CÁTEDRA INTERCULTURAL

CÓRDOBA CIUDAD DE ENCUENTRO

MEMORIA DE ACTIVIDADES

[UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA]

2012

1. DECLARACIÓN HISPANO-MARROQUI DE TETUÁN (MARRUECOS) SOBRE TURISMO RESPONSABLE, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN ESPACIOS RURALES Y NATURALES.

Fue redactada y adoptada en Tetuán (Marruecos) el 30 de octubre de 2011 y firmada el 20 de diciembre del mismo año en la Universidad de Córdoba. La presente Declaración reconoce la importancia y el papel del Turismo Responsable Rural como instrumento positivo para luchar contra la pobreza y mejorar la calidad de vida de las comunidades rurales y áreas desfavorecidas de interior, así como mecanismo de reequilibrio territorial entre éstas y las zonas urbanas, áreas metropolitanas y áreas litorales, generalmente con mayores niveles de desarrollo; advierte además de la importante fragilidad medioambiental y cultural de los espacios rurales y naturales y la necesidad de mantener sus señas identitarias, por lo que ha de evitarse la transferencia ciega de modelos turísticos masivos y proyectos turísticos clonados y ya desechados por insostenibles en destinos maduros del litoral o zonas rurales de los países desarrollados europeos a los destinos emergentes de zonas rurales, espacios naturales y países pobres o en vías de desarrollo; a tal fin expone recomendaciones de interés en favor del Turismo Responsable Rural y la mejora del medioambiente físico y humano, la biocultura.

Esta Declaración ha sido publicada en Redes Sociales y en la revista especializada en temas turísticos *Pasos*, así como el artículo basado en esta Declaración hispano-marroquí de Tetuán (Marruecos) sobre "Turismo responsable, medio ambiente y desarrollo sostenible en espacios rurales y naturales", que es el resultado de un esfuerzo común en el desarrollo del Turismo Responsable como instrumento cooperación al desarrollo intercultural y sostenible de áreas con necesidades especiales por su pobreza y carencias socio-económicas.

2. DECLARACIÓN DE CÓRDOBA SOBRE SOBERANÍA ALIMENTARIA. DICIEMBRE 2011

La celebración de la *III Muestra de Cine Indígena "El universo audiovisual de los pueblos indígenas: Jornadas sobre soberanía alimentaria"*, supuso un impulso más de sensibilización que la Cátedra Intercultural, CIC BATA y Almáciga venimos realizando desde el año 2009. En esta ocasión, las Jornadas han contado con la coorganización de la Cátedra de Estudios sobre la Hambre y la Pobreza y la participación de otras entidades (ceiA3, CLACPI, ISEC, Asociación Nacional de Productores Ecológicos de Perú, Organización Indígena de Antioquia -Colombia-), y

una de sus principales conclusiones ha sido la Declaración de Córdoba sobre Soberanía Alimentaria. La crisis alimentaria a nivel mundial se une a otras crisis como la ambiental, financiera, o energética, por lo que podemos decir que es el propio modelo de desarrollo que tenemos el que está en crisis. Nos proponemos reflexionar sobre qué es necesario cambiar en nuestro modelo para que realmente sea de desarrollo y no se limite solo a alabar las bondades del crecimiento económico. En esta reflexión, las opciones de los pueblos indígenas por modelos de desarrollo alternativos y sus luchas concretas por llevarlos a cabo, pueden arrojar luz en un camino necesario, pero incierto todavía. La *Declaración de Córdoba sobre Soberanía Alimentaria* es el fruto de estas Jornadas y la propuesta de sensibilización y compromisos que de ellas nacieron.

3. IMPARTICIÓN DEL MASTER "EDUCACIÓN INCLUSIVA"

En virtud del Convenio de Protocolo de Intenciones entre la Universidad y el Ayuntamiento de Córdoba se incluyó el itinerario "Ciudad Inclusiva" dentro del Máster en el que se imparten los siguientes módulos específicos: La ciudad como espacio de convivencia intercultural: género, flujos migratorios en el contexto internacional; política y gestión urbana; formación plurilingüe; aspectos jurídicos; Diálogo de civilizaciones y diversidad cultural. Puesto que tal actividad constituye un punto de encuentro entre instituciones públicas (Ayuntamiento/Universidad) para el estudio de profesionales interesados/as en el estudio científico y práctico de la diversidad intercultural en cualquiera de sus ámbitos de aplicación en la interacción social, nos congratula por una parte el aumento considerable de alumnos/as que han optado por este módulo y la incorporación del Sr. Alcalde D. José Antonio Nieto y el Concejal de Cultura Juan Miguel Moreno como ponentes del Módulo Básico, desde la certeza de que tal reto debe ser asumido en primera instancia por el ámbito educativo y el convencimiento de que Córdoba ha optado en su Pleno por ser una Ciudad Intercultural, paradigma del respeto al derecho a la diversidad.

4. EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA "BASTA YA! NO AL MALTRATO"

El 7 de marzo La Cátedra Intercultural, en colaboración con la Cátedra de Estudios sobre las Mujeres "Leonor de Guzmán", propició la inauguración en el edificio del Rectorado de la UCO, en conmemoración del Día de las Mujeres Trabajadoras, de la exposición fotográfica realizada por Francisco Téllez "Basta Ya!" Entre otras instituciones presentes en el evento estuvo presente la Universidad de Tánger/Tetuán Abdelmalek Essadi así como representantes del Instituto de la Mujer. Las fotos recogen momentos de manifestaciones y luchas en diversos tiempos y lugares contra la violencia de género.

5. CELEBRACIÓN DEL III ENCUENTRO HISPANO-MARROQUÍ EN CÓRDOBA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Y LA UNIVERSIDAD ABDELMALEK ESSÂADI.

En Córdoba, durante los días 6, 7 y 8 de marzo tiene lugar un encuentro entre la Cátedra Intercultural de la Universidad de Córdoba y la ASociación "Patrimonio, Desarrollo y Ciudadanía" de Marruecos. En él, se crea de Comisión Mixta de trabajo UCO/UAE para ejecución del Proyecto POCTEFEX Bioeconomy y definición Plan de Trabajo Integrado. Así mismo, se crea también una Comisión Mixta UCO/UAE para la dinamización de acciones sobre Igualdad de Género y Género en Desarrollo en el norte de Marruecos y propuestas de actuación más específicas en el SIBE Jbel Moussa. Hubo además un encuentro protocolario con la Diputada del Área de Cooperación de la Diputación Provincial de Córdoba donde se informó del proyecto Bioeconomy y se marcaron líneas de colaboración y sinergias con proyectos impulsados por esta entidad en el norte de Marruecos: acciones de FAMSI (Fondo Andaluz de Municipios por la Solidaridad Internacional) y proyecto AN-MAR.

