


PLAN DE MEJORA DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

ÁMBITO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (FCE) DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

	ACCIONES DE MEJORA SEGÚN INFORME FINAL	PLAZO (corto (C), medio (M), largo (L))	RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO DE LA ACCIÓN (según la Comisión de Garantía de Calidad)	META A CONSEGUIR (según la Comisión de Garantía de Calidad)	FECHA MÁXIMA DE EJECUCIÓN	PROCEDIMIENTO
1. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO							
1.1.	Crear una base de datos con información precisa de evolución de matrícula.	C	Vicedecanato de Grado, Postgrado, Ordenación Académica y Calidad.	i111. Base de datos con información precisa de evolución de matrícula.	Control sobre la evolución de la matrícula	30/06/2016	P1. Procedimiento para el análisis del rendimiento académico
1.2.	Recopilar información sobre la innovación docente realizada en la FCE y evaluar su influjo en el Grado en Educación Infantil.	M	Vicedecanato de Grado, Postgrado, Ordenación Académica y Calidad.	i121. Base de datos con el histórico de proyectos de innovación relacionados con el título. i122. Conclusiones del análisis de la relación entre la innovación realizada relativa al título y las encuestas de satisfacción del alumnado.	Control sobre la innovación docente y su aportación al título	30/06/2017	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
1.3.	Buzón de sugerencias de cursos formativos para el alumnado	C	Vicedecanato de Grado, Postgrado, Ordenación Académica y Calidad.	i131. Crear un espacio en la web de la Facultad para sugerencias de cursos formativos. i132. Nombrar a una persona responsable de la revisión de dicho espacio. i133. Generar una base de datos con las propuestas i134. Analizar las propuestas y las posibilidades de generar nuevas ofertas de cursos.	Mejorar la oferta de cursos de formación del alumnado adecuándola a sus requerimientos	30/06/2016	P3. Procedimiento para sugerencias y reclamaciones
1.4.	Diseñar y poner en marcha un curso cero obligatorio de inglés instrumental para el alumnado de nuevo ingreso en el itinerario bilingüe del Grado en Educación Infantil	M	Vicedecanato de Grado, Postgrado, Ordenación Académica y Calidad.	i141. Informe del análisis de la posibilidad de realizar un curso cero de inglés para el alumnado de nuevo ingreso en el itinerario bilingüe por parte de la Comisión de Docencia i142. Informe del análisis de la posibilidad de realizar un curso cero de inglés para el alumnado de nuevo ingreso en el itinerario bilingüe por parte de la Comisión de Planes de estudio i143. Informe del análisis de las necesidades estructurales, organizativas y de gestión para realizar un curso cero de inglés para el alumnado de nuevo ingreso en el itinerario bilingüe por parte de la Secretaría de la Facultad de Ciencias de la Educación.	Asegurar un nivel de inglés suficiente del alumnado que va a cursar el itinerario bilingüe del Grado en Educación Infantil	30/06/2017	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
2. ALUMNADO							
2.1.	Diseñar y poner a disposición del alumnado un breve manual sobre la organización y desarrollo del Grado en Educación Infantil y de los pasos que han de seguir para su consecución	C	Coordinador/a del Grado en Educación Infantil	i211. Propuesta de breve manual sobre la organización y desarrollo del grado en Educación Infantil y de los pasos que han de seguir para su consecución i212. Informe de revisión de la propuesta por parte del Vicedecanato de Grado, Postgrado, Ordenación Académica y Calidad. i211. Manual definitivo sobre la organización y desarrollo del grado en Educación Infantil y de los pasos que han de seguir para su consecución	Mejorar el conocimiento del Grado en Educación Infantil por parte de su alumnado	30/06/2016	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

2.2.	Diseñar y poner a disposición del alumnado un breve manual sobre la organización y desarrollo del Grado en Educación Infantil (Itinerario Bilingüe) y de los pasos que han de seguir para su consecución	C	Coordinador/a del Programa Bilingüe	i221. Propuesta de breve manual sobre la organización y desarrollo del Grado en Educación Infantil (Itinerario Bilingüe) y de los pasos que han de seguir para su consecución	Mejorar el conocimiento del Grado en Educación Infantil (Itinerario Bilingüe) por parte de su alumnado	30/06/2016	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
				i222. Informe de revisión de la propuesta por parte del Vicedecanato de Grado, Postgrado, Ordenación Académica y Calidad.			
				i223. Manual definitivo sobre la organización y desarrollo del Grado en Educación Infantil (Itinerario Bilingüe) y de los pasos que han de seguir para su consecución			
2.3.	Mejorar los sistemas de comunicación con el alumnado	M	Vicedecanato de Estudiantes, Cultura y Mediación	i231. Informe sobre la normativa en relación al uso del correo electrónico del alumnado para enviarle información relativa a sus estudios de grado.	Mantener informado al alumnado de la manera más efectiva posible	30/06/2017	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
				i232. Informe sobre las necesidades del Servicio de Informática			
				i231. Informe sobre nuevos sistemas de comunicación con el alumnado			
3. PROFESORADO							
3.1.	Diseñar y poner a disposición del profesorado novel un breve manual sobre los aspectos organizativos, académicos y de gestión que debe conocer para el adecuado desarrollo de su labor docente en el Centro	C	Coordinador/a del Grado en Educación Infantil y Coordinador/a del Programa Bilingüe	i311. Propuesta de breve breve manual sobre los aspectos organizativos, académicos y de gestión que debe conocer para el adecuado desarrollo de su labor docente en el Centro	Facilitar la integración del profesorado novel en la Facultad de Ciencias de la Educación	30/06/2016	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
				i312. Informe de revisión de la propuesta por parte del Vicedecanato de Grado, Postgrado, Ordenación Académica y Calidad.			
				i313. Manual definitivo sobre los aspectos organizativos, académicos y de gestión que debe conocer para el adecuado desarrollo de su labor docente en el Centro			
4. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS							
4.1.	Generar una base de datos para la optimización de espacios y servicios del Centro	C	Secretaria/o de la Facultad de Ciencias de la Educación	i411. Base de datos con información detallada sobre los espacios y servicios del Centro	Control sobre las infraestructuras y servicios del Centro	30/06/2016	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
4.2.	Transformar las dependencias de los sótanos en laboratorios de investigación.	L	Secretaria/o de la Facultad de Ciencias de la Educación	i421. Informe de las necesidades de laboratorios de investigación por parte de los Departamentos de la Facultad de Ciencias de la Educación.	Impulsar la investigación, a través de la mejora en las infraestructuras en la Facultad de Ciencias de la Educación	30/06/2018	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
				i422. Informe de las necesidades estructurales, organizativas y económicas para realizar dicha transformación			
				i423. Análisis de las necesidades y disponibilidad de mobiliario.			
				i424. Realización de las obras de acondicionamiento y amueblado.			

