



## **Conclusiones de la XV Asamblea Anual de la Conferencia de Decanos/as y Directores/as de Educación.**

Propuestas de mejora de los Grados de CC Educación a partir de las sesiones de trabajo de la Asamblea:

### **ACCESO DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN**

- Revisar y ajustar los baremos de acceso priorizando las titulaciones de Educación para ser profesorado de nuestras titulaciones.
- Mejorar la plantilla de profesorado: estabilizar el profesorado no permanente. Reducir la interinidad.
- Promover la creación de figuras de profesor/a vinculado/a.
- Desarrollar planes de formación de profesorado novel.

### **DISEÑO DE TÍTULOS.**

- Reducción de estudiantes de nuevo acceso y aumento de la experimentalidad (bajar ratios).
- Definir un catálogo básico de competencias cuya adquisición hay que garantizar en cada titulación a lo largo de la carrera.
- Revisar los libros blancos, para adecuar las titulaciones a los contextos profesionales.

### **SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**

- Simplificar procesos de acreditación y seguimiento.
- Estabilizar indicadores de evaluación de las titulaciones.

### **METODOLOGÍAS DOCENTES**

- Priorizar la didáctica de la materia sobre los contenidos disciplinarios.
- Fomentar metodologías activas y colaborativas en todas las titulaciones de Educación (ABP, APP, APS...)

### **ASPECTOS VINCULADOS A LA COORDINACIÓN Y PLANES ESTRATÉGICOS DE LAS FACULTADES**

- Reconocimiento efectivo de las funciones de coordinación.
- Avanzar en las coordinaciones de título de carácter académico no sólo administrativo
- Impulsar la realización de trabajos comunes entre varias materias (trabajo interdisciplinar).
- Visibilizar el trabajo de coordinación, los procesos de toma de decisiones, de los planes de mejora y las buenas prácticas de los centros.
- Reforzar el contacto y un mejor conocimiento entre estudiantes de diferentes grados.
- Apostar por la identificación de líneas prioritarias de trabajo en las facultades y centros, entendiendo que hay soluciones diversas para realidades distintas.
- Contemplar en los presupuestos de los centros la financiación y dinamización de propuestas de innovación que surjan desde la propia facultad.
- Necesidad de propiciar una gestión avanzada. Mejor formación de los equipos directivos.

#### PRACTICAS

- Formación específica para tutores de prácticas
- Mejorar la relación entre las materias y las practicas (conexiones teoría-práctica)
- Desarrollar convenios que permitan responder a las necesidades de los centros.
- Mejorar la coordinación entre tutores externos, tutores académicos. entre ellos. Buscar espacios y herramientas que lo faciliten (TIC).
- Necesidad de evaluación intermedia del Practicum. Cuadernos/portfolios de seguimiento del alumnado en Practicas.
- Diversificación de las practicas, nuevos contextos.
- Favorecer el contacto temprano de los estudiantes con las los contextos de practica.
- Crear una red de centros de buenas prácticas. Identificar y visibilizar esta selección de centros.
- Reconocimiento de las funciones de coordinación y tutorización de las prácticas.
- Necesidad de investigar más sobre las prácticas.
- Necesidad de profundizar en las dinámicas de reflexión y pensamiento crítico en la elaboración de las Memorias de Prácticas.
- Ajustar los procedimientos de evaluación de las practicas, darles un carácter más académico y priorizar un enfoque reflexivo crítico.

#### TFG

- Evaluación del TFG. Es necesario buscar un equilibrio entre los recursos disponibles y las exigencias académicas (defensa pública, evaluación por tribunal-tutor/a, porcentajes y puntuaciones...). Y es necesario estudiar y valorar los efectos de diferentes metodologías de evaluación/defensa del trabajo final de grado.
- Vinculación del TFG y las practicas
- Mayor especialización en la dirección y evaluación de TFG.
- Necesidad de mejorar el reconocimiento del TFG, tanto en las tareas de dirección y seguimiento como de evaluación.
- Visibilizar las aportaciones de los TFG en los ámbitos profesionales respectivos de cada titulación.

## COLABORACIÓN CON CENTROS, INSTITUCIONES Y VISIBILIDAD

- Necesidad de una red estable de centros y profesionales en activo colaboradores. No solo para las prácticas. También para colaboraciones en otros temas.
- Retomar la web de la Conferencia promoviendo un modelo dinámico e interactivo y vinculado a redes sociales que permita visibilizar ejemplos de buenas prácticas.
- Crear espacios para compartir entre facultades/centros y tejido social-empresarial. Visibilizar más lo que hacemos en la facultad, frente a la sociedad.

Málaga, 10 de noviembre de 2017