6. FIRMA DE CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD ABDELMALEK ESSÂADI PARA DESARROLLO DE ACTIVIDADES PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO.

En el marco del Encuentro Hispano-Marroquí celebrado la segunda semana de marzo, se firma el Convenio Específico para la Igualdad de Género entre ambas universidades. Supone la culminación de un proceso de Declaración previo que se orientaba hacia la cooperación en favor del empoderamiento de las mujeres en ambos ámbitos y que se compromete al establecer programas académicos y actividades sociales para el Género en Desarrollo (GeD). En este sentido, durante el presente curso académico se están desarrollando proyectos de cooperación que priorizan transversalmente la presencia de las mujeres para un desarrollo sostenible. El Convenio acuerda la importancia de la investigación e innovación con perspectiva de género. Se hicieron propuestas de trabajo conjuntas UCO-UAE y Asociaciones de Mujeres.

7. SESIONES DE LANZAMIENTO DEL PROYECTO DE COOPERACIÓN TRANSFRONTERIZA ESPAÑA-FRONTERAS EXTERIORES (POCTEFEX). MARRUECOS.

Desde el 11 al 14 de abril se celebraron en Marruecos las Jornadas y Actividades diversas de lanzamiento, dinamización, preparación y sensibilización en el SIBE Jbel Moussa y Región de Tánger-Tetuán. Por parte del socio marroquí, se instrumentó la participación y la implicación de agentes locales a través del Club “Patrimonio, Desarrollo y Ciudadanía”, presidido por el profesor Abdelouahab Idelhadj, de la Universidad de Abdelmalek Essaâdi de Marruecos, así como también con el apoyo logístico y organizativo de una empresa consultora especializada con sede en la región de Tánger-Tetuán. Estas Jornadas incluyeron diversas actividades en esta

región y el SIBE Jbel Moussa (comunas rurales de Belyounech y Ouad Almarza), incluyendo encuentros con instituciones locales y regionales implicadas en la zona, asociaciones ciudadanas del SIBE, alumnos y profesores de la Universidad de Abdelmalek Essaâdi con proyectos de investigación y formación en este espacios protegidos, representantes de centros formativos de hostelería y turismo en la región, representantes del Consulado de España en Tetuán y socios del Club Patrimonio, Desarrollo y Ciudadanía como contraparte marroquí.

8. FIRMA DE CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Y LA UNIÓN ROMANÍ

El 8 DE MAYO se mantuvo una reunión con el Secretario General de la Asociación Gitana "UNIÓN ROMANÍ" en la que se nos solicitó iniciar una relación de cooperación mediante la firma de un Convenio Marco que ya estaba en tramitación. Así, se nos propuso la realización de actividades que favorecieran el reconocimiento de la cultura gitana, acciones en favor de resolver carencias en su integración al sistema educativo. Con la presencia del Sr. Rector de la UCO, el Presidente Juan de Dios Ramírez Heredia y el Secretario General de se firmó el Convenio Marco entre ambas instituciones. Tal Convenio capacita a ambas instituciones para negociar convenios específicos ya previstos: Flamenco/Educación, Lengua Romanó/Kaló, Biblioteca Intercultural (Base de datos CAIDA), Proyectos Europeos en favor de la Cohesión Social. En este sentido, se ha generado un Proyecto titulado "Aula romano-Kaló y flamenco", que ha sido elaborado conjuntamente con la Unión Romaní utilizando como base el proyecto "Aula Abierta" que ha aportado la Cátedra Intercultural y presentado a la convocatoria de la Presidencia de la Junta de Andalucía. También se han programado Jornadas de Mediadores Sociales en favor de la Inclusión y el Diálogo Intercultural que se celebraron a lo largo del presente año.

9. ENCUENTRO DE COLABORACIÓN CON LA SMITH COLLEGE PARA TEMAS DE GÉNERO

El 21 de mayo, la Presidenta y Secretaria General de esta institución nos visitaron para abordar cuestiones relacionadas con la promoción de actitudes en favor de la igualdad de mujeres en entornos más oprimidos. En este encuentro estudió la posibilidad de firmar de un Convenio Marco entre el Smith College y la UCO (incluyendo las Cátedras de Intercultural y la Cátedra de Estudios sobre las Mujeres Leonor de Guzmán). Como se sabe, el Smith College es una institución universitaria de Boston orientada a la formación de mujeres independientes, autónomas, que luchan por el empoderamiento de género y la consecución de la igualdad. La filosofía de su fundación y el espíritu que inspira su actividad formativa es educar a mujeres para que tengan opinión propia acerca de todas las cosas y que no tengan miedo a compartir sus creencias.

10. "TEJIENDO LA RED DE CIUDADES HERMANAS ENTRE CIUDADES MARROQUÍES Y ANDALUZAS, PROGRAMA AN-MAR" PROYECTO POCTEFEX FAMSI

En Tánger, los días 28-29 y 30 tuvo lugar el Seminario del Proyecto POCTEFEX coordinado por FAMSI, como primer socio beneficiario en el que participó, por invitación expresa, la Cátedra Intercultural para integrarse en la Red AN-MAR como un proyecto para la creación de una red de ciudades y entornos rurales hermanados pertenecientes a las dos orillas. Se debatieron transferencias sobre experiencias de "descentralización territorial" y pudimos establecer contactos y tener acceso al conocimiento y demandas de la zona Norte de Marruecos en la que la Cátedra

Intercultural viene desarrollando diversos proyectos de cooperación con Marruecos.

11. ENCUENTRO EN CÓRDOBA CON LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA DE CALI Y FIRMA DE CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN.

El 27 de mayo tiene lugar la firma de Convenio Marco de Colaboración UCO/Universidad Javeriana. Así mismo, en este encuentro que tuvo lugar en el Vicerrectorado de Estudios de Postgrado y Formación Continua con la presencia de autoridades académicas de ambas universidades, se abordaron los siguientes temas: la Formación de Postgrado de Profesores Doctorandos de Cali; la posibilidad de Programas de Doble Titulación UCO/Javeriana; posibles proyectos de cooperación con la Cátedra Intercultural de la UCO y próximo encuentro en Cali para el estudio de estas y otras cuestiones que `propicien la firma de Convenios de acuerdos específicos.

12. SEMINARIO DE TURISMO RESPONSABLE PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE ZONAS MARGINALES DEL NORTE DE MARRUECOS

Mediante la impartición de este Seminario se perseguía buscar vías e instrumentos que encaucen el desarrollo turístico de territorios del Sur de España y del Norte de Marruecos, dentro de los parámetros de la sostenibilidad, la cooperación público-privada y el desarrollo humano orientado hacia los intereses generales de las comunidades locales, a la vez que reflexionar sobre los resultados de las experiencias e iniciativas puestas en marcha hasta la fecha en estos territorios, sobre todo desde el ámbito de la cooperación para el desarrollo España-Marruecos. Los objetivos de la actividad formativa pretendida son la obtención de conocimientos específicos sobre las nuevas formas de turismo responsable,

sostenible y comunitario y su aplicación particular a las necesidades y realidades actuales de los destinos emergentes.

Este curso ha servido para dar instrumentos y herramientas de la actividad turística, de importancia relevante desde el punto de vista socioeconómico en destinos como el norte de Marruecos, que puede generar impactos muy diversos en el desarrollo humano en sentido positivo tanto en destinos más maduros y tradicionales (grandes ciudades patrimoniales, litoral…) como en espacios rurales y naturales de interior de turismo emergente, dentro del contexto de un país en vías de desarrollo y con una problemática específica de carácter socioeconómico. También dentro de este curso los alumnos pueden conocer las potencialidades que ofrecen las nuevas formas de turismo responsable como medio para la minimización de los impactos negativos y el desarrollo de un turismo más justo, equitativo y solidario que sepa atender, en primer término, los intereses generales de las poblaciones y destinos anfitriones en países pobres o en vías de desarrollo.

13. ENCUENTRO EN MEDELLÍN DEL EQUIPO INVESTIGADOR ESPAÑOL CON EQUIPO INVESTIGADOR COLOMBIANO DEL PROYECTO "FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO E INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INDÍGENA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA MADRE TIERRA Y EL DESARROLLO DE LOS PLANES DE VIDA INDÍGENA".

A finales de julio y principios de agosto tiene lugar la reunión en la Universidad de Antioquia con el Profesor Gerardo Montoya, Jefe del departamento de Ciencia y Artes, y coordinador de regionalización de la Facultad de Educación, con el fin de presentarle el proyecto y el objetivo de la visita y buscar el apoyo de las diferentes instancias universitarias. En esta reunión también participó el equipo coordinador de la LPMT y se estableció contacto con la profesora de Etnomatemáticas Diana Jaramillo, profesora de la Facultad de Educación de la UdeA, que forman parte de la LPMT. Posteriormente, el día 16 de julio se tuvo una reunión con ella para contarle sobre el proyecto y conocer la implicación de este departamento en la LPMT.

El día 3 de agosto se celebró una reunión con el Decano de la Facultad de Educación de la U de A, a la que asistieron el Profesor Abadio Green, La organización Alemana SAL, la coordinadora de Relaciones Internacionales de la UdeA, María Nelsy y el profesor Juan Felipe Garces, jefe del departamento al que pertenece la LPMT. Por parte del proyecto, Federico Romero y Claudia Usuga. El

objetivo de la reunión era presentar los resultados de la visita, los asuntos pendientes y las posibles vías de colaboración y apoyo entre las instituciones y organizaciones participantes. Uno de los puntos abordados tenía relación con el convenio, que está ya pendiente para la firma del Rector y posibilita que posteriormente puedan firmarse convenios específicos entre decanatos. También se acuerda la recopilación de información y bibliografía sobre la LPMT y de los aportes teóricos en los que se han basado para la construcción del currículum y difusión del festival de cine indígena de latinoamericana que se realizará en octubre en Bogotá y en el que está participando activamente la OIA y la UdeA a través del programa Diverser. Algunos de los materiales fueron expuestos en la Muestra de Cine Indígena que se realizó en Córdoba.

14. CURSO DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA (UNIA) "TURISMO RESPONSABLE Y DESARROLLO HUMANO"

DEL 9 AL 13 de julio en Tetuán, la Cátedra Intercultural ha coordinado este curso de la UNIA. El contacto cultural forma parte de la propia naturaleza de la experiencia turística. Sus orígenes así lo manifiestan: peregrinaciones a lugares religiosos, viajes iniciáticos de jóvenes estudiantes en el s. XVIII. De ser un privilegio, un movimiento sólo al alcance de una clase privilegiada, se ha convertido en una conquista del estado de derechos de la clase trabajadora. El turismo es hoy una industria de servicio que atiende un bien complementario y un símbolo de estatus, un hecho significativo en el estilo de vida de personas modernas. Los importantes cambios socioeconómicos y la crisis sistémica que se está produciendo demandan un nuevo modelo: Turismo Responsable e Intercultural (TIR).

15. ENCUESTA, DIAGNÓSTICO Y PROYECTO PARA EL EMPODERAMIENTO LABORAL, FAMILIAR Y PERSONAL DE LA MUJER EN BELYOUNECH (MARRUECOS)

Belyounech es un pueblo situado en la costa norte de Marruecos, a 7km. de la ciudad de Ceuta y con una población estimada en 4.330 personas. Es un lugar de gran riqueza y belleza natural, al estar enclavado a los pies del complejo montañoso Jbel Moussa, gozando de playa y montaña. Se trata de un lugar que tiene una riquísima biodiversidad y con una gran importancia histórica y estratégica.

Esta regeneración de la economía tiene que hacerse necesariamente teniendo en cuenta una perspectiva de género, para evitar que las desigualdades se perpetúen e, incluso, se agudicen. Es necesario el empoderamiento de las mujeres en la propia sociedad y de manera derivada en la actividad económica, de manera que las oportunidades de crecimiento sean iguales para todos. Si no se tiene en cuenta la perspectiva de género es muy probable que las acciones que se adopten, al incidir de manera distinta en hombres que en mujeres por su distinto papel social, provoquen una mayor escisión de la sociedad e incluso el abandono de las actividades por parte de las mujeres. Hay que conseguir que la participación femenina en el trabajo se corresponda con su participación en la retribución económica y con su participación en la gestión del beneficio obtenido. En caso contrario, estaremos cargando de trabajo a las mujeres, por encima de las obligaciones derivadas de su rol social, sin mejorar sus condiciones. De ahí la importancia de un adecuado diagnóstico de género, pieza clave para la determinación de las acciones de desarrollo a implementar en cualquier sociedad.

16. TALLER BIOECONOMY “GÉNERO EN DESARROLLO” (BELYOUNECH-MARRUECOS)

Desde 12 AL 14 DE JULIO se imparte el SEMINARIO GÉNERO EN DESARROLLO en Belyounech. Es un proceso que trata de fortalecer a las mujeres en sus capacidades, confianza, visión y protagonismo como grupo social para impulsar cambios positivos de las situaciones que viven. (Diccionario de acción comunitaria y cooperación al desarrollo). El Seminario se imparte en talleres que tratan el empoderamiento como un proceso de cambio en el que las mujeres van aumentando su acceso al poder y cuya consecuencia es la transformación de las relaciones desiguales entre los géneros. A su vez, y en la medida que el proceso avance, las mujeres incrementarán

su autoestima, capacidades, formación y derechos. El proceso de empoderamiento, optimizará además su control sobre los recursos fundamentales de modo que dicho control les permita poder influir en los procesos de desarrollo. Para las mujeres del Jbel Moussa, mujeres transfronterizas, es fundamental involucrarse en este proceso de transformación puesto que los recursos naturales son gestionados por ellas, en muchas ocasiones, pero sin ni siquiera un reconocimiento de sus propias capacidades.

17. ENCUENTRO CON DIRECTORES GENERALES DE LA CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPLEO Y LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA.

El 13 de septiembre tuvo lugar en el edificio Pedro López de Alba este encuentro institucional. Por razones de fondo de todos conocidas, el apoyo de la Consejería de Innovación y Ciencia ha posibilitado que esta Cátedra haya podido crecer y consolidarse conforme a sus objetivos. Puesto que este año se está manteniendo una explícita cooperación en el desarrollo del Proyecto POCTEFEX "Valorización socioeconómica sostenible de la biodiversidad transfronteriza Andalucía-Marruecos- bajo el acrónico BIOECONOMY", que esta Consejería lidera como Beneficiaria Principal y del que nosotros somos también Beneficiario, se ha considerado importante mantener este encuentro entre ambas Consejerías y la Cátedra a fin de propiciar una dimensión educativa intercultural en el sector de la inmigración árabe en Andalucía. La presencia de D. Manuel Torralbo y D. Pedro Benzal propició un amplio debate en favor de establecer prácticas formativas en futuros profesores y la vinculación de los profesores en ejercicio ante el reto de abordar una sociedad diversa y multicultural que requiere una serie de competencias profesionalizadoras en el sector educativo.

18. PRESENTACIÓN DEL LIBRO "TURISMO RESPONSABLE, SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO LOCAL COMUNITARIO"

El día 27 septiembre se presentó en la Sala Mudéjar del Rectorado de la Universidad de Córdoba. En la última década, particularmente, se ha venido adoptando una actitud cada vez más crítica con respecto a los modelos turísticos masivos y desarrollistas imperantes a nivel internacional, no solamente en el ámbito académico y científico sino también, aunque de manera más tímida, en el sector empresarial y profesional del turismo e incluso en la esfera de las Administraciones Públicas con incidencia directa o indirecta en el desarrollo de la actividad turística.

Preguntas como las consecuencias e impactos territoriales, medioambientales, socioeconómicos y culturales de esta actividad en los destinos turísticos, su incidencia real en el desarrollo equilibrado y sostenible de la economía de las comunidades anfitrionas, su capacidad real como instrumento de lucha contra la pobreza en los países pobres o en vías de desarrollo o como generador de nuevas desigualdades y dependencias, están implicando un análisis más detenido de este sector económico, ya no circunscrito meramente a la pura vertiente económica. En definitiva, otros prismas, otras visiones diferentes, están acaparando el interés de muchos profesionales y estudiosos con la idea de intentar dar respuesta a cada una de estas preguntas, pero también ante la necesidad de plantear modelos alternativos al crecimiento turístico convencional de corte masivo, inmobiliario-residencial, de grandes complejos "resorts" y de marcado carácter especulativo y desarrollista.

19. COOPERACIÓN EN LAS JORNADAS PARA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL ÁMBITO SOCIAL ORGANIZADAS POR LA UNIÓN ROMANÍ

Una de las funciones prioritarias de la Cátedra Intercultural es aunar conocimiento académico y compromiso social. Estas jornadas, que tuvieron lugar los días 16, 17 Y 18 de octubre en la Facultad de Ciencias de la Educación, surgen como resultado de una relación de cooperación entre la UCO y la Unión Romaní que se ha formalizado a través de la firma de un convenio marco entre ambas instituciones. El desarrollo de estas Jornadas formativas ha tratado de proponer una apuesta común para el desarrollo de la innovación y la investigación en el ámbito de las Comunidades

Gitanas y el respeto a la diversidad. Su propósito es, por tanto, estimular y dar a conocer la creación e implantación de políticas y actitudes en favor del pueblo gitano a través del diálogo intercultural como un arma para la lucha por la paz, como un factor determinante para el desarrollo del derecho a la diversidad que representa la etnia gitana como un valor humano inalienable.

20. "FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO E INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INDÍGENA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA MADRE TIERRA Y EL DESARROLLO DE LOS PLANES DE VIDA INDÍGENA."

