



DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: HISTORIA DE LA MEDICINA Y DOCUMENTACIÓN MÉDICA

Código: 100167

Plan de estudios: GRADO DE MEDICINA

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN

Materia: DOCUMENTACIÓN, INVESTIGACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Carácter: BASICA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 50

Porcentaje de presencialidad: 33%

Horas de trabajo no presencial: 100

Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Profesorado responsable de la asignatura

Nombre: GARCIA DEL MORAL, ANTONIO

Centro: Facultad de Medicina

Departamento: CIENCIAS SOCIOSANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Área: HISTORIA DE LA CIENCIA

e-Mail: me1gamo@uco.es

Teléfono: 957218254

Nombre: RUIZ GARCIA, CARMEN

Centro: Facultad de Medicina

Departamento: CIENCIAS SOCIOSANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Área: HISTORIA DE LA CIENCIA

e-Mail: md1rugac@uco.es

Teléfono: 957218254

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se requieren

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB1 Expresarse correctamente de manera oral y escrita en castellano
CT01 Análisis y Síntesis

CT02	Organización y planificación
CT05	Comunicación oral y escrita (lengua propia)
CT11	Capacidad crítica y autocrítica
CT25	Conocimiento de otras culturas
CE60	Conocer la historia de la salud y la enfermedad
CE61	Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas
CE63	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica
CE64	Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica

OBJETIVOS

- Identificar los determinantes biológicos, sociales y culturales de la salud y la enfermedad.
- Conocer las respuestas de las colectividades humanas al problema de la enfermedad (sistemas médicos) y situar, en el marco de dichas respuestas, la medicina actual. Etnomedicina y Medicinas alternativas.
- Describir el método científico desde una perspectiva histórica, especificando los diversos abordajes que se han utilizado y se utilizan para el conocimiento científico de la realidad.
- Analizar el proceso de constitución de los saberes que estudian al ser humano en estado de salud y enfermedad.
- Conocer los caminos fundamentales de la constitución de la terapéutica en sus diversas modalidades.
- Analizar el proceso de transformación de la higiene privada a la salud pública.
- Conocer el desarrollo histórico de los servicios sanitarios, su organización y los diferentes modelos de atención sanitaria.
- Desarrollar capacidad crítica respecto a los problemas históricos planteados por la medicina como ciencia y como profesión.
- Estudiar las características específicas del lenguaje científico-médico.
- Conocer los principales medios de acceso a la información en medicina a través de las nuevas tecnologías de la información.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE 1: ENFERMEDAD Y SOCIEDAD

- 1.- Concepto de salud, normalidad y enfermedad.
- 2.- El problema del origen de la enfermedad y su aclaración científica. La paleopatología: Fuentes, métodos y resultados.
- 3.- Epidemiología histórica. Los principales periodos epidemiológicos.
- 4.- Las enfermedades infectocontagiosas emergentes.

BLOQUE II: LOS SISTEMAS MÉDICOS

- 5.- Medicinas empírico-creenciales (I): Medicinas primitivas. Medicinas populares.
- 6.- Medicinas empírico-creenciales (II): Medicina en las culturas arcaicas.
- 7.- Las medicinas alternativas y/o complementarias.
- 8.- Las medicinas clásicas asiáticas. La medicina china. La medicina hindú.
- 9.- Los orígenes de la medicina científica occidental.
- 10.- La medicina galénica.
- 11.- La transmisión de la medicina clásica griega al Occidente europeo.
- 12.- Tradición y renovación de la medicina en la Edad Moderna. El proceso de construcción de la medicina científica moderna.

BLOQUE III LAS BASES CIENTÍFICAS DE LOS SABERES MÉDICOS

- 13.- La crisis de la anatomía galénica tradicional. La anatomía vesaliana.
- 14.- La anatomía comparada y evolucionista. La anatomía actual.
- 15.- La estructura elemental del cuerpo humano.
- 16.- Las teorías sobre el desarrollo embrionario.
- 17.- La crisis de la fisiología galénica tradicional. La creación de la fisiología moderna. La fisiología contemporánea y actual.

BLOQUE IV: LA PATOLOGÍA Y LA CLÍNICA

18.- La crisis de la patología galénica tradicional. Los orígenes de la patología moderna. La patología contemporánea.

19.- Las grandes corrientes de la patología y la clínica en el siglo XX.

BLOQUE V: LA TERAPÉUTICA Y LA PREVENCIÓN

20.- Historia de la terapéutica medicamentosa.

21.- Historia de la cirugía.

22.- Historia de la psicoterapia.

23.- La prevención de la enfermedad: de la higiene individual a la moderna higiene pública.

BLOQUE VI: LA PROFESIÓN MÉDICA. LA ENSEÑANZA DE LA MEDICINA

24.- Los orígenes de la profesión médica. La separación entre médicos y cirujanos.

25.- La aparición del especialismo médico.

26.- La enseñanza actual de la medicina.

BLOQUE VII: LA ASISTENCIA MÉDICA

27.- La diversificación socioeconómica de la asistencia médica.

28.- La colectivización de la asistencia médica contemporánea.

29.- El hospital.

