

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: PSICOLOGÍA MÉDICA

Código: 100191

Plan de estudios: GRADO DE MEDICINA

Curso: 2

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA

Materia: PSICOLOGÍA

Carácter: BASICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LILLO ROLDAN, RAFAEL

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Área: PSIQUIATRÍA

e-Mail:

Teléfono:

Nombre: MEDINA LEON, ANTONIO

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Área: PSIQUIATRÍA

e-Mail:

Teléfono:

Nombre: MORENO DIAZ, MARIA JOSE

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Área: PSIQUIATRÍA

e-Mail:

Teléfono:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- | | |
|------|---|
| C99 | Conocer los fundamentos del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia |
| C100 | Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta |
| C102 | Conocer los fundamentos de la psicoterapia |

OBJETIVOS

Estudio e integración de las funciones psíquicas hacia la consideración de la persona en su totalidad y de su comportamiento desde una perspectiva biopsicosocial.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la conducta y de la personalidad

Lección 1:

Fundamentos conceptuales de la Psicología Médica.

Lección 2:

Las escuelas psicológicas y el conocimiento del hombre

Lección 3:

El acto humano. Bases biológicas, psicológicas y sociales.

Lección 4:

La conciencia.

Lección 5:

El sueño y la vigilia.

Lección 6:

Las vivencias de Tiempo y Espacio

Lección 7:

La Sensación y la Percepción.

Lección 8:

Pensamiento y Lenguaje

Lección 9:

La Memoria y la Atención.

Lección 10:

La inteligencia

Lección 11:

La Afectividad.

Lección 12:

Instintos, impulsos y capacidad volitiva

Lección 13:

Temperamento.

Lección 14:

Carácter.

Lección 15:

Personalidad. Concepto y teorías clásicas

Lección 16:

Perspectivas biológicas de la personalidad

Lección 17:

Perspectivas psicodinámicas de la personalidad I

Lección 18:

Perspectivas psicodinámicas de la personalidad II

Lección 19:

Perspectivas psicodinámicas de la personalidad III

Lección 20:

Perspectivas cognitivas de la personalidad

Lección 21:

Frustración y Agresividad

Lección 22:

Motivación y aprendizaje

Lección 23:

Estructura y dinámica de la familia.

Lección 24:

Estructura y dinámica del grupo social. La personalidad social.

II Fundamentos del desarrollo cognitivo, psicosocial y emocional del hombre.

Lección 25:

Ciclo vital evolutivo: La infancia

Lección 26:

Ciclo vital evolutivo: La niñez

Lección 27:

Ciclo vital evolutivo: La adolescencia.

Lección 28:

Ciclo vital involutivo: La vejez.

III Los tratamientos psicológicos

Lección 29:

Las Psicoterapias de corte conductual-cognitivo

Lección 30:

Las Psicoterapias de corte dinámico

2. Contenidos prácticos

- Medida de la inteligencia: Los test de inteligencia y el coeficiente intelectual.
- Medida de la Memoria
- Evaluación de la agresividad
- La exploración de la personalidad: Los test y cuestionarios de personalidad
- La exploración de la personalidad: Los test proyectivos
- Evaluación de la autoestima y autoconcepto
- Evaluación del esquema corporal
- Exploración de la dinámica familiar y grupal. El test sociométrico
- Exploración del desarrollo neuropsicológico del niño
- Interpretación de los sueños y su uso en la psicoterapia

Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|------------------------------------|----------------|---------------|-----------|
| Actividades de evaluación | 1 | - | 1 |
| Exposición grupal | 4 | - | 4 |
| Lección magistral | 30 | - | 30 |
| Prácticas con material testológico | 20 | - | 20 |
| Tutorías | 5 | - | 5 |
| Total horas: | 60 | - | 60 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|--------------------------|-----------|
| Consultas bibliográficas | 5 |
| Ejercicios | 15 |
| Estudio | 70 |
| Total horas: | 90 |

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Ejercicios y problemas - *aula virtual*
 Manual de la asignatura - *biblioteca del centro*
 Material testológico - *departamento*

EVALUACIÓN

| Competencias | Instrumentos | | |
|---------------------|--------------|---|----------------------|
| | Exposiciones | Pruebas de respuesta larga (desarrollo) | Trabajos y proyectos |
| C100 | X | X | X |
| C102 | X | X | X |
| C99 | X | X | X |
| Total (100%) | 10% | 80% | 10% |
| Nota min.(*) | - | - | - |

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *No se realizan parciales.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Para todos los alumnos matriculados:

El Profesorado de la asignatura podrá otorgar la mención de Matrícula de Honor a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0, valorando la participación en las actividades programadas durante el curso y, en su caso, superando un examen para Matrícula de Honor.

Valor de la asistencia en la calificación final:

Crterios de calificacin para la obtencin de MATRICULA DE HONOR:

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

BÁSICA

LOPEZ IBOR ALIÑO, JJ Lecciones de Psicología Medica. Masson. Barcelona. 1999
MYERS DG. Psicología. Panamericana. Madrid. 1994
RIDRUEJO, P.; MEDINA, A.; RUBIO, J. L. Psicología Médica. McGrill Interamericana. Madrid, 1.996.

ESPECÍFICA

BEITMAN B. Psicoterapia. Masson. Barcelona. 2004
FEIXAS G. Aproximacion a la psicoterapia. Paidos. barcelona. 1994
KRIZ J. Corrientes fundamentales en psicoterapia. Amorrortu. Buenos Aires. 1990.
ROJO SIERRA, M. Fundamentos doctrinales para una Psicología Médica. Toray. Barcelona, 1978.
SHAFFER D.R. Desarrollo psicosocial de la personalidad. Thomson. Madrid. 2000.
THOMPSON,C. El Psicoanálisis. F.C.E. México, 1983.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Eliminar repeticiones
- Realizacin de actividades