

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** PSICOLOGÍA MÉDICA

**Código:** 100191

**Plan de estudios:** GRADO DE MEDICINA

**Curso:** 2

**Denominación del módulo al que pertenece:** FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA

**Materia:** PSICOLOGÍA

**Carácter:** BASICA

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**Plataforma virtual:**

### DATOS DEL PROFESORADO

#### Profesorado responsable de la asignatura

**Nombre:** LILLO ROLDAN, RAFAEL

**Centro:** Facultad de Medicina

**Departamento:** CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

**Área:** PSIQUIATRÍA

**e-Mail:** md1liror@uco.es

**Teléfono:** 957218253

**URL web:** www.uco.es/psiquiatria

**Nombre:** MEDINA LEON, ANTONIO

**Centro:** Facultad de Medicina

**Departamento:** CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

**Área:** PSIQUIATRÍA

**e-Mail:** sr1melea@uco.es

**Teléfono:** 957218296

**URL web:** www.uco.es/psiquiatria

**Nombre:** MORENO DIAZ, MARIA JOSE

**Centro:** Facultad de Medicina

**Departamento:** CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

**Área:** PSIQUIATRÍA

**e-Mail:** md1modim@uco.es

**Teléfono:** 957218296

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

#### Recomendaciones

Ninguna especificada.

## COMPETENCIAS

C99	Conocer los fundamentos del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia
C100	Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta
C102	Conocer los fundamentos de la psicoterapia

## OBJETIVOS

Estudio e integración de las funciones psíquicas hacia la consideración de la persona en su totalidad y de su comportamiento desde una perspectiva biopsicosocial.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

#### **I Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la conducta y de la personalidad**

Lección 1:

Fundamentos conceptuales de la Psicología Médica.

Lección 2:

Las escuelas psicológicas y el conocimiento del hombre

Lección 3:

El acto humano. Bases biológicas, psicológicas y sociales.

Lección 4:

La conciencia.

Lección 5:

El sueño y la vigilia.

Lección 6:

Las vivencias de Tiempo y Espacio

Lección 7:

La Sensación y la Percepción.

Lección 8:

Pensamiento y Lenguaje

Lección 9:

La Memoria y la Atención.

Lección 10:

La inteligencia

Lección 11:

La Afectividad.

Lección 12:

Instintos, impulsos y capacidad volitiva

Lección 13:

Temperamento.

Lección 14:

Carácter.

Lección 15:

Personalidad. Concepto y teorías clásicas

Lección 16:

Perspectivas biológicas de la personalidad

Lección 17:

Perspectivas psicodinámicas de la personalidad I

Lección 18:

Perspectivas psicodinámicas de la personalidad II

Lección 19:

Perspectivas psicodinámicas de la personalidad III

Lección 20:

Perspectivas cognitivas de la personalidad

Lección 21:

Frustración y Agresividad

Lección 22:

Motivación y aprendizaje

Lección 23:

Estructura y dinámica de la familia.

Lección 24:

Estructura y dinámica del grupo social. La personalidad social.

## **II Fundamentos del desarrollo cognitivo, psicosocial y emocional del hombre.**

Lección 25:

Ciclo vital evolutivo: La infancia

Lección 26:

Ciclo vital evolutivo: La niñez

Lección 27:

Ciclo vital evolutivo: La adolescencia.

Lección 28:

Ciclo vital involutivo: La vejez.

## **III Los tratamientos psicológicos**

Lección 29:

Las Psicoterapias de corte conductual-cognitivo

Lección 30:

Las Psicoterapias de corte dinámico

## **2. Contenidos prácticos**

- Medida de la inteligencia: Los test de inteligencia y el coeficiente intelectual.
- Medida de la Memoria
- Evaluación de la agresividad
- La exploración de la personalidad: Los test y cuestionarios de personalidad
- La exploración de la personalidad: Los test proyectivos
- Evaluación de la autoestima y autoconcepto
- Evaluación del esquema corporal

- Exploración de la dinámica familiar y grupal. El test sociométrico
- Exploración del desarrollo neuropsicológico del niño
- Interpretación de los sueños y su uso en la psicoterapia

## METODOLOGÍA

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1	-	1
<i>Exposición grupal</i>	4	-	4
<i>Lección magistral</i>	30	-	30
<i>Prácticas con material testológico</i>	20	-	20
<i>Tutorías</i>	5	-	5
<b>Total horas:</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Consultas bibliográficas</i>	5
<i>Ejercicios</i>	15
<i>Estudio</i>	70
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Ejercicios y problemas - *aula virtual*  
 Manual de la asignatura - *biblioteca del centro*  
 Material testológico - *departamento*

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Exposiciones	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Trabajos y proyectos
<i>C100</i>	x	x	x
<i>C102</i>	x	x	x
<i>C99</i>	x	x	x
<b>Total (100%)</b>	10%	80%	10%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:** *Hasta la convocatoria de julio*

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

#### BÁSICA

LOPEZ IBOR ALIÑO, JJ Lecciones de Psicología Medica. Masson. Barcelona. 1999

MYERS DG. Psicología. Panamericana. Madrid. 1994  
RIDRUEJO, P.; MEDINA, A.; RUBIO, J. L. Psicología Médica. McGill Interamericana. Madrid, 1.996.

#### ESPECÍFICA

BEITMAN B. Psicoterapia. Masson. Barcelona. 2004

FEIXAS G. Aproximacion a la psicoterapia. Paidos. barcelona. 1994

KRIZ J. Corrientes fundamentales en psicoterapia. Amorrortu. Buenos Aires. 1990.

ROJO SIERRA, M. Fundamentos doctrinales para una Psicología Médica. Toray. Barcelona, 1978.

SHAFFER D.R. Desarrollo psicosocial de la personalidad. Thomson. Madrid. 2000.

THOMPSON,C. El Psicoanálisis. F.C.E. México, 1983.

#### **2. Bibliografía complementaria:**

Ninguna.

### CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Eliminar repeticiones
- Realización de actividades