El desarrollo de este Proyecto de Cooperación Interuniversitaria (PCI-AECID) con la Universidad de Antioquia de Colombia (AP/041504/11), requería un nuevo encuentro en Medellín con las autoridades académicas indígenas para culminar la propuesta de un proyecto consensuado en favor de la Licenciatura de Pedagogía sobre la Madre Tierra. Se ha elaborado una memoria descriptiva de los acuerdos adoptados en favor del cumplimiento de los objetivos asumidos entre los distintos partners del proyecto (Comunidades Indígenas, CIC Batá, Almáciga y Cátedra Intercultural de la UCO). Se ha abierto una plataforma virtual común, hemos tenido diversos encuentros en distintos Seminarios con la presencia del Rector de la Universidad de Antioquia, el Decano de la Facultad de Ciencias de Educación, el coordinador indígena de Medellín (Colombia), Prof. Abadio Green, el profesorado de la UdeA, estudiantes indígenas, investigadores del INDEI; OIA e instituciones públicas competentes (educación y asuntos étnicos del Departamento) y la parte española comprometida en el Proyecto.

La consolidación de este proyecto pretende fortalecer La Licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra, y a la institución indígena universitaria que la viene desarrollando. La implantación de esta Licenciatura en el ámbito formal de la Universidad supone la gran novedad para Colombia y América Latina. Entre los compromisos contraídos sobre movilidad de la comunidad universitaria y la creación de estudios de posgrados conjuntos, aspectos que se recogen en el convenio marco de Cooperación firmado, se prevé la creación de una Red de Universidades Interculturales Iberoamericanas; se trata de una instancia educativa que parte de la iniciativa de los propios pueblos indígenas de Antioquia y de su

organización representativa, la Organización Indígena de Antioquia (OIA) y que ha sido acogida por la UdeA, que está transformando las estructuras, las normativas y la visión académica para dar cabida a esa instancia educativa surgida de los pueblos indígenas.

21. VISITA A LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVIERANA DE CALI (COLOMBIA)

Entre los días 8 al 13 de octubre tienen lugar reuniones para estrechar la colaboración entre el Centro de Estudios Interculturales de la Universidad Javeriana de Cali y la Cátedra Intercultural de la Universidad de Córdoba. Se informó del proyecto del CEI de la Sección de Cali de la Pontificia Javeriana, de la puesta en marcha de un Máster en Estudios Interculturales, que tendrá como una dimensión importante del currículo el tema de la educación. Dado que la UCO tiene un Máster en Educación Inclusiva y también doctorado (doble perfil profesional e investigador) que tratan temas afines, se propuso la posibilidad de plantear una doble titulación. El Vicerrector de Postgrado y Formación Continua de la UCO indicó que esta Universidad delegaría todos estos temas en la Cátedra Intercultural de la UCO, para agilizar en lo posible iniciativas o trámites al respecto.

El representante del CEI (Centro de Estudios Interculturales) de Cali explicó en este punto que se está pensando en un programa conjunto de actuaciones en materia de interculturalidad con otras universidades en temas transversales de interés común, como punto de partida para un proyecto de creación de la Red de Universidades Iberoamericanas por la Interculturalidad, que de momento apoyan la Universidad Javeriana de Cali y la UCO.

22. JORNADAS DE TRABAJO CON EL EQUIPO MARROQUÍ DE LA AP MEDITERRÁNEO

Durante los días 29 Y 30 de octubre tuvo lugar en la sede de la Cátedra Intercultural una de las sesiones se hizo la presentación del Estudio sobre Necesidades Formativas y de Capacitación y de gestión universitaria para inserción profesional de egresados universitarios del Norte de Marruecos (Club Patrimonio, Desarrollo y Ciudadanía). Se produjo, asimismo, un Encuentro/Seminario sobre la Dimensión Social de la Universidad que contó con la colaboración de la presidenta del Consejo Social de la UCO a fin de estudiar la creación de ente relacional Universidad-Empresa-Sociedad Civil en el seno de la UAE y propuestas de trabajo sobre inserción profesional de egresados universitarios en nuevos yacimientos de empleo en el Norte de Marruecos y el SIBE Jbel Moussa.

23. SEMINARIO BIOECONOMY SOBRE PLANIFICACIÓN AMBIENTAL, TURISMO Y USO PÚBLICO EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DE LA RBIM ABDALUCÍA-MARRUECOS.

En el Salón de Columnas del edificio Pedro López de Alba, también los días 29 Y 30 de octubre, se celebró el Seminario BioEconomy que se centró en el encuentro de socios beneficiarios e instituciones cooperadoras y servicios técnicos del Proyecto Poctefex. Se organizaron sesiones de transferencia sobre experiencias de éxito y buenas prácticas en el ámbito de la conservación medioambiental y el desarrollo sostenible, principalmente en el ámbito del turismo, tanto en Andalucía como en el Norte de Marruecos, sin olvidar los aspectos críticos sobre aquellas actuaciones que los participantes consideraron negativas o con resultados no transferibles. Para ello las distintas ponencias intentan buscar aportaciones diversas en ambas zonas geográficas que resulten de interés común y puedan resultar aplicables como buenas prácticas al SIBE de Jbel Moussa, objeto central de nuestro proyecto Bioeconomy en lo que se refiere a la experiencia piloto en el Norte de Marruecos.

En este sentido es de destacar la presencia de la empresa contratada por la UCO (Planificación y Desarrollo Sostenibles) para el trabajo de campo y la asesoría técnica en el SIBE.

En este seminario y sesiones de transferencia participaron especialistas en las materias indicadas de uno y otro lado del Estrecho que además están vinculados a las entidades y organismos que forman parte como socios del proyecto Bioeconomy o pueden tener un papel decisivo en la puesta en marcha de las acciones propuestas en este Seminario, como ocurre con el Alto Comisionado de Aguas y Bosques de Marruecos.

24. IV MUESTRA DE CINE DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS: DERECHOS HUMANOS Y DIVERSIDAD CULTURAL

Durante los días 5, 6 y 7 de noviembre, como en años anteriores, celebramos la IV Muestra de cine de los pueblos indígenas. Las jornadas formativas se celebraron en la Facultad de Ciencias de la Educación de la UCO. Las sesiones de proyección y debate tuvieron lugar las tardes de estos días en la Filmoteca de Andalucía. Puesto que este año la selección documental se ha centrado sobre el sistema educativo y el empoderamiento de las mujeres, estuvieron presentes en las Jornadas mujeres de comunidades indígenas que representan el esfuerzo de Organizaciones en defensa de los derechos de las mujeres.

La Muestra ha estado también orientada al conocimiento de comunidades indígenas que están en lucha por el derecho a su diversidad y que tratan de defender un modelo educativo alternativo que fundamente unas señas identitarias en permanente estado de exclusión. Desde las instituciones organizadoras (Cátedra

Intercultural, CIC Batá y Almáciga) estamos convencidos de que el diálogo intercultural constituye uno de los ejes vertebradores de una convivencia social inclusiva y que este evento es sin duda una práctica educadora enriquecedora para el alumnado en formación.

25. SEMINARIO "LA PEDAGOGÍA DE LA MADRE TIERRA: UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN DESDE LA DIVERSIDAD"

El día 7 de noviembre tuvo lugar en la Sala de Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación el Seminario "La pedagogía de la Madre Tierra: Una experiencia de Educación desde la diversidad". Fue una exposición debate entre las instituciones responsables del proyecto de la AECID y el alumnado y profesorado de la Facultad, con una notable presencia de profesores de otros niveles educativos y psicopedagogos en formación.

Los coordinadores indígenas del Proyecto (Organización Indígena de Antioquia) expusieron que el fortalecimiento pedagógico e institucional del programa de educación indígena para la consolidación de la licenciatura en pedagogía de la madre tierra y el desarrollo de los planes de vida indígena es una consecuencia de la filosofía educativa de su cultura. En la vida de los pueblos indígenas, la comunidad y la educación están íntimamente relacionadas, pues madres, padres y demás miembros del grupo, según su tradición y métodos, van transmitiendo a través de la práctica y de manera integral, lo político, lo social y lo cultural. Los métodos pedagógicos propios de los pueblos indígenas para el desarrollo de la práctica de sus saberes y conocimientos son las mismas formas de vivencia.

26. PRESENTACIÓN DE LIBRO "INTERCULTURALIDAD: UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR"

El 23 de noviembre tuvo lugar en la Sala Mudéjar del Rectorado de la Universidad de Córdoba la presentación de la primera del libro editado con motivo del Premio a la Investigación e Innovación para la Interculturalidad, que convoca la Cátedra Intercultural "Córdoba Ciudad de Encuentro". Contó con una nutrida presencia de participantes y personas interesadas en la promoción del derecho a la diversidad y el diálogo intercultural.

La publicación de este libro, que recoge aquellos trabajos de investigación o proyectos de innovación en favor de la Interculturalidad, que en su momento fueron considerados por la Comisión Académica como merecedores de reconocimiento público, representa una de las funciones prioritarias de la Cátedra, el aunar conocimiento académico y compromiso social. Mediante esta edición tratamos de premiar una importante labor académico social de cooperación que trata de fomentar el desarrollo de la innovación y la investigación en el ámbito del respeto a la diversidad dando a conocer y propiciando no sólo la sensibilización de la ciudadanía sino la implantación de políticas de carácter intercultural como un derecho humano inalienable.

Entendiendo que la interculturalidad en sus diversas manifestaciones (educación, conocimiento crítico, diversidad, turismo responsable y plurilingüismo) representa valores que son cada vez más importantes para la democracia y la ciudadanía, para la cohesión y la reducción de la exclusión social, para instaurar la paz y asegurar la igualdad y la convivencia, la edición de los trabajos presentados y seleccionados al I Premio Intercultural tiene una doble intención: por un lado, el reconocimiento simbólico de las actividades y experiencias llevadas a cabo por personas e instituciones, que manifiestan su compromiso con el derecho a la diversidad y que con su trabajo propician el diálogo intercultural como una aportación a la cooperación y el desarrollo de personas de diferentes razas, culturas y religiones; por otro, tiene un carácter honorífico y premia simbólicamente la mejor labor investigadora en torno a la interculturalidad.

27. COLABORACIÓN EN EL SEMINARIO FORMACIÓN DE MEDIADORES INTERCULTURALES DE LA UNIÓN ROMANÍ

En este Seminario participó la Cátedra, en especial mediante la impartición de una ponencia dada por el Director, titulada “La interculturalidad como reto.” Tuvo lugar el día 30 de noviembre. En ella se expresó que una de las funciones de la Cátedra Intercultural es aunar conocimiento académico y compromiso social. En este sentido, esta ponencia es el resultado de una relación de cooperación entre la UCO y la Unión Romaní que se ha formalizado a través de la firma de un convenio marco entre ambas instituciones y el desarrollo de importantes actividades.

Se trata, por tanto, de una apuesta común para el desarrollo de la innovación y la investigación en el ámbito de las Comunidades Gitanas y el respeto a la diversidad. Su propósito es estimular y dar a conocer la creación e implantación de políticas y actitudes en favor del Pueblo Gitano a través del diálogo intercultural como un arma para la lucha por la paz, como un factor determinante para el desarrollo del derecho a la diversidad que representa la etnia gitana.

28. II JORNADA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA INTERCULTURALIDAD Y ENTREGA DEL PREMIO DEL AÑO MMXII

La Cátedra Intercultural organizó el 14 de diciembre la II Jornada sobre Investigación e Innovación para la Interculturalidad para estimular los pasos hacia una sociedad diversa que no puede quedar expuesta al azar o la propia dinámica social, sino que debe basarse en las experiencias propias y ajenas pero, sobre todo, en el análisis de la relación entre los cambios sociales y la diversidad cultural. Esta II Jornada es un evento organizado para estimular y dar a conocer la investigación e innovación sobre interculturalidad que se viene haciendo en instituciones públicas y privadas.

En un mundo en el que la diversidad es un elemento esencial de nuestra sociedad, tenemos que plantearnos cómo las personas de diferentes culturas pueden vivir juntas. Especialmente deben hacerlo quienes planifican y son responsables de la política educativa y social de nuestra sociedad. Muchas veces, la política es dominada por la preocupación de cómo mitigar los efectos negativos que se perciben de la diversidad. Pero los conflictos en los que estamos inmersos dejan poco tiempo para investigar sobre esta realidad como potencial para incrementar la capacidad de innovación, de creatividad y desarrollo.

