

Organización Mesas de Comunicaciones

I Congreso Internacional de Educación Intercultural y Género: una mirada inclusiva es posible

30 y 31 de octubre de 2019

Información General:

- Lugar de celebración del Congreso: Cátedra Intercultural, Córdoba Ciudad de Encuentro.
- Dirección: Edificio Pedro López de Alba. C/ Alfonso XIII, 13, 14001, Córdoba (España) - <https://goo.gl/maps/EMwabNVAxDrrqCXf8>
- Teléfono: (+34) 957 212 219.
- Email: catedraintercultural@uco.es

Las personas que realizarán las ponencias deberán presentarse en la sala correspondiente 5 minutos antes del inicio de la sesión. Cada ponente cuenta con un máximo de 10 minutos de exposición enmarcados en las diferentes mesas temáticas. A continuación, se detalla el lugar y el turno de exposición de cada comunicación:

Organización Mesas de Comunicaciones

I Congreso Internacional de Educación Intercultural y Género: una mirada inclusiva es posible

30 y 31 de octubre de 2019

30 de octubre – Sesión de mañana

Sala 1: Salón de Columnas

Sesión 1: Convivencia y Cultura de Paz; Educación con perspectiva de Género

Hora: 12.00 a 14.00

Moderador: Juan Calmaestra Villén

Ayudante: Elena Nasaescu

Título de la comunicación	Autoría
La formación docente en contextos multiculturales: las voces de los maestros purépechas (México)	Sonia García Segura; M ^a del Carmen Gil del Pino
La Semana Santa, ¿un patrimonio en femenino en la Didáctica de las Ciencias Sociales?	José Carlos Mancha Castro
Desconexión moral a través de las tecnologías en chicos y chicas de Andalucía	Inmaculada Marín-López; Joaquín Rodríguez-Ruiz; Izabela Zych; Rosario Ortega-Ruiz
La formación de educadores competentes en atención a la diversidad	M ^a del Carmen Gil del Pino; Sonia García Segura
Empatía online en chicos y chicas de Educación Primaria y Secundaria	Joaquín Rodríguez-Ruiz; Inmaculada Marín-López; Izabela Zych; Rosario Ortega-Ruiz
Literatura y Género en el aula de Literatura Española: la necesidad de romper el canon literario en Bachillerato. Propuesta pedagógica para trabajar la Edad Media desde una mirada inclusiva.	Antonio Jesús Tinedo Rodríguez
Importancia de la formación del personal sanitario en la detección y abordaje de la violencia de género en el servicio de urgencias	Sara Constenla, Ascensión Requena y Pedro J. Armenteros-Ortiz

Organización Mesas de Comunicaciones

I Congreso Internacional de Educación Intercultural y Género: una mirada inclusiva es posible

30 y 31 de octubre de 2019

30 de octubre – Sesión de mañana

Sala 2: Sala de Juntas

Sesión 2: Educación Inclusiva e Intercultural

Hora: 12.00 a 14.00

Moderadora: Manuel Rivera Mateos

Ayudante: Purificación Abad Navarrete

Título de la comunicación	Autoría
Principales aportaciones de las epistemologías feministas al campo de los estudios de la Ingeniería y buenas prácticas implementadas en la EPS de la Universidad de Córdoba	Lilia Dolores Tapia Mariscal; Isabel López García; Fátima Cuadrado Hidalgo
Uso de redes sociales por el alumnado de Educación Primaria	Blanca Rodríguez León; Esther Vega-Gea; Julio José Pino Varela; Almudena Hurtado Mellado; Elisabet Morales-Muñoz
Inclusión e interculturalidad como pilares de la excelencia docente en Educación Infantil	Julia Rodríguez Carrillo; Rosario Mérida Serrano; M ^a Ángeles Olivares García; Miguel Muñoz Moya; M ^a Elena González Alfaya
Estudio descriptivo sobre las emociones básicas que atribuyen los niños y niñas de centros especiales a conductas agresivas.	Daniel Falla Fernández; Marina Guerra Zamora; Eva Ruiz Hidalgo; Paula García Carrera; M ^a Victoria Gámiz Mantas
Docentes interculturales en contextos bilingües. La lengua wayuu en Venezuela	Vicente J. Llorent; Iris Castillo; Leonor Salazar; Mariano Núñez Flores; Mercedes Álamo Sugrañes
Las actitudes hacia la diversidad cultural y la madurez de los futuros docentes	Vicente J. Llorent; Raquel del Arco-Calderón Ruz; Mercedes Álamo Sugrañes
Protocolo de actuación para alumnado extranjero de incorporación tardía al sistema educativo	Esther M ^a Vega Gea; M ^a del Carmen Velad Carracedo

