguez, Ánxela y Martínez-Losada, Cristina
Departamento de Pedagogía e Didáctica, Universidade da Coruña
- 11.40 h. **CF.21.- Preguntas sobre alimentación y nutrición planteadas en los libros de texto de Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria**
Cristina Gil González, Ángel Luis Cortés Gracia
Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza
- 11.45 h. **CF.22.- La competencia científica en actividades de repositorios digitales sobre los seres vivos**
Juan Carlos Rivadulla-López, Yolanda Golías Pérez, María-Jesús Fuentes-Silveira
Departamento de Pedagogía e Didáctica. Universidade da Coruña
- 11.50 h. **CF.23.- Estudiamos la presión atmosférica en 1ºESO**
María-Jesús Fuentes-Silveira, Yolanda Golías Pérez, Isabel Quirós Rodríguez
Departamento de Pedagogía e Didáctica. Universidade da Coruña
- 12.10 h. **CO.06.- Modelización de la estructura y dinámica de los acuíferos**
Nebot, M R. y Márquez, C.
Grupo LIEC. Departamento de Didáctica de la Matemática y las Ciencias Experimentales. UAB
- 12.20 h. **CF.25.- Inteligencias Múltiples y autoeficacia hacia las ciencias: evidencias de su asociación en maestros en formación**
Míriam Hernández del Barco, Florentina Cañada Cañada, Jesús Sánchez Martín, Isaac Corbacho Cuello
Facultad de Educación. Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas. Universidad de Extremadura
- 12.25 h. **CF.26.- Construyendo generalizaciones a través de actividades de indagación en Educación Infantil**
Isabel García-Rodeja, Nuria Calo, Vanessa Sesto
Departamento de Didácticas Aplicadas. Universidade de Santiago de Compostela

- 12.30 h. CF.27.- Ciencia a diario en el aula de infantil. Una experiencia en el rincón de la ciencia**
Esther Paños, José Reyes Ruiz-Gallardo, Beatriz García, Antonio Mateos
Departamento de Pedagogía. Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Castilla-La Mancha
- 12.35 h. CF.28.- ¿Qué nombres de plantas conoce el profesorado de Educación Primaria en formación inicial?**
Susana Rams Sánchez, Sila Pla-Pueyo y María Vallespín Guitart
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada
- 12.40 h. CF.29.- Estrategias educativas y su influencia en la autoestima del alumnado de Formación Profesional Básica**
Sandra López Santos, María de los Ángeles de las Heras y Roque Jiménez Pérez
C.D.P. Ciudad de Los Niños, Huelva
- 12.45 h. CF.30.- Diseño e implementación de rúbricas para evaluación de la actividad docente en clases de ciencias**
Ayla M. C. Bizerra, Jesús A. Meneses-Villagrà e Ilena M. Greca
Departamento de Didácticas Específicas. Universidad de Burgos

13:00 – 14:00 h. Simposios I

(Sala virtual B)

SIMPOSIO 3

El Trabajo conjunto Escuela-Universidad (Infantil)

S14.- ¿Qué ocurre cuándo la escuela se involucra en la formación inicial de maestros y maestras de educación infantil en ciencias?

José Cantó, Carlos de Pro, Jordi Solbes

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales, Universitat de València

S15.- Niñas y niños 0-6 en la universidad, ¿qué aportan a la formación inicial de maestras de infantil?

Montserrat Pedreira Álvarez

Facultat de Ciències Socials de Manresa (UVic-UCC)

S16.- Relación teoría-práctica para la enseñanza de las ciencias en la formación inicial de maestros de Educación Infantil

Carlos de Pro Chereguini y José Cantó Doménech

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia

S17.- Cooperación institucional para potenciar las vocaciones científicas infantiles

Julia Rodríguez-Carrillo, Rosario Mérida-Serrano, M^a Elena González-Alfaya, M^a Ángeles Olivares-García y Miguel Muñoz-Moya

Departamento de Educación. Universidad de Córdoba

S18.- Análisis de la potencialidad de los espacios al aire libre para trabajar la competencia científica a través del alumnado en formación

Josu Sanz, Daniel Zuazagoitia, Mainer Pérez, Eider Lizaso

Departamento de Didáctica de la Matemática y las Ciencias Experimentales, Universidad del País Vasco

16:30 – 18:00 h. Comunicaciones orales (II)

(Sala virtual B)

Sesión 5.- Educación científica y sociedad. Perspectivas de género en la enseñanza de las Ciencias

Moderador: D. José Carlos Arrebola Haro

- 16.30 h. CO.09.- Competencias para buscar, seleccionar y valorar información sobre ciencia en Internet al final de la educación obligatoria: Un estudio exploratorio**
Daniel Valverde-Crespo, Antonio de Pro-Bueno y Joaquín González-Sánchez
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Departamento de Química-Física. Universidad de Murcia
- 16.40 h. CF.41.- Experiencias de agencia docente en el contexto de una comunidad auto-organizada de profesores de física: un análisis freireano**
Betzabe Torres Olave
School of Education, University of Bristol
- 16.45 h. CF.42.- Educar reusando**
José-Reyes Ruiz Gallardo, Esther Paños, Beatriz García Fernández y Antonio Mateos
Departamento de Pedagogía. Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Facultad de Educación de Albacete
- 16.50 h. CF.43.- La Nueva Cultura del Agua en el currículum oficial de la enseñanza obligatoria y del bachillerato**
Alejandra Ramírez-Segado, María Rodríguez-Serrano, Alicia Benarroch Benarroch
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, Universidad de Granada
- 16.55 h. CF.44.- Competencias profesionales y cuestiones socio-científicas: relación entre el nivel desarrollado y el nivel de importancia asignado por graduados universitarios**
Juan Franco Quaranta, Claudia Beatriz Falicoff y Alejandro Raúl Trombert
Departamento de Química General e Inorgánica. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, Argentina
- 17.10 h. CO.10.- La problemática del Mar Menor: una aproximación divulgativa a través del Museo de la Ciencia y el Agua**
Mario Jiménez Ruiz, Antonio De Pro Bueno
Departamento de Didáctica de Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia
- 17.20 h. CF.45.- Análisis de problemáticas ambientales con ayuda de las matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria**
María Montes, Anabella Garzón y Beatriz Cara
IES Acci (Guadix-Granada)