29. II ENCUENTRO EN CÓRDOBA CON LA UNIVERSIDAD JAVERIANA DE CALI. 13 Y 14 DE DICIEMBRE DE 2012

En el Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Córdoba (España) y la Seccional de Cali de la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia) de fecha 24 de mayo de 2012, se recogió el establecimiento de una colaboración en materia de formación de postgrado entre ambas Universidades, de manera que en este

encuentro se avanzaron algunas propuestas para la firma de un convenio específico de desarrollo que permitiera, entre otras cuestiones la colaboración en postgrados y doctorados. Además se estudió la estancia de egresados universitarios de Cali en Córdoba para su incorporación a programas de Doctorado sin coste de matrícula (solamente tasas administrativas) e intentando minorar los costes de alojamiento/estancia mediante su incorporación a la Residencia Universitaria de la UCO si ésta se realiza en períodos del año de poca ocupación. El Vicerrector de Postgrado de la UCO habló de la posibilidad de reciprocidad en la exención o cuantía de las tasas administrativas y costes de matrícula de Maestrías para alumnos de ambas Universidades en convenios de doble titulación.

Asimismo, se acordó que al objeto de evaluar la puesta en marcha de la Red de Universidades Interculturales Iberoamericanas sería conveniente crear una Comisión ad hoc que tendría como objetivo prioritario contribuir, manteniendo los criterios de alta calidad académica e investigadora y los principios de compromiso social y respeto de la diversidad, a la formación de docentes y egresados universitarios, científicos y profesionales en el nivel de postgrado y doctorado, en disciplinas y temáticas ligadas directa o indirectamente a la interculturalidad en sus diferentes manifestaciones (educación, creatividad, conocimiento crítico, diversidad, memoria, ritualidad, etc.) atendiendo a las necesidades y peculiaridades específicas de actuación de cada país.

30. SEMINARIO INTERNACIONAL CULTIVOS DEL PASADO Y NUEVOS CULTIVOS PARA AFRONTAR LOS RETOS DEL SIGLO XXI. 10 AL 13 DE DICIEMBRE

El papel en la lucha contra el hambre de los cultivos infrautilizados, también llamados cultivos de los pobres, tanto hoy como en el futuro, es crucial en algunas partes del mundo, las más pobres y marginadas. Actualmente su valor como recurso clave para el desarrollo agrícola y rural está más reconocido que hace unos años pero los esfuerzos por promover su interés y su investigación son exiguos e imperceptibles. El Seminario ha sido una iniciativa de la Cátedra de Estudios sobre el Hambre y la Pobreza (CEHAP) con la que venimos cooperando sobre el tema de la Soberanía Alimentaria. El Seminario ha conseguido animar un debate sobre la importancia del profesional de la cooperación, sus funciones y medios de trabajo, y cómo promover y organizar mejor tal capacidad en el país. Ha tenido un énfasis geográfico en las regiones del Mediterráneo y el Sahel. Ha abordado aspectos variados del desarrollo y la cooperación, tales como el contexto metodológico e institucional, la acción humanitaria, las instituciones internacionales de desarrollo, los nuevos instrumentos de financiación al desarrollo y las nuevas dinámicas político-financieras en torno al cambio climático. Ha concluido con una Declaración

dedicada a "visiones alternativas y críticas" y con una reflexión sobre el oficio del cooperante. El evento ha sido, a la vez, un curso y un seminario, ya que ha constado de ponencias especializadas y de mesas redondas, asegurando la interacción de los participantes con los ponentes, así como el debate.

31. TALLERES DE TRABAJO Y SEMINARIOS DE TRANSFERENCIA ANDALUCÍA-MARRUECOS PARA AGENTES SOCIALES Y ECONÓMICOS DEL SIBE DE JBEL MOUSSA

TALLER PARA LA CREACIÓN DE UNA BIBLIOTECA INTERCULTURAL EN BELYOUNECH (SIBE JBEL MOUSSA-MARRUECOS)

Tras acuerdos mantenidos con la Delegación de Cultura del Ayuntamiento de Córdoba, los días 12 y 13 de diciembre tuvieron lugar estos Talleres Formativos orientados a la creación y desarrollo de una Biblioteca Intercultural en la ciudad de Belyounech. La Cátedra Intercultural "Córdoba Ciudad de Encuentro" está vinculada al Ayuntamiento de Córdoba (Área de Cultura) por Convenio. Estamos inmersos en diferentes Proyectos de Cooperación (POCTEFEX, AECDID, AACID) relacionados con el desarrollo sostenible del SIBE JBEL MOUSA (Marruecos). Justamente en uno de sus entornos rurales, Belyounech, estamos desarrollando un Proyecto Piloto en el que una de las prioridades transversales es el empoderamiento de las mujeres. En el desarrollo de estos proyectos de cooperación se está realizando una importante labor de diagnóstico, análisis y actuaciones que se pueden desarrollar en esta zona (DAFO). En concreto, desde la transversalidad de nuestras acciones, se viene cooperando con La Asociación local "Mujeres del Futuro" y ya hemos realizado dentro del Proyecto POCTEFEX las siguientes acciones: "Realización del Diagnóstico específico de género en el SIBE Jbel Moussa y de Programa de Actuación con perspectiva de género" y un programa de sensibilización sectorial en la población del SIBE. Un grupo de mujeres de eta zona han asistido a este taller impartido por la Técnica de los Servicios Centrales de la Biblioteca Municipal de Córdoba (Ana Rivas), a fin de crear una Biblioteca Intercultural fruto de un convenio previsto entre ambos Ayuntamientos a través de la Cátedra Intercultural.

Ponencia y Coordinación Técnica: Fundación ANDANATURA, entidad socia del proyecto Bioeconomy.

Participantes: Alumnos y profesorado de la UAE y Master de Turismo Responsable y Desarrollo Humano, Presidenta y Secretaria de la Asociación de Mujeres "Nuevo Futuro" de Benyounnes, socias del Club "Mujeres e Innovación" de la UAE y agentes locales Jbel Moussa.

Objetivos de ambas actividades: Estos talleres de trabajo se enmarcan también dentro del programa de sensibilización ambiental y capacitación de agentes locales, del plan de capacitación profesional en áreas de turismo de naturaleza, cultural y etnográfico y, asimismo, en el conjunto de acciones de apoyo y acompañamiento para creación de microempresas y cooperativas de cara al cumplimiento de objetivos del Proyecto Piloto de Dinamización Socioeconómica de la zona.

TARDE:

14:30 a 16:30 h. Almuerzo campestre en Finca de Agroturismo "Cuevas del Pino" (Villaruba-Córdoba).