Organización Mesas de Comunicaciones

I Congreso Internacional de Educación Intercultural y Género: una mirada inclusiva es posible

30 y 31 de octubre de 2019

30 de octubre – Sesión de tarde

Sala 1: Salón de Columnas

Sesión 3: Convivencia y Cultura de Paz

Hora: 16.00 a 17.00

Moderadora: Mercedes Álamo Sugrañes

Ayudante: Purificación Abad Navarrete

Título de la comunicación	Autoría
Un estudio piloto acerca de las emociones morales que atribuyen estudiantes con NEAE al acoso escolar	Daniel Falla Fernández; Ángel Gutiérrez Rodríguez
La exclusión social en la preadolescencia	Rosa María González Delgado; Rosario Ortega Ruíz; Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo
La educación musical para la inclusión social	Esther Ruiz Córdoba
Musicoterapia y alumnado con Síndrome de Down	Lydia M ^a Núñez Trena; Pedro P. Chamorro Barranco

Organización Mesas de Comunicaciones

I Congreso Internacional de Educación Intercultural y Género: una mirada inclusiva es posible

30 y 31 de octubre de 2019

30 de octubre – Sesión de tarde

Sala 2: Sala de Juntas

Sesión 4: Educación Inclusiva y Diversidad Cultural

Hora: 16.00 a 17.00

Moderador: Francisco Poyato López

Ayudante: Paula García Carrera

Título de la comunicación	Autoría
Divulgación del conocimiento académico: hacia un modelo de educación inclusiva	Susana Gala Pellicer
Promover la educación inclusiva en las etapas de primaria e infantil a través del área de inglés	Margarita M ^a Rico Romero; Francisco José Poyato López
La inclusión a través de los Proyectos de Comprensión	Juan Robert Hernández
El derecho a la educación inclusiva y el apoyo al profesorado en el soporte a la atención al alumnado con necesidades específicas	Rocío Bordoy Lobo

Organización Mesas de Comunicaciones

I Congreso Internacional de Educación Intercultural y Género: una mirada inclusiva es posible

30 y 31 de octubre de 2019

31 de octubre – Sesión de mañana

Sala 1: Salón de Columnas

Sesión 5: Interculturalidad y Género

Hora: 9.30 a 10.30

Moderador: Carmen Guisado

Ayudante: Elena Nasaescu

Título de la comunicación	Autoría
La Lingüística Histórica y la Literatura como Herramientas para abordar la competencia multilingüe-multicultural y la perspectiva de género	Antonio Jesús Tinedo Rodríguez
Teatro-imagen como herramienta docente para la construcción de <i>Nuevas Masculinidades</i> en el Grado de Enfermería	Pedro E. Ventura-Puertos; Cristina Guerra-Marmolejo; Vanesa Cantón-Habas; Laura Gea-Toro
Diferencias de género en las ideas previas del alumnado del Grado de Magisterio	Francisco José Poyato López; Margarita M ^a Rico Romero
Sororidad entre el estudiantado Universitario	M ^a Dolores Pérez Bravo; Juan Calmaestra Villén

Organización Mesas de Comunicaciones

I Congreso Internacional de Educación Intercultural y Género: una mirada inclusiva es posible

30 y 31 de octubre de 2019

31 de octubre – Sesión de mañana

Sala 2: Sala de Juntas

Sesión 6: Cultura de Paz, Educación Inclusiva y Diversidad

Hora: 9.30 a 10.30

Moderadora: Esther Vega Gea

Ayudante: Purificación Abad Navarrete

Título de la comunicación	Autoría
Educación popular y para la paz	Rafael Luque; Antonio Calderón Rico; Ana Gómez; Fernanda Rodríguez
Una mirada desde la Educación Popular	Aura Carlos Iniesta
La inclusión de los menores privados de libertad en el sistema educativo	Rafael Carlos Ortega Navarro; M ^a Ángeles Recio Ramírez
Victimización homofóbica entre adolescentes: prevalencia, frecuencia y relación con otras formas de violencia escolar	Almudena Hurtado Mellado; Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo
Learning by doing: Aprendiendo a investigar sobre educación intercultural y género desde la práctica	Juan Calmaestra; Blanca Rodríguez León; Antonio J. Rodríguez Hidalgo; Irene Dios; Eva Solera Hernández; Julio José Pino Varela