4.3.	Diseñar y poner en funcionamiento un huerto con fines docentes en los exteriores de la Facultad	C	Secretaria/o de la Facultad de Ciencias de la Educación	i431. Informe de las necesidades estructurales, organizativas y económicas para instalar un huerto con fines docentes en los exteriores del Centro.	Impulsar la innovación educativa, a través de la mejora en las infraestructuras en la Facultad de Ciencias de la Educación	30/06/2016	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
				i432. Presupuestos para su realización.			
				i433. Facturas de su instalación.			
				i434. Evidencias de su uso con fines docentes			
4.4.	Recrear un bosque mediterráneo con fines docentes en los exteriores de la Facultad	M	Secretaria/o de la Facultad de Ciencias de la Educación	i441. Informe de las necesidades estructurales, organizativas y económicas para recrear un bosque mediterráneo con fines docentes en los exteriores del Centro.	Impulsar la innovación educativa, a través de la mejora en las infraestructuras en la Facultad de Ciencias de la Educación	30/06/2017	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
				i442. Presupuestos para su realización.			
				i443. Facturas de su instalación.			
				i444. Evidencias de su uso con fines docentes			
4.5.	Renovar los cañones de las aulas de la Facultad	M	Secretaria/o de la Facultad de Ciencias de la Educación	i451. Informe de las necesidades estructurales, organizativas y económicas para renovar los cañones de las aulas.	Asegurar el buen funcionamiento de los recursos para la docencia la Facultad de Ciencias de la Educación	30/06/2017	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
				i452. Presupuestos para su realización.			
				i453. Facturas de su instalación.			
				i454. Evidencias de su uso con fines docentes			
4.6.	Dotar a las aulas de pizarras digitales	M	Secretaria/o de la Facultad de Ciencias de la Educación	i461. Informe de las necesidades estructurales, organizativas y económicas para dotar a las aulas de pizarras digitales.	Impulsar la innovación educativa, a través de la mejora en lo recursos para la docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación	30/06/2017	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
				i462. Presupuestos para su realización.			
				i463. Facturas de su instalación.			
				i464. Evidencias de su uso con fines docentes			
4.7.	Crear un almacén TIC para fines docentes, con cámaras de vídeo, tablets, etc.	M	Secretaria/o de la Facultad de Ciencias de la Educación	i471. Informe de las necesidades estructurales, organizativas y económicas para crear un almacén TIC para fines docentes, con cámaras de vídeo, tablets, etc.	Impulsar la innovación educativa, a través de la mejora en las infraestructuras y en los recursos para la docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación	30/06/2017	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
				i472. Presupuestos para su realización.			
				i473. Facturas de su instalación.			
				i474. Evidencias de su uso con fines docentes			
4.8.	Crear un espacio plurilingüe de conversación	M	Secretaria/o de la Facultad de Ciencias de la Educación	i481. Informe de las necesidades estructurales, organizativas y económicas para crear un espacio plurilingüe de conversación	Impulsar la innovación educativa, a través de la mejora en las infraestructuras y en los recursos para la docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación	30/06/2017	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
				i482. Presupuestos para su realización.			
				i483. Facturas de su instalación.			
				i484. Evidencias de su uso con fines docentes			
4.9.	Eliminar las bancas fijas de las aulas 10 y 6, dotándolas de mobiliario adecuado	M	Secretaria/o de la Facultad de Ciencias de la Educación	i491. Informe de las necesidades estructurales, organizativas y económicas para eliminar las bancas fijas de las aulas 10 y 6, dotándolas de mobiliario adecuado	Asegurar el buen funcionamiento de los recursos para la docencia la Facultad de Ciencias de la Educación	30/06/2017	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
				i492. Presupuestos para su realización.			
				i493. Facturas de su instalación.			
				i494. Evidencias de su uso con fines docentes			