17:30 a 19:00 h. Sesión Práctica: Taller de aspectos culinarios y visita al Complejo de Turismo Rural y Cultural "Cuevas del Pino" de Villaruba (Córdoba).

Coordinación y logística: Anabel Carrillo (Colaboradora Cátedra Intercultural).

Ponentes: Propietarios de agroturismo de la finca.

18:30 a 19:30 h. Visita práctica y conocimiento de experiencia de cooperativa de mujeres de productos precocinados de productos locales. Cooperativa "La Desperna" (Villaruba, Córdoba).

bio economy

ORGANIZA

COLABORA

TALLERES DE TRABAJO
Y SEMINARIOS
DE TRANSFERENCIA
ANDALUCIA-MARRUECOS
PARA AGENTES SOCIALES Y
ECONOMICOS DEL SIBE DE
JBEL MOUSSA

Córdoba, 13 y 14 de diciembre de 2012

TALLER DE FORMADOR DE FORMADORES EN MICROEMPRESAS EN ESPACIOS RURALES Y NATURALES.

Durante los días 13, 14 Y 15 de diciembre se desarrolló este taller formativo orientado al enfoque general y casos prácticos transferibles en Andalucía. Las ponencias técnicas fueron impartidas por la Fundación ANDANATURA, socia del proyecto Bioeconomy. Asistieron invitados y participantes procedentes del alumnado y profesorado de la UAE y Master Turismo Responsable, Presidenta y Secretaria de la Asociación de Mujeres "Nuevo Futuro" de Belyounech, socias del Club "Mujeres e Innovación" de la UAE y alumnas marroquíes interesadas del Master de Turismo Responsable.

TALLER DE GÉNERO EN DESARROLLO

Del 12 al 14 de diciembre se desarrollaron una serie de talleres formativos para la sensibilización de género y para la creación de microempresas. Estos talleres suponen una aplicación de los resultados obtenidos en el Seminario mantenida en Belyounech y la encuesta realizada en el mes de julio. El grupo de mujeres comprometidos a abordar un programa transversal orientado al empoderamiento de las mujeres en esta zona del SIBE Jbel Moussa como objetivo prioritario de los diversos proyectos de cooperación que actualmente estamos llevando a cabo en la zona Norte de Marruecos para hacer una realidad el tercer Objetivo Prioritario del Milenio. Además, esta política en favor de la igualdad coincide con recientes medidas que se están adoptando por instituciones públicas y privadas (creación de la "Fundación de Mujeres por África"). Son muchas las personas que afirman que el empoderamiento de las mujeres en estas áreas geográficas constituye un valor

seguro para conseguir ser el “motor de desarrollo sostenible” en esta “primavera” que florece en los países árabes.

Ya se han aportado “Fichas de Acción” que abordan acciones transversales relacionadas con el informe DAFO Art Gold del PNUD y el propuesto por anteriores proyectos del POCTEFEX. Hay, además, propuestas de acciones relacionadas con la salud, la educación, el empoderamiento, la capacitación empresarial, el derecho, entre otras. Siguen siendo propuestas que se están consolidando y que serán notificadas una vez constituyan un corpus consolidado.

TALLER DE CREACIÓN Y GESTIÓN MICROPROYECTOS

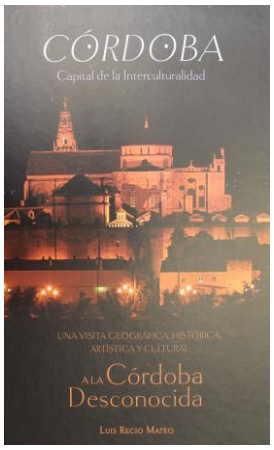
En la segunda semana de diciembre tuvo lugar este Taller formativo para la presentación y discusión de Microproyectos Potenciales de interés para el desarrollo socioeconómico de Jbel Moussa detectados en los trabajos iniciales del proyecto POCTEFEX-BIOECONOMY, desarrollados en la zona el mes de julio y considerados estratégicos para centrar las acciones de sensibilización, formación y capacitación de la población local y promover hacia ellos la implicación de entidades públicas y privadas del Norte de Marruecos. Consistió en la realización de diversas sesiones de contraste y verificación de resultados y propuestas obtenidos con los actores locales invitados vinculados al territorio de Jbel Moussa.

32. COLABORACIÓN EN LA EDICIÓN DEL LIBRO “CÓRDOBA CAPITAL DE LA INTERCULTURALIDAD”

En la edición de esta obra presentada el día 20 de diciembre, la Cátedra contribuyó aportando un prólogo en la que se defiende que Córdoba es una Ciudad Intercultural que puede ser un foro de encuentro permanente. La ciudad de

Córdoba constituye una referencia paradigmática como Ciudad Intercultural. Así lo ha expresado Jahanbegloo en “El cruce de fronteras y el paradigma Córdoba” y en “Elogio de la diversidad”.

Este libro que Luis Recio coordina y edita, ha tenido la virtud de vincular a su pasión por Córdoba a historiadores de relieve que desde su prisma nos aportan una visión de ese crisol de culturas que constituye la seña identitaria de la ciudad califal. Cada poro de sus páginas refleja un espíritu imbuido por la piel de una ciudad que la vive y protege como propia; la conoce en sus más recónditas manifestaciones y como gran experto cicerone, nos apela a visitar cada rincón de su único patrimonio cultural de la Humanidad. Puesto que conoce ya el camino mil veces trillado por su constante caminar, nos invita a andarlo desde la seguridad que nos transmite sus conocimientos científicos sobre la geografía, la historia y la cultura de esta ciudad. Reconociendo esta importante labor, su aportación más significativa, no obstante, es el capítulo que le dedica a la cultura árabe. Su investigación hecha sobre los propios manuscritos revelan, entre otras cosas innovadoras, que la Mezquita de Córdoba no fue solamente un templo islámico (ss. VIII al s.XIII, sino a su vez un Palacio de Justicia y la primera Universidad árabe europea. En efecto, la aritmética, literatura, música y medicina fueron impartidas en ella; base de lo que fueron más tarde en occidente las siete artes liberales *el trívium y cuartrivium.*



En la ciudad de Córdoba, Diciembre de 2.012