BLOQUE VIII: TERMINOLOGÍA MÉDICA

30.- El lenguaje científico y técnico. Origen del lenguaje médico moderno.

31.- Los elementos y el análisis de la estructura de los términos médicos: raíces, prefijos y sufijos. Epónimos, acrónimos, abreviaturas, onomatopeyas.

BLOQUE IX: DOCUMENTACIÓN MÉDICA

32.- El problema de la acumulación y la recuperación de la información en medicina. La Documentación Médica.

33.- Los documentos y sus clases. El análisis documental.

34.- Los sistemas de recuperación de la información bibliográfica.

35.- Los sistemas de información clínica y sanitaria.

36.- La realización de un trabajo científico-médico

2. Contenidos prácticos

PROGRAMA PRACTICO

1.- El lenguaje científico-médico. Análisis de términos médicos.

2.- Sistemas de recuperación de la información científico-médica.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

A través de la tutorías atenderemos de forma individualizada al alumnado a tiempo parcial; facilitando, en lo posible, la conciliación de los estudios con la vida laboral y familiar

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	-	2
Lección magistral	30	-	-	30
Prácticas de Terminología y Documentación Médica	-	8	-	8
Seminario	8	-	-	8
Tutorías	-	-	2	2
Total horas:	40	8	2	50

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	15
Estudio	60
Lecturas	15
Total horas:	100

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Dossier de documentación - Moodle
 Ejercicios y problemas - Moodle
 Manual de la asignatura - Biblioteca del Centro

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Informes/memorias de prácticas	Listas de control	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Pruebas orales
CB1			X	X
CE60			X	
CE61			X	
CE63	X	X		
CE64	X			
CT01			X	
CT02	X			
CT05			X	X
CT11			X	
CT25			X	
Total (100%)	10%	10%	70%	10%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: Sin calificaciones parciales

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

A través de la tutorías atenderemos de forma individualizada al alumnado a tiempo parcial; facilitando, en lo posible, la conciliación de los estudios con la vida laboral y familiar

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- BARONA, J.L. (1990) Introducción a la medicina. Valencia, Universidad de Valencia.
- BARONA, J.L. (2004). Salud, tecnología y saber médico. Madrid, Editorial universitaria Ramón Areces.
- BUZZI, A.; DOISENBANT, A.R. (2008) Evolución histórica de la medicina. Buenos Aires, Médica Panamericana.
- CARRERAS PANCHON, A. (Coord.) (1994). Guía Práctica para la elaboración de un Trabajo Científico. Salamanca, Departamento de Historia de la Medicina de la Universidad de Salamanca.
- COSTA CARBALLO, C.M. (1996). Introducción a la Información y Documentación Médica. Madrid, Masson. DAY, R. (1990). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington, Organización Panamericana de Salud. Publicación Científica nº 526.
- GRACIA, D.; LÁZARO, J. (2009). Introducción a la Medicina. Madrid, Ariadna.
- GUTIERREZ RODILLA, B. (1998). La ciencia empieza en la palabra. Análisis e historia del lenguaje científico. Barcelona, Ediciones Península.
- GUTIERREZ RODILLA, B. (2005). El Lenguaje de las ciencias. Madrid, Gredos.
- LAIN ENTRALGO, P. (dir.) (1972-1975). Historia Universal de la Medicina. 7 vols., Barcelona, Salvat.
- LAIN ENTRALGO, P. (1978). Historia de la Medicina. Barcelona, Salvat.
- LAIN ENTRALGO, P. (1998). La Historia Clínica: Historia y Teoría del relato patográfico. Madrid, Editorial Triacastelo.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M.; TERRADA FERRANDIS, M.L. (2005). Introducción a la Terminología Médica. Barcelona, Masson.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M. (1998). Antología de Clásicos Médicos. Madrid, Editorial Triacastela.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M. (2000). Breve Historia de la Medicina. Madrid, Alianza Editorial.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M. (2002). La medicina en la historia. Madrid, La esfera de los libros.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M.; TERRADA FERRANDIS, M.L. (2000). Introducción a la Medicina. Barcelona. Crítica.
- MICOZZI, M. (2000). Fundamentos de medicina alternativa y complementaria. Barcelona, Paidotribo.
- PERDIGUERO, E.; COMELLES, J.M. (2000). Medicina y Cultura. Barcelona, Ediciones Bellaterra.
- PORTER, R. (2003). Breve historia de la medicina. Las personas, la enfermedad y la asistencia sanitaria. Madrid, Taurus.
- QUINTANA CABANAS, A.M. (1989). Raíces griegas del léxico castellano científico y médico. Madrid, Dykinson.
- RIERA, J. (1985). Historia, Medicina y Sociedad. Madrid, Pirámide.
- SÁNCHEZ GONZÁLEZ, M.A. (1998). Historia, teoría y método de la medicina: introducción al pensamiento médico. Barcelona, Masson.
- TERRADA, M.L. (1983). La Documentación Médica como disciplina. Valencia. Centro de Documentación e Informática Médica.
- TERRADA, M.L.; PERIS BONET, R. (1989). Lecciones de Documentación Médica. 2ª ed. Valencia. Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos